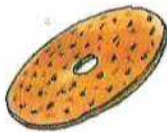
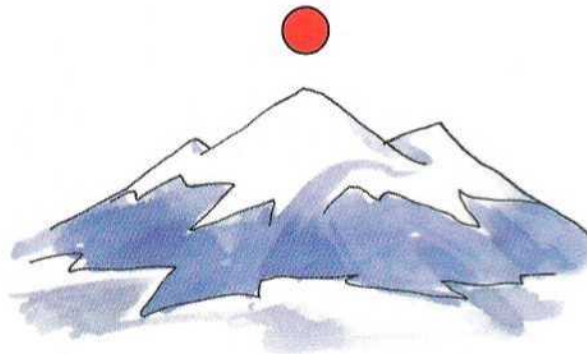


# SVENSKA UTIFRÅN

Lärobok i svenska



Roger Nyborg  
Nils-Owe Pettersson  
Britta Holm



Svenska institutet

# **SVENSKA UTIFRÅN**

Roger Nyborg  
Nils-Owe Pettersson  
Britta Holm

**2001**



*Svenska utifrån* beställs enklast  
och billigast direkt från:

Svenska institutet  
Kundtjänst  
Storsätragränd 10  
127 39 Skärholmen

Fax: +46 (0)8 977820

E-post: [order@si.se](mailto:order@si.se)

Svenska utifrån

© Svenska institutet 1991, 1994 och 2001

Författare: Roger Nyborg, Nils-Owe Pettersson, IES, Stockholms universitet

Redaktör och medförfattare: Britta Holm, Svenska institutet

Illustrationer: Åse Stödberg, Sara Johansson s. 122, 171 och 213

Typografi och layout: Lilian Hildestrand, grafisk form och illustration

Produktionsledning: ARALIA – konsult i trycksaker


Tryck: AWT, Uppsala 2001

ISBN 91-520-0673-5

## Förord

Välkommen till *Svenska utifrån!* Som namnet antyder är denna nybörjarbok i svenska i första hand tänkt för dem som läser svenska i utlandet, men naturligtvis kan vem som helst som vill lära sig svenska använda boken. Den är dock tänkt att användas i lärarledd undervisning. Många övningar är utformade med tanke på undervisning i större eller mindre grupper.

Boken är en nybörjarbok, och därför behandlas inte allt i svenska språket utan främst de moment som är att betrakta som grundläggande. Den grammatiska progressionen är säkert välbekant för de flesta lärare: från enklare strukturer till mer komplicerade. När det gäller ordningen av grammatiska moment står det naturligtvis var och en fritt att själv välja vad man vill gå igenom först. Ofta finner man att texter som tar upp ett nytt moment kan vara rätt "enkla".

Eftersom undervisningen i olika länder bedrivs på olika sätt och under olika förutsättningar kan man också använda boken enligt en urvalsprincip: flera texter innehåller samma grammatiska strukturer, och tanken är att man kan hoppa över vissa texter, om tiden inte räcker till eller om klassen av olika anledningar inte behöver så mycket av just denna grammatik. Andra grupper har kanske både mer tid och behov av fler exempel. "Obligatoriska" texter är markerade med: .

Den stora textmassan – det finns 150 texter – hoppas vi ska kunna göra undervisningen omväxlande samt kunna ge ett avstamp för vidare studier.

Fakta om Sverige finns det gott om, men vi

har medvetet valt att ligga lågt vad beträffar den "tunga" samhällsinformationen med tanke på de önskemål som kommit från svensklärare i utlandet och att lagar och förordningar lätt åldras. Sådan information har ju de flesta tillgång till genom SI:s informationsblad. Därför hittar man en hel del kuriosa om Sverige, och det med baktanken att dessa fakta ofta stimulerar till diskussioner i klassrummet och dessutom är lättare att prata om med ett begränsat ordförråd.

Att de skriftliga övningarna inte ska skrivas i läroboken har både ett pedagogiskt och ett besparingsmässigt syfte: vid repetition gör man verkligen övningen om igen, i stället för att tro att man gör det. Dessutom kan boken naturligtvis lättare återanvändas.

Hur man använder texterna och övningarna varierar givetvis beroende på vilken typ av lärare man är, hur lång erfarenhet man har och vilken typ av klass man har. Vi har vid många texter gett förslag på hur man kan läsa texten och utföra övningarna. Dessutom kommer det att finnas en något mer detaljerad läraranvisning.

När det gäller uttal, kommer förslag på en uttalsundervisning att stå i samma häfte som läraranvisningarna. Uttalsanvisningar finns efter varje ord i ordlistan t.o.m. stycket 10. Därefter kommer ord att markeras endast om man inte kan förutse hur de ska uttalas. Detsamma gäller för ordens böjning, även om vi där varit ganska så generösa med information. Anledningen till denna sparsamhet är inte minst pedagogisk. Vi vill att

eleverna ska försöka använda de regler som faktiskt finns.

Vi hoppas ni får mycket nöje av boken. Den har av olika anledningar blivit fördröjd, men många texter och övningar har hunnit utprövas av flera lärare och varit omtyckta och fungerat bra i undervisningen.

Under arbetet med *Svenska utifrån* avled vår medförfattare Nils-Owe Pettersson mycket tragiskt. Förståeligt nog har arbetet

därefter känts tungt, men huvudstrukturen av boken låg fast och flertalet av texterna var färdigskrivna vid hans bortgång. Även om Nils-Owe aldrig fick se boken i färdigt skick, vilar hans ande i allra högsta grad över den.

*Stockholm i juni 1991*

*Roger Nyborg      Britta Holm*

## Förord till revidering 2001

Mycket har hänt i världen sedan den förra upplagan av *Svenska utifrån* kom ut 1994, vilket har gjort en ny revidering av läroboken nödvändig.

Intresset för att lära sig det svenska språket är stort. I utlandet kan man läsa svenska vid universitet, gymnasieskolor, folkhögskolor, på kvällskurser, språkinstitut och företag samt med privatlärare. Många studenter kommer till Sverige genom utbytesprogram och som stipendiater.

I den revidering som påbörjats under hösten 2000 har faktauppgifter uppdaterats och felaktigheter korrigerats. Vissa stycken har förändrats och två stycken i slutet av boken har helt skrivits om. Allt för att få materialet så aktuellt och användbart som möjligt. Dessutom har boken fått en ny layout och formatet har förändrats. Vi har

velat göra sidorna luftiga och läsvänliga.

Till vissa stycken finner man en hänvisning till en hemsida, där man kan hitta mera information om det tema som texten behandlar. Vi vill också rekommendera Svenska institutets hemsida – [www.si.se](http://www.si.se) – där det finns mycket information om Sverige och många användbara länkar.

Om ni som användare av boken upptäcker felaktigheter eller har förslag att komma med, får ni gärna höra av er. Till sist vill vi önska er mycket nöje i arbetet med *Svenska utifrån*!

*Stockholm i januari 2001*

*Marie Andersson      Charlotta Johansson*



# Innehåll

Förord .....	i	29. Mat .....	35
Teckenförklaringar .....	vi	30. En sommarstuga på hjul .....	37
Grammatiskt innehåll m.m. ....	vii	31. Medelsvensson .....	38
▲ 1. Presentation .....	1	32. Östra Storgatan .....	39
▲ 2. Vi läser svenska .....	2	33. Hur äter du? .....	41
▲ 3. De läser också svenska .....	3	▲ 34. Vad tycker du om? .....	42
▲ 4. Jag undervisar i svenska .....	4	▲ 35. Gabriel flyttar in .....	43
▲ 5. Alfabetet .....	4	36. Bönder .....	44
6. På ett party .....	5	▲ 37. Hur man tackar .....	45
7. En mystisk man .....	6	▲ 38. Prepositioner .....	46
▲ 8. I ett klassrum .....	7	▲ 39. I affären .....	47
▲ 9. Vad gör du klockan halv nio? ...	9	40. Samtal från Paris .....	48
▲ 10. Katarina .....	10	▲ 41. Välkommen till Sverige! .....	49
▲ 11. På universitetet .....	12	▲ 42. Läraren skäller på eleverna .....	50
▲ 12. På kvällskursen .....	12	43. Made in Sweden .....	51
13. Olle .....	14	44. Ann, varuhusdirektör .....	51
14. Varje dag .....	17	45. "Sverigedikt" .....	54
▲ 15. God morgon! – God middag! – God kväll! .....	17	46. Tre folkdräkter .....	55
16. Telefonsamtal från Sverige .....	19	▲ 47. Några personbeskrivningar .....	56
▲ 17. Räkneord .....	20	▲ 48. I fotoaffären .....	57
▲ 18. Lite fritidsstatistik .....	21	▲ 49. Vem tänker jag på? .....	58
19. För- och efternamn .....	22	50. Är du en intressant människa? ..	60
▲ 20. Hos polisen .....	24	▲ 51. Mamma, vad är det? .....	62
21. Vad heter man i Sverige? .....	25	▲ 52. Jag är förkyld! .....	64
▲ 22. Vad gör de i 9:an? .....	26	▲ 53. En biltur .....	65
23. Vem gör vad hemma? .....	27	54. Pausgymnastik! .....	66
▲ 24. Hem till Sverige .....	28	▲ 55. Var är mina strumpor? .....	67
▲ 25. Sverige .....	30	▲ 56. Några samtal på universitetet mellan några elever .....	68
26. Familjen Bernadotte .....	31	▲ 57. Vad gör du just nu? .....	69
27. Varför läser du svenska? .....	33	▲ 58. Min släkt .....	69
▲ 28. En karta .....	34	▲ 59. Maries liv och hennes mammas	71



60. Ingvar Kamprad		89. Valborg .....	113
– IKEA:s grundare .....	73	90. Ur papperskorgen .....	114
▣ 61. Var var du igår? .....	74	▣ 91. Jag lovar att inte lova .....	
62. I kanot .....	75	någoting .....	115
▣ 63. Rune ser tillbaka .....	77	▣ 92. James Bond .....	117
▣ 64. Alla har någon .....	79	▣ 93. Kassettboken .....	117
▣ 65. Vad kan, vill inte, måste du .....		▣ 94. Jag har precis gjort.....	118
göra? .....	80	▣ 95. Lilla Linnea .....	120
▣ 66. En sträng far .....	82	96. I blåbärsskogen .....	121
67. Göra lumpen .....	84	▣ 97. Allemansrätten .....	122
▣ 68. Vid delikatessdisken .....	85	▣ 98. Mitt vardagsrum – En dagbok ..	122
69. Svenska partier .....	86	▣ 99. På järnvägsstationen .....	127
70. En intervju .....	89	▣ 100. Vad säger han? .....	128
▣ 71. När ska vi träffas? .....	90	▣ 101. Vad skriver de? .....	130
72. Kommunikationsproblem .....	91	102. Ett brev från Anna-Karin	
▣ 73. En dag för hundra år sedan .....	92	i Malmö .....	131
74. Huvudvärk i tårna? .....	94	103. I informationen .....	132
▣ 75. Människokroppen .....	94	▣ 104. Hur går man? .....	133
▣ 76. Va, ingen telefon? .....	95	▣ 105. Därför att .....	135
77. Finns det ingen lägenhet		▣ 106. Vad hade han gjort? .....	136
åt mig? .....	97	▣ 107. Vad tror du? .....	139
▣ 78. Skolåret .....	99	▣ 108. Vad tycker du? .....	140
▣ 79. Ett år .....	101	▣ 109. (Vad man tänker)	
▣ 80. Allmänna flaggdagar .....	102	– Vad man säger .....	141
▣ 81. En stor dag .....	103	▣ 110. En sak i taget .....	142
▣ 82. Nobeldagen, den 10 december..	103	111. När vi flög vilse .....	143
83. Vad svarar du? .....	105	112. Min första skidtur .....	144
▣ 84. Hur sover du? .....	106	▣ 113. Fryser inte fåglarna på vintern? .	145
▣ 85. Luciamorgon .....	107	▣ 114. Ogift, gift eller sambo? .....	147
▣ 86. Alis Restaurang .....	109	▣ 115. När var tar sin, så tar jag min ....	148
87. Hos spågumman .....	111	116. Fröken Roslanders klass .....	149
▣ 88. Vad gör du i morgon? .....	112	▣ 117. En kort-kort bilsemester .....	151

118. Mitt akvarium .....	154	136. Östersjön hotad! .....	184
119. Färgblind .....	156	137. Janssons frestelse .....	186
120. Det bästa med Sverige .....	159	138. Sveriges 1900-talshistoria .....	187
121. Påskkäringar .....	160	139. Årtal på väg mot det jämlika samhället .....	188
122. Vilken stad är bäst – Göteborg eller Stockholm? .....	162	140. Svenska universitet .....	189
123. Varför får en del allt? .....	165	141. Alkohol .....	190
124. Mina bröder .....	165	142. Skål! .....	191
125. Min första kärlek .....	167	143. Vad saknar du? .....	193
126. Ett kärleksbrev .....	167	144. Vad skulle du göra, om du vann? .....	195
127. Störst, minst och vackrast i Sverige .....	168	145. Kaosteorin .....	196
128. Sveriges landskap .....	170	146. Sveriges nationaldag .....	198
129. Tillsammans eller var för sig? ..	172	147. Vad är det som låter? .....	199
130. En språkbegåvning .....	174	148. Ingenting är längre som förut..	200
131. Orientering .....	176	149. Några svenska författare .....	202
132. Att fiska är en livsstil .....	179	150. Kalabaliken i Bender .....	204
133. En intervju med Astrid Lindgren .....	181	Extra övningar .....	206
134. Astrid Lindgren .....	182	Copyright fotografier och sångtexter .....	213
135. Asa-Tor och de gamla nordiska gudarna .....	183		

# Teckenförklaringar



Läses av alla.



Musikövning



Skriftlig övning  
Skriv på separat papper!

§ **GRAMMATIK**  
Nya grammatikmoment.



Muntlig övning.

**FRASER**

Nyttiga fraser med anknytning  
till texten.



Lyssna på bandet!



**Fakta**

Fakta i samband med texterna.

**NYA ORD**

Nya ord att använda i övningarna.

## § Grammatiskt innehåll m. m.

(Fetstil = ett moment dyker upp för första gången)

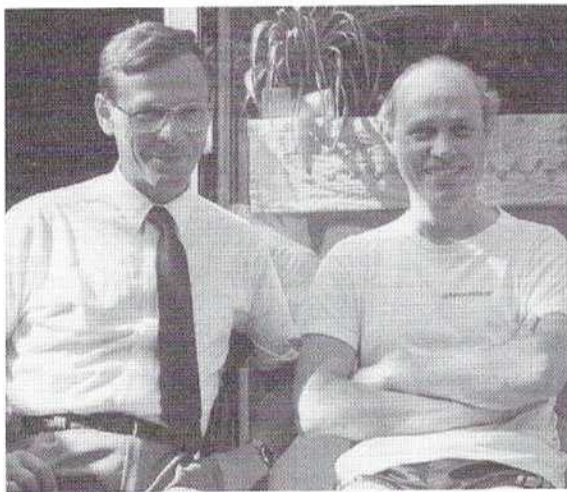
1. **verb i presens, frågeord, ordföljd**
2. **pronomen**
3. **ordföljd i frågor**, pronomen
4. ordföljd, frågor
5. **alfabetet**
6. frågor, svar
7. frågor och svar
8. **substantiv, obestämd artikel**
9. **klockan**
10. **ordföljd, satsschema**
11. **satsfogning med och**
12. **obestämd och bestämd form substantiv**
13. **artikel eller inte**
14. ordföljd
15. hälsningsfraser
16. sitter, står, ligger
17. **räkneord**
18. **ordföljd med satsadverb**
19. frågor, svar, **bokstavering**
20. frågor, **ett-ordssvar**
22. verb i presens
23. frågor, svar, verb i presens
24. **genitiv**
25. ordföljd
26. **hans, hennes**
27. frågor, svar
28. presentering
29. **plural**, det finns...
30. plural
31. **i timmen, om dagen**
32. plural
33. plural
34. ordföljd, **partikelverb**
35. **bestämd form pluralis**
36. bestämd form
37. hur man tackar
38. **prepositioner**
39. **pronomen, subjekt och objekt**
40. pronomen
41. **objektspronomen**
42. objektspronomen
43. **adjektiv**
44. adjektiv, attributivt, predikativt
45. adjektiv
46. adjektiv
47. adjektiv
48. **demonstrativa pronomen**
49. **kortsvar**
50. kortsvar, om dagen, i timmen
51. pronomen
52. **imperativ**
53. imperativ
54. imperativ
55. **possessiva pronomen**
56. possessiva pronomen
57. possessiva pronomen
58. **som, relativt pronomen, släktord**
59. **preteritum, tidsuttryck**
60. preteritum
61. preteritum
62. preteritum
63. preteritum
64. **man, ens, en**
65. **hjälpverb + infinitiv**
66. hjälpverb + infinitiv, ordföljd, adjektiv
67. hjälpverb + infinitiv
68. hjälpverb + infinitiv, **be om något**
69. preteritum, hjälpverb + infinitiv, **infinitiv med eller utan att**
70. **vilken, vilket, vilka**
71. tidsuttryck
72. **telefonfraser**
73. preteritum, starka och oregelbundna verb
74. preteritum, substantiv, **kroppsdelar**
75. kroppsdelar



76. **ingen, inte någon**  
77. ingen, inte någon, räknebara substantiv, obestämda substantiv  
78. **ordningstal**  
79. **helger, årstider, högtider, månader**  
80. helger, **datum**  
81. **reflexiva verb och pronomen**  
82. reflexiva verb  
83. frågor, svar  
84. **adverb som slutar på -t**  
85. adverb, **rumsadverb**  
86. **framtid**  
87. framtid  
88. framtid med presens  
89. framtid  
90. "textlingvistik"  
91. hjälpverb + infinitiv med eller utan att  
92. **bisats med när**  
93. bisatsordföljd  
94. **perfekt**  
95. perfekt  
96. perfekt  
97. hjälpverb + infinitiv  
98. perfekt, preteritum  
99. **tidsprepositioner**  
100. bisatser, **indirekt tal**, bisatsordföljd  
101. indirekt tal  
102. indirekt tal  
103. indirekt tal  
104. **vägbeskrivning**, ingen – inte någon i bisats  
105. **därför att**  
106. **pluskvamperfekt, tempuskongruens**  
107. tror  
108. tycker  
109. tänker  
110. bisats  
111. preteritum, pluskvamperfekt  
112. preteritum, pluskvamperfekt  
113. bisatsordföljd  
114. blandat  
115. bisatsordföljd  
116. **så ... att**  
117. tempusharmoni – biltermer  
118. **adjektiv bestämd form**  
119. adjektiv bestämd form  
120. adjektiv, substantiv bestämd form  
121. oregelbundna adjektiv i bestämd form  
122. **komparativ, superlativ**  
123. superlativ  
124. superlativ, komparativ  
125. superlativ  
126. komparativ  
127. **superlativ + substantiv**  
128. landskapsnamn  
129. **sin/sitt/sina**  
130. sin  
131. **presens particip**  
132. **infinitiv som satsdel, vem som helst**  
133. **subjekt i underordnad frågesats**, vem som, vad som etc  
134. bisatser  
135. blandat  
136. **passiv**  
137. passiv  
138. passiv  
139. blandat  
140. passiv  
141. blandat  
142. passiv  
143. **perfekt particip**  
144. **konditionalis**  
145. konditionalis  
146. passiv  
147. **emfatisk omskrivning**  
148. blandat  
149. blandat  
150. **verbkomplement**



# 1. Presentation



Hej! Jag heter Nils-Owe. Jag är lärare på Stockholms universitet. Jag är gift med Ayako. Hon kommer från Japan. Jag har bara ett barn, en dotter. Hon heter Elin. Jag talar svenska, engelska, japanska och koreanska. Jag är författare till *Svenska utifrån*.

Hej! Jag heter Roger och jag är också lärare i svenska. Jag bor och arbetar i England, men jag kommer från Stockholm. Jag är gift med Taija. Hon kommer från Finland. Jag talar svenska, engelska och lite finska. Jag har en son. Han heter Patrik. Jag är också författare till *Svenska utifrån*.

## § VERB I PRESENS = -r / -er

talar

arbetar      -r efter vokal

bor

heter      -er efter konsonant

kommer

Många språk slutar på **-ska**

svenska      tyska

japanska      polska

engelska      franska

## FRÅGEORD

Vad?

Var?

Varifrån?



Vi frågar och du svarar

(på separat papper):

Vad heter du?      Jag heter .....

Var bor du?      Jag bor i .....

Varifrån kommer du?      Jag kommer från .....

Vad talar du för språk?      Jag talar .....

## § ORDFÖLJD

1	2	3	4
FUNDAMENT	VERB	SUBJEKT	ANNAT
Jag	bor	-	i Stockholm.
Jag	talat	-	svenska.
Hon	kommer	-	från Finland.
Vad	heter	du?	
Vad	talat	du	för språk?
Var	bor	han?	

Subjekt = fundament



plats 3 tom!

Verb på 2:a plats.



## 2. Vi läser svenska



Jag heter Ewa och jag är från Polen. Jag studerar svenska på universitetet. Jag talar polska, svenska och lite tyska. Jag är gift.



Jag heter Bob och jag läser svenska här i England. Jag kommer från London. Jag talar engelska, tyska och lite svenska.



Hej! Jag heter Anna och jag bor och arbetar i Bonn. Jag läser svenska på en kvällskurs. Jag talar tyska, lite franska och lite svenska. Jag är gift och har två barn.



### Fakta

I Sverige läser alla barn engelska.  
Andra läser franska.  
Många läser tyska.  
En del läser tyska och franska.  
Några läser ryska eller kinesiska.  
Många talar finska.  
Man läser svenska vid  
28 universitet i Tyskland  
12 universitet i Ryssland  
2 universitet i Kina  
32 universitet i USA  
1 universitet i Uruguay  
och på många andra platser.

## § PRONOMEN

jag            du            han            hon



Vad heter du? Var läser du svenska?  
Varifrån kommer du? Vad talar du för språk? Skriv en liten text om det!



### 3. De läser också svenska



Lyssna på bandet!

Skriv svar!

- A. Varifrån kommer Tom?  
*Han kommer från USA.*  
Vad studerar han?  
Var i USA studerar han?  
*I Dallas.*  
Hur gammal är han?
- B. Var bor Carmen?  
Vad studerar hon?  
Vad studerar hon på för kurs?  
Hur många barn har hon?
- C. Var bor Ivan?  
Vad studerar han?  
Vem är han förlovad med?
- D. Varifrån kommer Sunhi?  
Var bor hon nu?  
Vad studerar hon på för skola?

Svara JA eller NEJ!

1. Studerar du svenska?
2. Studerar du tyska också?
3. Kommer du från USA?
4. Kommer du från Polen?
5. Läser du svenska på ett universitet?
6. Läser du svenska på en kvällskurs?
7. Talar du tyska?
8. Talar du spanska?
9. Bor du i England?
10. Bor du i Japan?
11. Har du barn?
12. Arbetar du?
13. Är du gift?
14. Är du förlovad?

#### § ORDFÖLJD I FRÅGOR

(JA-NEJ-FRÅGOR, INGET FRÅGEORD)

1	2	3	4
F	V	S	
-	Kommer	du	från USA?
-	Läser	han	svenska?

Ja-nej-fråga ➡ 1:a plats tom! Verb på 2:a plats.

#### § PRONOMEN

jag	vi
du	ni
han	de
hon	

#### FRASER

Jag är gift med ...  
Hon är förlovad med ...  
Han är skild ...  
Eva är ogift ...

Han? Hon?

1. Ewa är från Polen.
2. .... studerar svenska i Krakow.
3. .... talar polska.
4. Bob kommer från London.
5. .... läser svenska i Hull.
6. .... talar engelska och tyska.
7. Carmen bor i Madrid.
8. .... har två barn.
9. Ivan är från Moskva.
10. .... är förlovad med Irina.
11. Sunhi kommer från Korea,  
men nu bor .... i Sverige.



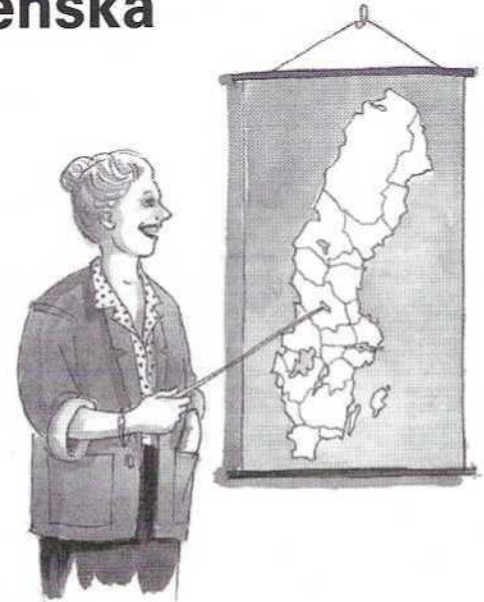


## 4. Jag undervisar i svenska

Hej och välkomna!  
Jag heter Karin och jag är lärare i svenska.  
Jag bor i USA nu, men jag är född i Sverige.  
Jag kommer från Mora i Dalarna.

Nu frågar jag:	Och ni svarar:
Vad heter ni?	Jag heter ...
Var kommer ni ifrån?	Jag kommer från ...
Var bor ni?	Jag bor i ... och så vidare.

Jag frågar:	Och ni svarar:
Hur stavar ni till det?	A-L-B-E-R-T osv.



## 5. Alfabetet

**Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll  
Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Xx Yy  
Zz Åå Ää Öö**

**VOKALER**  
**a e i o u y å ä ö**

**Främre: eiyäö**  
**Bakre: aouå**

**KONSONANTER**  
**b c d f g h j k l m n p q r s t v x z**

**W bara i namn**

## 6. På ett party

- 1** – Hej! Jag heter Anna. Anna Lind.  
– Hej, jag heter Ivan.  
– Är du från Ryssland?  
– Ja.  
– Jaha ...  
– Och du, kommer du från Stockholm?  
– Nej. Jag bor här, men jag kommer från Värmland.

- 2** – Vem är det där?  
– Det är Anna.  
– Vad heter hon i efternamn?  
– Lind.  
– Arbetar hon här?  
– Jag vet inte. Varför frågar du?  
– Jag är intresserad.

- 3** – Sven Asp.  
– Tom Scott.  
– Oh, how do you do?  
– Varför talar du engelska? Jag talar svenska.  
– Jaså? Men du är från England?  
– Ja, men jag bor i Sverige nu.  
– Jaha ... Jag läser engelska på universitetet.

- Jaså, här i Stockholm?  
– Nej, i Uppsala.

- 4** – Lena Olsson heter jag.  
– Hej, jag heter Kim Sunhi!  
– Hej Kim. Hur står det till?  
– Nej, nej. Jag heter Sunhi i förnamn. Kim heter jag i efternamn.  
– Jaha. Varifrån är du, Sunhi?  
– Från Korea.  
– Jaha. Vad gör du i Sverige?  
– Läser svenska.  
– Du talar bra svenska.  
– Nej, jag talar bara lite grand.

- 5** – Hej, Anders heter jag. Anders Molin.  
– Laszlo Szabo.  
– Laszlo vadå?  
– Szabo.  
– Hur stavar du det?  
– S Z A B O.  
– Varifrån är du? Är du från Polen?  
– Nej, nej. Jag är född i Sverige, men mamma och pappa kommer från Ungern.  
– Jaha, du. Bor de i Sverige också?  
– Ja.

### FRASER

Vad heter du i förnamn/efternamn?  
Jaha ...  
Jaså.

Jag vet inte.  
Hur står det till?  
Hur stavar du det?  
Jag är född i ...

### Hur stavar de?



Lyssna på bandet!



Skriv svar! Exempel 1: *Lena Öhman*. Exempel 2–10: ...



### Ett cocktailparty på Svenska ambassaden!

Klassrummet är Svenska ambassaden! Läraren = ambassadören. Varje elev spelar en roll. Läraren delar ut kort med personuppgifter (land, yrke, studier osv.). Ambassadören välkomnar gästerna, alla presenterar sig för varandra.

<i>Exempel:</i> Jörn Schmidt	Marie Dupont	Roger Moore	Irina Nilsson	Björn Borg
Tyskland	Frankrike	England	Ryssland	Sverige
lärare	student	skådespelare	tolk	affärsman
arbetar i	studerar i	bor i	arbetar i	bor i
Bonn	Paris	Genève	Malmö	Italien

## 7. En mystisk man

- Vad heter han?	- Jag vet inte.	- Är han gift?	- Jag vet inte.
- Var bor han ?	- Jag vet inte.	- Har han barn?	- Jag vet inte.
- Vad jobbar han med?	- Jag vet inte.	- Jobbar han här?	- Jag vet inte.



Gör färdig dialogen!

- A: Vad heter hon?  
 B: Hon ... Inger.  
 A: Var ...?  
 B: ... på Kirunagatan.  
 A: Var ...?  
 B: I Vällingby.  
 A: ... gift?  
 B: Jag tror det.  
 A: ... barn?  
 B: Jag vet inte.  
 A: ... här?  
 B: ... Ja, hon arbetar här.  
 A: ... ?  
 B: Hon kommer ... Skåne.  
 Men varför ... du så mycket?  
 A: Jag är bara intresserad.



Två personer samtalar. Vilket svar passar?

- Vad gör du?  
 a) Jag är lärare.  
 b) Jag talar inte tyska.  
 c) Jag är gift.
- Hej. Jag heter Inger.  
 a) Jag bor i Stockholm.  
 b) Och jag heter Ida. Hej!  
 c) Jag studerar svenska.
- Jag är gift.  
 a) Jag är student.  
 b) Talar du svenska?  
 c) Har du barn?
- Jag kommer från Halmstad.  
 a) Bor du här?  
 b) Var ligger det?  
 c) Jag heter Bo.
- Talar du svenska?  
 a) Nej, jag är lärare.  
 b) Bara lite.  
 c) Ja, jag talar norska.
- Var bor du?  
 a) I Kalmar.  
 b) Från Norrland.  
 c) Bara svenska.
- Jobbar du här?  
 a) Jag vet inte.  
 b) Jag talar tyska.  
 c) Ja, jag är tolk här.
- Har du barn?  
 a) Det är en pojke.  
 b) Jag tror det.  
 c) Nej, tyvärr.



## 8. I ett klassrum

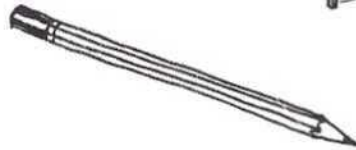
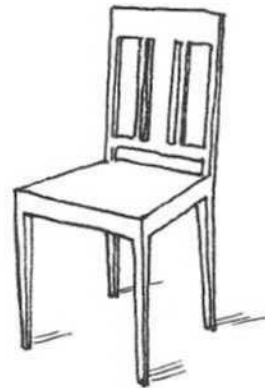
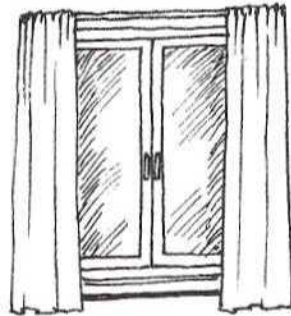


Lyssna på bandet. Läraren pekar.  
Lyssna på bandet och peka själv.

### NYA ORD

en bok  
en bänk  
ett fönster  
en penna  
ett suddgummi  
en vägg  
ett papper  
en väska  
ett bord  
en stol

+ andra saker i rummet



Vad } är det { här?  
Vem }            { där?

Det är { en väska  
ett papper  
en pärm  
en bänk  
ett fönster  
Eva  
Adam

### § OBESTÄMD ARTIKEL + SUBSTANTIV

en / ett	substantiv
en	stol
ett	bord
en	lärare
ett	barn
en	pojke
ett	universitet

### FRASER

Fråga: Vad heter det på svenska?  
eller Hur säger man på svenska?

Svar: (Det heter/Man säger)  
en väska, ett bord etc.





Lärare och/eller elever  
pekar och frågar:

Vad/Vem är det här/där?

Du svarar:

(Det är) en bok, ett papper, Anna, Ivan etc.

– Vad ... ?

– ... en ...

– ... det för katt?

– ... siames.



En eller ett?

bord	universitet
stol	kvällskurs
lärare	språk
papper	pojke
väska	skola
namn	klassrum

### § YRKEN utan artikel

jag är lärare

du är polis

han är fotograf

hon är astronom

**Vad är det?**

Man vet inte vad det **är**.

**Vad heter** det på svenska?

Man vet inte vad det **heter**.



Vad behöver de?

Kalle är fotograf.

Kajsa är polis.

Jörgen är snickare.

Välj från ordlistan och skriv några förslag!

Kalle behöver ...

Kajsa behöver ...

Jörgen behöver ...

Du studerar svenska.

Vad behöver du?

Jag behöver ...



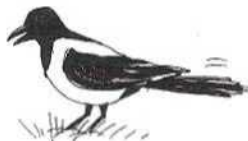
Vad är det där?

– Vad är det där?

– Det är ...

– Ja, men ... är det för fågel?

– Det är ...



– Vad är ... ?

– Det är ...

– Ja, men vad är det ... ?

– Det är ...



### NYA ORD

en kamera

en filmrulle

en batong

en skruvmejsel

en pistol

ett block

en såg

en penna

en blytt

en hammare

ett stativ

ett måttband

en fågel

en hund

en katt

en siames

en skata

en tax

## 9. Vad gör du klockan halv nio?



Jag { somnar  
börjar  
vaknar (klockan)  
slutar  
åker

{ ett.  
två.  
tre.  
fyra.  
fem.  
sex.  
sju.  
åtta.  
nio.  
tio.  
elva.  
tolv.

Jag går hemifrån { fem i åtta.  
åtta prick.  
fem över åtta.  
kvart över nio.  
tjugo över nio.  
halv elva.  
tjugo i tolv.  
kvart i ett.

### FRASER

Hur mycket är klockan?

Vad är klockan?

Har du en klocka?

När vaknar du?

Hur dags somnar du?

Hur mycket är en rättvis klocka?

Går din klocka rätt?

Klockan är halv fem.

Den är halv fem.

Ja, hon är halv fem.

Klockan sju.

Elva.

Hon är strax sju.

Ja, den är prick fem.

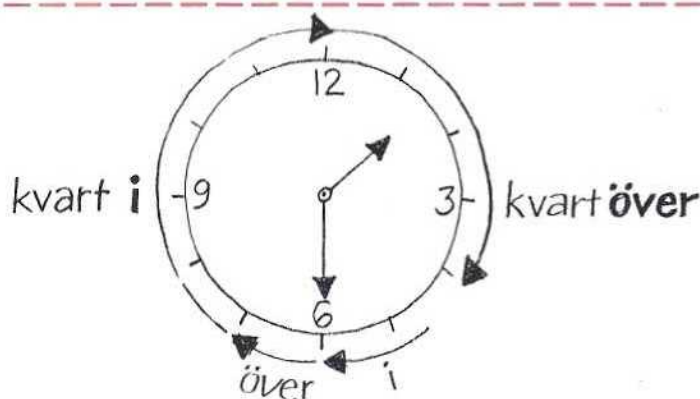


Lyssna på bandet!



Skriv rätt klockslag!

- 1) ett
- 2) halv tre
- 3-18) ...



Klockan är halv två.



## 10. Katarina

Det här är Katarina.  
 Hon arbetar på ett varuhus.  
 Hon säljer parfym.



Här är en dag i Katarinas liv:

Hon vaknar klockan sju, och halv åtta  
 stiger hon upp och lagar frukost.  
 Hon är mycket, mycket trött.



Klockan åtta går hon hemifrån.  
 Hon arbetar till tolv,  
 och sedan har hon lunch till kvart i ett.  
 Hon är mycket trött och äter bara  
 lite filmjolk och ett äpple.



Sedan arbetar hon till klockan sex.  
 (Hon har en kafferast klockan tre.)



Kvart i sju kommer hon hem.  
 Hon är ganska trött.  
 Hon duschar, ringer till en väninna och byter om.

Strax efter åtta går de på en restaurang och äter.  
 Sedan går de på disko och dansar.  
 Halv ett går de hem.  
 Då är Katarina äntligen pigg!

### § ORDFÖLJD

1	2	3	4	
F	V	S	A	
Patrik	vaknar	-	klockan åtta.	(fundament = subjekt)
Klockan åtta	vaknar	han	-.	(fundament = tid)
Han	äter	-	frukost halv nio.	(fundament = subjekt)
Frukost	äter	han	halv nio.	(fundament = objekt)
Klockan nio	går	han	hemifrån.	(fundament = tid)
Hem	kommer	han	klockan fem.	(fundament = plats)

Verb på  
2:a plats!



 Svara på frågorna! *Verb på 2:a plats*

När	vaknar	du?		... vaknar ...
När	äter	du	frukost?	... äter ...
När	går	du	hemifrån?	... går ...
När	börjar	du/ni?		... börjar ...

§ SATSFOGNING MED OCH


1	2	3		1	2	3
F	V	S	och	F	V	S

Hon duschar - och - ringer - till en väninna.  
Hon duschar - och sedan ringer hon till en väninna.  
Sedan duschar hon och - ringer - till en väninna.  
Kl 9 börjar hon och kl 5 slutar hon.


Efter **och**:  
upprepa inte subjektet!

Efter **och + fundament\***:  
upprepa subjektet!


\*fundament = inte subjekt


 Gör en mening!


- |                              |     |                            |
|------------------------------|-----|----------------------------|
| 1. Hon/vaknar                | och | hon/stiger/upp             |
| 2. Han/duschar               | och | sedan/lagar/frukost/han    |
| 3. Sedan/tidningen/läser/han | och | han/lyssnar/på radio       |
| 4. De/äter/middag            | och | kl tio/de/går/på disko     |
| 5. Katarina/trött/är         | och | hon/gäspar                 |
| 6. Hon/dricker/kaffe         | och | sedan/arbetar/till sex/hon |
| 7. Ibland/hon/tittar/på teve | och | ibland/går/på disko/hon    |
| 8. Han/handlar/mat           | och | han/går/hem                |

 Skriv rätt ordföljd!

- 1) kl åtta / vi / kommer / hem  
Vi ... *eller*  
Klockan åtta ... *eller*  
Hem ...
- 2) kl 12 / lunch / hon / äter  
Hon ... *eller*  
Klockan 12 ... *eller*  
Lunch ...
- 3) de / kl 6 / slutar  
De ... *eller*  
Klockan sex ...
- 4) vaknar / du / när / ?
- 5) du / talar / svenska / ?
- 6) hon / bor / var / ?

 Lyssna på bandet!

 Skriv en diktamen!

 Skriv om din dag!

När vaknar du? När går du hemifrån? Var jobbar du? Hur dags äter du lunch? När kommer du hem? Vad gör du då?



## 11. På universitetet

Vi läser svenska nästan varje dag.  
Vi börjar klockan 10  
och har en rast klockan 11.  
Då sitter vi och diskuterar.  
Klockan 12 slutar vi.  
Sedan har vi lunch.  
Mellan ett och halv tre har vi  
lektion igen, och sedan går vi hem.

Vi läser svenska tre timmar i veckan,  
varje måndag, tisdag och torsdag.  
På måndag har vi lektion från  
klockan 10 till 11.  
På tisdag har vi lektion mellan 11 och 12.  
På torsdag har vi lektion från två till tre.  
Vi läser en bok, som heter *Svenska utifrån*.



## 12. På kvällskursen

Vi läser svenska varje onsdag.  
Vi börjar klockan 19 (klockan sju)  
och slutar klockan 21 (nio).  
Kvart i åtta har vi en paus.  
Då dricker vi te eller kaffe,  
röker eller sitter och pratar.



Ni läser också svenska.

Var? När börjar lektionen?

När har ni rast? Vad gör ni då? När slutar ni?

### VECKANS DAGAR

måndag  
tisdag  
onsdag  
torsdag  
fredag  
lördag  
söndag



### GESÄLLVISAN

*Folkelig anonym visa*

Måndag gör jag ingenting, ingenting,  
ingenting.  
Tisdag ser jag mig omkring, mig omkring,  
mig omkring.  
Onsdag går jag ut och vankar.  
Torsdag sitter jag i tankar.  
Fredag gör jag vad jag vill.  
Lördag stundar helgen till.

## § SUBSTANTIV

OBESTÄMD	BESTÄMD FORM (Bestämd artikel)		
en kvällskurs en lektion	kvällskursen lektionen	-en efter konsonant	för ett-ord
en klocka en pojke	klockan pojken	-n efter vokal	
ett jobb ett universitet	jobbet universitetet	-et efter konsonant	för en-ord
ett äpple ett piano	äpplet pianot	-t efter vokal	

engelska	<b>the</b> boy
tyska	<b>der</b> Junge
franska	<b>le</b> garçon
spanska	<b>el</b> niño
svenska	pojken

På svenska kommer bestämd artikel **efter** substantivet!

ett rum    rummet



Skriv bestämd form av

ett varuhus	en restaurang
en penna	ett disko
en dag	en skata
ett stativ	en lärare
en polis	ett bord
ett namn	ett party
en väska	en stol
en bok	ett block
en filmrulle	en rast



## 13. Olle

Olle är författare.  
Nu arbetar han på en roman.  
Han sitter och skriver varje dag  
mellan nio och tre.  
Han har självdisciplin!  
Klockan åtta äter han frukost  
och läser tidningen.  
Sedan diskar han,  
och klockan nio sitter han vid datorn.

Han skriver, röker en cigarett,  
skriver lite till,  
dricker en kopp kaffe,  
tittar ut genom fönstret,  
röker en cigarett till,  
tänker, dricker en kopp kaffe  
och skriver lite till.

Klockan tolv tar han en promenad.  
Han äter ofta lunch ute  
och kommer tillbaka efter ett  
och skriver till tre.  
Han skriver ungefär ett kapitel varje dag.

På kvällen sitter han ofta och läser  
och lyssnar på musik.  
Han älskar klassisk musik och jazz.  
Ibland har han inte inspiration.  
Då städar han, svarar på brev,  
ringer till mamma, tvättar,  
går ut och handlar,  
sorterar papper  
och läser tidningen en gång till ...



Svara på följande frågor!  
Titta inte på texten!

1. Vad har Olle för yrke?
2. Vad gör han nu?
3. När arbetar han?
4. Vad gör han på morgonen?
5. Vad gör han före klockan 12?
6. Var äter han ofta lunch?
7. Vad tycker han om för musik?
8. Vad har han inte ibland?
9. Vad gör han då, till exempel?

## § ARTIKEL ELLER INTE?

Olle är författare.	yrke	ingen artikel
Nu arbetar han på en roman.	presentation, första gången	obestämd artikel
Han har självdisciplin!	icke räkningsbart	ingen artikel
Klockan åtta äter han frukost.	uttryck med äter	ofta ingen artikel
Han läser tidningen.	han har bara en morgontidning	bestämd artikel
Klockan nio sitter han vid datorn.	han har bara en dator	bestämd artikel
Han röker en cigarett.	det finns många	obestämd artikel
Han tittar ut genom fönstret.	det finns ett fönster framför skrivbordet	bestämd artikel
Han skriver ungefär ett kapitel.	det finns flera kapitel i boken	obestämd artikel
Han lyssnar på musik.	icke räkningsbart	ingen artikel
Han svarar på brev.	allmän betydelse	ingen artikel

## Artikel eller inte?



- 1) Hon dricker /glas juice/ varje morgon.
- 2) De lyssnar på /radio/.
- 3) Han sitter framför /teve/.
- 4) Vi har /pojke/ och /flicka/.
- 5) Hon arbetar på /varuhus/.
- 6) Han går till /universitet/.
- 7) De pratar med /lärare/.
- 8) Hon är /polis/.
- 9) De äter /middag/ klockan sju.
- 10) Jag läser /bok/ varje kväll.

- Då lyssnar jag på musik och läser.
- Vad heter den?
- Jag skriver på en roman. 2)
- Har du alltid inspiration?
- Då städar jag eller tvättar ...
- Vad gör du då?
- Hur mycket skriver du varje dag?
- Ja!
- På kvällen.
- Vad gör du då?
- ”Natt i Rom”.
- Nej, inte alltid.
- Fyra, fem timmar.
- Ingen orsak.

## Intervju med Olle

Ordna intervjun!

- Hej, Olle! Vad gör du nu? 1)
- Oj! När kopplar du av?
- Tack för intervjun!
- Skriver du varje dag?



Skriv i rätt ordning!

- 1) – Hej, Olle! Vad gör du nu?
- 2) – Jag skriver på en roman.

### På eller i ?

Man använder ofta prepositionen **på** om en arbetsplats.

Jag arbetar **på** ett kontor, **på** en fabrik, **på** en bank osv.

Men: Jag arbetar **i** en affär, **i** en kyrka.

Ibland använder man **i** eller **på: i / på** en skola

### Var arbetar de?

en lärare	en restaurang
en författare	ett sjukhus
en sekreterare	en affär
en kock	en skola
en läkare	en kyrka
en diskjockey	ett kontor
en präst	hemma
en journalist	ett bibliotek
en kamrer	ett diskotek
en bibliotekarie	en bank
en expedit	en tidning



Skriv så här!

En lärare arbetar på en skola.

En författare jobbar hemma.

En sekreterare arbetar på ... osv.

### En intervju



Lyssna på bandet!



Skriv svar!

1. Vad heter hon?
2. Var bor hon?
3. Var arbetar hon?
4. Vad har hon för arbete?
5. När börjar hon?
6. När stiger hon upp?
7. Vad äter hon?
8. När går hon?
9. Hur åker hon till skolan?
10. När går bussen?
11. När kommer hon fram till skolan?
12. Vad gör hon på bussen?
13. När äter hon lunch?
14. Vad äter hon till lunch?
15. När slutar hon?
16. När lagar hon middag?
17. Vad gör hon på kvällen?



## 14. Varje dag

Varje morgon vaknar jag, bäddar sängen, duschar och borstar tänderna.

Varje förmiddag sitter jag på kontoret och jobbar.

Varje dag klockan 12 äter jag lunch.

Varje eftermiddag har jag kafferast.

Jag dricker en kopp kaffe, äter en bulle och ringer hem.

Varje kväll lagar jag mat,

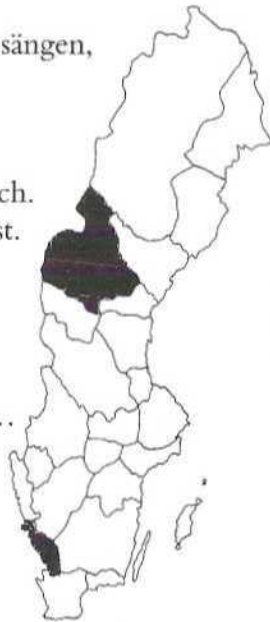
äter med familjen, tittar på teve, diskar och läser kvällstidningen ...

Varje onsdag går jag på kurs.

Varje lördag storhandlar jag.

Varje söndag städar jag.

Varje vecka skriver jag brev.



Varje månad betalar jag hyran.

Varje vinter åker jag till Jämtland och åker skidor.

Varje sommar åker jag till landet. Vi har en stuga i Halland.



Intervjua varandra och redovisa resultatet!

Vad gör du varje...

... morgon?

... kväll?

... dag?

... lördag?

... månad?

... sommar?

## 15. God morgon! God middag! God kväll!

Klockan är sju på morgonen.

Lasse Albäck och hans fru vaknar.

*Lasse:* God morgon, älskling!

*Mona:* God morgon, min lilla gubbe!

Klockan är nio och Lasse kommer till arbetet.

*Lasse:* God morgon, god morgon!

*En vaktmästare:* God morgon!

Lasse kommer in.

*Lasse:* Tjena! Hur är det?

*En arbetskamrat:* Bara bra. Själv då?

*Lasse:* Jodå, jag klagar inte.

Klockan är 12. Lasse har lunch och går ut. Han träffar en bekant.

*Lasse:* Goddag, Erik! Hur står det till?



*Lasses bekant:* Bra, tack. Och hur har du det själv?  
*Lasse:* Jotack, det knallar och går.

Klockan är tre på eftermiddagen. Lasse går in till chefen.

*Lasses chef:* God middag! Varsågod och sitt!

*Lasse:* Tack.

Klockan är fem och Lasse går hem.

*Lasse:* Hej då!

*En arbetskamrat:* Hej då! Hälsa!

Klockan är sex och Lasse kommer hem.

*Lasse:* Hej, älskling, nu är jag hemma!

*Mona:* Hej, lilla gubben! Är du hungrig?

Klockan är halv åtta på kvällen. Lasse och Mona tittar på Rapport.

*En hallåman:* God afton! Här är Rapport!

Klockan är nio. Lasse ringer till mamma.

*Lasse:* Hejsan mamma! Hur mår du idag?

*Mamma:* Inget vidare. När kommer ni och hälsar på?

Klockan är elva. Lasse och Mona går till sängs.

*Lasse:* God natt, lilla gumman!

*Mona:* God natt, älskling, och sov gott!

Klockan är två på natten och Lasse och Mona sover.

*Mona:* ZZZZZZZZZZZZ  
*Lasse:* zzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz

## FRASER

Hur står det till?

Hur är det?

Hur mår du?

Hur har du det?

God morgon!

God middag!

God kväll!

God afton!

God natt!

Hej!

Hej då!

Adjö!

Hälsa!

## Vad gör de?



Skriv ett verb!

Han ... en bok.

Hon ... svenska.

De ... på teve.

Hon ... på radio.

Han ... mat.

De ... tyska.

Hon ... ett glas juice.

Han ... en cigarett.

De ... en promenad.

Han ... tennis.

Hon ... ett brev.

De ... på bio.



Skriv hela meningar!  
Använd din fantasi!

Varje dag ...

Varje morgon ...

Varje kväll ...

Vi ...

Hon ...

Klockan sju ...

Klockan nio ...

Klockan tolv ...

Middag ...

Svenska ...

De ...

Varje natt ...

Först ...

Sedan ...

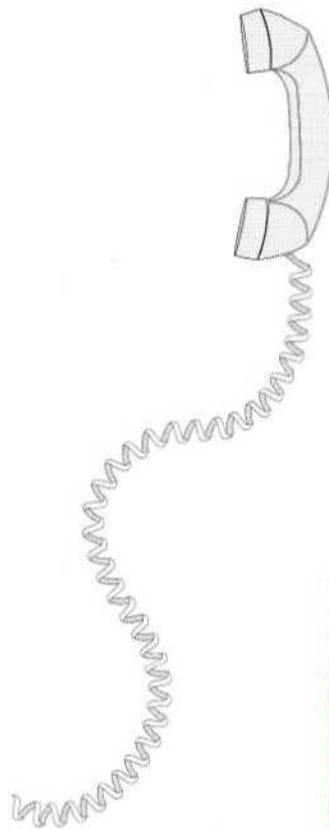
När ... ?

Vad ... ?

Hur ... ?

## 16. Telefonsamtal från Sverige

- Jonas: Hallå!  
Morfar: Hej, Jonas! Det är morfar här.  
Jonas: Hej, morfar! Hur mår du?  
Morfar: Bara bra. Och ni då, hur mår ni?  
Jonas: Vi mår bra, allihop.  
Morfar: Vad gör ni?  
Jonas: Nu, menar du?  
Morfar: Ja.  
Jonas: Jo, jag sitter och pluggar.  
Morfar: Vad pluggar du?  
Jonas: Tyska.  
Morfar: Jaha. Och mamma, då?  
Jonas: Hon håller på och diskar.  
Morfar: Och pappa?  
Jonas: Han är inte hemma än.  
Han arbetar över idag.  
Morfar: Jaha. Och Jessica, då?  
Jonas: Hon lyssnar på Kent.  
Morfar: Vad är det?  
Jonas: Det är en popgrupp.  
Morfar: Jaha, du.  
Jonas: Morfar, ett ögonblick ...  
Mamma! Det är morfar.  
Mamma: Ja, jag kommer ...  
Jonas: Ja, hallå igen. Och ni, då?  
Vad gör ni?  
Morfar: Mormor sitter och stickar en ...  
Nej, det är en hemlighet.  
Jonas: Och Måns?  
Morfar: Han ligger och sover.  
Jonas: Vad är det för väder i Sverige nu?  
Morfar: Det snöar!  
Jonas: Ojdå! Här skiner solen ... men  
nu kommer mamma.  
Morfar: Ja, hej då, Jonas. Vi ses i jul!  
Jonas: Hej då!



### FRASER

det snöar  
det regnar  
det blåser  
solen skiner  
himlen är blå

### § SITTER, LIGGER, STÅR, HÅLLER PÅ

han **sitter** och pluggar  
hon **ligger** och läser  
de **står** och pratar  
hon **håller på** och stickar

De gör något **just nu**.





# 17. Räkneord

- 1 en/ett
- 2 två
- 3 tre
- 4 fyra
- 5 fem
- 6 sex
- 7 sju
- 8 åtta
- 9 nio [nie]
- 10 tio [tie]
- 11 elva
- 12 tolv
- 13 tretton
- 14 fjorton
- 15 femton
- 16 sexton
- 17 sjutton
- 18 arton
- 19 nitton
- 20 tjugo
- 21 tjugoen [tjuen]
- 22 tjugotvå [tjutvå]
- 30 trettio [tretti]
- 40 fyrtio [förti]
- 50 femtio [femti] etc.
- 60 sextio
- 70 sjuttio
- 80 åttio
- 90 nittio
- 100 hundra
- 101 hundraen
- 200 tvåhundra
- 1 000 tusen

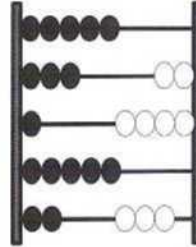
## ÅRTAL

- 1990 nittonhundranittio
- 1809 artonhundranio
- 2015 tjugohundrafemton



Fråga varandra om telefonnummer, gatunummer, postnummer, skonummer, rumsnummer!

Exempel: Vad har du för telefonnummer? etc.



- + (plus)
- (minus)
- x (gångar)
- : (delat med)
- = (är lika med)



Lös problemen!

- a)  $12 + 23 = \dots$
- b)  $35 + 42 = \dots$
- c)  $58 + 63 = \dots$
- d)  $72 + 84 = \dots$
- e)  $98 - 66 = \dots$
- f)  $59 - 32 = \dots$
- g)  $11 \times 12 = \dots$
- h)  $69 : 23 = \dots$



Lyssna på bandet och lös fler problem!



Vad är det för nummer?

56 76 32

8905

460113-0893

122 45

0758

1632

} ? {  
 ett riktnummer  
 ett personnummer  
 ett årtal  
 ett telefonnummer  
 en portkod  
 ett postnummer

## 18. Lite fritidsstatistik



### Vad gör folk i Sverige på fritiden?

Här är lite statistik från 1987.



Lyssna på bandet!



Fyll i rätt procenttal!

Lyssnar på musik	61%
Promenerar	48%
Jobbar i trädgården	43%
Går och badar ...	
Läser ...	
Går på biblioteket ...	
Syr, stickar eller väver ...	
Idrottar ...	
Går på restaurang ...	
Går ut och dansar ...	
Tittar på idrott ...	
Fiskar ...	
Går på bio ...	
Går i kyrkan ...	
Går på kurs ...	
Skriver brev ...	
Spelar ett instrument ...	
Går på konsert ...	
Fotograferar / filmar ...	
Sjunger i kör ...	
Samlar frimärken, mynt etc. ...	
Går på teater ...	
Spelar bingo ...	

(Källa: Perspektiv på välfärden 1987, SCB Statistiska centralbyrån)



Hur tror du att statistiken ser ut idag?

Har något försvunnit från listan,  
har något kommit till?

### NYA ORD

aldrig  
sällan  
ibland  
ofta  
alltid (= satsadverb)

### § HUVUDSATS MED SATSADVERB

1	2	3	4	5
F	V	S	S-ADVERB	RESTEN
Jag	går	-	sällan	på bio.
Hon	tittar	-	alltid	på teve.
Ibland	fiskar	han	-	
De	skriver	-	aldrig	brev.



Fråga varandra:

Vad gör du på fritiden?

Vad gör du ofta?

Ibland?

Sällan?

Aldrig?

Nästan alltid?

Svara och redovisa resultatet så här:

### VERB + ADVERB

Jag	går	ofta	på bio.
Jag	går	aldrig	på teater.
Jag	fiskar	ibland.	
Jag	skriver	sällan	brev.

## 19. För- och efternamn

- ①
- Hej! Jag heter Pärre. Eller Per-Erik egentligen. Per-Erik Ljung.
  - Hej! Jag heter Anneli.
  - Vad heter du i efternamn?
  - Trzmiel.
  - Va?
  - Trzmiel.
  - Hur stavas det?
  - T R Z M I E L.
  - Du kommer inte från Sverige, va?
  - Nej, jag är född i Tyskland. Men min pappa kommer från Polen.
  - Jaha.

- ②
- Hej igen! Du heter Anneli va?
  - Ja, just det. Och du heter Ljung. Men vad heter du i förnamn?
  - Pärre.
  - Javisst ja. Vad gör du då?
  - Jag är typograf. Och du?
  - Jag jobbar på ett sjukhus.
  - Är det kul?
  - Nej, inte särskilt. Och du då, trivs du med ditt jobb?
  - Jadå, det är bra. Och vad gör du på fritiden då?
  - Tja, spelar basket, går ut och dansar och så där ... Du då?
  - Jag spelar också basket ibland. Förresten – vad gör du på lördag?
  - Är du upptagen då?
  - Nej, jag är ledig.
  - Bra! Då går vi ut tillsammans och dansar!



- ③
- RING! RING!
  - Hallå! 12 34 56.
  - Hallå! Är Anneli hemma?
  - Vem är det?
  - Å förlåt! Jag heter Per-Erik, Per-Erik Ljung. Är Anneli hemma?
  - Ett ögonblick! ... Nej, hon är inte hemma.
  - När kommer hon tillbaka då?
  - Det vet jag inte. Jo förresten, ganska sent.
  - Var är hon då?
  - Hon är ute och dansar. Hon är visst ute med en pojke, som heter Pärre.
  - Men det är ju jag! Och jag ligger hemma och är sjuk!






#### **NYA ORD**

badar  
solar  
brädseglar  
jättetråkigt  
semester

### **En dialog**

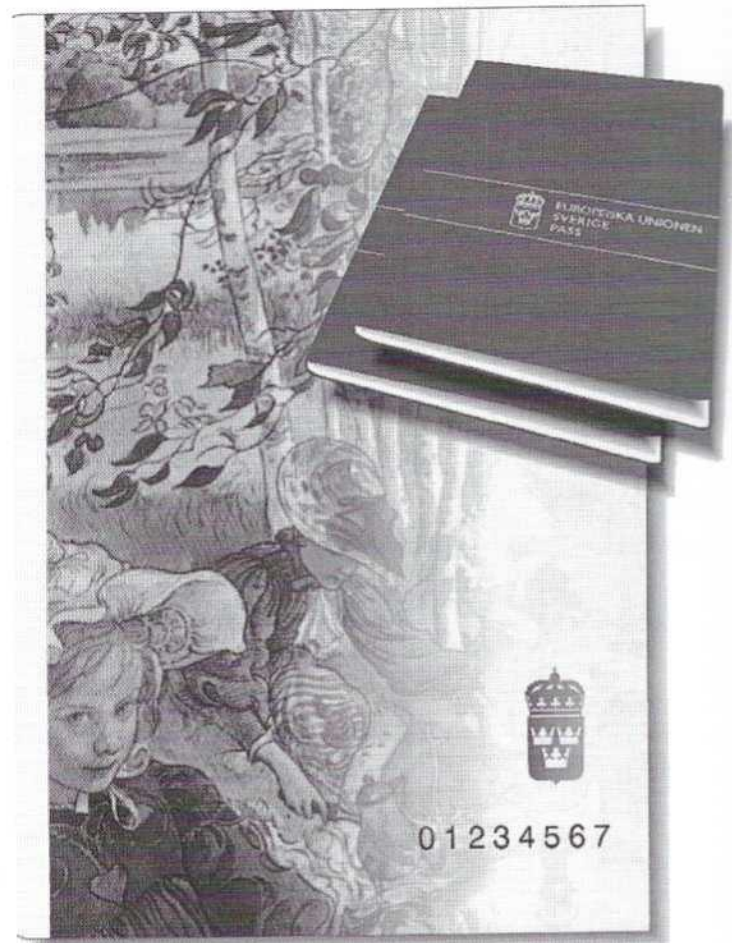
 Skriv lämpliga frågor till svaren!

- ...
- Kerstin Schön.
- ...
- S - C - H - Ö - N.
- ...
- Nej, jag kommer från Finland, men min pappa är tysk.
- ...
- På Hantverkargatan. På Kungsholmen alltså.
- ...
- Jag är här på semester.
- ...
- Jag badar, solar och brädseglar ibland.
- ...
- Jag jobbar på ett apotek.
- ...
- Nää! Det är jättetråkigt!
- ...
- 21. Snart 22.
- ...
- På lördag? Inget speciellt.
- ...
- Ja, varför inte?



## 20. Hos polisen

- Efternamn?
- Lundin.
- Förnamn?
- Orvar.
- Hursa?
- Orvar. O-R-V-A-R.
- Personnummer?
- 660108-1893.
- Adress?
- Stupvägen 3.
- Postnummer?
- 123 45.
- Och det är ... ?
- Farsta.
- Jaha. 123 45 FARSTA.
- Civilstånd?
- Jag är ogift.
- Längd?
- En och ... åttio, tror jag.
- Hårfärg?
- Jag är väl blond?
- Tja ... mörkblond, kanske.
- Yrke?
- Konstnär.
- Jaså. Målar du?
- Jaa.
- Och du vill ha ett pass idag?
- Ja, jag reser imorgon!
- Varsågod och sätt dig ner och vänta.
- Tar det lång tid?
- Nej, högst en halvtimme.



### NYA ORD

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ett förnamn    | ett yrke         |
| ett efternamn  | ett civilstånd   |
| en gatuadress  | ett personnummer |
| ett postnummer | en längd         |
| ett pass       | en hårfärg       |

## 21. Vad heter man i Sverige?

Svenska efternamn	Flicknamn	Pojknamn
Johansson	Emma	Oscar
Andersson	Julia	Filip
Karlsson	Elin	Simon
Nilsson	Hanna	Erik
Eriksson	Amanda	Anton
Larsson	Linnéa	Viktor
Olsson	Wilma	Alexander
Persson	Matilda	William
Svensson	Moa	Jonathan
Gustafsson	Ida	Emil

(Källa: SCB 2000; de vanligaste efternamnen)

(Källa: SCB 1998; de vanligaste tilltalsnamnen som getts till flickor/pojkar)



### Fakta

Alla som bor i Sverige, svenskar och ca 500 000 utländska medborgare, har ett personnummer:

Siffrorna 1 och 2 betyder födelseår.  
Orvar Lundin (i stycket 20) är alltså född 1966.

Siffrorna 3 och 4 är födelsemånad.  
Orvar är alltså född i januari.

Siffrorna 5 och 6 är födelsedatum.  
Orvar är alltså född den åttonde.

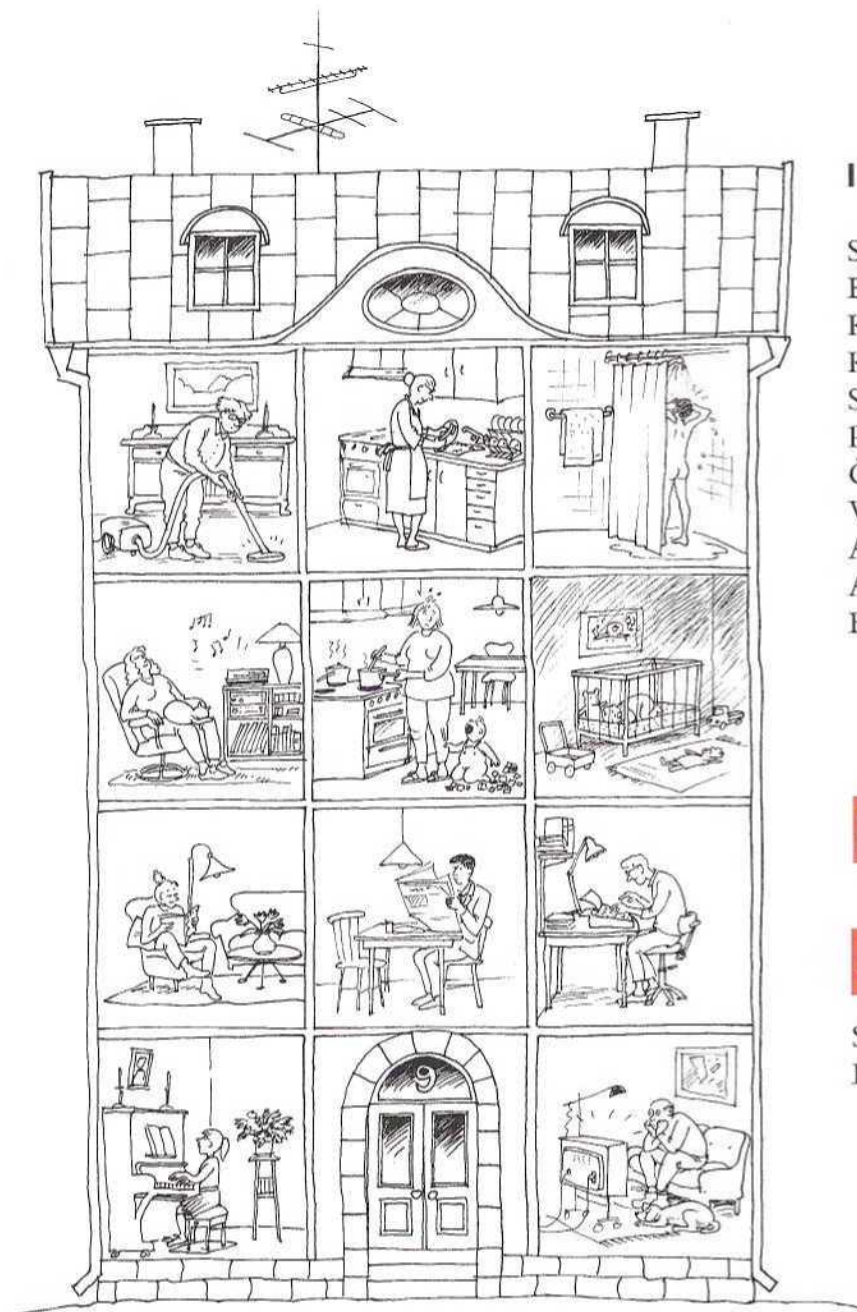
Siffrorna 7-8 visade tidigare födelseort, men väljs nu slumpmässigt.

Är du man eller kvinna?  
Det ser man på siffran 9:  
udda nummer = män  
jämma nummer = kvinnor.

Siffran 10 är en kontrollsiffran.



## 22. Vad gör de i 9:an?



### I 9:an bor

Svensson  
Eriksson  
Kirvesniemi  
Kallifatides  
Silverstolpe  
Persson  
Öhman  
Wennerholm  
Agrell  
Andersson  
Bergman



Lyssna på bandet!



Skriv:

Svensson dammsuger,  
Eriksson ..., osv.



### Fakta

I Sverige bor det 8,9 miljoner invånare.  
 500 000 är utländska medborgare:  
 99 633 är finska,  
 15 464 är tyska,  
 43 010 är bosniska och  
 26 756 är irakiska.

(Källa: SCB årsskiftet 1998/99)

### VERB

dammsuger  
 lyssnar på Vivaldi  
 duschar  
 lagar mat  
 skriver maskin  
 läser tidningen

spelar piano  
 läser tidningen  
 sover  
 diskar  
 tittar på teve

## 23. Vem gör vad hemma?

Vem tvättar, handlar mat, syr, tvättar  
 fönster, dammsuger, lagar mat, diskar,  
 bäddar och städar hemma? Är det  
 du? Eller mamma eller pappa? Eller  
 din man eller din fru? Vem stryker,  
 snickrar, målar och betalar  
 räkningar? Vem talar i telefon  
 hela tiden? Vem lagar bilen?  
 Vem sover alltid middag?  
 Vem går upp först?



### Vem städar alltid varje helg?

Vem

älskar klassisk musik?  
 tittar nästan aldrig på teve?  
 fyller år nästa månad?  
 skriver minst två brev varje vecka?  
 går ofta på bio?  
 har katt?  
 spelar piano?  
 ser på teve varje kväll?  
 sjunger bra?  
 bor nära skolan/universitetet?



Diskutera detta i klassen!



Skriv ner resultatet!



Fråga alla i klassen!



Presentera resultatet!

Fråga så här:

”Spelar du piano? Älskar du klassisk musik?  
 Fyller du år nästa månad? Skriver du minst  
 två brev varje vecka?” etc.



## 24. Hem till Sverige

Lotta sitter i flygplanet på väg hem till Sverige.  
Hon tittar ut genom fönstret.  
Till höger ser hon Skåne.  
Till vänster ligger Danmark.  
Efter en stund ser hon en sjö.  
"Är det Vänern eller Vättern?",  
tänker hon. Hon vet inte.  
Hon tar fram flygplanets tidning  
och tittar på en karta. Det ligger  
en ö mitt i Vättern. Hon tittar ut igen.  
"Det är Vättern", konstaterar hon.  
Efter en halvtimme ser hon  
Stockholm, och efter en kvart  
landar planet på Arlanda.  
Där tar hon en buss till Stockholms  
Central. Hon äter middag på en  
restaurang nära Centralen, och en  
timme senare sitter hon på ett tåg  
till Kiruna. Hon har tur och får en  
egen sovkupé. I Sundsvall somnar hon.  
Nästa morgon vaknar hon klockan åtta,  
och efter en halvtimme rullar tåget in på  
Kiruna järnvägsstation. Från stationen  
tar hon taxi hem. Långt borta ser hon  
Kebnekaise.



### Fakta

Kiruna ligger i Lappland, ett landskap i norra Sverige. Det är en stor kommun till ytan, men bara cirka 25 000 bor där. Nästan alla arbetar på LKAB, ett gruvbolag. I gruvan bryter man järnmalm. En del av järnet använder man inom svensk industri, men en stor del går på export. Det finns en raketbas, Esrange, i Kiruna också. Och i kommunen ligger Kebnekaise, Sveriges högsta berg, 2 111 meter över havet.

### FRASER

hon flyger  
hon åker tåg  
hon åker buss

hon åker bil  
hon åker taxi  
hon cyklar



### Kan du geografi?

Sveriges huvudstad heter Stockholm.  
Danmarks huvudstad heter Köpenhamn  
på svenska. Finlands huvudstad heter  
Helsingfors.



Och Norges? Och Frankrikes?  
Spaniens? USA:s? Schweiz?

### § GENITIV: SUBST + S

Lottas arbete  
Professor Bergmans bil  
Mammas och pappas säng  
Texas befolkning är 18 miljoner

Ord som slutar på **-s, -x eller -z** får inget extra **-s**.  
(Svenskan använder oftast ingen apostrof.)  
Texas befolkning  
Schweiz huvudstad  
Max syster



Peka på några saker i klassrummet  
och säg:

"Det är Svens pärm. Det är Annas bok.  
Det är Ivans suddgummi." etc.



Och hur kommer du till jobbet,  
kursen etc.? Intervjua varandra  
i klassen!



Lyssna på bandet!

Hur kommer de till jobbet, skolan, kursen etc.?

- 1) Johan
- 2) Elisabeth
- 3) Margareta
- 4) Åke
- 5) Familjen Svensson
- 6) Läraren
- 7) Direktör Berg
- 8) Eleven



## 25. Sverige

Sverige är en del av Europa. Sedan 1995 är landet medlem i EU. Sverige tillsammans med Danmark, Finland, Island och Norge kallar man Norden. Inom Norden behöver en svensk inte pass eller till exempel arbetstillstånd.

Sverige är ett avlångt land: från Smygehuk i söder till Treriksröset i norr är det 160 mil = 1 600 kilometer. Från Smygehuk till Rom, Italiens huvudstad, är det också 160 mil. (Så långt är Sverige!)

I norra Sverige skiner solen 24 timmar om dygnet under sommaren (ibland är det förstås mulet!), men på vintern är det mörkt och kallt, fast snön lyser upp landskapet.

Stockholm ligger på samma breddgrad som Grönlands sydspets och Alaska och Sibirien. Varför är det inte så kallt? Det beror på Golfströmmen. Den flyter förbi i Atlanten utanför Skandinavien, och den är varm.

Det bor cirka 8,9 miljoner människor i Sverige. Nästan alla talar svenska. I Lappland bor det samer. De talar samiska också. I Tornedalen, vid gränsen till Finland, talar många fortfarande finska. I Finland är svenska ett officiellt språk. Cirka 6 procent talar svenska men många fler förstår det. (Man läser svenska i skolan).

I utlandet studerar många studenter (cirka 50 000) svenska. Och snart talar *du* också svenska!



## 26. Familjen Bernadotte

Här ser vi Sveriges kung, Carl XVI Gustaf, och hans drottning, Silvia, född Sommerlath. Deras tre barn heter Victoria, Carl Philip och Madeleine. Victoria är Sveriges kronprinsessa. Fotot är taget 1998.

Kungen har fyra systrar, prinsessorna Margaretha, Birgitta, Désirée och Christina. Drottning Silvia har alltså fyra svägerskor, men varken svärfar eller svärmor.



Till höger ser vi också kungen, men här är han bara ett par månader gammal. Till vänster sitter hans farfar, Gustaf VI Adolf, i mitten står hans far, prins Gustaf Adolf, och till höger sitter hans farfarsfar, Gustaf V.

Kungen tillhör en internationell släkt. Drottning Silvia kommer från Tyskland men är uppväxt i Brasilien och talar tyska, engelska, franska, portugisiska och svenska. Kungens mor var också från Tyskland, och hans farmor från England. Han har en kusin i Danmark och släktingar i Norge och Frankrike. Ätten Bernadotte kommer ursprungligen från Frankrike. Jean Baptiste Bernadotte var en av Napoleons generaler, och han blev kung i Sverige år 1818 med namnet Karl XIV Johan.





## Svenska regenter

Gustav Vasa	1523 - 1560
Erik XIV	1560 - 1568
Johan III	1568 - 1592
Sigismund	1592 - 1599
Karl IX	1599 - 1611
Gustav II Adolf	1611 - 1632
Kristina	1632 - 1654
Karl X Gustav	1654 - 1660
Karl XI	1660 - 1697
Karl XII	1697 - 1718
Ulrika Eleonora	1719 - 1720
Fredrik I	1720 - 1751
Adolf Fredrik	1751 - 1771
Gustav III	1771 - 1792
Gustav IV Adolf	1792 - 1809
Karl XIII	1809 - 1818
Karl XIV Johan	1818 - 1844
Oskar I	1844 - 1859
Karl XV	1859 - 1872
Oskar II	1872 - 1907
Gustaf V	1907 - 1950
Gustaf VI Adolf	1950 - 1973
Carl XVI Gustaf	1973 -



## 27. Varför läser du svenska?

Vi är på en kurs i svenska. Läraren frågar:  
Varför läser ni svenska egentligen?

Adam: Min morfar är från Sverige.

Läraren: Jaså? Bor han här nu?

Adam: Ja, och han talar svenska  
fortfarande.

Läraren: Hur gammal är han?

Adam: 80 år.

Läraren: Jaha ... Någon annan? Ja, Liza?

Liza: Jag tycker mycket om Ingmar  
Bergman.

Läraren: Säger du det? Ja, jag förstår inte  
hans filmer. Och du då, Kim,  
varför läser du svenska?

Kim: Jag är intresserad av svensk  
musik.

Läraren: Jaså, vad då för musik? Klassisk  
eller modern? Eller popmusik?  
Kanske ABBA?

Kim: Nej, nej, jag studerar folkmusik.  
Fiol och nyckelharpa ...

Läraren: Jaha ... Och du, Peter?

Peter: Jag läser tyska och jag behöver  
ett ämne till.

Anna: Jag har en svensk brevvän.

Läraren: Vad skriver ni på för språk?

Anna: På engelska, så klart! Men snart  
går vi över till svenska!

Läraren: Det är bra, Anna. Och du, Sara?

Sara: Min pojkvän är från Sverige.

Läraren: Jaså? Var bor han då?

Sara: Han bor i Sverige just nu, men vi  
skriver varje dag.

Läraren: Varje dag! Å, så romantiskt! Och  
du, Boris, varför läser du svenska?

Boris: Jag vet inte!

Läraren: Som vanligt, då!



Och ni?

Varför läser ni svenska?  
Fråga varandra i klassen!



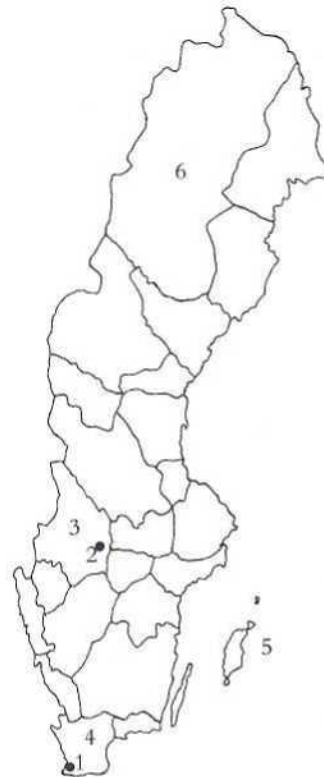
## 28. En karta

- Det här är en karta över Sverige.
  - Nummer 1 är Malmö.
- Vad är det för någonting?
- Det är en stad.
- Var ligger den?
- Den ligger i Skåne.
- Nummer 2 är Karlskoga.
  - Vad är det för någonting?
  - Det är också en stad.
  - Var ligger den?
  - Den ligger i Värmland.
- Men vad är Värmland för någonting då?
- Det är ett landskap. Det ligger i västra Sverige, och det är nummer 3.
- Skåne, nr 4, är också ett landskap, men det ligger i södra Sverige.
- Vad är nummer 5 för någonting?
- Det är en ö, och den heter Gotland. Den ligger där, i östra Sverige. Men det är ett landskap också.
- Vad är Hornavan för någonting?
- Det är en sjö. Den har nummer 6 på kartan.
- Var ligger den?
- Den ligger i norra Sverige, i Lappland.



Förhör läraren! Fråga:

- Vad är nummer x?
- Var ligger den/det?
- Vad är ...?
- Vad har den/det för nummer?
- Var ligger den/det?



1. Malmö
2. Karlskoga
3. Värmland
4. Skåne
5. Gotland
6. Hornavan
7. Kiruna
8. Siljan
9. Kalmar
10. Dalarna
11. Väneren
12. Örebro
13. Uppsala
14. Umeå
15. Bohuslän
16. Torneälv

NYA ORD	
•	norra
•	västra
•	östra
•	södra

### § DET ÄR EN/ETT/PLURAL ...

Vid presentation av någon/något använder man frasen

**Det är ...**

- det är en sjö
- det är ett landskap
- det är herr Öhman
- det är herr och fru Sjöberg



## 29. Mat



Det finns många avdelningar på ett varuhus:

en parfymavdelning, en sportavdelning,  
en elavdelning, en skoavdelning osv.

Dessutom finns det ofta en stor  
livsmedelsavdelning. Där finns  
det frukt, grönsaker, drycker, kött,  
konserver, bröd, mejerivaror etc.

Vi går in, tar en korg och går runt  
och tittar på alla varor och priser.

Vi har bara tvåhundra kronor! Hur  
mycket får vi för tvåhundra kronor?  
Välj mat till frukost och middag!

en liter mjölk kostar 7:00

ett kilo äpplen kostar 16:50

ett kilo apelsiner kostar 18:00

ett paket torsk kostar 32:50

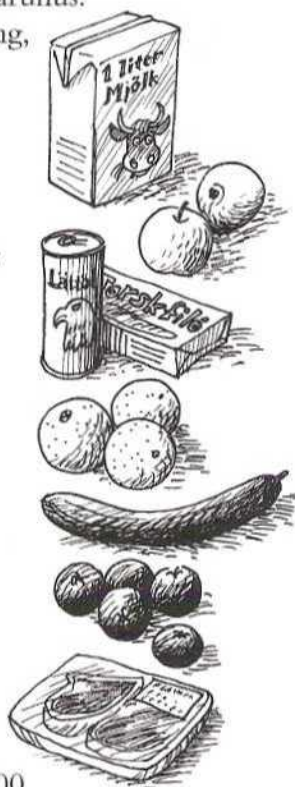
en burk öl kostar 10:50 (utan pant)

ett kilo päron kostar 17:00

en gurka kostar 6:50

ett paket köttbullar kostar 34:00

ett paket ägg (sex stycken) kostar 12:00



en korvbit (100 g) kostar 15:50

en limpa kostar 18:00

ett paket ris kostar 23:50

ett hekto räkor kostar 15:00

300 gram margarin kostar 14:00

ett kilo potatis kostar 6:50

två fläskkotletter kostar 22:00

ett paket ärter kostar 11:50

ett paket flingor kostar 26:00

ett kilo bananer kostar 19:00

ett paket glass kostar 10:00

ett kilo tomater kostar 19:50

en ostbit (400 gram) kostar 28:00

två frallor (franskbröd) kostar 7:00

ett wienerbröd kostar 8:00

ett hekto skinka kostar 14:50

avokador kostar 8:00 styck

### § PLURAL

1. -or	en krona	två kronor
2. -ar	en avdelning	två avdelningar
	en köttbulle	två köttbullar
3. -er	en apelsin	två apelsiner
-r	en sko	två skor
4. -n	ett äpple (vokal)	två äpplen
5. -	ett päron (konsonant)	två päron
	en lärare	två lärare

Det finns inte regler för pluralformer för *alla* substantiv!

En del – särskilt svensklärare –  
tycker illa om s-plural, men  
många använder den till några  
främmande ord. Efter en tid  
med s-plural får sådana ord  
ofta en "svensk" pluralform.  
*Exempel: Tidigare studios –  
nu studior.*

## Vad heter det i pluralis?

Vad heter "klocka" i pluralis? Klockor.  
Och varför? Det är ett "en-ord" (utrum) och det slutar på -a.  
Och vad heter "paket" i pluralis? Paket!  
Varför? Jo, det är ett "ett-ord" (neutrum) och det slutar på konsonant.



Bilda plural:

en lampa	ett varuhus
en stol	en konserv
ett skåp	en våning
en brandsläckare	en lektion
ett fönster	ett universitet
en gardin	en pojke
en soffa	ett piano
ett äpple	en limpa
en toalett	ett wienerbröd
ett hotell	ett jobb
en avdelning	en tidning
en diskbänk	en vägg
en familj	en garderob
en kopp	

## Vad har man öl i?

Välj en passande "förpackning"!



	öl
	mjölk
	vin
	smör
	margarin
	kaviar
	glass
	ris
en burk	socker
en flaska	kaffe
ett paket	te
en tub	majonnäs
en påse	mjöl
en ask	ärter
en bägare	sylt
	yoghurt
	bullar
	spenat
	senap
	ketchup
	tändstickor
	cigarretter



Redovisa så här:

Öl har man i burkar, flaskor eller bägare.  
I burkar har man öl, kaffe, te, sylt, senap.

## § DET FINNS + OBESTÄMT SUBSTANTIV

	en	sportavdelning	på varuhuset.
Det finns	ett	varuhus	i staden.
	många	avdelningar	på ett varuhus.

några en-ord på

-el	cykel	cyklar
-en	fröken	fröknar
-er	åker	åkrar

## 30. En sommarstuga på hjul



Lasse och Mona Albäck har semester fem veckor varje år. Då åker de runt i Sverige, till Öland, västkusten eller Norrland t.ex. De bor inte på hotell, för de har en husvagn, en stor husvagn med plats för fyra personer. Så här ser den ut:



Den är sex meter lång och två meter bred och tolv kvadratmeter stor. Det finns en dusch, en toalett, en spis, ett kylskåp, en ugn och en diskbänk och flera skåp. De har också en soffa, ett bord, fyra stolar och två sängar, två garderober, två sänglampor och en taklampa. Det finns tre fönster också och gardiner. Dessutom har de en teve och en radio.

Är det allt? Nej visst nej! En brandsläckare har de också, förstås!



### Fakta

Av samtliga 3 670 335 hushåll i Sverige bor  
85% i städer eller tätorter  
15% på landet  
48% i småhus  
15% i insatslägenheter  
40% i hyreslägenheter

Av samtliga 3 863 439 lägenheter har  
13% 1 rum och kök  
23% 2  
24% 3  
19% 4  
21% 5 rum och kök eller mer

En villa är i genomsnitt 123 m<sup>2</sup> (kvadratmeter)  
ett radhus 124 m<sup>2</sup>  
en lägenhet 67 m<sup>2</sup>  
(Källa: SCB 1991)



Hur bor du?

Hur många rum har du?

Intervjua varandra!



Redovisa resultaten!



## 31. Medelsvensson

Medelsvensson heter Erik Johansson och är en typisk svensk. Han är 179 cm (centimeter) lång, *mellanblond* och ganska *tystlåten*. Han är gift och har 1,7 barn. Han arbetar 7,6 timmar om dagen, och han *trivs ganska bra* på jobbet.

Han bor i ett småhus på tre och ett halvt rum och betalar 3 900 kr i månaden i hyra. Han *tycker om sin fru* och kallar henne "lilla gumman", när han är på gott humör. 0,8 gånger i veckan älskar de.

När han inte är på gott humör, säger han "tantan" eller "kärringen". Han hjälper till i köket en halvtimme i veckan och dammsuger 28 minuter var fjortonde dag.

På morgonen äter familjen *fil och flingor* och Erik dricker *en och en halv kopp kaffe med en sockerbit*.

En gång i veckan äter han *köttbullar, korv, pannkaka* och *ärtsoppa* och *fisk* av något slag. På lördagarna dricker han *en halv flaska vin* eller *två starköl*.

Varje kväll ser han på tv\* 106 minuter, men hela familjen sitter och tittar 102 minuter om dagen.

Erik läser 0,7 böcker i veckan. En halv-

timme om dagen läser han tidningen.

På fritiden vill han helst lyssna på radio eller titta på tv. Han joggar max 5 minuter i veckan eller åker skidor på vintern. Han jagar eller fiskar 3 minuter i veckan.

Sedan 1978 har familjen 5 veckors semester. Då åker de till Spanien eller till släktingar på landet.

Erik tjänar 146 000 kr om året och betalar 34 procent i skatt. Av sin inkomst sparar Erik 0,1 procent på banken. Det blir nästan aldrig någonting över. Därför spelar han på lotto och tips. Ibland vinner han. På ett år blir det 11 kronor i genomsnitt.

(Källor: Sveriges Radio: Mediabarometern SCB 1988)

Det här vet vi. *Det här tror vi.* Vad tror du? Dessa siffror är från 1988. Tror du att något har förändrats?



Diskutera dina och andras vanor i landet du kommer från!

\* man skriver både tv, teve och TV

### § UTTRYCK FÖR FREKVENNS

två gånger **i** minuten      två gånger **om** dagen  
**i** timmen                      **om** året  
**i** veckan  
**i** månaden

"naturliga" tider =  
jorden går runt ett varv **om** dagen,  
jorden går runt solen ett varv **om** året

## 32. Östra Storgatan

Jessica bor i Jönköping. Det är en ganska liten stad. Den har drygt 100 000 invånare. Men ändå finns nästan allting där. Mitt i Jönköping går Östra Storgatan. Vi går den ungefär 500 meter, från Konsum till Handelsbanken (se kartan!). Vi ser en massa affärer.



Hur många ...

banker  
tandläkare  
urmakare  
varuhus  
försäkringsbolag  
klädfaffärer  
frisörer  
apotek  
läkarmottagningar  
guldsmeder  
postkontor  
resebyråer  
biografer  
restauranger  
glassbarer  
konditorier etc  
... hittar du?

### Karta över Jönköping

(Fritt ur minnet)



### Några andra kommuner i Sverige

Stockholm	736 113
Göteborg	459 593
Malmö	254 904
Uppsala	187 302
Linköping	131 948
Västerås	124 780
Örebro	122 641
Norrköping	122 415
Helsingborg	116 337
Jönköping	115 987

Källa: SCB årsskiftet 1998/1999



### Fakta

Jönköping är en kommun. Det finns 290 kommuner i Sverige. Jönköping har 115 987 invånare och ligger i Småland. Småland är ett landskap. Det finns 25 landskap i Sverige (se s. 170).



Många barn samlar på olika saker:

stenar  
bilder  
frimärken  
dockor etc.

Fråga några kamrater i klassen:

”Vad samlar du på?”



Skriv svar i *pluralis*:

”Eva samlar på dockor och frimärken och ...”



Fråga gärna läraren efter nya ord:

Fråga så här:

”Vad heter ... på svenska?”



Krister och Gunilla flyttar ihop nästa vecka i en tvåa. Vad behöver de för möbler, husgeråd etc? Skriv *en lista*!



En del personer är rädda för ...

ormar  
spindlar  
spöken etc.

Fråga läraren efter nya ord!

Vad är du rädd för?

Och de andra i klassen? Fråga!



Redovisa! Skriv i *pluralis*!

”Jag är rädd för ormar och spindlar och ...”



Hur många substantiv kan du pluralformen på?

Skriv under pluralrubriker:

-or	<i>t.ex. flickor</i>
-ar	<i>bilar</i>
-er	<i>kamrater</i>
-n	<i>spöken</i>
-	<i>varuhus</i>



**Hur många?**

1. Hur många kommuner finns det i Sverige?
2. Hur många landskap finns det?
3. Hur många insjöar finns det?
4. Hur många invandrare finns det?
5. Hur många medlemmar har Svenska Akademien?
6. Hur många procent gifter sig i Svenska kyrkan?
7. Hur många invånare har Sverige?
8. Hur många veckors semester har de flesta svenskar?
9. Hur många politiska partier finns det i riksdagen?
10. Hur många städer har över 100 000 invånare?
11. Hur många rätt har du?
12. Hur många rätt har läraren?



## 33. Hur äter du?

Många personer slarvar med maten. De äter nästan ingenting till frukost; en kopp kaffe och en bulle kanske. Sedan hoppar de över lunchen och äter i stället en ordentlig middag på kvällen, kanske ute på restaurang med vänner.

Andra äter en rejäl lunch – många restauranger serverar ”dagens rätt” till ett billigt pris – och sedan äter de bara en smörgås framför teven på kvällen. Det är inte heller bra. Men hur ser en bra ”matdag” ut? Jo, så här, ungefär:

Till frukost äter du en tallrik gröt eller en tallrik filmjök med müsli. Du brer en eller två smörgåsar och dricker ett glas juice och avslutar kanske med en kopp kaffe eller te. Då får du vitaminer, proteiner och lagom med kalorier.

En ordentlig lunch består av en varmrätt med potatis, makaroner eller ris, mycket grönsaker och kanske fisk, fläsk eller kött. Två skivor bröd äter du också och gärna en frukt efter maten och, okej då, en liten kopp kaffe, men bara en!

Till middag, slutligen, äter du däremot en lätt måltid med mycket grönsaker. Och du, inget kaffe på kvällen, för då sover du inte så bra.



### Fakta

#### Några populära maträtter

Falukorv  
Fläskkotletter  
Havregrynsgröt  
Köttbullar  
Pannkakor  
Pizza  
Ärter med fläsk  
Varm korv/grillkorv  
Ärtsoppa



#### Vad äter svensken?

	Kg/person/år
Bröd och spannmål	79,8
Kött och köttvaror	57,6
Fisk	17,8
Ost och matfett	36,5
Potatis och potatisprod.	69,5
Grönsaker	43,1
Frukt och bär	92,5
Socker och sirap	17,5
Glass	13,8
Kaffe, te, kakao	10,6

(Källa: Sverigefakta 1991)



Tror du att matvanorna har förändrats under det senaste decenniet? Vilka maträtter kan ha tillkommit?



Gör en undersökning i klassen:  
Vad äter ni till ...

... frukost  
... lunch  
... middag?



Lyssna till texten  
”Vad äter de till frukost?”



Skriv ner vad de äter!

Exempel: Joakim äter ...  
Morfar äter ...  
Mamma äter ...



## 34. Vad tycker du om?



Jag tycker om mat!  
Jag tycker inte om morgnar!



Vad tycker du om?  
Skriv några exempel!  
Jag tycker om ...



Jag tycker om pojkar!  
Jag tycker inte om skolan!



Vad tycker du inte om?  
Skriv några exempel!  
Jag tycker inte om ...



Jag tycker om musik!  
Jag tycker inte om oväsen!



Fråga varandra:  
Vad tycker du om?  
Vad tycker du inte om?



Jag tycker om bilar!  
Jag tycker inte om cyklar!



Redovisa så här:  
Igor tycker om ...  
Anna tycker inte om ...  
Skriv många exempel!



Jag tycker om mjölk!  
Jag tycker inte om öl!

### § ORDFÖLJD

fundam.	verb	subj.	adverb	partikel	objekt
Han	tycker	-	inte	om	mjölk
Hon	tycker	-		om	öl
Vad	tycker	du	inte	om	?
Vad	tycker	du		om	?

Alltså: partikel *före* objekt och *efter* satsadverb

## 35. Gabriel flyttar in



På Armégatan i Solna ligger ett studenthem. Gabriel flyttar in där idag. Han kommer med en skåpbil med en massa saker: kläder, böcker, en gitarr, en stereo, två högtalare, en dator, en bordslampa, en taklampa, en skivstång, en spegel, två affischer med Marilyn Monroe och en fätölj. Han parkerar bilen utanför porten och bär tillsammans med en kamrat upp allting och ställer det i korridoren. Rummet är på 18 kvadratmeter. Det finns redan en del möbler i rummet: en säng, ett skrivbord, en stol, en fätölj, en golvlampa, en bokhylla och en garderob. Det finns några skåp också.



Gabriel ställer skrivbordet vid fönstret, och sängen ställer han vid väggen. Han ställer en av fätöljerna mellan sängen och garderoben. Golvlampan ställer han bakom fätöljen. Taklampan hänger han i taket och affischerna sätter han upp på väggen.

Kläderna hänger han in i garderoben och några andra prylar stoppar han in i skåpen. Han sätter böckerna i bokhyllan och datorn på skrivbordet. Skivstången lägger han under sängen och högtalarna ställer han på golvet.

Sedan finns det inte mycket plats kvar!



Skriv bestämd form (sing. eller plur.) till:

telefon	yrken
klocka	diskotek (plur.)
hus (sing.)	bil
hundar	polis
brev (sing.)	lampa
piano	frukost
päron (plur.)	paket (plur.)
lektioner	kunder
frågor	böcker
maskiner	kamrater
våning	skåp (plur.)
pass (plur.)	problem (sing.)
bussar	problem (plur.)
svar (sing.)	

### § BESTÄMD FORM PLURALIS

			Plural
skolor	skolorna		
bilar	bilarna	en-ord	-na
filmer	filmerna		
äpplen	äpplena	ett-ord på vokal	-a
hus	husen	ett-ord på konsonant	-en



## 36. Bönder

Det finns inte så många bönder i Sverige. Bara drygt 2 procent av alla svenskar arbetar inom jordbruket. Det finns ungefär 80 000 jordbruk på i genomsnitt 34 hektar (340 000 kvadratmeter) åkrar och ängar.

Bönderna odlar t.ex. vete, råg, raps och potatis, och många äger skog också. Men många odlar nästan ingenting. De har djur istället, t.ex. kor, svin, får, höns och kycklingar. Från hönsen får vi ägg, från fåren ull och kött, från svinen fläsk och från korna kött och mjölk. Varje ko ger i genomsnitt cirka 8 400 liter mjölk per år.

Vi odlar frukt och grönsaker också i Sverige, men det räcker naturligtvis inte. Därför importerar vi t.ex. tomater från Holland, gurka från Spanien och apelsiner från Israel.

(Källa: Statens jordbruksverk 1998/1999)



Titta inte på texten!

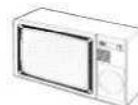


Svara på frågorna!

1. Hur många bönder finns det i Sverige?
2. Hur stort är ett jordbruk (i genomsnitt)?
3. Hur många svenskar arbetar inom jordbruket?
4. Vad odlar bönderna?
5. Vad finns det för djur på jordbruken?
6. Vad får vi från djuren?
7. Hur mycket mjölk ger en ko per dag?
8. Vad importerar vi och vad importerar vi inte?

### Import

Här är några saker från olika länder:



en teve



en dator



stövlar



en klocka



ett bord



en ost



ett äpple



ett glas



en lampa



tulpaner



Varifrån är de? Svara så här:

- Teven är från Japan.  
... är från Finland.  
... är från Tyskland.  
... är från Holland.  
... är från Schweiz.  
... är från Hong Kong.  
... är från Tjeckien.  
... är från Danmark.  
... är från Italien.



Skriv en egen "dikt" i best form:  
"Jag frågar ..."

### JAG FRÅGAR...

Jag frågar mannen vid korvkiosken.  
Jag frågar konduktören på tåget.  
Jag frågar expediten på varuhuset.  
Jag frågar polisen i gatuhörnet.

Jag frågar läraren på kvällskursen.  
Jag frågar kamraterna i klassen.  
Jag frågar kvinnan i tobaksaffären.  
Jag frågar stjärnorna på himlen,  
men ingen vet svaret på min fråga.

## 37. Hur man tackar



I Sverige tackar man alltid för allting. "Tack, tack," säger man eller "tackar, tackar". Man tackar för maten, man tackar för sällskapet, man tackar för lånet, man tackar för uppmärksamheten. Ibland tackar man för att någon tackar! En typisk dialog vid en kiosk:

- En kvällstidning, tack.
- Var det bra så?
- Nej, ett paket Blend också, tack.
- Tackar. Något annat?
- Nej tack, det var bra så!
- Det blir 35 kronor jämnt!
- Varsågod!
- Tack.
- Tack så mycket.
- Tack, tack.



Tack så hemskt mycket!

Du får en present.  
Du får hjälp med något.  
Du äter en god middag.  
Du lånar något.  
Du får kaffe.  
Du får en bok som present.  
Någon bjuder på en resa.  
Du får sällskap med någon.  
Du får ett gott råd.  
Du får flera presenter.  
Du får en påse med äpplen.  
Du får sex vinglas i present.  
Du får tidningar av någon.  
Du får blommor.

Då säger du: Tack för presenten!  
Då säger du: Tack så mycket för hjälpen!  
Efteråt säger du: Tack för maten!  
Efteråt säger du: Tack så hemskt mycket för lå ...!  
Vad säger du efteråt? Tack för ...!  
Vad säger du? Tack för ...!  
Vad säger du efteråt? Tack för ...!  
Vad säger du efteråt? Tack för ...!  
Du tackar och säger: Tack så mycket för ...!  
Vad säger du? Tack så mycket för ...!  
Du säger: Tack för ...!  
Du tackar och säger: Tack för ...!  
Du tackar och säger: Tack för ...!  
Du tackar och säger: Tack för ...!

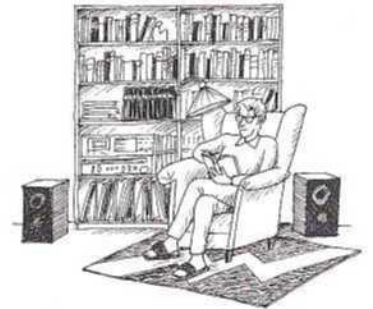


## 38. Prepositioner

Blomman står **i** hörnet.  
Teven står **mitt emot** soffan.  
Tavlorna hänger **på** väggen.  
Hunden ligger **under** bordet.



Mattan ligger **på** golvet.  
Bokhyllan står **mellan** högtalarna.  
Högtalarna står **på** golvet.  
Bokhyllan står **bakom** fåtöljen.  
Golvlampan står **bredvid** fåtöljen.



Stolarna står **runt omkring** bordet.  
Vasen står **mitt på** bordet.  
Taklampan hänger **över** bordet.  
Bordet står **framför** fönstret.



Titta på bilderna!  
Var står soffan, sängen etc.?

Fåtöljen står ... bokhyllan.  
Böckerna står ... bokhyllan.  
Mannen sitter ... fåtöljen.  
Vasen står ... lampan.  
Lampan står ... teven och blomman.  
Bordet står mitt ... golvet.



## 39. I affären

Fru Gyllenrik går in i en guldsmedsaffär:

Expediten: – God dag!

Fru G: – God dag! Jag letar efter ett halsband till en fest ikväll.

E: – Jaha. Här har vi ett – med pärlor från Miyamoto!

G: – Hur mycket kostar det?

E: – Det kostar 180 000 kronor.

G: – Det tar jag!

E: – Tackar så mycket! Någonting annat?

G: – Jag behöver örhängen också!

E: – Jaha. Här har vi ett par – äkta guld och diamanter i 18 karat!

G: – Hur mycket kostar de?

E: – De kostar bara ... 75 400 kr.

G: – Dem tar jag!

E: – Var det bra så?

G: – Nej, jag behöver en brosch också.

E: – Vi har en diamantribrosch här... Den kostar 250 000.



G: – Vad bra! Den tar jag!

E: – Något annat kanske?

G: – Hårnålar! Har ni hårnålar?

E: – Jada. Vi har allting!

De kostar... 4:80 för 20 stycken.

G: – 4:80! Tjugofyra öre styck! Så mycket! Neej, dem tar jag inte!



### § PRONOMEN SOM SUBJEKT OCH OBJEKT

Hon behöver en **bok**. **Den** kostar 50 kronor.  
**Den** köper hon. (Hon köper **den**).

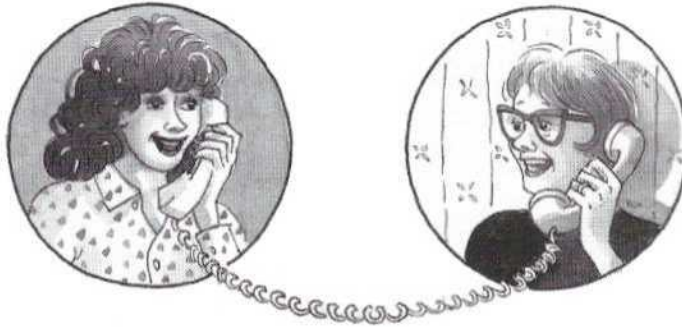
Hon behöver ett **halsband**. **Det** kostar 50 kronor.  
**Det** köper hon. (Hon köper **det**).

Hon behöver **örhängen**. **De** kostar 50 kronor.  
**Dem** köper hon. (Hon köper **dem**).

**de**  
**dem** [dom]

I brev, kvällstidningar och barnböcker skriver man ofta **dom**.  
I vissa dialekter säger man [di] och [dem].  
I radio och teve säger man nu ofta: [de] respektive [dem].


## 40. Samtal från Paris



Emma ringer hem från Paris:

- Emma: – Hej, hur mår ni därhemma?  
Mamma: – Bara bra, och du då?  
E: – Jag mår också bra.  
M: – Har du några pengar kvar?  
E: – Nej, de är nästan slut.  
M: – Men räcker de?  
E: – Jodå. Hur mår Felix?  
M: – Han mår bra.  
E: – Och farmor?  
M: – Hon är just här och dricker kaffe.  
Hon hälsar förresten.  
E: – Tack. Hälsa tillbaka. Är min bil tillbaka?  
M: – Ja, den står i garaget, och den fungerar  
bra nu.  
E: – Och huset? Är det klart?  
M: – Ja, vi målar och snickrar varje dag.  
E: – Jaha ... Jag kommer hem om två  
veckor.  
M: – Ja, du är välkommen.  
E: – Hej då!  
M: – Hej då, lilla gumman!

--- pip pip pip pip pip pip pip ---

 Sätt in rätt pronomen:  
den, det, de eller dem.

Jag hittar inte övningen!  
... står på sidan 30!

Jag hittar inte bilden!  
... är på nästa sida.

Jag förstår inte ordet!  
... står i ordlistan!

Var är pennan?  
... ligger på golvet.

Var är nycklarna?  
... sitter i dörren.

Var är brevet?  
... ligger på bordet.

Var är skorna?  
... har Elin!

Var är Östen och Ulla?  
... kommer inte ikväll.

Var är suddgummit?  
... har jag!

Var är glasögonen?  
Du har ... på dig.

Tycker du om tavlan?  
Ja, ... är vacker.

Finns det kylskåp?  
Ja, men ... är litet.

## 41. Välkommen till Sverige!



Idag börjar en stor, internationell kongress i staden. Deltagarna kommer från nästan hela världen. På flygplatsen står landshövdingen och tar emot dem.

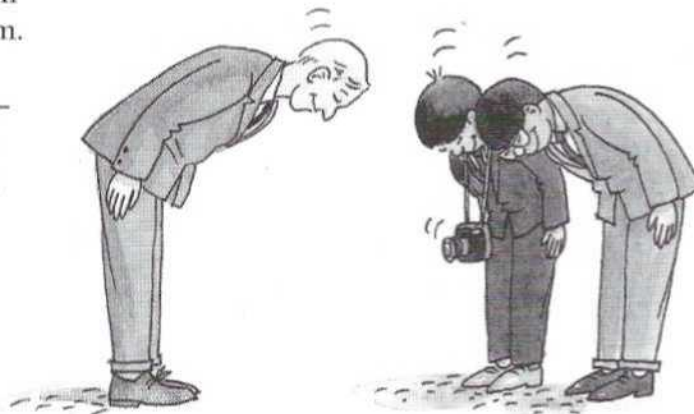
Först skakar han hand med Sir Malcolm och önskar honom välkommen. Sedan kramar han om gaspadin Medvjedev. Där kommer Suzuki-san och Yamada-san. Han bugar för dem och säger:

”Välkomna till Sverige!”

Sedan kommer madame Dupont. Han bugar igen och kysser henne på handen.

Till slut kommer Mr Kendall, som genast går fram till landshövdingen och dunkar honom i ryggen och säger på svenska:

”Hej! Kommer du ihåg mig?  
Kul att se dig igen!”



Vilka länder kommer de ifrån, tror du?  
Hur hälsar man i ditt land?

### § OBJEKTSPRONOMEN

#### subjektspronomen

jag [ja]\*  
du  
han  
hon  
vi  
ni  
de [dɔm]

#### objektspronomen

mig / mej\*\* [mej]  
dig / dej\*\* [dej]  
honom  
henne  
oss  
er  
dem [dɔm]

\* I obetonad stavelse.

\*\*Nuförtiden skriver man ofta ”mej” och ”dej” i vardaglig stil.

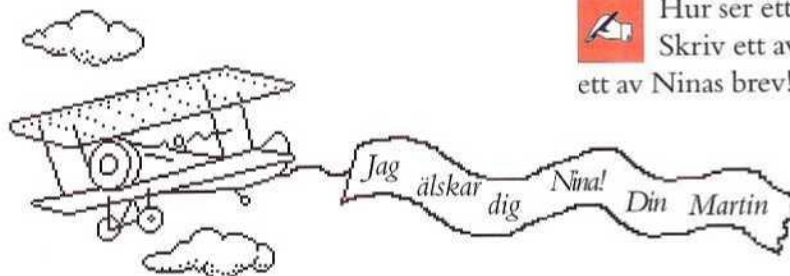




Vilka pronomen passar?

Fyll i luckorna!

- Jag älskar ... Älskar du ... ?
- Hon älskar ... men han älskar inte ...
- Vi tänker på ... men de tänker aldrig på ...
- Ni är välkomna till ... idag, så kommer vi hem till ... imorgon.
- Träffar du ... i kväll?
- Ja.
- Hälsa ... från ...!
- Kan du Lisas telefonnummer? Jag måste ringa till ... ikväll.
- Känner du Ingrid och Hasse? Vi spelar bridge hemma hos ... varje torsdag.



## Älskar du mig?

Martin är förlovad med Nina.

Just nu gör Martin lumpen i Boden.

Nina bor i mellersta Sverige.

Varje kväll ringer Nina till Martin eller tvärtom. Så här låter det ofta då:



Ja, hur låter det? Lyssna på bandet!



Skriv ner deras dialog!

Martin och Nina skickar dessutom brev och kort till varandra. Martin skriver ett kort till henne nästan varje vecka och Nina skriver långa brev till honom.



Hur ser ett sådant kort ut, tror du?

Skriv ett av Martins kort och/eller ett av Ninas brev!



## 42. Läraren skäller på eleverna

- Här kommer vi in, jag och andra lärare och undervisar er varje vecka, dag ut och dag in.  
Vi ger er läxor och uppgifter, men gör ni dem? ... Nej!  
Vi pratar med er, men lyssnar ni på oss? ... Nej!  
Kort sagt, vi har ett problem, eller rättare sagt, **ni** har ett problem.

En elev räcker upp handen.

- Ja, vad är det nu då?
- Ursäkta, magistern, men vi har inte dig.
- Va? Har jag inte er? Är det inte 8F?
- Nej, det här är 8B.
- Typiskt. Ni är fel klass också!

## 43. Made in Sweden

Gunnar Lundin är en internationell svensk.  
Hans fru kommer från Brasilien.  
Han kör en japansk bil.  
Han arbetar på ambassaden i London.  
Han har ett schweiziskt armbandsur.  
Han gillar fransk mat och italienska kläder.  
Han åker ofta till Milano och handlar.  
Hemma har han finska möbler.  
Naturligtvis älskar han engelskt öl,  
men han dricker gärna ungerskt vin till maten.  
Men varje sommar åker han hem till Sverige.  
Han älskar svenska köttbullar, svenskt kaffe  
och svensk teve!



## 44. Ann, varuhusdirektör



Ann är chef för en stor varuhuskedja. Nu är hon på väg till New York. Ett amerikanskt varuhus har en svensk vecka där. På plats i USA finns nu svenska varor: svensk mat, svenskt öl, svenskt hantverk, svenska tyger, svenskt glas, svenska kläder samt några svenska expeditör.

Ann sitter i flygplanet och bläddrar i några vackra broschyrer om Sverige, svensk kultur

och svenskt kulturliv och går igenom programmet gång på gång. På måndag börjar det och på onsdag kommer kungen på besök. Då blir det fullt! På torsdag kommer några svenska författare, och på fredag kommer några direktörer från svenska företag. Ann är mycket nöjd med planeringen, men hon är ganska trött nu. Efter det här är hon värd en lång och skön semester!

§ ADJEKTIV/ attributivt

	adjektiv	obest subst	
en	svensk	bil	ADJ (i ordlista)
ett	svenskt	hus	ADJ + t
två	svenska	bilar	ADJ + a
två	svenska	hus	

§ ADJEKTIV/ predikativt  
kopula adjektiv

en tidning	är	svensk	och en är dansk	ADJ
ett hus	är	gult	och ett är grönt	ADJ + t
fyra blommor	är	röda	och tre är vita	ADJ + a

**Adjektiv på - d:**

en röd bil  
ett rött hus  
två röda bilar

**konsonant + t:**

en svart bil  
ett svart hus  
två svarta bilar

**- vokal:**

en blå bil  
ett blått hus  
två blå(a) bilar



**Fakta**

Sverige importerar bl.a. detta från följande länder:

- bilar från Japan och Västtyskland, kontorsmaskiner från USA,
- kläder från Italien, Finland, Portugal och Hongkong,
- olja från Norge och Ryssland,
- klockor från Schweiz,
- vin från Spanien, Frankrike och Australien

och mycket annat från många länder både i Europa och övriga världen. Sverige importerar mest från Tyskland.



Vad importerar ni från Sverige?  
Vad importerar Sverige från ert land?

**Nationalitetsadjektiv**



Välj bland adjektiven nedan och skriv rätt adjektiv i rätt form!

Nation	Nationalitetsadjektiv (liten bokstav!)
Amerika	amerikansk
Finland	finsk
Italien	italiensk
Japan	japansk
Kina	kinesisk
Polen	polsk
Ryssland	rysk
Spanien	spansk
Sverige	svensk
Tyskland	tysk
Ungern	ungersk
Österrike	österrikisk

1. Jag har en Sony-bandspelare. Det är en ... bandspelare.
2. Mercedes-Benz är en ... bil.



3. Egri Bikavér är ett ... vin.
4. Volvo och Saab är ... bilar.
5. Mozart är en ... kompositör.
6. Tsing Tao är ett ... öl.
7. "Sauna" är ett ... ord.
8. Zubrowka är en ... vodka.
9. Federico Fellini är en ... regissör.
10. Dallas är en ... stad.
11. Dostojevskij är en ... författare.
12. Pablo Picasso är en ... målare.
13. SKF är ett ... företag.

### Adjektiv och substantiv



Skriv adjektiv och substantiv i obestämd form!

/svart/väska	två/intressant/artiklar
/billig/kamera	/gammal/radio
två/röd/hus	/rolig/barnprogram
/ny/skor	/gammal/band
/gul/gardiner	många/vacker/blommor
/hård/säng	två/liten/diamanter
/liten/rum	
/dum/fråga	
många/intelligent/vänner	
många/svår/problem	
/vit/papper	

### FÄRGER

regelbundna	-d -kons + t vokal	oregelbundna
gul	röd	orange
grön	svart	rosa
brun	glå	lila
vit	grå	
skär	violett	(samma form i en-, ett-ord och plur)

vokal + l, r, n + a	vokalen försvinner
n + t	n försvinner
två m bara mellan vokaler	
<i>Exempel: enkel + a</i>	<i>enkla</i>
<i>liten + t</i>	<i>litet</i>
<i>gammal</i>	<i>gamla</i>

### Flaggor

Hur ser Sveriges flagga ut?

– Den är blå och gul.

Och Finlands? – Den är blå och vit.



Och Danmarks? Och Norges?  
Och Tysklands? Och Englands?  
Och Spaniens? Och Polens?  
Och ditt lands flagga, hur ser den ut?

naken	enkel
naket (n försvinner)	enkelt
nakna(e försvinner)	enkla (e försvinner)
vacker	dum
vackert	dumt
vackra(e försvinner)	dumma (två m)
liten	gammal
litet (n försvinner)	gammalt
små (oregelbundet)	gamla (ma försvinner)

## 45. "Sverigedikt"

Det här är Sverige:

röda stugor, djupa skogar, blåa sjöar,  
höga fjäll ...

Det här är också Sverige:

moderna industrier, effektiva arbetare,  
punktliga tåg, personnummer, byråkrater,  
grå tjänstemän – ett genomorganiserat  
samhälle – och det här: höga skatter,  
välfärd, långa blonda kvinnor och  
långa tysta män.

Sverige – det är rena gator, gröna parker,  
rika naturtillgångar:  
skogar, järn, älvar.

Konsum, Åhléns, ICA är också Sverige,  
liksom varm korv och bruna bönor  
med fläsk och Volvo, Saab, Scania,  
SKF och ABB.

Midsommar, Lucia, valborgsmässoafton,  
första maj, kungen, drottningen, riksdagen,  
regeringen, demokrati, Ingmar Bergman,  
Björn Borg, Greta Garbo, Birgit Nilsson.

Sverige är mycket. Vad är det för dig?



Diskutera och



skriv en egen "dikt"!



## 46. Tre folkdräkter

Än idag finns det folkdräkter i Sverige. De är inte så vanliga, men de finns kvar i alla fall. Folkdansgrupper och spelmän använder dem ofta. I varje landskap finns det olika dräkter. Här på bilden ser vi tre dräkter från Sydsverige.

Mannen har blåa strumpor, gula byxor, en mörkblå jacka och en svart hatt och dessutom en röd- och vitrandig väst. Under den har han en vit skjorta. Skorna är också svarta, och runt knäna har han röda tofsar.

• Kvinnan i mitten har en vit sjal på

huvudet och en över axlarna. Hon har en vit blus och över den en blommig väst, som är gul och röd. Hon har en mörkgrön kjol och över den ett skärt förkläde. På fötterna har hon vita strumpor och svarta skor.

Kvinnan till höger har en rutig sjal på huvudet. Hennes blus är också vit, men västen är blå med ljusblå blommor. Kjolen är rödbrun. Över den har hon ett randigt förkläde, som är grått och skärt, och på armen har hon en stor, mörkröd sjal. På fötterna, slutligen, har hon gula träskor.







## 47. Några personbeskrivningar

### Ung och vacker!

Jag är ung, rik och vacker.  
Jag är duktig på nästan allt.  
Jag talar till exempel fem språk flytande.  
Jag är intelligent och arbetsam.  
Jag har bara ett fel:  
Jag ljuger ganska mycket!

### Åsa

Åsa är ganska lång och smal  
och har långt, blont hår.  
Hon har blåa ögon,  
och hon är nästan alltid glad.  
Hon är duktig,  
men inte särskilt flitig.  
Hon är faktiskt ganska lat.  
Hon är alltid snäll  
och hjälpsam.  
Hon lagar god mat och  
bjuder gärna på middag.

### Rätt eller fel?

1. Idag är det tisdag.
2. Det är varmt idag.
3. Det snöar ute.
4. Det är april.
5. Imorgon är vi lediga.
6. Svenska är ett vackert språk.
7. Läraren är trött idag.
8. Jag gör alltid läxorna!
9. Nu är det vår.
10. Jorden är rund.
11. Spriten är billig i Sverige.
12. Sverige har vänstertrafik.
13. Jag talar bra svenska.
14. Vi är tio elever i klassen idag.
15. Det finns människor på månen.
16. Vi har en ung, snäll och vacker lärare.
17. Jag är inte alls lat!
18. Morgonstund har guld i mun.
19. Sverige är ett stort land.
20. Jag tycker om svensk folkmusik.



Men hur är Nicklas?  
Lyssna på bandet och skriv!



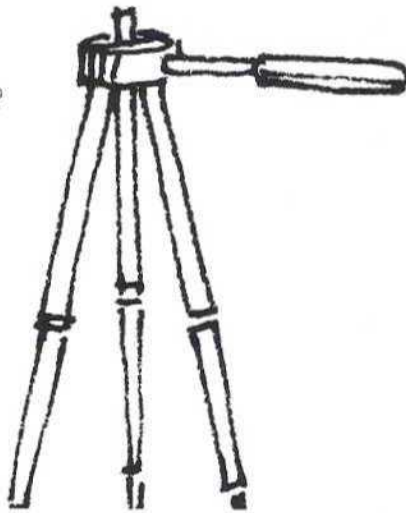
Skriv gärna egna meningar och  
ge till de andra i klassen och gör  
sedan på samma sätt!

### NYA ORD


retar  
sula  
tjänar  
hyra  
nöjd

## 48. I fotoaffären

- Hej! Jag behöver en fotoväska. Har ni det?  
Är det där en fotoväska?
- Ja, just det. Det är en ny modell.  
Den är mycket bra.
- Vad kostar den?
- Bara 650. Det är inte så dyrt.
- Vad kostar den där väskan då?
- Vilken? Å, den där? Den kostar  
295 kronor, men den är inte lika bra.  
Nej, den där för 650 kronor  
köper alla professionella fotografer.
- Jaså, säger du det? Men jag behöver  
ett stativ också. Vad kostar det?
- Då ska du ta det här stativet! Det kostar  
bara 800 kronor, det är av lättmetall och  
mycket stabilt.
- Mja ... jag vet inte ...
- Vet du vad? Du ser trevlig ut! Du får det här  
stativet och kameraväskan för 1 400! Och så får  
du en film på köpet! Det är väl en fin affär?



### Den här skolan

 Skriv egna exempel med demonstrativa pronomen, substantiv och adjektiv!

väska - Den här väskan är tung.

hus - Det där huset är rött.

skola

bok

universitet

dator

bilar

fönster (plur.)

vägg

bakelse

stolar

nycklar

bord (plur.)

tavlor

paket (sing.)

vin

idéer

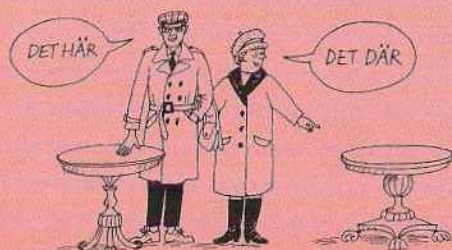
tåg

lärare (plur.)

övning

### § DEMONSTRATIVA PRONOMEN + BESTÄMD ÄNDELSE

den här	väskan	den där	väskan
det här	huset	det där	huset
de här	väskorna	de där	väskorna
de här	husen	de där	husen





## 49. Vem tänker jag på?

- Nu tänker jag på en viss person. Gissa vem! Ni kan fråga alla möjliga saker, men jag får bara svara med "ja" eller "nej". Ni får 15 frågor. Förstår ni?
- Jaa, det gör vi!
- OK, då börjar vi.
- Tänker du på en man?
- Nej, det gör jag inte.
- Är det en kvinna?
- Ja, det är det. Två frågor. Men fråga inte så dumt!
- Hur gammal är hon?
- Så får du inte fråga!
- Javisst ja! Är hon ogift?
- Ja, det är hon.
- Går hon fortfarande i skolan?
- Nej, det gör hon inte.
- Har hon ett arbete?
- Nej, det har hon inte.
- Bor hon i Sverige?
- Ja, det gör hon.
- Är hon berömd?
- Ja, det är hon.
- Men hon arbetar inte?
- Nej, det gör hon inte.
- Är det en levande människa?
- Nej, det är det inte.
- Är hon en figur i en bok?
- Ja, det är hon.
- Är hon vacker?
- Nja, det är hon inte.
- Är hon stark då?
- Ja, det är hon.
- Då vet jag! Det är förstås ...!



Tänk på en person/figur och låt en kamrat gissa! Svara bara "ja" eller "nej" och använd "ekosvar"! 15–20 frågor.





## § KORTSVAR, "EKOSVAR"

I svaret *upprepar* man frågans verb, om det är **är** eller **har**:

Har du tid? – Ja, det har jag.  
Är du trött? – Ja, det är jag.

annars *ersätter* man det med **gör**:

Sover du? – Nej, det gör jag inte.  
Bor han i Malmö? – Ja, det gör han.

 Svara med kortsvar enligt modellen:

Ja, { det { är { jag  
          { har { han  
Nej, { gör { hon { inte  
          { vi  
          { de

1. Bor de i Stockholm? Ja, ...
2. Har hon barn? Nej, ...
3. Är de gifta? Ja, ...
4. Går hon i skolan? Nej, ...
5. Röker du? ...
6. Har han lektion nu? Ja, ...
7. Arbetar du? ...
8. Läser hon också svenska? Nej, ...
9. Talar de svenska? Ja, ...
10. Tittar du på teve varje kväll? ...
11. Har du lunch klockan tolv? ...
12. Spelar du piano? ...
13. Dricker han inte kaffe? Nej, ...
14. Stiger du upp före klockan sju? ...
15. Tycker hon om klassisk musik? Ja, ...
16. Är de hemma ikväll? Nej, ...
17. Har ni lektion imorgon? ...
18. Går du ofta på teater? ...
19. Idrottar du ibland? ...
20. Har hon fem veckors semester? Ja, ...

## 50. Är du en intressant människa?



Testa dig själv och dina kamrater!

Svara på varje fråga med ”ja, det (verb) jag” eller ”nej, det (verb) jag inte”!

1. Är du trött på morgonen?  
Ja / Nej, det ...
2. Läser du horoskop?  
Ja / Nej, ...
3. Tycker du om musik? ...
4. Dricker du kaffe? ...
5. Pratar du i sömnen? ...
6. Har du hemligheter? ...
7. Har du pengar på banken? ...
8. Är du rädd för ormar? ...
9. Dansar du? ...
10. Har du cykel? ...
11. Är du intresserad av litteratur? ...
12. Använder du pyjamas? ...
13. Har du grammofon? ...
14. Klär du i blått? ...
15. Sjunger du i badrummet? ...

Räkna ihop antalet ja-svar och titta efter längst ner på sidan, så får du se resultatet!

### Ja, jo eller nej

1. Finns det vatten på månen?
2. Bor inte kungen i Stockholm?
3. Innehåller cigaretter gift?
4. Kommer inte Ingmar Bergman från Sverige?
5. Tar svenskarna aldrig semester?
6. Äter hästar kött?
7. Har inte svenskarna sju veckors semester?
8. Har inte hundar 32 tänder?
9. Är inte Astrid Lindgren konstnär?
10. Betyder Au ”guld”?

### § JA, JO, NEJ, DET GÖR DET (INTE)

Ligger Stockholm i Sverige? **Ja**, det gör det.  
Ligger *inte* Stockholm i Sverige? **Jo**, det gör det.  
Ligger Stockholm i Danmark? **Nej**, det gör det inte.

Om man frågar med *inte*, svarar man jakande med **jo**.

1-4 ja-svar: Du är lite färglös, kanske, men ointressant är du inte!  
5-6 ja-svar: Du är en mycket intressant människa!  
7-12 ja-svar: Du är en oerhört intressant människa, en stor personlighet!  
13-15 ja-svar: Talar du sanning?



## TYCKER DU OM MIG

Folklig anonym visa

Tycker du om mig? Ja, det gör jag!  
Är det riktigt säkert? Ja, det är det!  
Får jag hålla om dig? Ja, det får du!  
Hoppsudderudderudderullanlej.

Köper du ringen? Ja, det gör jag.  
Sätter den på fingret? Ja, det gör jag.  
Är det riktigt säkert? Ja, det är det.  
Hoppsudderudderudderullanlej.

Reser vi till prästen? Ja, det gör vi.  
Gifter oss förresten? Ja, det gör vi.  
Är det riktigt säkert? Ja, det är det.  
Hoppsudderudderudderullanlej.



Den här visan är mycket populär i språkundervisningen. Sätt egen text till den! Och sjung!

*Exempel:*

Har vi lektion nu? Ja, det har vi!  
Är det riktigt säkert? Ja, det är det!  
Är det inte roligt? Jo, det är det!  
Hoppsudderudderudderullanlej.

## Hos doktorn



Lyssna på bandet och svara på frågorna!

1. Vad är hans problem?
2. Röker han mycket?
3. Hur ser hans frukost och lunch ut?
4. Hurdant arbete har han?
5. Hur mycket kaffe dricker han?
6. Hur mycket sprit dricker han?
7. Motionerar han?
8. Vad säger doktorn till slut?

### § FREKVENNS / HUR OFTA?

tre paket **om dagen**  
en gång **om året**

en flaska vin **i veckan**  
två gånger **i månaden**  
en gång **i timmen**  
åtta timmar **om dygnet**  
fyra gånger **i minuten**  
en gång **i sekunden**





### Hur ofta gör du det?

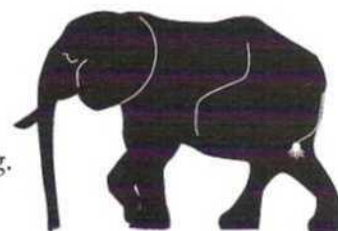
(en gång/två gånger etc. i veckan/månaden/om året etc.)

1. Hur ofta går du på bio?
2. Hur ofta diskar du?
3. Hur ofta dricker du kaffe?
4. Hur ofta dammsuger du?
5. Hur ofta skriver du brev?
6. Hur ofta betalar du hyran?
7. Hur ofta går du på teatern?
8. Hur ofta äter du ute?
9. Hur ofta klipper du håret?
10. Hur ofta talar du i telefon?
11. Hur ofta går du och dansar?
12. Hur ofta blir du förkyld?
13. Hur ofta åker du taxi?
14. Hur ofta tittar du på klockan?
15. Hur ofta köper du blommor?
16. Hur ofta bakar du?
17. Hur ofta gråter du?
18. Hur ofta har du lektioner i svenska?
19. Hur ofta andas du?
20. Hur ofta blinkar du?



## 51. Mamma, vad är det?

- Mamma, vad är det?
- Det är en elefant!
- En elefant?
- Ja, just det. Den bor i Afrika.
- Vad är Afrika?
- Det är en världsdelen långt borta.
- Och vad är det?
- Det är ett lejon.
- Bor det också i Afrika?
- Ja, det gör det.
- Och vad är det?
- Det är sebror.
- Var bor de, då?
- De bor också i Afrika, tror jag.
- Varför är de randiga?
- Det vet jag inte.
- Vad heter elefanten?
- Det vet jag inte. Han kanske heter Jumbo.
- Och lejonet, vad heter det?
- Det är en hona. Hon heter Elsa.
- Har sebror också namn?
- Det vet jag faktiskt inte. Men det har de säkert.
- Vad heter de då?
- Jag vet inte! Fråga dem!



### PRESENTERINGSFRASER

Vad är det?

Är det ... ?

Det är en/ett/plural ...

### § DEN / DET / HAN / HON / DE

Vad är det (här)? Det är en elefant!	Den bor i Afrika.	(syftar på elefanten)
Vad är det (där)? Det är ett lejon.	Är det farligt?	(syftar på lejonet)
Vad är det (här)? Det är sebror.	De är randiga.	(syftar på sebrorna)
Är det en hane? Ja, det är det.	Han är mycket stor.	(syftar på en hanelefant)
Är det ett lejon? Ja, det är det.	Hon heter Elsa.	(syftar på en lejonhona)

## Svenska djur



- Vad är det här?
- ... är en varg.  
... lever huvudsakligen i norra Sverige, men ... finns vargar i södra Sverige också.



- Vad är det här för djur?
- Det är en järv.  
... finns också i norra Sverige, men bara ca 100 stycken.



- Vad är det här för någonting?
- ... är en älg.  
... är en mamma, som har två små kalvar. ... är mycket söta.



- Vad är det här då?
- ... är ett lodjur.
- ... ser ut som en stor katt.
- Ja, ... är ett kattdjur också.

## NÅGRA UTTRYCK MED DJUR

Stark som en björn  
Listig som en räv  
From som ett lamm  
Flitig som en myra  
Modig som ett lejon  
Dum som en åsna  
Vig som en apa



### BJÖRNEN SOVER

*Traditionell barnvisa*

*Musik: C.M. Bellman (1740–1795)*

Björnen sover, björnen sover  
i sitt lugna bo.  
Han är inte farlig  
bara man är varlig.  
Men man kan dock,  
men man kan dock  
honom aldrig tro!

### Vad säger hunden?

hunden skäller (*och det gör kanske mamma eller pappa eller chefen ...*) **"vov"**  
katten jamar **"miau"**  
hästen gnäggar (*och det gör vissa som skrattar*)  
lejonet ryter (*och det gör den som är arg*)  
björnen brummar  
grisen grymtar **"nöff"**  
ormen väser  
tuppen gal **"kuckeliku"**





## 52. Jag är förkyld!

- Erika: Ikväll är det fest och jag är så förkyld!  
 Tomas: Stanna hemma och vila!  
 Robban: Nej, drick ett glas whisky!  
 Gun: Ät C-vitaminer! Apelsiner och grapefrukt!  
 Disa: Nej, ät vitlök i stället! Det hjälper!  
 Tomas: Rök inte så mycket!  
 Robban: Eller rök bara mentolcigarretter!  
 Erika: Jamen, jag röker ju inte alls!  
 Robban: Bada bastu!  
 Gun: Gå till sängs! Ligg och läs en bra bok!  
 Disa: Nej, nej! Helt fel! Var uppe som vanligt men gå inte ut!  
 Tomas: Gå till doktorn!  
 Erika: Tack för alla råd! Nu vet jag precis.



Vad är imperativformen?

talar  
läser  
dricker  
röker  
ringer  
ser  
flyttar  
ställer  
diskar  
lagar  
skriver  
ger  
vaknar  
gråter

### § IMPERATIV

Imperativ = stammen

tala! jfr presens talar = imperativ + r  
läs! jfr presens läser = imperativ + er (efter konsonant)  
gå! jfr presens går = imperativ + r  
var! jfr presens är (oregelbundet)

Från presens till imperativ:

Ta bort -r efter vokal (som inte är e) och  
-er efter konsonant!

Exempel: stannar > stanna! äter > ät! står > stå!



Ge varandra råd!

Jag är så trött, men jag somnar ändå inte.

Har du några råd?

Jag är så trött på morgonen. Jag vaknar aldrig.

Har du några råd?

Jag är så ledsen, jag bara gråter.

Har du några råd?

Fråga läraren efter nya ord!



## 53. En biltur



- Hon: Ja, då kör vi. Du, säkerhetsbältet! Spänn fast säkerhetsbältet, är du snäll!
- Han: Javisst, ja! (*Efter en stund*) Du kör ganska fort. Vi har inte så bråttom. Du! Kör inte så fort!
- Hon: Det är 70 här.
- Han: Ja, men du kör i 90. Bromsa! Det är rött ljus där framme. Stanna!
- Hon: Jaja, jag ser.
- Han: Nu är det grönt! Åk nu! Och sväng till vänster där framme!
- Hon: Vänster? Höger menar du väl?
- Han: Nej, vänster!
- Hon: Nej, det är fel!
- Han: Var inte så envis! Jag hittar vägen! Gör som jag säger nu! Men kör sakta! Det är bara 30 här, tänk på det! Varför stannar du? Vi är inte framme. Fortsätt!
- Hon: Nej tack! Det här räcker! Kör du i stället, så sitter jag bredvid och dirigerar!



### Fakta

I Sverige finns det följande hastighetsbegränsningar:  
30 (vid t.ex. skolor)  
50 (i tätorter)  
70 eller 90 (på landsvägar)  
och 90 eller 110 (på motorvägar).

### Vad betyder vägmärkena, tror du?



Vilka verb finns i imperativ i stycket?  
Skriv deras presensform!



Lyssna på bandet.

Några verb slutar på **-r** i imperativ:

kör  
gör  
hör etc.

De får inte + **er** i presens.

Deras presensform = imperativform!



### Följ mina instruktioner

Skriv instruktioner  
i imperativform!  
Lämna till läraren!  
Läraren läser och du agerar.  
Byt instruktioner med en kamrat!  
Läs och agera!

## 54. Pausgymnastik!

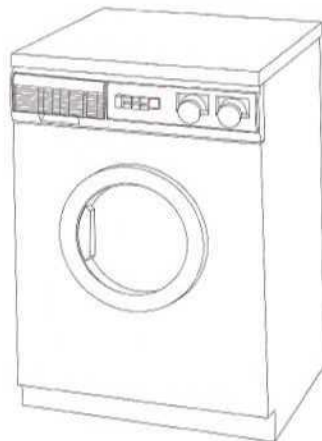


Läraren eller någon av eleverna läser instruktionen.

Stå på tå! (Och ner.)  
Räta på ryggen!  
Böj på knäna! (Och upp igen.)  
Klappa i händerna!  
Lägg armarna på bröstet!  
Knäpp händerna bakom nacken!  
Lägg hakan i handen!  
Stå rak med händerna längs sidan!  
Dra in magen!  
Stå på ett ben! (Och tillbaka!)  
Skaka på huvudet!  
Rynka pannan!  
Vifta på öronen!  
Hoppa jämfota!  
Stå absolut stilla!  
Sitt ner!



Hitta gärna på egna rörelser och ha sedan pausgymnastik minst en gång under lektionen!



### Imperativ

Ge råd till problemet!

1. Jag är trött! kaffe/dricker  
*Råd: Drink (en kopp) kaffe! osv.*
2. Jag är hungrig! ett äpple/äter
3. Jag har bråttom! en taxi/tar
4. Jag förstår inte! ett lexikon/köper
5. Jag hittar inte! en karta/skaffar
6. Jag fryser! värmen/sätter på
7. Jag svettas! ett fönster/öppnar
8. Jag har ont i en tand! en tandläkare/går till
9. Jag är ledsen! en sång/sjunger!
10. Jag har feber! en magnecyl/tar



Är det bra råd? Kanske du vet bättre?  
Skriv och berätta!



### Tvättprogram

Här är ett program för hur man tvättar i en tvättmaskin. Tyvärr har instruktionerna hamnat i fel ordning. Kan du sätta dem i rätt ordning?

stäng luckan  
häng upp tvätten på tork  
ta en kaffepaus  
lägg in tvätten i skåp och lådor  
öppna tvättmaskinsluckan  
gör något annat en timme eller så  
sortera tvätten i vittvätt, kulörtvätt etc.  
tryck på startknappen  
stoppa in tvätten  
slå på strömbrytaren  
ställ in rätt program  
häll i tvättmedel  
centrifugera tvätten  
ta ut tvätten  
pusta ut  
stryk, vik eller mangla

# 55. Var är mina strumpor?



Lina och Kajsa tågluffar i Sverige. Ibland övernattar de på vandrarhem, ibland tältar de. Just nu tältar de på en tältplats i Värmland. Det är morgon. Vi tittar in i deras tält! Där till vänster ligger Linas sovsäck och till höger Kajsas, och runt omkring ligger alla deras saker: kläder, skor, mat, böcker, plåster osv. Lina letar efter någonting. Hennes strumpor är borta.



Lina: Var är mina strumpor?

Kajsa: Jag vet inte. Det här är mina.

Lina: Vems strumpor är det där då?

Kajsa: Det är också mina. Du hittar aldrig dina saker!

Lina: Det där är mitt skärp!

Kajsa: Är det? Ja visst ja, där ligger mitt!  
Men det där är min handduk!

Lina: Nehej, det är min. Mitt namn står ju här!

Kajsa: Jaja, men min ryggsäck då?

Var står den?

Lina: Den ligger ju utanför tältet!

Kajsa: Javisst ja!

Lina: Så! Har vi allting nu? Är det där din portmonnä?

Kajsa: Nej, det är ju din. Men var är min då?

Lina: Så här är det varje morgon! Vi hittar aldrig våra saker!

Kajsa: Jodå! Jag är klar! Då går vi då!

## § POSSESSIVA PRONOMEN

en	tavla	ett	hus	många	frågor
min	tavla	mitt	hus	mina	frågor
din	tavla	ditt	hus	dina	frågor
hans	tavla	hans	hus	hans	frågor
hennes	tavla	hennes	hus	hennes	frågor
vår	tavla	vårt	hus	våra	frågor
er	tavla	ert	hus	era	frågor
deras	tavla	deras	hus	deras	frågor

1 och 2 person singularis och pluralis  
3 person sing och plur

böjs som adjektiv = -t, -a.  
böjs inte.

– Vems tavla är det där?

– Vems hus är det där?

– Vems strumpor är det där?

– Det är *min*. (Man upprepar inte substantivet.)

– Det är *mitt*.

– Det är *mina*.





## 56. Några samtal på universitetet mellan några elever

- Vi har så litet labb. Har ni det också?  
– Nej. Vårt labb är jättestort, nästan för stort.
- Hur är era lärare?  
– Jodå. De är ganska bra ...
- Vad är det för papper? Är det ert schema?  
– Ja. Det är ganska bra, tycker jag. Vi är lediga på fredagar, till exempel, och vi börjar först klockan ett på måndagar.  
– Nej, vårt schema är hopplöst. Och det stämmer inte alltid. Vårt klassrum är ofta upptaget.
- Har ni alla era lektioner i A-huset?  
– Nej, vi är i B-huset för det mesta. Men våra lärare sitter i A-huset, och det är inte så bra.
- Är det Annikas mamma?  
– Inte så högt! Det är hennes syster.
- Vad tycker du om Åke?  
– Jag vet inte, men hans syster är ganska söt ...
- Där går Anita och Göran. De är gifta och har barn och de är bara 20 år.  
– Hur klarar de studierna, då?  
– Deras föräldrar hjälper dem med pengar och barnpassning.



### Fakta

Många svenska ungdomar går direkt från gymnasiet till universitetet. Andra gör något annat först: flickor jobbar ofta något år utomlands som au pair-flickor, pojkar gör ofta lumpen först. En del arbetar några år, gifter sig, får barn och läser sedan på universitetet, heltid eller halvtid. På Stockholms universitet är nästan hälften halvtidsstuderande. De jobbar på dagen och studerar på kvällen. Medelåldern på universitetet är alltså ganska hög, jämfört med andra länder.



### Possessiva pronomen (och adjektiv)!

Se på exemplen och gör likadant!

Exempel: Jag/bostad/dyr    Min bostad är dyr.

Hon/namn/vacker    Hennes namn är vackert.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. du/fru/arg             | 11. du/syster/söt           |
| 2. han/cykel/trasig       | 12. hon/bror/elak           |
| 3. vi/klassrum/stor       | 13. jag/lön/dålig           |
| 4. de/vänner/trevlig      | 14. han/kunskaper/dålig     |
| 5. vi/lärare/snäll        | 15. du/hus/fin              |
| 6. ni/skola/ny            | 16. jag/hundar/arg          |
| 7. de/kritik/hård         | 17. vi/klasskamrater/duktig |
| 8. ni/vardagsrum/ljus     | 18. hon/leende/vacker       |
| 9. du/skor/snygg          | 19. ni/övningar/svår        |
| 10. jag/arbete/intressant | 20. hon/föräldrar/ung       |



Skriv egna exempel!

## 57. Vad gör du just nu?



Just nu sitter du (eller ligger eller står) och läser en text i din lärobok. Du sitter kanske hemma i din fätölj eller så är du i ditt klassrum tillsammans med dina klasskamrater. Du läser kanske tyst, eller din lärare kanske läser före och du efter. Dina ögon ser texten och din hjärna tolkar innehållet och du tänker: "Vilken konstig text! Den handlar bara om possessiva pronomen!"



Läs texten högt, men istället för **du**, **din**, **ditt**, **dina** läser du **jag**, **min**, **mitt**, **mina**.



Skriv om texten med **ni** i stället för **du** och läs sedan texten och ersätt **ni** med **vi**!

*Exempel: Vad gör ni just nu?*

## 58. Min släkt



Jag har en bror som är polis.	<i>eller</i>	Min bror är polis.
Jag har en syster som är präst.	<i>eller</i>	Min syster är präst.
Jag har en kusin som är popmusiker.	<i>eller</i>	En av mina kusiner är popmusiker.
Jag har en kusin som är pilot.	<i>eller</i>	En av mina kusiner är pilot.
Jag har en farbror som är journalist, och en som jobbar på ett försäkringsbolag.	<i>eller</i>	En av mina farbröder är journalist och en jobbar på ett försäkringsbolag.
Jag har en faster som är lärare i svenska.	<i>eller</i>	Min fars syster är lärare i svenska.
Jag har en moster som är advokat.	<i>eller</i>	Min mammas syster är advokat.
Jag har en morbror som sitter i fängelse.	<i>eller</i>	Min mammas bror sitter i fängelse.
Jag har en son som går i skolan, och en dotter som går på dagis.	<i>eller</i>	Min son går i skolan, och min dotter går på dagis.



Vad gör era släktingar? Fråga varandra!

### Släktord är mycket oregelbundna:

en bror (broder)	två bröder	en son	två söner
en syster	två systrar	en dotter	två döttrar
en mor (moder)	två mödrar	en mormor	två mormödrar
en far (fader)	två fäder	en farmor	två farmödrar
en farbror	två farbröder	en morfar	två morfäder
en moster	två mostrar	en farfar	två farfäder

### § RELATIVT PRONOMEN SOM

syftar tillbaka på personer och saker.

en- eller ett-ord, sing. eller plural

... en bror, som heter ...

... ett barn, som går i ...

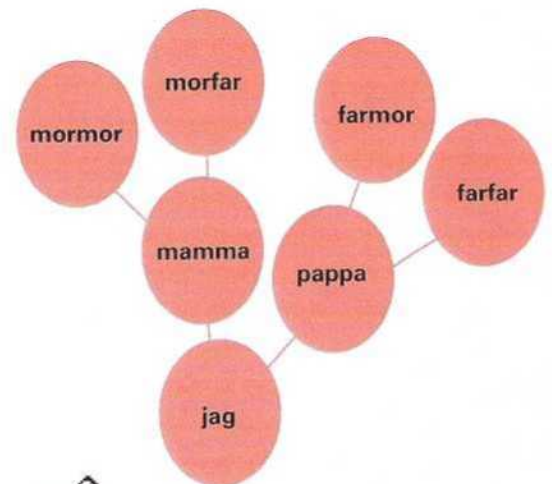
... en bok, som står i ...

... ett land, som ligger i ...

... två vänner, som ...

... två böcker, som ...

### Ett litet släktdiagram



### I FOLKVISETON

Text: Nils Ferlin (1898–1961)

ur *Från mitt ekorrhjul*, 1957

Musik: Torgny Björck (1938–)

Kärleken kommer, kärleken går.  
Ingen kan tyda dess lagar.  
Men dig vill jag följa i vinter och vår  
och alla min levnads dagar.  
Mitt hjärta är ditt,  
ditt hjärta är mitt  
och aldrig jag lämnar det åter.  
Min lycka är din,  
din lycka är min  
och gråten är min, när du gråter.



Kärleken är så förunderligt stark,  
kuvas av intet i världen.  
Rosor slår ut i den hårdaste mark  
som sol över mörka gården.  
Mitt hjärta är ditt,  
ditt hjärta är mitt  
och aldrig jag lämnar det åter.  
Min lycka är din,  
din lycka är min  
och gråten är min, när du gråter.



## 59. Maries liv och hennes mammas



**1990**

Marie Söderberg är 30 år och ogift. Hon är sekreterare och arbetar på en resebyrå i Norrköping. Hon arbetar fem dagar i veckan. Hon bor ensam i ett radhus utanför stan och kör bil till och från arbetet. Hon tjänar 13 000 kronor i månaden och betalar 5 000 kr i skatt. Huset kostar 2 500 kr i månaden och bilen 500. Hon använder inte så mycket pengar till mat, kanske 1 500 kr, för hon lagar allting själv och bakar dessutom. Kläder köper hon också ganska sällan; hon syr själv i stället, men ändå behöver hon 400–500 kr i månaden till tyg, skor osv. Varje månad sparar hon 1 000 kr, och sedan åker hon utomlands på semestern. Visst har hon det bra?



Skriv en text om en svensk i trettioårsåldern. Ta reda på vilka siffror och fakta som kan vara aktuella idag. Intervjua gärna någon lämplig person.



**1960**

År 1960 var Maj-Britt Söderberg också 30 år. Hon var änka och levde ensam med en dotter – det var Marie. Hon hyrde en tvåa i Algutsboda i Småland. Den kostade 290 kr i månaden. Varje dag cyklade hon 7 km till arbetet. Hon arbetade på ett glasbruk. Hon paketerade glas och skålar fem dagar i veckan och tjänade 1 700 kr i månaden. Dessutom hade hon en pension och barnbidrag; tillsammans 600 kronor i månaden. Hon betalade 500 kr i skatt och använde omkring 500 kr i månaden till mat. Hon sydde också en del själv, men ändå kostade kläder och skor cirka 400 kronor i månaden. Varje månad sparade hon 200 kr till en teve. På sommarlovet åkte de på semester. Pengarna räckte till en resa till Stockholm eller Göteborg eller morfar i Halmstad. Trots allt levde de ganska bra, tyckte hon.

## § PRETERITUM

förfluten tid / dåtid / imperfekt -de

		presens		preteritum	
Stam på -a		kosta	-r	kosta	-de
Stam på konsonant	Tonande	lev	-er	lev	-de
Stam på konsonant	Tonlös: k p s t	köp	-er	köp	-te (man kan inte säga d)
Stam på vokal	men inte -a	bo	-r	bo	-dde (man måste förlänga d)
Några verb är oregelbundna		ä	-r	var	(de saknar ofta ändelse)

### NÅGRA TIDSUTTRYCK

igår  
i förrgår  
förra veckan  
förra månaden  
förra året  
för en timme sedan  
för en minut sedan  
för tre dagar sedan  
för en vecka sedan  
för en månad sedan  
för ett år sedan  
imorse  
i måndags [i måndas]  
i tisdags  
i onsdags  
i vintras  
i våras  
i somras  
i höstas



Skriv och berätta om ditt liv nu och din mammas/pappas liv för 20–30 år sedan! Eller jämför ditt liv nu med ditt eget liv för 10, 20 eller 30 år sedan!



Hitta någon som:

badade igår	ringde någon igår
tittade på teve igår	åkte buss i morse
läste läxorna igår	spelade schack förra veckan
cyklade förra veckan	bakade bröd förra veckan
reste utomlands förra året	mådde dåligt förra veckan
skickade ett brev igår	tvättade kläder igår
handlade mat igår	lyssnade på radio i morse



Gör så här:

Fråga en kamrat: "Badade du imorse?"  
Svarar han/hon "Nej!", fortsätt med nästa fråga!  
Svarar personen "Ja!", skriver du personens namn efter verbfrasen.  
Sedan byter ni om. Du svarar alltså "Ja" eller "Nej" på frågorna.  
Fortsätt med andra kamrater tills du har ett namn efter varje verb!



## 60. Ingvar Kamprad – IKEA:s grundare

### Ingvar Kamprad Elmtaryd Agunnaryd

Ingvar Kamprad – vem är det? Jo, en gång var han en fattig, ung man i Småland. Idag är han rik och känd i många länder. Hans livsverk är ett stort möbelvaruhus, IKEA.


Ingvar Kamprad föddes alltså i Agunnaryd, en liten by i Småland, 1926. Skoltiden var svår för han var dyslektiker. Han slutade skolan 1941 och började på ett handelsgymnasium i Göteborg.

Efter examen arbetade han ett par år på ett företag som tillverkade monteringsfärdiga hus. Men samtidigt hade han en egen firma hemma i bostaden. Där sålde han billiga möbler per postorder. Han tjänade ganska mycket och sparade pengarna och efter fem år slutade han arbetet på husföretaget, köpte en gammal snickerifabrik i Älmhult och grundade företaget IKEA. Han hade en ny affärsidé.

Efter några år öppnade han ett stort varuhus utanför Stockholm. Han tryckte massor av kataloger, och han delade ut dem gratis till hushållen. Katalogerna visade möblerna i ett riktigt hem. Han lärde hela folket heminredning.

Nu har väl de flesta svenskar någon möbel från IKEA hemma. Men möblerna finns inte bara i Sverige. I slutet av år 2000 har IKEA 160 varuhus i 29 länder. Man räknar med att öppna tio nya butiker om året.



 Svara på frågorna, men titta inte på texten! Skriv ner alla preteritumformer i texten! Vad heter de i presens?

1. I vilket landskap föddes Ingvar Kamprad?
2. Vilket år slutade han skolan?
3. Varför var skoltiden så svår?
4. Var arbetade han efter examen?
5. Vad hade han samtidigt i bostaden?
6. Vad sålde han där?
7. Gick affärerna bra?
8. Vad tryckte han?
9. Vad gjorde han med dem?
10. Har du någon möbel från IKEA hemma?

*Mera om passiv form i stycket 136.*





## 61. Var var du igår?

- Knut: Hej, Gösta! Var var du igår?  
Gösta: Igår?  
Knut: Ja, igår. Vi hade lektion i spanska ...  
Gösta: Jo, jag kände mig lite dålig. Jag hostade och hade ont i huvudet.  
Knut: Så du stannade hemma?  
Gösta: Ja, just det.  
Knut: Jaha, du. Men jag pratade med Mia imorse. Hon såg dig utanför Grand igår kväll.  
Gösta: Ja ... eh ... Greta ringde mig och ville gå på bio och hon frågade mig ...  
Knut: Men du hade ju ont i huvudet?  
Gösta: Jo, jo, men jag kände mig lite bättre.  
Knut: Så du skolkade inte ...?  
Gösta: Nej, jag tänkte faktiskt stanna hemma, men så ringde hon och ...  
Knut: Du kunde inte tacka nej?  
Gösta: Nej, hon är ju chefens dotter.  
Knut: Ja, hon är det, ja. Och dessutom är hon ju ganska snygg, eller hur?  
Gösta: Jo, det håller jag med om. Men...  
... hur var det igår? Gjorde ni något intressant?  
Knut: Ja, vi läste lite och diskuterade och skrev några övningar.  
Gösta: Vilken text läste ni?  
Knut: Jag kommer faktiskt inte ihåg ...  
... text tretton, tror jag.  
Ring någon dag före nästa lektion, så kan jag titta efter!  
Gösta: Okej. Vi säger så. Jag ringer på onsdag.  
Knut: Hej, hej. Och hälsa Greta!



### I NATT JAG DRÖMDE...

*Text: Cornelis Vreeswijk (1937–1987)  
ur Visor och oförsämdheter, 1965  
Musik: Ed McCurdy*

I natt jag drömde något som  
jag aldrig drömt förut  
jag drömde det var fred på jord  
och alla krig var slut.  
Jag drömde om en jättesal, där statsmän satt på rad  
så skrev de på ett konvolut  
och reste sig och sa:  
Det finns inga soldater mer, det finns inga gevär  
och ingen känner längre till det ordet "militär".  
På gatorna gick folk omkring  
och drog från krog till krog  
och alla drack varandra till  
och dansade och log.



## 62. I kanot

Skolan slutade i juni. Då var jag 18 år. Halva juni och hela juli arbetade jag på Posten. Jag sorterade brev och vykort, hämtade paket, städade och spelade kort på rasterna. Men jag tjänade ganska mycket, 4 500 i juni och 8 000 i juli.

Jag använde pengarna till en semesterresa i augusti. Jag och min kompis Lissi åkte i hennes bil upp till Karlskoga i Värmland. Där hyrde vi en kanot. Tält, sovsäckar, campingkök och våra flöjter hade vi med oss. Vi köpte mat och drycker i samhället, och sedan packade vi allting i kanoten och startade resan.

Vi följde en älv, som heter Svartälven, och paddlade över stora sjöar och genom vackra åar. Ibland stannade vi och lyssnade på fåglarna, och ibland vilade vi på stranden. Vi lagade mat själva, kokade blåbärssoppa eller grillade korv, och efter maten spelade vi flöjt: *Where have all the flowers gone, I natt jag drömde, Vem kan segla förutan vind* och så.

På kvällen reste vi tältet på en liten ö i en sjö. Vi var mycket trötta och somnade nästan meddetsamma. Nästa morgon hade vi mycket ont i ryggen och axlarna, men vi åkte vidare ändå. Ibland badade vi och simmade efter kanoten, och ibland fiskade vi. Det var härligt.

Efter fyra dagar var vi framme i ett litet samhälle, som heter Blankafors. Där väntade kanotuthyraren med en bil. Vi följde med honom tillbaka till Karlskoga och hämtade vår egen bil och sedan åkte vi hem igen.

En utmärkt mini-semester!



Svara på frågorna.

1. Är Lissi en pojke eller en flicka?
2. Hur gammal är berättelsens "jag"?
3. Hur skaffade hon pengar till semestern?
4. Hur mycket tjänade hon sammanlagt?
5. Var startade resan?
6. Tält, sovsäckar, kanot, campingkök – vad hyrde de och vad hade de själva?
7. De paddlade och paddlade. Vad gjorde de mer?
8. Var lämnade de bilen?



Vad hörde personen på bandet?  
Lyssna och skriv!



Här är några verb ur texten, i preteritum.  
Skriv dem i presens och imperativ!

slutade	åkte	vilade
var*	hyrde	lagade
arbetade	hade*	kokade
sorterade	köpte	grillade
hämtade	packade	somnade
städade	startade	reste
spelade	följde	badade
tjänade	paddlade	simmade
sparade	stannade	fiskade
använde	lyssnade	väntade

\*oregelbundet

### En helt vanlig dag



Lyssna på texten och skriv ner orden som saknas! Eller gissa först och lyssna sedan!

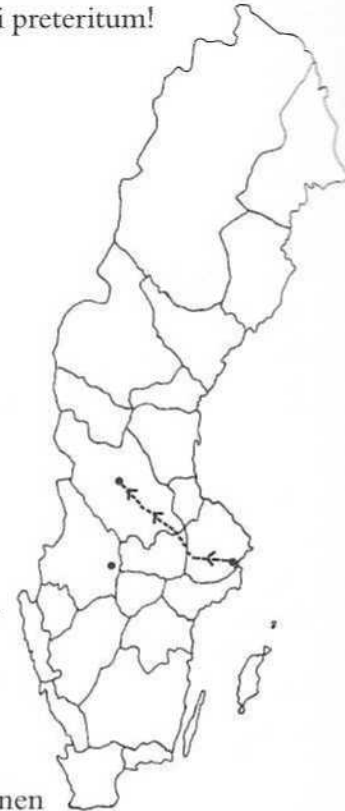
- Vad gör du en helt vanlig dag, Gustav?
- En helt vanlig dag? Ja, jag vet inte riktigt.
- Vad ... du igår till exempel?
- Igår? Ja, igår ... jag upp klockan sju, som vanligt. Jag ..., ... lite frukost och ... tidningen och ... på radio. Och jag ... med min fru om dagens program och sedan ... jag mina barn till skolan. Jag ... arbeta klockan åtta, som vanligt. Jag ... lunch klockan 12, som vanligt och jag ... klockan halv fem, som vanligt. Sedan ... jag hem, ... öl, mjölk och en back läskedryck på vägen och ... in tipset. Det ... ju torsdag. Min fru ... mat, vi ... och sedan ... ungarna av och jag ... .Vi ... på teve och min fru ... skrivningar. Hon är lärare, nämligen. Och så ... jag barnen med deras läxor. Jag ... lite i en deckare också och jag ... väl klockan halv tolv ungefär. Ja, så ... min dag igår. En helt vanlig dag.



### Stockholm–Mora med bil

Välj rätt verb i preteritum!

1. lämna -r
2. kör -
3. sväng -er
4. åk -er
5. vänd -er
6. åk -er
7. titta -r
8. fika -r
9. läs -er
10. tanka -r
11. starta -r
12. kör -
13. passera -r
14. är
15. stanna -r
16. gymnastisera -r
17. rök -er
18. kör -
19. nå -r



Klockan 7 på morgonen ... jag Stockholm. Först ... jag mot Enköping, och sedan ... jag in på väg 70 mot Sala. Jag ... igenom Sala också, men sedan ... jag och ... tillbaka ett par kilometer, till Sala silvergruva. Jag ... på gruvan och ... på en cafeteria och ... tidningen i lugn och ro. Sedan ... jag och ... igen. Jag ... raka vägen och ... Avesta, Borlänge och Leksand, men då ... jag trött, så jag ... och ... lite och ... en cigarett, och sedan ... jag vidare. Klockan två ... jag Mora, efter en resa på 35 mil.



## 63. Rune ser tillbaka



### På 20-talet

Jag föddes i Nyköping 1914. Far var grovarbetare, men han var ofta arbetslös.



Mamma var sömmerska och städade också ibland. 1921 började jag första klass. Jag var ganska duktig och läste mycket. Efter sex år i folkskolan (nu säger man grundskolan) började jag i realskolan (idag heter det högstadiet). Många av lärarna tyckte inte om arbetarbarn, och jag var blyg och rädd och slutade efter tre år. Då var jag 16.

### På 30-talet

I stället sökte jag arbete på en mekanisk verkstad som tillverkade motorer. Det var ett tungt och smutsigt arbete och jag tjänade bara 50 öre i timmen. Jag blev medlem i facket där, och jag var också med i nykterhetsrörelsen. På fritiden spelade jag schack och fotboll. Jag bodde



i ett litet rum hos en änka och betalade 18 kr i veckan. Hon hjälpte mig med matlagning och tvättade mina kläder. 1935 träffade jag min fru Greta. Hon arbetade som hembiträde hos en familj i staden. Vi gifte oss och hittade en lägenhet utanför staden, och där bodde vi i fem år.

### På 40-talet



Under andra världskriget var jag inkallad en lång tid. Sverige var ju inte med i kriget, men det var en orolig tid. Mest längtade jag hem. Efter kriget köpte vi ett hus. Vi

hade bara några tusen kronor. Resten lånade vi. Samma år födde Greta en liten pojke, Sven-Erik.

### På 50-talet

1953 åkte vi för första gången till utlandet på semester. Det var en bussresa till Italien. Det var fantastiskt! 1954 köpte vi en Saab



för 7 500 kr.

Det var mycket pengar då! Vår pojke började

skolan och han var också duktig i skolan, precis som pappa!

### På 60-talet

Jag blev mer och mer intresserad av politik, och 1964



blev jag ordförande i verkstadsklubben på jobbet.

### På 70-talet



Jag blev farfar och fyllde 65 år och slutade på fabriken.

### På 80-talet



Nu är jag snart 80 år och tar det ganska lugnt. Jag promenerar eller sysslar med mina frimärken. Greta lever också fortfarande.

Hon är med i flera föreningar och är ofta borta på kvällarna.



Hur lever gamla människor i andra länder? Hur tror du att det är att vara gammal i Sverige idag, på 2000-talet?



Intervjua dina föräldrar eller dig själv!

Hur levde de/du för fyrtio år sedan?

För trettio år sedan?

För tjugo år sedan?

Vad gjorde de/du?

Hur mycket kostade saker och ting?

Hur mycket tjänade de/du?

Hur bodde de?

Vad gjorde de på fritiden?

Vad drömde de om?



Skriv och berätta för klassen!

## 64. Alla har någon



Det är en härlig vårdag. På ett av konditorierna i stan står det redan stolar och bord på trottoaren, och alla bord är upptagna av ungdomar, äldre damer och familjer med barn. Längst till vänster sitter Mattias med hakan i handen. Han är alldeles ensam och betraktar alla som sitter tillsammans. Vad tänker han på?

”Alla som kommer hit har redan en flickvän. Utom jag. En del har massor av flickor som ringer till dem, men jag känner ingen som vill gå ut med mej. Hur gör man? Kan man bara gå fram till någon, som sitter ensam, och börja prata med henne? Med den där tjejen till exempel, som sitter där?”

Javisst, vid ett bord en bit ifrån sitter det ju faktiskt en ensam flicka. Ska vi titta på hennes tankar också; vi som kan läsa tankar?

”Vad trött jag är på killar! Finns det verkligen inga trevliga killar? De som jag känner är så tråkiga och ointressanta! Hur hittar man någon som passar en? Någon som har ungefär samma intressen som man själv?”

Mattias reser sig och borstar av byxorna. Sedan går han fram ...



Ja, vad händer?

Skriv en spännande fortsättning!

### § MAN / EN / ENS

I Sverige får **man** rösta, (subjekt)

när **man** blir 18 år. (subjekt)

**Man** blir glad, (subjekt)

när **ens** barn kommer (genitiv)

och besöker **en**. (objekt)

**Man** använder man bara för subjektet; annars använder man **ens** och **en**.



### Man eller en?

Om polisen stoppar ..., när ... kör bil, måste ... visa körkortet. När ... är sjuk, bör ... stanna hemma. Ingen tackar ... om ... går till jobbet, när ... är sjuk.

– Får ... röka här?

– Nej, ... måste gå ut och röka.

I Sverige går ... i pension, när ... fyller 65 år.

*Den som gräver en grop åt andra, faller själv däri.*

*Som man bäddar, får man ligga!*

*Man kan aldrig lära gamla hundar att sitta.*

*Äta bör man, annars dör man.* Ordspråk

### § RELATIVSATSER

#### subjekt

De som var på festen var trevliga.

Alla som var på festen var trevliga.

Någon som du känner var där.

Ingen som du känner var där.

#### objekt

Jag känner dem som var på festen.

Du känner alla som var där.

Fråga någon som var där.

Jag känner ingen som tänker gå på festen.





## 65. Vad kan, vill inte, måste du göra?

Roger och Nils-Owe, författare till den här boken, sitter och pratar:

Roger: Jag kan spela gitarr och piano, jag kan tala engelska, jag kan simma, jag kan vissla, jag kan spela schack, jag kan skriva maskin och jag kan sjunga. Men jag kan inte sy, jag kan inte köra bil, jag kan inte sticka, jag kan inte tala franska eller spanska och jag kan inte laga mat.

Nils-Owe: Jag kan tala japanska och koreanska, jag kan också spela schack och skriva maskin, jag kan köra bil och laga mat och jag kan stå på händerna (ibland). Men jag kan inte spela något instrument, jag kan inte sticka, jag kan inte sjunga och jag kan absolut inte snickra.

Roger: Jag vill inte bädda sängen på morgonen, jag vill inte gå till sängs på kvällen, jag vill inte skriva brev (men jag vill få brev), jag vill inte stiga upp på morgonen, jag vill inte städa och jag vill inte betala räkningar.

Nils-Owe: Jag vill inte bli tjock och jag vill inte bli gammal heller, jag vill inte ligga länge på morgonen, jag vill inte gå på disko, jag vill inte dammsuga och jag vill absolut inte snickra.

Nils-Owe: Jag måste skriva färdigt den här boken! Jag måste åka till jobbet varje morgon, jag måste laga mat, jag måste tvätta, stryka och städa, jag måste betala skatt och jag måste måla om huset.

Roger: Jag måste också skriva färdigt den här boken, jag måste jobba, jag måste åka buss till jobbet (jag har inte bil), jag måste ge katten mat och jag måste ringa till min mamma.

### § HJÄLPVERB + INFINITIV

	hjälpv	(adv)	infinitiv	
Jag	kan	(inte)	spela	piano.
Hon	vill	(inte)	betala	skatt.
De	måste		tvätta	kläder.



Vad kan du göra?  
Vad vill du inte göra?



Vad måste du göra?  
Fråga varandra och redovisa svaren!

### Vad man kan göra med vad?

Vilka verb passar med vilka substantiv?

äter  
dricker  
kokar  
lagar  
handlar  
lyssnar på  
spelar  
skriver  
läser  
köper  
går på  
steker  
kör  
tittar på  
kastar



sopor  
brev  
tidning  
kaffe  
musik  
mat  
bio  
ägg  
vin  
korv  
bil  
tennis  
radio  
grammofon  
teve



Redovisa så här:

Man kan läsa ett brev.  
Man kan skriva ett brev.  
Man kan kasta sopor.  
Man kan äta mat.  
Man kan äta ägg.  
Man kan äta korv.

Tänk på infinitivformen!



### VEM KAN SEGLA

*Folklig anonym visa*

Vem kan segla förutan vind?  
Vem kan ro utan åror?  
Vem kan skiljas från vännen sin  
utan att fälla tårar?

Jag kan segla förutan vind.  
Jag kan ro utan åror.  
Men ej skiljas från vännen min  
utan att fälla tårar.

Den här sången kommer från Åland, enligt ålänningarna, från Sverige, enligt svenskarna och från Finland, enligt finnarna/finländarna! Den har en melankolisk, vemodig ton, så typisk för Norden.





## 66. En sträng far

Min dotter är 13 år. Hon får inte röka och inte dricka sprit (nja, ett glas champagne på nyårsaf-ton kanske), och hon får inte vara ute och springa sent på kvällen. En del videofilmer får hon inte titta på, och hon får inte sitta framför teven hela kvällen. Grammofon får hon förstas spela, men hon måste tänka på grannarna också.

Hon måste vara snäll och hänsynsfull och hon får inte svära. Dessutom måste hon göra läxorna direkt efter skolan, hon måste byta sand åt katten och ge den mat, hon måste bädda sängen och hänga upp kläderna och hon måste duka och duka av bordet till middag.

Men hon behöver inte laga mat eller diska, hon behöver inte tvätta eller dammsuga, och gå och handla behöver hon inte heller. På helgerna får hon sova länge, och hon kan ofta gå på bio, för hon har ganska hög veckopeng, och den får hon bestämma över själv.

Ibland vill hon inte städa eller göra läxorna. Då skriker hon: "Tjata inte! Ni fattar ingen-ting!" Då blir jag också arg och skriker: "Skrik inte! Du får inte skrika åt mej!"



Gör jag fel? Är jag för sträng? Vad tycker ni? Diskutera i klassen!

### FRIMÄRKEN

Jag samlade frimärken

Pappa gav mig ett halvt kilo

Jag samlade inte frimärken mer

Ur *Jag heter Siv*, 1971

*Siv Widerberg* (1931–)



Du har en dotter på 13 år. Hon *vill* göra en massa saker, men det *får* hon inte. Hon vill *inte* göra vissa saker. Men det *måste* hon. Men några saker *behöver* hon inte göra. Vad svarar du henne?

Din dotter: Jag vill titta på Dallas ikväll.

Du: Nej, du ...

Din dotter: Jag vill gå ut ikväll.

Du: Nej, du ...

Din dotter: Jag vill inte diska.

Du: Du ...

Din dotter: Jag vill inte lägga mig före klockan elva.

Du: Du ...

Din dotter: Jag vill inte göra mina läxor ikväll.

Du: ...

Din dotter: Jag vill börja rida.

Du: Nej, ...

Din dotter: Jag vill sova över hos Bettan.

Du: Nej, ...

Din dotter: Måste jag duka av idag?

Du: Nej, du ...

Din dotter: Måste jag gå med till faster Emma?

Du: Nej, ...

### NÅGRA HJÄLPVERB

brukar

kan

bör

måste

får

vill




## § MODALA HJÄLPVERB

FUNDAMENT	VERB 1	SUBJEKT	ADVERB	HUVUDVERB
	<b>hjälpverb</b>			<b>infinitiv</b>
Du	behöver	-	inte	betala.
Jag	måste	-	nog	gå.
Hon	får	-	gärna	sjunga.
Vi	vill	-	naturligtvis	komma.
Varför	kan	du	inte	ringa?
När	måste	vi	-	resa?
Imorgon	får	du	-	sova.
-	Måste	jag	verkligen	åka?
-	Får	han	inte	komma?



## NYA ORD

snäll  
rättvis  
glad  
flitig  
noggrann  
bestämd  
duktig  
varm  
uppriktig  
ekonomisk  
snabb  
intelligent  
förstående  
stolt  
renlig  
intresserad  
punktlig  
lugn  
morgonpig  
beslutsam  
nyfiken  
sparsam

 Skriv om meningarna!

- Jag spelar piano. kan  
*Exempel: Jag kan spela piano.*
- Vi studerar svenska. måste
- Hon röker. får inte
- Hon vaknar tidigt. behöver inte
- Jag väntar på Cecilia. måste
- Talar du franska? kan
- Jag lånar telefonen. vill
- Går du ut ikväll? får
- Jag somnar. kan inte
- Stiger du upp tidigt? behöver inte
- Röker du och din bror? får
- Jag är ensam. vill

### Pojkar vill alltid...

  Skriv meningarna med ett passande verb (i infinitiv)!

Diskutera era lösningar!


Pojkar vill alltid ...

Flickor brukar ofta ...


Kontorister brukar alltid ...

Elever bör alltid ...  
Vänner kan ofta ...  
Småbarn brukar ofta ...  
Mannekånger får inte ...  
Pappor vill ofta inte ...  
Hemmafruar måste ibland ...  
Författare måste alltid ...  
Lärare brukar ofta ...  
Journalister brukar ibland ...

### Hur bör en lärare vara?

 Skriv 3 lämpliga adjektiv för varje yrke ur listan ovan!

En lärare bör vara ...  
En läkare bör vara ...  
En journalist bör vara ...  
En präst bör vara ...  
En chef bör vara ...  
En förälder bör vara ..  
En student bör vara ...

 Fråga läraren om nya ord, eller slå upp i ordboken!

## 67. Göra lumpen



År 1995 fick Sverige en ny lag om totalförsvarspålikt. Tidigare var alla män över 18 år skyldiga att göra värnplikt, men den nya lagen innebär att alla människor mellan 16 och 70 år måste ställa upp och försvara landet. Nu kan man göra värnplikt eller civilplikt eller också kan man ingå i den reserv som rycker in om en krigssituation uppstår.

Alla män mellan 18 och 24 år måste mönstra. Cirka 40 procent av dem tas ut till en tjänstgöring på mellan tre och arton månader. Kvinnor får också ansöka om militär eller civil utbildning. År 2000 skrevs 200 kvinnliga sökande in.

Värnplikten gör man inom det militära försvaret, inom armén, marinen eller flygvapnet. Men att försvara Sverige innebär mer än soldater och stridsvagnar. Under civilplikten får man lära sig hur viktiga uppgifter i samhället sköts i en krigssituation. Det kan vara yrken som flygplatsbrandman, linje-reparatör eller räddningsman.

Alla värnpliktiga får en lön som för närvarande är 50 kronor per dag och ett tillägg

beroende på hur lång tjänstgöring man har. Efter grundutbildningen får varje man/kvinna ett uttryckningsbidrag på 4 500 kronor. Under tjänstgöringen är kläder, mat och husrum gratis och man har rätt till en gratis hemresa per vecka.

(Källa: Pliktverket 2000)

Det cirkulerar många skryt- och skräckhistorier om hur det är och var att göra lumpen. Här är några citat från ungdomar av idag. Om du vill läsa mera kan du titta på [www.lumpen.pliktverket.se](http://www.lumpen.pliktverket.se)

”Jag hade en längre tid varit ganska ointresserad av lumpen, men när allt fler kompisar mönstrade började även mitt intresse vakna. Ju närmare mönstringsdagen jag kom, desto mer nervös och pressad blev jag. Vad ville jag bli inom det militära? Ville jag överhuvudtaget göra lumpen?”

*Om mönstringen, Tomas Liljevald, radarplutonsbefäl, Onsala*

”Vi valde att göra lumpen för att få lite utmaning i livet och skaffa erfarenheter som vi kommer att ha nytta av hela livet. Båda är vi intresserade av att bli poliser och ser lumpen som en bra erfarenhet. /.../ Till-sammans med 40 killar skulle vi nu dela på logement, toaletter och duschar, vilket inte alltid är det lättaste. Men vi vande oss fort och är man bara sig själv så blir man snabbt en i gänget.”

*Jenny Olofsson och Jenny Dahlberg, helikopterdivisionen vid Säve i Göteborg*



## 68. Vid delikatesdisken



En expedit: 22!

En kund: Ja, det är jag. Jag ska be att få tre hekto köttfärs.

Expediten: Jaha ... varsågod.

Kunden: Tack. Jag skulle vilja ha lite ost också. Har ni finsk Edamer?

Expediten: Ja. Hur mycket ska vi ta?

Kunden: Kan jag få ... halva den där biten?

Expediten: Jaa ... Var det bra så?

Kunden: Nej, jag ska ha lite räkor till ikväll.

Kan jag köpa det här?

Expediten: Ja, jag kan hämta från fiskdisken.

Hur mycket ska ni ha?

Kunden: Kan jag få ... två hekto, tack.  
(Efter ett litet tag.)

Expediten: Varsågod. Något annat?

Kunden: Nej, det var bra så.

Jo, förresten. Skulle jag kunna få ett hekto lördagskorv också?

Expediten: Den är tyvärr slut, men vi får in den imorgon igen.

Kunden: Jaså. Ja ... tack, då.

Expediten: Tack. ... 23!



### FRASER

Jag ska be att få ...

Jag skulle vilja ha ...

Kan jag få ...?

Jag ska ha ...

Skulle jag kunna få ...?

Det var bra så.

Var det bra så?

Något annat?

Varsågod.



Läraren eller en elev är expedit.

Övriga är kunder. Alla får en lapp med saker som de ska köpa. Läraren skriver upp fraserna på tavlan. Klipp ur bilder på olika matvaror och ge till varandra eller låtsas bara!



## 69. Svenska partier

Alla svenskar som är över 18 år får rösta. I valet till riksdagen får bara svenska medborgare rösta, men i kommunalvalen kan utlänningar också vara med. Vi har riksdagsval och kommunalval samtidigt, och de äger rum tredje söndagen i september vart fjärde år, alltså 1994, 1998, 2002 och så vidare. Före 1994 hade vi val vart tredje år. Ungefär 85 procent av alla svenskar brukar rösta.

Riksdagen har en kammare med 349 platser. Alla partier, som får över 4 procent av rösterna, får plats i riksdagen. Av riksdagens 349 riksdagsmän var 153 kvinnor (1999/00).

Idag – december 2000 – finns det sju partier i riksdagen. De är:



**Socialdemokraterna** (*Sveriges socialdemokratiska arbetareparti*) (*s*) vill verka för social och ekonomisk jämlikhet. Det fick 36,4 procent av rösterna i valet 1998 och är regeringsparti.



**Moderata samlingspartiet** (*m*). Det är ett konservativt parti. Anhängare av marknadsekonomi. Värnar om traditioner och privat äganderätt. Det fick 22,9 procent av rösterna.



**Vänsterpartiet** (*v*) är ett socialistiskt parti, som vill avskaffa kapitalismen och klassamhället. Värnar om samhällets utsatta grupper. Det fick 12,0 procent av rösterna.



**Kristdemokraterna** (*kd*) har sedan valet 1991 varit ett riksdagsparti. Etik och moral är viktiga frågor för partiet. Det fick 11,8 procent av rösterna.



**Centerpartiet** (*c*) är ett mittenparti. Hette tidigare Bondeförbundet och är fortfarande ett landsbygdsparti med betoning på miljöfrågor. Det fick 5,1 procent av rösterna.



**Folkpartiet liberalerna** (*fp*) vill ha ett fritt näringsliv, men också sociala reformer. Jämställdhetsfrågorna är viktiga. Det fick 4,7 procent av rösterna.



**Miljöpartiet De Gröna** (*mp*) har en decentralistisk ideologi, där samspelet mellan människa och natur är viktigt. 1988 röstades partiet in i riksdagen, 1991 åkte det ur för att sedan komma tillbaka 1994. 1998 fick partiet 4,5 procent av rösterna.

## Ta reda på

1. Vad heter de sju riksdagspartiernas ledare?
2. Vilka övriga partier finns det?
3. Har det alltid varit 349 riksdagsledamöter?

Vill du veta mera? [www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se)



Olof Palme (1927–1986)

## Svenska statsministrar

(efter andra världskriget)

Per Albin Hansson (s)	1936–1946
Tage Erlander (s)	1946–1969
Olof Palme (s)	1969–1976
Thorbjörn Fälldin (c)	1976–1978
Ola Ullsten (fp)	1978–1979
Thorbjörn Fälldin (c)	1979–1982
Olof Palme (s)	1982–1986
Ingvar Carlsson (s)	1986–1991
Carl Bildt (m)	1991–1994
Ingvar Carlsson (s)	1994–1996
Göran Persson (s)	1996–



## Fakta

**1921**

fick vi allmän rösträtt i Sverige, dvs. (det vill säga) alla, både kvinnor och män, fick rösta.

Förutom riksdagsval kan man ha folk-omröstningar i Sverige:

**1922**

röstade man om spritförbud.

**1955**

röstade man om högertrafik. 53 procent röstade, av dem ville 83 procent behålla vänstertrafiken! Men 1967 bytte vi till högertrafik ändå.

**1957**

var det folkomröstning om tilläggspension. 72 procent röstade. Vi fick obligatorisk allmän tilläggspension = ATP.

**1980**

röstade vi om kärnkraften. Den frågan är fortfarande mycket aktuell. Hur länge ska vi behålla kärnkraften? Det vet ingen idag.

**1994**

röstade vi om medlemskap i den Europeiska Unionen. Ja-sidan vann med 52,3 procent mot nej-sidans 46,8 procent. Knappt en procent röstade blankt.

Fråga inte en svensk: "Vad röstar du på?" Han/hon vill nog inte svara. Det är en hemlighet.

Riksdagen öppnas normalt första tisdagen i oktober. Senast 15 juni stänger man riksdagen och riksdagsledamöterna tar ett långt sommarlov ...

## § INFINITIV MED ELLER UTAN ”ATT”

Jag måste skriva till Filip.	Jag tycker inte <i>om att</i> skriva.
Jag vill inte gå på festen.	Hon glömmmer ofta <i>bort att</i> ringa hem.
De får inte komma hit.	Jag lovar <b>att</b> komma.
Hon kan tala fem språk.	Hon älskar <b>att</b> tala franska.

Efter hjälpverb har man inte **att** före infinitiv.

Efter några verb (speciellt verb med *partikel*) har man **att** före infinitiv.

Man måste lära sig regeln för varje verb.

### Livet är komplicerat

Georg sitter och funderar över livet. Det är mycket man måste komma ihåg. Man måste till exempel komma ihåg

- att beställa tid hos tandläkaren
- att betala alla räkningar i tid
- att klippa sig
- att anmäla sig till kursen på universitetet
- att svara på alla brev



Fortsätt listan!

ställer / väckarklocka / ringning / kväll  
beställer / tid / tvättstuga  
vattnar / blommor  
ger / katt / mat  
köper / mat  
skriver / julkort  
ringer / mamma



Arbeta i grupper/par och diskutera:

Vad måste man göra varje dag,  
varje vecka, varje månad, varje år ...?

Tänk på vilken form substantivet  
måste ha!  
Ska det vara någon preposition?  
Bestämd eller obestämd form?  
Eller ingen artikel?



Fortsätt att diskutera:

Vad glömmmer ni ofta bort att göra?  
Glöm inte att redovisa!

I vissa sammanhang kan man  
utelämna **att** före infinitiv,  
t.ex. i ordspråk.

*Tala är silver, tuga är guld*  
Ordspråk



## 70. En intervju

- Fråga: – Var skulle du vilja bo?  
Svar: – I Sverige, förstås.  
Fråga: – Vilken är din favoritblomma?  
Svar: – Maskrosen.  
Fråga: – Vem är din favoritförfattare?  
Svar: – Kerstin Ekman.  
Fråga: – Vad är du mest rädd för?  
Svar: – Ormar!  
Fråga: – Vilken historisk person beundrar du?  
Svar: – Gustav Vasa.  
Fråga: – Vilken nu levande person beundrar du?  
Svar: – Påven.  
Fråga: – Vad är ditt favoritcitrat?  
Svar: – Borta bra men hemma bäst.  
Fråga: – Vilket föremål bär du alltid med dig?  
Svar: – Mitt ID-kort!  
Fråga: – Vad tråkar ut dig?  
Svar: – Teve.  
Fråga: – Vad gör dig deprimerad?  
Svar: – Krig.  
Fråga: – Vilken är din favoritfärg?  
Svar: – Blått.  
Fråga: – Vilket är ditt favoritdjur?  
Svar: – Katten.  
Fråga: – Vilket är ditt favoritord?  
Svar: – Älskling.  
Fråga: – Vilket är ditt favoritnamn?  
Svar: – Vet ej.  
Fråga: – Vem är din favoritmusiker?  
Svar: – Ulf Lundell.  
Fråga: – Vad betyder lycka för dig?  
Svar: – Att få vara frisk.

- Fråga: – Vad läser du just nu?  
Svar: – *Aprilhäxan* av Majgull Axelsson.  
Fråga: – Vad avskyr du?  
Svar: – Likgiltighet.  
Fråga: – Vilken talang skulle du vilja ha?  
Svar: – Att kunna spela trumpet.  
Fråga: – Vart skulle du vilja resa?  
Svar: – Till Japan.  
Fråga: – Vilken maträtt tycker du bäst om?  
Svar: – Mammans köttbullar.

### § VILKEN/VILKET

Vilken är din favoritfärg? (**en** färg)

Vilket är ditt favoritdjur? (**ett** djur)

Vilka är dina favoritfärger? (många färger)



Intervjua varandra!

Använd gärna frågorna i texten, men gör även egna!



## 71. När ska vi träffas?

Stefan har fest. Det är mycket folk, bra musik och hög stämning. Där är Susanne, och där är Henrik också, och där träffar de varandra för första gången. De pratar med varandra och dansar med varandra och håller varandra i handen hela kvällen. Det är kärlek vid första ögonkastet!

Klockan är mycket. Henrik och Susanne ser varandra i ögonen:

H: Älskling, kan vi träffas imorgon kväll?

S: Jag kan inte. Jag måste hälsa på mamma då. Jag måste stanna där hela dan.

H: I övermorgon då?

S: Tyvärr! Då får jag besök! Men på tisdag kanske?

H: Äsch! Jag är på tjänsteresa på tisdag och onsdag. Men på torsdag kväll har jag tid.

S: Nej, då har jag en kurs i franska. Jag kan inte skolka från den. Men på fredag är jag ledig.

H: Men då måste jag jobba över. Och på lördag måste jag hjälpa min syster. Hon ska flytta då.

S: Vad svårt, hör du! Nästa vecka då?

H: Är det vecka 31? Nej, då är jag upptagen nästan hela tiden. Men vecka 32 då – hur verkar den?

S: Ja, där har jag också lite tid. Vi säger det! Vi ringer varandra då!

H: Det säger vi! Godnatt då, älskling! Vi ses någon gång i vecka 32!

### TIDSUTTRYCK

imorgon bitti  
imorgon kväll  
i övermorgon  
på onsdag (morgon, kväll)  
nästa onsdag  
nästa vecka

### FRASER

Vi ses imorgon!  
Vi hörs!  
Vi träffas ikväll!  
Vi säger det!



Klassen vill ha en klassfest.  
När kan ni ha den?

Titta i almanackan och diskutera!

De älskar **varandra**.

*(Han älskar henne och hon älskar honom.)*

Vi hjälper **varandra**.

*(Jag hjälper dem och de hjälper mig.)*

Vi lånar **varandras** kläder.

*(Jag lånar hans kläder och han lånar mina.)*

Vi träffas på måndag!

*(Vi träffar **varandra** på måndag.)*

Vi hörs!

*(Vi hör av **varandra**.)*

## 72. Kommunikationsproblem

### På AB Skrot & Korn Klockan 09.15

*Chefen:* Vi måste sälja mer! Vi måste hitta nya kunder! Svenska Prylbolaget vill kanske köpa våra produkter. Anders, ring till inköpschefen på Svenska Prylbolaget och prata med henne! Hon heter visst Bodin.

*Anders:* Okej. Det ska jag göra meddetsamma.

### På Svenska Prylbolaget Klockan 09.20

*Växeln:* Svenska Prylbolaget, godmorgon!

*Anders:* Godmorgon! Får jag tala med inköpschefen, Bodin?

*Växeln:* Pia Bodin? Ett ögonblick! Det är upptaget. Vill ni vänta?

*Anders:* Nej tack, jag ringer igen.

### På Svenska Prylbolaget Klockan 13.15

*Växeln:* Svenska Prylbolaget, godmiddag!

*Anders:* Hej igen! Jag vill tala med Pia Bodin.

*Växeln:* Beklagar, men hon är på lunch.

*Anders:* När kommer hon tillbaka?

*Växeln:* Halv två brukar hon komma. Vem kan jag hälsa från?

*Anders:* Anders Mattson på Skrot och Korn. Men jag försöker ringa igen.

### På Svenska Prylbolaget Klockan 14.15

*Växeln:* Svenska Prylbolaget, godmiddag!

*Anders:* Pia Bodin, är hon inne?

*Växeln:* Hon är upptagen med en kund. Kan hon inte ringa tillbaka?

*Anders:* Jo, jag heter Mattson och ringer från Skrot och Korn. Jag har nummer 123 45 67. Jag vill diskutera en sak med henne. Kan du framföra det, är du snäll!

*Växeln:* Det ska jag göra.

### På AB Skrot & Korn Klockan 16.45

*Växeln:* Skrot och Korn!

*Pia:* Godmiddag. Jag heter Pia Bodin. Jag söker Anders Mattson.

*Växeln:* Han sitter tyvärr i sammanträde. Kan jag framföra något?

*Pia:* Nej, jag ska gå hem nu. Jag ringer imorgon igen.

*Växeln:* Då är han tyvärr på tjänsteresa.

*Pia:* Det kan inte hjälpas. Det är kanske inte så viktigt. Adjö!

### VARFÖR SVARAR DE INTE?

Han är på lunch.

Hon är på sammanträde.

Han är på tjänsteresa.

Hon har semester.

Han är på tjänsteärende.

Hon är sjuk.

Han är pappaledig.

Hon är inte på sitt rum.

### FRASER

Får jag tala med ...

Det är upptaget.

Ett ögonblick!

Jag söker ...

Vem kan jag hälsa från?

Hon är upptagen.

Kan du framföra det?

Han sitter tyvärr i sammanträde.

Hon är tyvärr på tjänsteresa.



Gör egna dialoger!

En ringer och söker någon, och en svarar.





## 73. En dag för hundra år sedan

För precis hundra år sedan – då bodde min farfarsfar och min farfarsmor i Hallstavik. Min farfar var sju år och gick i skolan. En alldeles vanlig dag såg ut så här:

Klockan fyra steg mor (=farfarsmor) upp och tände i vedspisen i köket, kokade vatten och satte på gröt och gjorde i ordning matsäck åt far och son. Klockan fem satt hon och far (=farfarsfar) och åt frukost, och halv sex gav sig far iväg. Han hade fem kilometer till sågverket och måste gå hela vägen.

Viktor (det var min farfar) började skolan klockan åtta, och sedan hade han en timmes rast klockan tolv. Då åt barnen matsäcken som de hade med sig hemifrån. Under tiden var inte mor sysslös. Hon sydde eller sydde om kläder till rika familjer, och varje dag gick hon in till staden och hämtade nya beställningar eller lämnade tillbaka färdiga kläder. Sedan satt hon hemma och sydde.

Klockan halv fem kom Viktor hem från skolan. Han åt en smörgås till mellanmål, och sedan gjorde han läxorna – läsning, skrivning eller en psalmvers. Ibland kunde han gå ut och leka också. Vid sjutiden kom hans far hem, trött och hungrig, och då åt hela familjen middag: sill och potatis eller rotmos och fläsk eller ärtsoppa eller stekt gröt ...

Efter middagen satt far och rökte pipa och läste Socialdemokraten, mor satt och stoppade strumpor och Viktor låg på golvet och lekte. Halv nio måste Viktor gå till sängs, och strax därefter släckte mor i spisen och de vuxna gick också och lade sig. En dag var till ända.



Preteritumformen -de för verb som slutar på -a i imperativ uttalas inte alltid i talspråk.

*Exempel: Han titta' på teve igår.*

*Hon tala' med Pelle i förgår.*

*Han plantera' på marken.*

I skrift markerar man det ibland med ett '-tecken.

## § STARKA OCH OREGELBUNDNA VERB

presens	preteritum	
är	var	oregelb
går	gick	”
ser ut	såg ut	”
stiger upp	steg upp	starkt
sätter på	satte på	oregelb
gör	gjorde	”
sitter	satt	starkt
äter	ät	starkt
ger sig iväg	gav sig iväg	oregelb
måste	måste	oregelb
kommer	kom	starkt
kan	kunde	oregelb
ligger	låg	”

Många verb är oregelbundna bara i *en* form.

Man ser inte alltid på preteritumformen om ett verb är starkt eller oregelbundet.



### FREDMANS SÅNG NR 35

Text och musik:  
Carl Michael Bellman (1740–1795)

Gubben Noak, gubben Noak  
var en hedersman,  
när han gick ur arken  
plantera' han på marken  
mycket vin, ja mycket vin, ja  
detta gjorde han.

Han väl visste, han väl visste  
att en mänska var  
törstig av naturen  
som de andra djuren,  
därför han ock, därför han ock  
vin planterat har.

Gumman Noak, gumman Noak  
var en hedersfru.  
Hon gav sin man att dricka;  
fick jag sådan flicka,  
gifte jag mig, gifte jag mig  
just på stunden nu.

### Vad gjorde du igår?



Fortsätt meningarna här nedan och berätta om dig själv! Tänk på ordföljden!

1. Igår morse ...
2. Vid tiotiden ...
3. Klockan 12 ...
4. Runt två ...
5. På eftermiddagen ...
6. Vid sextiden ...
7. Igår kväll ...



Fråga nu varandra: Vad gjorde du igår morse, vid tiotiden etc.



Fråga mera!

Till exempel: Vad gjorde du ...

- ... i förrgår? ... i fredags? ... i torsdags?  
... i onsdags? ... i tisdags etc.

## 74. Huvudvärk i tårna?

Jag har en vän, som heter Mats, som går och utbildar sig till massör. Det är en ganska dyr utbildning, och den tar lång tid, för han måste läsa en massa anatomi och träna olika tekniker. Just nu lär han sig zonterapi, och igår var han hemma hos mig och övade sig på mig.

Jag satt i en soffå och lade upp fötterna i knät på honom. Han masserade en fot i taget och klämde och tryckte. Olika delar av foten har nämligen förbindelse med olika organ i kroppen, förklarade han.

Tårna har förbindelse med hjärnan, ögonen, öronen och halsen, hälen med tarmarna, och olika delar av fotsulan har



förbindelse med magen, levern, hjärtat och njurarna. Det lät konstigt. Jag hade lite huvudvärk och ont i ögonen. Då strök och masserade han stortårna på mig i ca tio minuter – och tänk! Jag blev alldeles lugn och sömning, och huvudvärken gick över! Vad ska man tro?

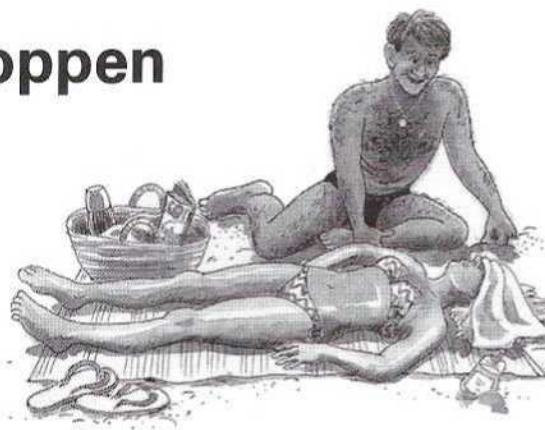


## 75. Människokroppen



Kan du hitta kroppsdelarna?

1. tå -n
2. ben -et
3. häl -en
4. stjärt -en
5. bröst -et
6. axel -n
7. hals -en
8. öra -t, öron
9. huvud -et, huvuden
10. panna -n
11. öga -t, ögon
12. haka -n
13. arm -en
14. armbåge -en
15. hand -en, händer
16. näsa -n
17. hår -et
18. kind -en -er
19. mun -nen
20. midja -n
21. mage -n
22. fing/er -ret
23. lår -et
24. knä -t
25. vad -en
26. fot -en, fötter





## 76. Va, ingen telefon?



A: Vad tycker du om *Ally McBeal*?

B: *Ally McBeal*? Vad är det?

A: Det är ett program på teve, det vet du väl?

B: Jag har ingen teve.

*(Jag har inte någon teve.)*

A: Va, har du ingen teve?

*(Va, har du inte någon teve?)*

B: Nej, jag lyssnar på radio och läser och går på teater och bio ...

A: Jaha ... Men bil har du?

B: Nej, jag har ingen bil ... och inget körkort.

*(Jag har inte någon bil och inte något körkort.)*

A: Inget körkort!

*(Inte något körkort!)*

B: Nej. Och jag har ingen telefon heller.

*(Jag har inte någon telefon heller.)*

A: Va, ingen telefon! Du skojar!

*(Va, inte någon telefon!)*

B: Nej, det är sant.

A: Hur går det då?

B: Det går bra. Det är jätteskönt. Och det finns automater.

A: Ja, ja. Men du är gift?

B: Nej. Jag är inte gift.

Jag har varken fru eller flickvän.

Jag bor ensam utan telefon och teve och sambo, och jag mår jättebra!



Använd **ingen**, **inget** eller **inga** och berätta vad Arne *inte har*!

*Ex: Han har ingen telefon, han har ingen bil etc.*

Heter det en eller ett telefon etc?

Slå upp i ordlistan eller fråga din lärare!

Berätta sedan vad han *inte vill ha*!

*Ex: Han vill inte ha någon bil, han vill inte ha någon teve.*

### § INGEN - INTE NÅGON

en bil ingen bil

ett hus

inget hus

flera bilar

inga bilar

inte någon bil

inte något hus

inte några bilar

Man kan säga **ingen** eller **inte någon**.

**Inte någon** måste man använda, när man har flera verb i en huvudsats, och alltid i bisats.



Använd varken ... eller och berätta vad Petra inte har!

*Exempel: Hon har varken teve eller radio.*

teve	radio
öl	whisky
salt	peppar
grammofon	kassettbandspelare
tid	lust
WC	badrum
skrivmaskin	dator
pass	biljetter
man	barn



Använd inte ... heller och berätta vad Tobias inte kan eller har!

*Exempel: Han talar inte spanska och inte italienska heller.*

talar spanska	italienska
dricker öl	whisky
har tid	lust
kan spela piano	gitarr
tycker om countrymusik	jazz
behöver städa	bädda sängen
läser böcker	tidningar

### NYA ORD

telefon	badrum
bil	syskon
pengar	kök
vänner	pass
teve	arbetstillstånd
radio	nycklar
CD-spelare	cykel
tvättmedel	bröd
senap	barn
smör	lust
mjölk	kaffe
vin	socker
whisky	öl
grammofon	tid
skivor med Elvis	instrument
paraply	



### Rätt eller fel?

1. Sverige har ingen president.
2. Sverige har ingen sommar.
3. Sverige har inga skogar.
4. Sverige har inga invandrare.
5. Sverige har inga höga skatter.
6. Sverige har ingen arbetslöshet.
7. Sverige har inga kommunistiska partier.
8. Ingen över 18 år får rösta i Sverige.
9. Sverige har inget jordbruk längre.
10. Sverige är inget rikt land.
11. Ingen över 16 år måste gå i skolan.
12. Det finns inga bra svenska teveprogram.

# 77. Finns det ingen lägenhet åt mig?

## På en privat rumsförmedling

Torbjörn: Har ni någon ledig lägenhet åt mig? Jag vill ha en tvåa någonstans i stan. Men jag vill ha en hyreslägenhet. Jag kan inte köpa någon bostadsrätt.

Mäklaren: Ja, vi har faktiskt en fin, ny tvåa i centrum. Hyran är 6 000 i månaden.

Torbjörn: Nej, det är alldeles för mycket! Det måste vara låg hyra! Jag har inget fast jobb än, så jag har inte så mycket pengar.

Mäklaren: Jaså, ja, då har vi en sommarstuga utanför stan. Där är hyran bara 1 700 i månaden.

Torbjörn: Bra!

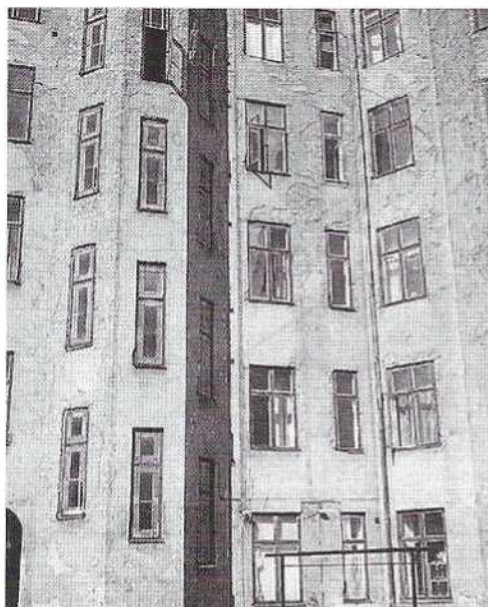
Mäklaren: Men det finns ingen centralvärme och inget varmvatten och inget bad heller förstås. Och ingen toalett, bara dass på gården.

Torbjörn: Nej, så kan jag inte leva. Finns det verkligen ingenting annat?

Mäklaren: Vi har en möblerad etta här. Ägaren tänker vara borta i två år. Hyran är 3 500.

Torbjörn: Nej, jag vill inte ha något andrahandskontrakt. Jag vill ha ett eget kontrakt!

Mäklaren: Å, nu kommer jag ihåg! Här har vi ju en stor etta i ett gammalt hus nära centrum. 57 kvadratmeter och bara 3 000 i månaden. Det är 4 trappor upp,



men det finns ingen hiss.

Torbjörn: Det gör ingenting!

Mäklaren: Det finns inget riktigt kök heller, bara en kokvrå, och inget bad, men dusch finns det i alla fall.

Torbjörn: Finns det tvättstuga i huset?

Mäklaren: Jadå. Och det är ett mycket lugnt område. Nästan bara gamla människor och inga barn.

Torbjörn: Det var bra. Jag vill inte ha några bråkiga grannar. Jag övar mycket hemma, och då behöver jag lugn och ro.

Mäklaren: Övar? Övar vad då?

Torbjörn: Trombon! Jag spelar trombon!  
Okej, jag tar lägenheten!



Diskutera: Hur ser bostadssituationen ut i svenska storstäder idag?





Arbeta tillsammans!

Ett par i 25-årsåldern söker en bostad och har hittat följande objekt på Internet. Hur blir samtalet mellan spekulanterna och mäklaren?

## § RÄKNEBARA SUBSTANTIV Artikel eller inte?

### Har du ...

- ... telefon?
- ... bastu?
- ... bil?
- ... jobb?

*Normalt har man bara en bastu, en telefon etc.*

### Har du ...


- ... en cigarrett?
- ... ett lexikon?
- ... ett glas?
- ... en kniv?

*Kan jag få låna/ använda den/det?*

### Har du ...

- ... någon bok av PC Jersild?
- ... något lexikon?
- ... någon idé?
- ... någon skiva med Evert Taube?

*Man kan ju ha mer än en!*

<p><b>Läge</b> Bäckby AXEL OXENSTIERNAS G 11 VÄSTERÅS</p> <p><b>Typ</b> Hyreslägenhet Väningsplan 2 av 4</p> <p><b>Storlek</b> Boarea ca 74 kvm, 3 rum varav 2 sovrum.</p> <p><b>Hyra</b> 4.399 kr/mån</p> <p><b>Lgh.nr</b> 211-104- 2- 201</p> <p><b>Nr.</b> 17134458/MIMMB986664</p>	
<p><a href="#">Visa läge på karta</a></p>	
<p><b>Utrustn.</b> I köket finns spis, spisfläkt, kyl och kakel. I badrummet finns tvättmaskin och torktumlare. Ett badrum/wc med badkar, tvättställ och kakel samt ett WC med toalett, tvättställ och kakel.</p> <p><b>KabelTV:</b> Ansluten till kabelnät mot avg</p> <p><b>Fastigheten</b> Byggår: 1972. I fastigheten finns Tvättstuga, Torkrum, Cykelförråd och Förråd.</p>	
<p><b>Tillträde</b> 2001-03-01</p>	

## § OBESTÄMDA SUBSTANTIV I FRÅGOR OCH NEGATIONER

### Icke räknebara substantiv

- Han har tid.
- Har han tid?
- Han har inte/ingen tid.

### Normalt bara en

- Han har villa.
- Har han villa?
- Han har inte/ingen villa.

### Räknebara substantiv

- |                       |       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| Han har en ordbok.    | en    | ett   | flera |
| Har han någon ordbok? | någon | något | några |
| Han har ingen ordbok. | ingen | inget | inga  |

### Med ett verb

- |     |       |       |           |
|-----|-------|-------|-----------|
| Jag | har   | ingen | ordbok.   |
| Jag | köper | inget | frimärke. |
| Jag | har   | inga  | pengar.   |

### Med två verb

- |     |         |      |      |       |           |
|-----|---------|------|------|-------|-----------|
| Jag | vill    | inte | ha   | någon | ordbok.   |
| Jag | behöver | inte | köpa | något | frimärke. |
| Jag | vill    | inte | ha   | några | pengar.   |



### Artikel eller ej?

Skriv en/ett, någon/något eller ingenting!

1. Har du ... telefon?
2. Har du ... cigaretter?
3. Han tittar på ... teve.
4. Har du köpt ... dator?
5. Hon är ... läkare.
6. Har du ... bra jobb?
7. Har du ... bror?
8. Vi har ... villa i Nacka.
9. Han skriver ... roman.
10. De lyssnar på ... radio.
11. Han lyssnar på ... sång med Beatles.
12. Hon har ... nytt jobb.
13. Bor ni i ... stor lägenhet?

14. Hon läser ... roman av Tolstoj.
15. Du har ... fin bokhylla!
16. Spelar du ... gitarr?
17. Vi måste köpa ... bord till köket.
18. Jag har köpt ... bok av Strindberg.
19. Det finns ... bandspelare i klassrummet.
20. Har du ... nyckel?
21. Fick du ... kvitto?
22. Ska vi ha ... fisk till middag?
23. Dricker du ... öl?
24. Köp ... burk tomater!
25. Det finns ... torkskåp i tvättstugan.



Diskutera varför!

## 78. Skolåret

Det är den sextonde augusti. Skolgården är full av folk – glada barn och ledsna barn, snälla barn och bråkiga barn, stora och små, också små sjuåringar och deras stolta föräldrar.

Idag börjar höstterminen. Den börjar alltid i mitten av augusti och slutar omkring den tjugonde december. Sedan har elever och lärare jullov i tre veckor ungefär.

Därefter startar vårterminen, omkring den nionde–tionde januari (det är lite olika i olika kommuner). Sedan har eleverna två lov under terminen – ett sportlov i slutet av februari eller början på mars och ett vid påsk.

Vårterminen varar till den nionde–tionde juni. Då börjar äntligen sommarlovet. Då

hissar skolan flaggan, och rektor håller tal, och skolgården är full av folk igen – glada barn (och ett och annat ledset), snälla barn och bråkiga och små åttaåringar och deras stolta föräldrar!



Hur många terminer har skolan i ditt land?

När börjar och slutar de?

Hur många lov har ni?

Hur länge varar de? Berätta!





## § ORDNINGSTALEN

1	första	21	tjugoförsta
2	andra	22	tjuogoandra
3	tredje	23	tjugotredje
4	fjärde	24	tjugofjärde
5	femte	25	tjugofemte
6	sjätte	26	tjugosjätte
7	sjunde	27	tjugosjunde
8	åttonde	28	tjugoåttonde
9	nionde	29	tjugonionde
10	tionde	30	trettonde
11	elfte		
12	tolfte		
13	trettonde		
14	fjortonde	40	fjortionde
15	femtonde	50	femtionde
16	sextonde	60	sextionde
17	sjuttonde	70	sjuttionde
18	artonde	80	åttionde
19	nittonde	90	nittionde
20	tjugonde	100	hundra

### Jämför

13:e-30:e, 14:e-40:e etc!

Jag är född den trettonde januari *eller*  
den trettonde i första

### Dag och datum

- Vad är det för dag idag?
- Det är fredag.
- Vad är det för datum idag?
- Det är den trettonde.
- Hjälp!



Vilket datum är du född?  
Fråga några kamrater och  
rapportera till klassen!



### Fakta

Alla svenska barn går nio år i grundskolan. Det är obligatoriskt. Kommunerna är också skyldiga att erbjuda alla sexåringar plats i en förskoleklass. Man börjar första klass vid sju års ålder och slutar vid 16 års ålder. Det blir vanligare och vanligare med fristående skolor, som liksom de kommunala skolorna är avgiftsfria. Dessa skolor har ofta en egen inriktning, t.ex. speciell pedagogik (som montessori- eller waldorfpedagogik), språklig/etnisk inriktning eller så kan de vara skolor med en viss religiös prägel.

Efter grundskolan får alla som vill fortsätta på gymnasiet. I slutet av 1990-talet fortsatte hela 98 procent till gymnasieskolan. Några hoppar dock av före sista året. Det är mycket svårt att hitta ett arbete direkt efter grundskolan, så gymnasieutbildningen är viktig. Från 2000 finns det 17 olika nationella program, samtliga är treåriga. De ger en bred basutbildning och behörighet att studera på universitet eller högskola.

Många som läser vidare på högskolan tar en fil. kand.-examen. Det tar minst tre år och för att få en fil. mag. måste man studera i minst ett år till. Ytterligare fem-sex år och du kanske blir fil. doktor! De som hoppar av skolan kan fortsätta senare och läsa på KOMVUX, en skolform för vuxna. Det finns även s.k. folkhögskolor, som erbjuder både studieplats och boende. Där kan man läsa många olika ämnen och få grundskole- och gymnasiekompetens. Men man måste vara över 18 år.

Med andra ord: I Sverige har alla möjlighet att studera och det är aldrig för sent att börja!



# 79. Ett år



## Månader

januari  
februari  
mars  
april  
maj  
juni  
juli  
augusti  
september  
oktober  
november  
december

### FRASER

Glad Påsk!  
Glad midsommar!  
God Jul!  
Gott Nytt År!  
God fortsättning!  
Trevlig helg!

## En ramsa

Trettio dagar har november,  
april, juni och september,  
februari tjugoåtta allen,  
alla de övriga trettioen.

## Födelsedag

- När är din födelsedag?
- Jag fyller faktiskt år i dag.
- Va? Men då måste vi sjunga en sång!



### JA, MÅ HAN LEVA

*Folklig anonym visa*

Ja, må han leva  
ja, må han leva  
ja, må han leva uti hundra år.  
Javisst, ska han leva  
javisst, ska han leva  
javisst, ska han leva uti hundra år!

## Årstider

vinter  
vår  
sommar  
höst

## Helger

nyår  
trettondedagen  
påsk  
Kristi himmelfärdsdag  
första maj  
pingst  
midsommar  
allhelgonadagen  
jul

- Ett fyrfaldigt leve för födelsedagsbarnet!  
Han leve!
- Hurra! Hurra! Hurra! Hurra!
- Gratulerar på födelsedagen!
- Tackar.
- Hur ska du fira din födelsedag, då?
- Vi ska bara ha en liten fest hemma. Jag fyller ju inte jämna år.



## 80. Allmänna flaggdagar



Nyårsdagen .....	1 januari (den första ...)
Karl, kungens namnsdag .....	28 januari (den ...)
Viktoria, kronprinsessans namnsdag .....	12 mars
Påskdagen .....	olika datum
Valborgsmässoafton .....	30 april
Kungens födelsedag .....	30 april
Första maj .....	1 maj
Pingstdagen .....	olika datum (50 dagar efter påsk)
Sveriges nationaldag .....	6 juni
Midsommardagen .....	omkring den 21 juni
Kronprinsessans födelsedag .....	14 juli
Sylvia, drottningens namnsdag (Silvia) .....	8 augusti
Dagen för riksdagsval, vart fjärde år .....	tredje söndagen i september
FN-dagen .....	24 oktober
Gustav Adolfsdagen .....	6 november
Nobeldagen .....	10 december
Drottningens födelsedag .....	23 december
Juldagen .....	25 december

Dessutom kan man flagga när skolan börjar och slutar, när någon i familjen fyller år, på söndagar, helgdagar etc.

Mellan 1 mars och 31 oktober hissar man flaggan klockan åtta och halar den vid solens nedgång.

Mellan 1 november och 28 februari hissar man flaggan klockan nio och halar den senast klockan tre.



När flaggar man i ditt land?

När är det nationaldag?

Firar man kungens, drottningens, presidentens etc. födelsedag?

Berätta! Diskutera!

### Hur skriver man datum på svenska?

- Stockholm den 19 april 2001  
*i brev eller när man undertecknar något*
- 24 juli 1999, 7/10 1953 eller 7/10-53  
2000-12-13  
*ofta i affärsbrev*
- 02-05-29 eller 02.05.29  
*varianter av modellen ovan*
- 811009-6986  
*datum i personnummer*

Modellen med  
**år, månad, datum**  
är en "internationell" standard som  
nästan bara förekommer i Sverige!

# 81. En stor dag



Det var en stor dag. Klockan var redan halv sju och han måste skynda sig. Han duschade och tvättade sig extra noga, rakade sig och borstade tänderna.

Sedan tog han fram rena underkläder och strumpor och en ny, vit skjorta och klädde på sig. Han ställde sig framför spegeln och knöt en perfekt knut på flugan, kammade sig, tog på sig fracken och stoppade till sist en nejlika

i knapphålet. Han var färdig.

”Jag är både lycklig och stolt”, sa han till sig själv. På gatan väntade redan taxin. Svenska Akademien väntade. Kungen väntade. Hela Sverige väntade. Han satte sig i taxin och upprepade: ”Ers majestät! Mina damer och herrar! Jag är både lycklig och stolt! Jag känner mig som i en dröm ...” Då vaknade han.

## § REFLEXIVA VERB

## OBSERVERA ORDFÖLJDEN

	Fund	Verb	Subj	Refl-obj	Adverb
jag tvättar <b>mig</b>	Jag	tvättar	-	mig	ofta.
du tvättar <b>dig</b>	Jag	tvättar	-	mig	ofta.
han tvättar <b>sig</b>	När	Tvättar	du	dig	ofta?
hon tvättar <b>sig</b>	När	tvättar	han	sig?	
vi tvättar <b>oss</b>	Igår	tvättade	vi	oss	inte.
ni tvättar <b>er</b>	Varför	tvättar	ni	er	aldrig?
de tvättar <b>sig</b>					

Reflexivt objekt kommer *efter* subjektet men *före* satsadverbet!

# 82. Nobeldagen, den 10 december



Den 10 december 1896 dog kemisten och uppfinnaren Alfred Nobel. Hans förmögenhet bildade en fond, och ur den delar man sedan 1901 varje år ut fem nobelpris: i fysik, kemi, medicin, litteratur och ett fredspris (delas ut i Oslo). Idag uppgår ett nobelpris till ungefär 9 miljoner kronor.

Det är kungen som delar ut prisen, och efter prisceremonin har man en stor fest i Stadshuset i Stockholm. Man äter och dricker och håller tal och dansar, och festen håller på till sent på natten. Teve sänder både från prisceremonin och festen efteråt, och i många länder följer man evenemanget med stort intresse. Nobelpriset och Sverige är på allas läppar!



Känner du till någon nobelpristagare från ditt land? I vilket ämne?



## På morgonen hemma hos Carina



Lyssna på bandet och skriv ordet/orden som saknas!

- Jag: Berätta om ... själv, Carina! Vem är du?
- Carina: Ja, jag är 33 år och jag är assistent till personalchefen på ... företag.
- Jag: Hur mycket ... ?
- Carina: Jag arbetar heltid.
- Jag: Har du familj ... ?
- Carina: Ja, jag är gift. Min man är meteorolog, och så ... två små flickor. Sanna är 7 och Hanna är 10.
- Jag: Men hur hinner du med både arbetet, ... och din man?
- Carina: Ja, ... så lätt alla gånger. Men flickorna trivs i skolan, ... och på eftermiddagen ... till fritis. På måndag, tisdag och onsdag hämtar ... där på eftermiddagen, och på torsdag och fredag hämtar min man ...
- Jag: Berätta om en vanlig morgon hemma ... !
- Carina: Jaha, ... vid sextiden och stiger upp och sätter på kaffe ... och min man. Sen väcker jag flickorna och lagar frukost åt dem. Sanna, hon äter så sakta, så jag måste alltid ... . Sten – min man – vill ha lugn och ro på morgonen. Han läser tidningen eller gör i ordning alla papper, ... på jobbet.

Sedan måste flickorna ... och borsta tänderna, bädda sängen och ... och kamma ... . Hanna kan själv, men Sanna måste jag hjälpa. Jag kammar ... och ibland sätter jag upp håret åt henne. Vi har ofta långa diskussioner om olika frisyrer. Halv åtta ... vid ytterdörren och tittar på klockan och ropar: "... . Klockan är mycket! Ska ni följa med eller inte?" Han ... till skolan och mig till tunnelbanan, men först måste jag ... ordning själv. Äntligen ... färdiga alla tre och jag låser dörren. Då kommer det: "Mamma, jag glömde mina gympakläder! Vi måste ... gympakläder idag, sa fröken!" Så är det varje morgon ... !



Hur är det hemma hos dig på morgonen? Skriv och berätta! Använd gärna reflexiva verb, t.ex.:

rakar sig  
tvättar sig  
målar sig  
skyndar sig  
gör sig i ordning  
klär på sig  
känner sig

## 83. Vad svarar du?



Försök att hitta ett bra svar till frågorna!

1. Hej! Hur står det till?
  2. Tack för hjälpen!
  3. Vill du ha en påtår?
  4. Har du en cigarett?
  5. Kan du räcka mig saltet?
  6. Usch, vilket väder!
  7. Jag ska skriva ett prov idag.
  8. Jag är jätteförkyld.
  9. Jag fyller år idag.
  10. Kan du göra mig en tjänst?
  11. Får jag låna telefonen?
  12. Ska jag skjutsa dig hem?
  13. Vad snygg du är idag!
  14. Jag klarade inte provet. Snyft!
  15. Har du något emot att jag röker?
  16. Är den här platsen ledig?
  17. Vill du följa med mig hem och titta på mina frimärken ikväll?
- a. Här.Varsågod.
  - b. Tack, bara bra. Och själv då?
  - c. Åh, gratulerar.
  - d. Ja, varsågod, den står i hallen.
  - e. Det vore snällt.
  - f. Ja, tack, det skulle smaka gott.
  - g. Det var så lite så.
  - h. Nej tyvärr. De är slut.
  - i. Ja, vad gäller det?
  - j. Tack ska du ha.
  - k. Var inte ledsen. Det går fler tåg.
  - l. Nej, varsågod.
  - m. Ja, är det inte!
  - n. Nej, tyvärr. Den är upptagen.
  - o. Gå hem och lägg dig och drick något varmt!
  - p. Lycka till!
  - q. Nej, jag tror inte det.







## 84. Hur sover du?

Vi gjorde en undersökning bland våra vänner. Vi frågade dem: "Hur sover ni?"

Här är svaren:

Fem sover väldigt djupt.

Tio sover tungt.

Fyra sover oroligt.

Sex sover ganska lätt.

Tre sover drömlöst (påstår de).

De flesta sover gott,  
men tre sover dåligt  
och en mycket dåligt.

Flera drömmer i färg.

Tolv sover för öppet fönster.

Femton sover med fönstret stängt.

De som är gifta sover i dubbelsäng,  
utom ett par.

Fjorton sover med en kudde under huvudet.

Tretton sover med två kuddar.

Tolv stycken föredrar en mjuk säng, medan  
fem tycker om hårda sängar.

Många bäddar med påslakan.

Ingen snarkar, säger de. Men fem fruar säger,  
att deras män snarkar.

En snarkar otroligt högt! säger en fru (hon  
vill vara anonym).



Hur sover ni?

Gör en undersökning i klassen!



Diskutera i klassen  
och redovisa resultatet!

Vad kan man göra fort?

sakta?

hårt?

tydligt?

noggrant?

slarvigt?

högt?



Fråga varandra och redovisa resultatet!

Hur sjunger du?

Hur dansar du?

Hur arbetar du?

Hur studerar du?

Hur sover du?

### § ADVERB - t

Hon sover djupt. (Hur sover hon?) Hon sover väldigt djupt. (Hur djupt sover hon?)

Hon sjunger falskt. (Hur sjunger hon?) Hon sjunger hemskt falskt. (Hur falskt?)

De lever farligt. (Hur lever de?) De lever ganska\* farligt. (Hur farligt?)

Vi tänker intensivt. (Hur tänker vi?) Vi tänker verkligen\* intensivt. (Hur intensivt?)

Adverb bestämmer verb, adjektiv, adverb och svarar ofta på frågan **Hur?**

\* Alla adverb slutar inte på -t, t.ex. verkligen, ganska, lite.



## 85. Luciamorgon




Klockan är sex på morgonen den trettonde december, och ute är det mörkt och kallt. Inne hos Millan är det emellertid ljust och varmt, för det står levande ljus överallt, och det doftar gott. I köket står några trötta ungdomar och brygger kaffe och värmer upp lussekatter i ugnen.

Klockan sju ska de vara i Farsta. Där bor deras lärare, och de ska få skjuts dit av Millans pappa i hans minibuss. Flickorna tar på sig lucialinnen och sätter glitter i håret. Bara en av pojkarna har stjärngossemössa, men två stycken har i alla fall vita skjortor. De går ner till bilen under fniss och stöj, och Millans pappa hyssjar på dem: "Ni väcker ju upp hela huset!"

Strax före sju är de framme i Farsta. De åker hiss upp – läraren bor på tionde våningen. De fnittrar nervöst i hissen, men väl uppe lugnar de ner sig. De ringer på dörren och läraren öppnar och ser förvånad ut: "Nej, men vilken

överraskning! Kom in!" Inne i lägenheten börjar de sjunga, först lite falskt men sedan låter det riktigt vackert:

 **SANKTA LUCIA**  
*Text: Arvid Rosén (1895–1973)*  
*Musik: Folklig melodi från Neapel*

Natten går tunga fjät,  
runt gård och stuva.  
Kring jord, som sol'n förlät,  
skuggorna ruva.  
Då i vårt mörka hus  
stiger med tända ljus:  
Sankta Lucia, Sankta Lucia.

Och alla kommer ihåg att gå ner första gången och upp andra gången på "Sankta". De bjuder läraren och hans fru på kaffe, bullar och pepparkakor, och läraren bjuder dem på glögg, alkoholfri förstås! (Tyvärr, tycker en del.) Klockan halv åtta säger läraren: "Nej, nu måste vi åka in till skolan. Millan och David ska ju vara med och sjunga."

De kommer fram strax före klockan åtta och går in i aulan. Vaktmästaren släcker ljuset och efter några minuter kommer luciatåget. Eleverna är förvånansvärt tysta under Lucia-sången, Staffansvisan och de andra sångerna och applåderar våldsamt på slutet, och lucian, tärnorna och stjärngossarna kan gå ut och känna sig lite stolta.

Resten av dagen går trögt – många stannar ju uppe hela natten och firar – och man gäspar stort både här och där. Äntligen är skoldagen slut, och eleverna får gå hem, många fortfarande med glitter i håret.

## § ADVERB

Man *är* där.

Ute är det mörkt och kallt.  
Inne hos Millan är det varmt.  
Där bor deras lärare.  
Klockan sju är de framme i Farsta.  
Eleverna stannar uppe hela natten.  
Hon är hemma på dagarna.  
De väntar där nere.  
Hon ska vara borta i en vecka.  
Ska du stanna här?

Man *går* eller *åker* dit.

De kan gå ut.  
De går in i aulan.  
De ska få skjuts dit.  
Han kommer fram klockan sju.  
De åker hiss upp.  
Eleverna får gå hem.  
De går ner till bilen.  
De åker bort nästa vecka.  
Kom hit!



Skriv rätt form av adverbet!

hem Kommer du ... till mig imorgon?  
ner Varför kommer inte hissen ... ?  
upp Den står där ... .  
in Kom ... !  
fram När är vi ... ?  
här Bor du ... ?  
bort Han ska stanna ... i ett år.  
där När ska du åka ... ?  
ut Är det kallt där ... ?  
ner Hon bor ... på bottenvåningen.  
fram Kommer vi inte ... snart?  
upp Jag vill inte gå ... för alla trappor.  
här Kommer du ... ikväll?  
hem De är inte ... ikväll.  
ut Du får inte gå ... ikväll.  
bort Hur länge ska du vara ... ?  
in Du kan vänta här ... .  
där ... står han ju!

hem Jag måste gå ... nu.  
fram Gå ... till tavlan!  
ner Hur står det till ... i Malmö?  
här Åk inte ... !  
upp Du måste stiga ... nu!



### VART SKA DU GÅ?

*Text och musik:*

*Alice Tegnér (1864–1943)*

– Vart ska du gå, min lilla flicka?  
– Jo, jag ska gå och hämta dricka.  
– Åt vem då, du lilla tärna?  
– Åt min get som heter Stjärna.  
– Får jag följa med?  
Får jag följa med?  
– Ja, det får du gärna.  
– Får jag följa med?  
Får jag följa med?  
– Ja, det får du gärna.



## 86. Alis Restaurang



Ali Benachem tänker öppna en restaurang. Han känner en landsman, som har en restaurang, men han tänker flytta till Australien nu och börja ett nytt liv, och därför vill han sälja restaurangen. Han vill ha 900 000 för den. Så mycket pengar har inte Ali, men han tänker försöka låna på bank. Han får kanske låna 750 000; sedan kan han be ett par släktingar och vänner om lån.

Han tänker göra om inredningen i restaurangen. Den ska se ut som en riktig tunisisk restaurang. Väggarna ska vara ljusblåa och möblerna vita. Två av hans kusiner ska hjälpa till, och en svägerska ska vara kock. Ali tänker servera typisk tunisisk mat: mycket fårkött, ris, bönor och grönsaker. Det kommer svenskarna nog att tycka om.

Men först måste han skaffa pengar. Själv har han just nu knappt 20 000. Om han får låna 750 000 på banken återstår ändå över 130 000 kronor. Hur ska han få tag på de pengarna?

Vad tycker du?





## § FRAMTID

Svenska verb har ingen speciell form (futurum) för att uttrycka framtid. Här följer exempel på hur man uttrycker framtid.

med <b>tänker</b>	Han tänker öppna en restaurang. Vad tänker du göra ikväll?	(Ungefär: Han planerar ...) (Vad är dina planer?)
med <b>ska</b>	De ska hjälpa till. Vad ska du göra i morgon? Ska vi sluta nu? Vad ska vi göra?	(Det är bestämt.) (Har du planerat något?) (Ofta vid omedelbar framtid.) (Ofta vid frågor.)
med <b>kommer att</b>	Det kommer svenskarna att tycka om. Det kommer nog att regna imorgon.	(Det tror Ali. Ett slags prognos.) (Vi bestämmer inte över regnet.)
med <b>presens</b>	Vad gör du imorgon? Kommer du med? (imorgon)	(Plus tidmarkör = imorgon, t.ex.) (Tiden kan vara underförstådd.)

**Ska** har även andra användningar än framtid:

Pojkar **ska** inte gråta!

Du **ska** inte vara ledsen.

Jag **ska** sluta röka.

Många som lär sig svenska använder **ska** för mycket.

Var försiktig med **ska** som markör för framtid!

**Ska** är ofta = **måste**.

Använd hellre **presensformen** eller **kommer att**!

### Vad kommer att hända före nästa lektion?



Diskutera först två och två och sedan hela klassen!



Skriv upp era förslag på ett blädderblock eller på en lapp, som ni kan spara till nästa lektion! Skriv ja eller nej efter förslagen!

Exempel:

Det kommer att regna.

Det kommer att snöa.

Någon kommer att få ett brev från Sverige.

Någon i klassen kommer att gifta sig.

Det kommer att bli tågstrejk.

Någon kommer att komma försent.

## 87. Hos spågumman

Vi är på ett nöjesfält. Bland karuseller, berg-och-dalbanor, stånd med pilkastning, lotterier och varmkorv sitter en spågumma i ett tält. "Madam Chloë spår Er i kort, kaffe eller handen!" står det på en skylt ovanför tältöppningen. Men hon har visst redan besök! Mitt emot henne sitter Bodil, med handen på bordet.

– Får jag se din hand! säger spågumman. Hmm ... Du har problem på din arbetsplats, ser jag.

– Fantastiskt! tänker Bodil. Hur kan hon se det?

– Du är för snäll. Många utnyttjar dig. Men du kommer att byta jobb snart. Kanske redan om några månader, fortsätter spågumman.

– Bra! tänker Bodil.

– Du brukar spela på Lotto då och då, eller hur? frågar spågumman.

– Ja.

– Du kommer att ha tur i vår. Kanske kommer du att vinna en summa pengar.

– Hur mycket då? frågar Bodil.

– Det kan jag inte se. Men här ... här ser jag sjukdom. Du kommer att bli sjuk någon gång i vår.

– Är det allvarligt?

Spågumman svarar inte.

– Du har många vänner och bekanta, säger hon i stället.

– Jaa? säger Bodil.

– Men egentligen är du ensam. Egentligen är du en ensam människa. Men jag kan se kärlek också. Kärlek och lycka.

Bodil håller andan.



– Du kommer att träffa en ung, fattig man – snart, mycket snart! Han är fattig och olycklig, men du har ett gott hjärta och kommer att hjälpa honom, och därför kommer du snart att träffa en annan man – en ung, vacker, förmögen man, som kommer att bli förälskad i dig. Han kommer att märka din godhet och ni blir mycket lyckliga tillsammans!

Så är seansen över. Bodil betalar och går ut. Hon tänker pröva lyckan och köpa en lott i Chokladlotteriet.

– Ursäkta fröken!

Plötsligt står en ung man där, långhårig, orakad, klädd i en smutsig, brun kostym.

– Ursäkta fröken. Fröken ser snäll ut, och jag är i en svår situation – jag har inga pengar, jag kan inte betala mitt hotellrum, alla mina pengar är borta ... men jag ber, fröken, köp den här klockan av mig, det är ett minne av min far, det är äkta guld, men jag säljer den för bara 500, fröken gör en mycket god affär! Var lite hygglig!

Det är ödet! Bodil tvekar inte. Hon öppnar handväskan. På dansbanan spelar orkestern vals: "Que será, será".





## 88. Vad gör du imorgon?

- Vad gör du imorgon?
- Jag vet inte.
- Det går en bra film på Grand.
- Vad heter den ?
- *Viskningar och rop.*
- Är det Ingmar Bergman?
- Ja, det stämmer. Kommer du med?
- Ja, varför inte?
- Den börjar visst klockan åtta.
- Men det passar bra. Vi äter vid sextiden ungefär. Jag ringer dig vid sjudraget. Blir det bra?
- Javisst. Jag beställer biljetter. Det är en ganska liten bio. Janne kommer också, förresten.
- Kul!
- Sedan går vi och tar en öl och snackar lite grand, va?
- Det låter bra. Vi säger så.
- Okej, vi ses imorgon då!
- Ja, det gör vi. Hej, då!
- Hej!

### § PRESENS OM FRAMTID

Vad gör du imorgon?  
Kommer du med? (Då = imorgon)  
Den börjar visst klockan åtta.  
Jag ringer dig vid sjudraget.  
Jag beställer biljetter. (Imorgon)  
Janne kommer också. (På filmen imorgon)

I svenskan använder man mycket ofta verbets **r**-form för framtid. Man måste förstås ha ett tidsuttryck med (eller underförstått).

### Tidsprepositioner för framtid

#### om

om en timme  
om en kvart  
om en vecka  
om en stund

#### i

imorgon  
ikväll  
i höst  
i påsk

#### på

på onsdag  
på torsdag  
på fredag  
på lördag



## 89. Valborg

Jesper och Camilla sitter och läser tidningen vid frukostbordet.

- J: Titta! Kungen har födelsedag idag!  
C: Ja, just det. Det är ju Valborg.  
J: Vad har det med kungen att göra?  
C: Kungen fyller alltid år den 30 april.  
J: Jaha du. Men apropå Valborg – vad ska vi göra ikväll?  
C: Vi går väl till brasan som vanligt. Sen kan vi ju gå hem och äta något gott.  
J: Ska jag köpa något på väg hem? Jag slutar tre idag.  
C: Nej, det behöver du inte. Jag åker till stormarknaden och handlar.  
J: Det är bra. Köp inte för lite öl bara!  
C: Nej då, men tänk på morgondagen! Vi ska ju gå och demonstrera då.  
J: Ja, just det. Har du väderkartan i din del? Vad blir det för väder ikväll?  
C: Jag ska se... Norrland, Svealand ... Götaland ... här har vi det: "Måttlig till frisk vind. Mulet men mest uppehåll. På kvällen

halvklart, eventuellt sol, 6–9 grader".

- J: Nåja, det brukar ju vara rätt kallt på Valborg. Men här sitter jag och drömmer! Jag måste kila. Vi ses ikväll. Ha det så bra! Puss!  
C: Puss! Arbeta inte ihjäl dig!  
J: Ingen risk! Hej då!



### Fakta

Den 30 april firar man vårens ankomst. Man tänder eldar och sjunger vårvisor. Unga och gamla studenter sätter på sig vita studentmössor, barn kastar smällare och ibland har man fyrverkeri. Många dricker (för) mycket också. Första maj är en helgdag. Då demonstrerar man för olika saker: högre lön, jämlikhet, kortare arbetsdag, internationell solidaritet ... Andra åker till landet i stället. De gräver och planterar och krattar löv och väntar på sommaren.



## 90. Ur papperskorgen

En dag hittar Barbro en massa papperslappar i papperskorgen. Hon plockar upp dem och börjar läsa. Det är ett brev till hennes man Sune. Kan du hjälpa henne? Hur ska man läsa?



Placera papperslapparna i rätt ordning!

*Kära Sune!*

*Tack för ditt brev! Det var så romantiskt. Jag blev så glad. Kan du skriva hem till mig för*

*det då. Därför får du  
Förresten kan vi kanske  
tillsammans? Har du  
till mitt jobb och  
i*

*Det var så vackert och  
så glad!. Men du ska inte  
min man kanske kan hitta  
någon adress till mitt arbete.*

*adren*

*kan du kanske gå och äta lunch*

*vid vilken tid på fredag? Du kan  
komma också, till exempel mellan  
12 och 13 på lunch.*

*ringa till*

*1 och 2, för då har*

*Jag saknar dig!*

*Kyssar från*

*din Mimmi*



# 91. Jag lovar att inte lova någonting



På nyårsafton ska man avlägga nyårslöften. "Nästa år ska jag bli en bra människa!" lovar man. Så tänder man en cigarr, häller upp ett glas champagne och skålar. "Skål! Gott slut och ett gott nytt år!" och tyst lovar man att sluta röka eller att börja banta eller någonting annat. Vi frågade några vänner om deras nyårslöften, och så här svarade de:

- Jag ska sluta dricka!
- Jag ska sluta röka!
- Jag ska börja banta!
- Jag ska lära mig dansa!
- Jag ska klippa mig!
- Jag ska göra slut med Gabriella!
- Jag lovar att plugga mera!
- Jag ska raka av mig skägget!



Brukar ni lova något? Vad?  
Skriv en lista och diskutera med era klasskamrater!



## § ska + INFINITIV

Jag <b>ska</b> gå nu.	Det är min avsikt.	(påstående)
Jag <b>ska</b> börja banta!	Jag vill det mycket starkt.	
Vad <b>ska</b> du göra imorgon?	Vad har du för planer?	(fråga)
Vad <b>ska</b> vi göra nu?	Ofta omedelbar framtid	

Var försiktiga med **ska**! Ni brukar använda **ska** för mycket!  
Det är ofta bättre med **tänker** eller **kommer att** eller bara **presens**!

## § (hjälp)verb + INFINITIV / verb + att + INFINITIV

jag <b>slutar</b> (att) sjunga	jag <b>lovar att</b> sjunga
jag <b>behöver</b> sjunga	jag <b>kommer att</b> sjunga
jag <b>brukar</b> sjunga	jag <b>försöker (att)</b> sjunga
jag <b>tänker</b> sjunga	jag <b>älskar att</b> sjunga
jag <b>ska</b> sjunga	jag <b>tycker om att</b> sjunga
jag <b>vill</b> sjunga	jag <b>glömmer bort att</b> sjunga



## Nyårslöften

Det är den 31 december och alltså nyårsafton. Då brukar många svenskar lova något inför nästa år. Hemma hos Berra har några vänner en nyårsfest. Efter maten och före fyrverkeriet sitter de och pratar lite grand om nyårslöften. Vad lovar de?



Lyssna på bandet och skriv upp vad Signe, Berra, Rune och Yvonne lovar!



Skriv en egen dialog mellan några personer, som talar om nyårslöften!  
*Exempel:*

en röker för mycket,  
en diskar aldrig efter maten,  
en bäddar aldrig sängen,  
en svär väldigt mycket,  
en kommer alltid för sent till jobbet,  
en läser aldrig läxor,  
en kan inte tala tyska ...



## Hur reagerar du?

*Exempel: Hej, hur står det till?  
– Bara bra, tack!*

1. Vilken vacker klänning du har!
2. Kan du räcka mig smöret?
3. Vill du ha påtår?
4. Ta på dig en mössa! Det är kallt ute.
5. Har du något emot att jag röker?
6. Får jag låna telefonen?
7. Jag fyller år idag.
8. Jag har fruktansvärt ont i huvudet.
9. Jag ska skriva ett prov idag.
10. Ska jag skjutsa dig hem?
11. Kan du göra mig en tjänst?
12. Usch, vilket väder!

Välj bland de här svaren (eller gör egna):

- a) Ja, tack.
- b) Varsågod.
- c) Tycker du?
- d) Måste jag det?
- e) Nej, varsågod.
- f) Åh, gratulerar.
- g) Ja, det är det verkligen.
- h) Javisst, den står i hallen.
- i) Nej tack. Det är bra så.
- j) Ta en magnecyl! Jag har ett paket här.
- k) Javisst. Vad då?
- l) Lycka till!

## 92. James Bond

Vi har en papegoja, som heter James Bond.  
Han kan tala flera språk.

”How do you do!” säger han, när han träffar nya människor. ”Vielen Dank!” säger han, när han får mat. ”Je vous aime!” säger han till alla unga damer. När man frågar ”Hur mår du?”, svarar han ”Dobre, dobre!”. När vi går hemifrån, säger han ”Sayonara!”. När vi är borta länge, sitter han och surar och är alldeles tyst. Men när vi kommer hem igen, säger han ”Tervetuloa!”. Det är finska och betyder ”välkommen!”.

Vad betyder de andra uttrycken? Vet ni det?



## 93. Kassettboken

Nu behöver man inte längre läsa böcker.  
Man kan lyssna på en bok i stället. Det finns många böcker som är inlästa på band. Det är bra för personer med nedsatt syn. Men man vänder sig också till andra personer. Så här stod det i en annons för kassettböcker, som vi såg i en tidning häromveckan:

*Lyssna på en bok,  
när du kör bil,  
när du joggas,  
när du promenerar,  
när du solar,  
när du vilar dig,  
när du står vid löpande bandet!*

Kan du komma på några andra situationer,  
när man kan lyssna på en bok?



### § BISATSORDFÖLJD

1	2	3	4	5	
Subjunktion	Subjekt (Satsadverb)		Verb	Annat	
när	han	-	får	mat	Subjektet står alltid före verbet i bisats!
när	han	-	träffar	nya människor	
när	vi	-	är	borta	
när	du	-	vilar	dig	





## 94. Jag har precis gjort ...



Det här är herr och fru Gustavsson. Fru Gustavsson är inte glad. Hon har varit borta på en veckas semester

och herr Gustavsson har inte vattnat blommorna. Han har inte diskat kastrullerna och han har glömt att lämna in tipset. "Vad har du gjort hela veckan?" skriker hon. Herr Gustavsson svarar: "Jag har haft det lugnt och skönt. Jag har kopplat av. Jag har träffat gamla kompisar och tittat på teve och läst tidningar. Tiden har gått så fort!"



Det här är Kenta. Han har precis kommit till Stockholms central. Han har åkt tåg i fem timmar och han är jättearg. Han har nämligen glömt nycklarna till lägenheten

i Stockholm hos en god vän i Malmö. Han har ringt till vännen, men ingen svarar.



Det här är Sigurd. Han ska ut och resa. Hans mamma frågar honom: "Har du packat ner allting? Har du växlat pengar? Har du kontrollerat alla tider? Har du skrivit ner din adress? Har du fått med dig alla dina papper? Har du köpt alla biljetter?" – "Ja, mamma" suckar han. "Det är faktiskt inte första gången som jag reser."



Det här är Gudrun. Hon sitter vid skrivbordet och skriver i en dagbok.

*"Kära Dagbok!*

*Idag har jag varit duktig. Jag har skrivit tre brev, jag har ringt tre firmor och sökt jobb. Jag har städat, jag har tvättat håret, jag har lyssnat på 'Vetandets värld' och lärt mig nya saker om svensk språkhistoria. Och så har jag träffat en jättegullig kille i cafeterian. Jag ska dit imorgon igen!"*



Det här är Pernilla. Hon har precis ringt och gjort slut med Johan. De har varit tillsammans i två månader, men nu har hon träffat en annan, som går i sista

klassen på gymnasiet. Hon ser lite blek ut. Hon har inte mått bra sista veckan.



Det här är Pontus. Ikväll ska han ha en fest. Han har handlat för flera hundra kronor. Han har inte köpt så mycket vin. Det får gästerna göra. Han känner sig redan ganska trött. Han har städat i flera timmar. Han har lånat några extra stolar av

grannarna och han har dukat. Nu står han framför spegeln och knyter slipsen. Håret är fortfarande blött för han har precis duschat.



## § PERFEKT

har + ... t

har + ... tt

har + ... it

(efter betonad vokal)

(starka verb)

Pontus har precis handlat.

Han har tvättat håret.

Gudrun har städlat.

Han har köpt mat.

Hon har gjort slut.

Pernilla har mått dåligt.

Jag har inte ätit.

Dvs. idag, och resultatet kan man se: alla varor.

Man kan se resultatet: Håret är blött/rent.

Resultat: Lägenheten är ren och fin.

Man ser: Han har en kasse med mat i handen.

Därför är hon deprimerad.

Därför ser hon blek ut.

Resultat: Jag är hungrig.

Formen som slutar på **-t** kallas för **supinum**.

Man är intresserad av **resultatet** och **inte** av **tiden**. Man **nämner inte tiden**.

**Perfekt** är ett **presenstempus** – har badat – resultatet **finns/syns/märks nu**.

### Hitta någon som ...

har duschat idag

har lyssnat på radio idag

lånar

skriver

dricker

har druckit kaffe idag

har ätit en ostsmörgås idag

träffar

kommer

har talat i telefon idag

har fått ett brev idag

läser

äter

har cyklat idag

har åkt buss idag

har tvättat håret idag

har studerat svenska idag



Fråga dina kamrater och skriv upp vem som gjort vad!



### JAG HAR BOTT VID EN LANDSVÄG

Musik: Alvar Kraft

Text: Ch Henry



Kan du skriva **supinumformen** till följande verb? Några former står i texten. Andra får du slå upp i en ordbok, men du kan också fråga läraren förstås!

handlar

röker

lär

köper

mår

glömmer

städar

bor

går

Jag har bott vid en landsväg i hela mitt liv  
och sett människor komma och gå,  
jag sett skördarna gro på min torva i ro,  
medan storkarna redde sitt bo.

Jag sett vårarna gry, jag hört höststormar gny,  
jag sett vildgässens sträck under kvällande sky.

Jag har bott vid en landsväg i hela mitt liv  
och sett människor komma och gå.



## 95. Lilla Linnea

Lilla Linnea föddes den 14 september förra året. Då vägde hon bara 3,2 kilo och var liten som en docka. Nu har det gått sju månader och hon väger 8 kilo och har fått två tänder. Hon kan både sitta och jollra, men hon har inte lärt sig säga några ord än.

Lilla Linnea har förändrat allting hemma. När hon vaknar måste jag stiga upp med en gång och sätta på välling. När hon har ätit och är mätt måste vi vänta tills hon rapar. Sedan lägger jag henne på en filt mitt på golvet, och medan hon ligger där och leker med fingrarna eller biter på alla leksaker sitter jag och försöker göra läxor. Jag försöker nämligen läsa en kurs i redovisning.

Sedan måste jag byta på henne och när jag har gjort det, klär jag på henne och lägger henne i barnvagnen och så går vi ut och handlar. När vi kommer hem är hon trött och vill sova, och när hon har somnat kan jag passa på att tvätta eller städa eller ringa viktiga samtal.

När hon vaknar igen leker jag med henne eller sjunger för henne, och medan jag lagar mat sitter hon i en barnstol och berättar långa historier för mig. "BLLPÄÄMM PLBUDD-LLÄÄ GANGAMMA". Så låter det ungefär.

Klockan fem ringer det. Det är Lennart. "Hej älskling! Ledsen hör du du", säger han, "men jag blir sen ikväll. Vi måste ha rapporten färdig idag. Men imorgon kommer jag hem tidigt och tar hand om Lillan!"

"Det gör ingenting!" skriker jag, för Linnea har också vaknat och ligger och skriker. "Stanna du! Linnea och jag har det så trevligt tillsammans!"



Skriv ner alla perfektuttryck och diskutera varför man använder perfekt just där!



### BÄR NER MIG TILL SJÖN

Melodi: *Bei mir bist du schön.*

Text: *Jacob Jacobs*

Musik: *Sholom Secunda*

./.. Bär ner mig till sjön!  
Bär ner mig till sjön!  
Jag känner att jag måste i ./..

Och när jag doppat mig  
så får du torka mig.  
Och när du torkat mig  
så vill jag i igen!

Bär ner mig till sjön! osv.

### § OLIKA ANVÄNDNINGAR AV PERFEKT

Nu har det gått sju månader.

Lilla Linnea har förändrat allt hemma.

När hon har ätit, måste jag byta på henne.

När hon har somnat, kan jag göra något annat.

Linnea har också vaknat.

fram till nu

ett faktum, tiden ointressant

händer varje dag, det kan också vara framtid

varje dag eller också framtid

just precis nu, resultat: hon är vaken



## 96. I blåbärsskogen

Några mil utanför Härnösand. En Volvo kör sakta längs en stor skog. Det är familjen Hallberg: far, mor och barnen Helena och Johan. De tänker plocka bär. De ser en smal väg som går in i skogen. De kör in där, parkerar och stiger ur. De hittar en liten stig och följer den.

Far: Här har jag aldrig varit förut. Finns det gott om bär här, tror ni?

Helena: Där borta växer det blåbär, ser jag!

Mor: Nej, det har varit folk här och plockat före oss. Titta, det finns nästan ingenting kvar!

Far: Vi delar på oss och letar!

Helena och hennes mamma går åt ett håll, Johan och hans pappa åt ett annat.

Helena: Nu har vi gått här i två timmar! Hur mycket har vi plockat?

Mor: Fyra liter kanske.

Helena: Har du smakat på bären? De smakar lite vattnigt, tycker du inte?

Mor: Jo. Det har nog regnat lite för mycket.

Helena: Men varför finns det inga lingon?

Mor: De har nog inte mognat än. ... Nej, nu måste vi gå tillbaka till bilen!

Vid bilen träffar de far och son, som har väntat där ett tag.

Mor: Har ni hittat några bär?

Far: Jodå, men jag har plockat en massa svamp också.

Mor: Johan då? Har du bara ätit blåbär, du?

Johan: Hur vet du det?



Mor: Det ser man väl! Du är ju alldeles blå om munnen!

Far: Men nu är jag jättehungrig! Vi har ju varit ute i skogen i flera timmar. Var har vi maten?

Mor: Maten? Å, jösses! Vi har glömt maten hemma! Jag glömde packa ner den i bilen!

Far: Jaha, då får vi väl äta blåbär till lunch.

Johan: Usch! Jag har redan ätit så jag mår illa!



Vad kan man se eller märka för resultat av perfektuttrycken?

*Exempel: Han har smakat på bären.*

*Han är blå om munnen.*

Det har regnat.

De har plockat mycket bär.

Vi har glömt maten hemma!

Någon har varit här och plockat!

Jag har ätit för mycket!

Vi har varit ute och gått i flera timmar.

Det har gått många här!





## 97. Allemansrätten

I Sverige får man promenera i skog och mark, man får plocka bär och svamp (var försiktig bara – det finns giftiga svampar) och blommor (om de inte är fridlysta).

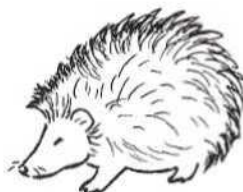
Man får tälta en natt på andras marker utan tillstånd men inte på någons tomt, förstås.

Man får göra upp eld (om det inte finns risk för brand).

Hela tiden måste man tänka på vad man

gör: Man får inte skada naturen och skrämma djur etc. Och naturligtvis plockar man upp efter sig, när man har tältat eller slagit läger någonstans.

Den här rätten, att få gå i stort sett var man vill i naturen, kallar vi för Allemansrätten, och den är vi mycket stolta över! Den är ganska unik i världen.



## 98. Mitt vardagsrum – En dagbok

Jag städar inte så ofta. Jag hatar att städa. Men jag bor ensam, så ingen klagar. Ibland får jag förstås gäster, men då brukar jag försöka städa undan lite grand ... Efter en vecka eller två utan städning ser mitt rum ut så här ungefär:

Där finns fulla askkoppar, vinglas, kläder, tidningar, brev, räkningar, pappersnäsdukar,

smutsiga strumpor, tallrikar med matrester, kaffekoppar, tomma ölburkar och förstås en och annan dammtuss!



Så vad har jag gjort under veckan?

Och vad har jag inte gjort?

Skriv några förslag!



## Ta reda på vem eller vilka som har ...!

... läst *Krig och fred*  
... sett *Borta med vinden*  
... hört Beethovens femte symfoni  
... varit i Paris  
... skrivit en insändare till en tidning  
... varit med i ett teveprogram  
... flugit  
... talat med en känd person  
... färgat håret  
... skrivit en dikt

Tiden är inte viktig. Man vill bara veta en sak: har du gjort det eller ej.

När du gjorde det är inte så intressant.

... varit på bio nyligen  
... klippt sig nyligen  
... skrivit brev nyligen  
... köpt nya kläder nyligen  
... varit på biblioteket nyligen  
... fyllt år nyligen  
... besökt släktingar nyligen  
... flyttat nyligen  
... läst en bok nyligen  
... fått blommor nyligen

Här handlar det om saker som man har gjort nyligen. Ofta är det saker, som man gör lite då och då.

Vilken exakt tidpunkt man gjorde det är inte intressant.

... druckit kaffe idag  
... ätit frukost idag  
... lyssnat på nyheterna idag  
... tvättat håret idag  
... fått brev idag  
... läst tidningen idag  
... skickat brev idag  
... pratat med en granne idag  
... åkt buss idag  
... sett en katt idag

Här vill vi veta saker som man gör mer eller mindre varje dag. Har du gjort det idag? är frågan.

Perfekt är alltså ofta ett presenstempus.

## Igår, idag och imorgon

Vad gjorde du	Vad har du gjort	Vad ska du göra
igår?		i morgon ?
i förrgår?	idag?	i övermorgon?
förra veckan?	den här veckan?	nästa vecka?
i våras?	den här månaden?	i vår?
i somras?	i år?	i sommar?
i höstas?		i höst?
i vintras?		i vinter?
i julas?		i jul?
i påskas?		i påsk?
i midsomras?		i midsommar?
förra året / i fjol?		nästa år?



Fråga din granne till vänster,  
vad han/hon gjorde  
i morse  
i förrgår  
i julas  
i våras!



Fråga någon annan vad han/hon har  
gjort  
idag  
den här veckan etc.



Fråga din granne till höger,  
vad han/hon ska göra  
i morgon bitti  
i övermorgon  
i vår  
i jul!



Redovisa resultaten!



## Rätt verbform!



Diskutera varför man ibland kan tänka sig flera svar!

säger Det har jag aldrig ... !  
tror Hon har aldrig ... på tomten.  
gör Vad ... du igår?  
slår Har klockan ... tolv ännu?  
får När ... du den?  
sitter Vem har ... på min stol?  
ligger Vem har ... i min säng?  
stjäl Någon har ... min plånbok!  
ligger Igår ... jag hela dagen.  
får Den här sjalen har jag ... av min man.  
äter Har du ... middag ännu?  
är Var ... du för en timme sedan?  
lägger När ... du dig igår?  
ställer Har du ... in smöret i kylan?  
gör De har inte ... läxorna!  
vet Det har jag ... hela tiden.  
kommer Har posten ... ?  
ser ... du filmen på teve igår?  
har Har du ... mässling?

tar Hon ... min kärlek och försvann!  
skriver Hur många brev ... du förra veckan?  
är Har du ... i Paris?  
står Det ... i tidningen i förrgår.  
flyger De ... till Rom igår.  
ger Han ... henne en bukett rosor.  
lever Hon ... på 1700-talet.  
dör Han ... 1968.  
stiger När ... du upp i morse?  
ser Har du ... *Borta med vinden*?  
säger Jag hörde inte vad han ... .  
slår Det var natt. Kyrkklockan ... tolv.  
äter Jag ... en underbar middag igår.  
flyger Hur många gånger har du ... ?  
tar Vem har ... min penna?  
står Jag har ... och väntat i en halvtimme.

## Efter jullovet



Skriv ner alla preteritum- och perfektuttryck!



Diskutera varför man använder dem där!

- A: Vad har du gjort på jullovet?  
B: Jag har inte gjort något särskilt. Vi har förstås ätit gott och hälsat på släkt och vänner och så har vi haft folk hemma hos oss också.  
A: Har ni sett några bra filmer?  
B: Ja, vi såg faktiskt en i förra veckan. *Änglagård* heter den. Har ni sett den?  
A: Nej, men vi har tänkt gå och se den. Var den bra?  
B: Ja, vi tyckte om den båda två.  
A: Har du hunnit läsa något?  
B: Ja, faktiskt. Jag fick *En svensklärares dagbok* i julklapp och den sträckläste jag. Och själv, då?  
A: Jo, jag har läst flera böcker – jag kände mig lite dålig i mellandagarna, och då stannade jag i sängen några dagar och läste.  
B: Har du gjort något arbete?  
A: Nej. Jag hade stora planer, men du vet hur det är. Jag började lite efter nyår, men jag hann inte så långt. Förresten, ringde Eva till dig? Hon sa, att hon skulle göra det.  
B: Nej, det gjorde hon faktiskt inte. Men det kanske var upptaget. Båda ungarna var ju hemma, och de satt i telefon mest hela dagarna, när de inte tittade på video förstås!  
A: Ja, teve, ja. Vi har ju fått kabelteve och våra barn tittade tills ögonen blev fyrkantiga under julen. Men vi tyckte att det var lika bra att de fick titta så mycket de orkar. Då tröttnar de nog snabbare. Tror inte du det?  
B: Jo, säkert. Men hörrudu. Det var trevligt att träffas. Hälsa Lasse och trevlig fortsättning.  
A: Ja, detsamma.

# 99. På järnvägsstationen



- Urban: Nej, men står du här?  
Fredrik: Ja, jag väntar på min brorsa. Jag har inte träffat honom på länge. Han bor i Luleå.  
Urban: Jaså. Ja, jag står och väntar på mitt tåg. Jag har väntat i en timme snart, men det skulle visst komma om några minuter...  
Fredrik: Vad gör du nuförtiden då? Jag har inte sett dig på flera år.  
Urban: Nej, tiden går. Är du gift med Agneta fortfarande?  
Fredrik: Ja, vi har faktiskt varit gifta i fem år nu.  
Urban: Menar du det? Ja, jag arbetar fortfarande på Posten. Jag har väl varit där i tio år snart.  
Fredrik: Är Bertil kvar där?  
Urban: Nej, han slutade för flera år sedan. Och jag vet inte... jag kanske slutar själv om något år eller så. Jag börjar bli lite trött på jobbet. Och du själv?  
Fredrik: Jag ... har startat en egen liten firma. Jag importerar datautrustning.  
Urban: Ojdå. Då tjänar du massor med pengar, förstår jag.  
Fredrik: Nej, jag kommer inte att tjäna stora pengar på länge. Det tar flera år att etablera sig. Men om några år så ...  
Urban: Förresten ... jag var i Rom i höstas och träffade Tommy. Kommer du ihåg honom?  
Fredrik: Jovisst. Han har bott där i flera år, eller hur?



- Urban: Jo. Men han tänker flytta hem om några månader. Hans fru längtar hem till Sverige.  
Fredrik: Hur kan man längta hem från Rom? Jag har inte varit där på ett tag, men jag skulle gärna vilja åka dit snart.  
Urban: Men nu kommer visst mitt tåg. Det var kul att träffas. Vi ses kanske om några år igen. Hälsa alla!  
Erik: Ja, det ska jag göra.



Skriv fortsättningen på meningarna!

- Ska vi gå på bio ikväll? *Ja, gärna. Jag har inte ...*  
Varför var hon så arg? *Jo, jag har inte ...*  
När träffade du honom? *Jag träffade honom ...*  
Har du skrivit till moster Agnes nyligen? *Nej, ...*  
Har du bott här länge? *Jag har ...*  
Blir du färdig snart? *Jag är klar ...*  
Har du väntat länge? *Ja, jag har ...*  
När åker vi? *Vi ...*  
När var du där senast? *Jag var där ...*

## § TIDSPREPOSITIONER

Jag har **inte** träffat honom **på** länge.

Jag har väntat **i** en timme snart.

Det skulle visst komma **om** någon kvart.

Han slutade **för** flera år **sedan**.

På hur länge har man **inte** gjort något?

**Hur länge?** Hur lång period?

**När** kommer tåget?

**Hur länge sedan** var det?





## 100. Vad säger han?

Min mormor hör dåligt, men hon vägrar att använda hörapparat. Därför måste jag hjälpa henne ibland, och det är inte så lätt, för hon är tyvärr mycket misstänksam mot allt och alla. Häromdagen var vi på stationen och köpte biljetter åt henne. Vi står vid luckan. På andra sidan sitter en ung man, som jag känner lite.

Försäljaren: Ja, vad kan jag stå till tjänst med?

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han frågar vad han kan stå till tjänst med.

Mormor: Jag vill ha en tur-och-returbiljett med femtåget.

Försäljaren: Men vart ska damen åka?

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han frågar vart du ska åka.

Mormor: Hit, så klart!

Jag: Nej, han vill veta vart du ska åka härifrån!

Mormor: Till Åmål, har jag ju sagt.

Försäljaren: Andra klass, icke rökare?

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han undrar om du vill sitta i andra klass. Ja, icke rökare.

Mormor: Vad sa du?

Jag: Jag talade om att du inte röker.

Försäljaren: Det blir 216 kr, inklusive sittplatsbiljett.

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han säger att det kostar 216 kr.

Mormor: Så mycket?

Jag: Du måste köpa sittplatsbiljett också.

Mormor: Är det nödvändigt?

Jag: Det ingår i de där 216 kronorna, sa han.

Mormor: Jaha. Varsågod, här är 250 kr. Förresten är jag pensionär.

Försäljaren: Ja, jag förstår det. Det här priset är med pensionärsrabatt.

Mormor: Vad säger han nu?

Jag: Han säger att han förstod, att du är pensionär. Han har redan dragit av rabatten.

Försäljaren: Har damen pensionärskortet med?

Mormor: Va?

Försäljaren: Äsch, det spelar ingen roll förresten!

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han säger att det inte spelar någon roll. Betala du bara!

Mormor: Jaha ja, varsågod. Tack. Förresten, jag åker väl framlänges? Jag tål inte att åka baklänges i tåg.

Försäljaren: Å, det vet jag inte. Får jag låna biljetten igen, så ska jag kolla.

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han säger att han inte vet. Han ber att få titta på din biljett igen.

Försäljaren: Nej, tyvärr, men om ni väntar ett ögonblick, så ska jag skriva ut en ny.

Mormor: Vad säger han?

Jag: Han säger att vi ska vänta lite, så skriver han ut en ny biljett.

Försäljaren (*med låg röst, utan att titta upp*): Gamla människor kan verkligen vara besvärliga!

Mormor: Åja, vänta bara. Ni blir nog gamla själva en vacker dag!

Tänk, att det hörde hon!

## § BISATSER / INDIREKT TAL

(underordnade anföringsatser och frågesatser)

Subj	Anförings- verb	Subjunktion/ Frågeord	Subj	Sats- adverb	Verb	
	säger	att	det	-	kostar	216 kr.
	säger	att	han	inte	vet.	
	tror	att	jag	inte	vill	komma.
Han	undrar	var	du	-	bor.	
	frågar	vart	du	-	ska	åka.
	undrar	om	du	-	vill	sitta i andra klass.
	frågar	om	hon	inte	har	tid i kväll.
	vill veta	när	affären	-	öppnar.	

**Subjunktioner** kallas ibland för **bisatsord** eller **bisatsinledare**.

**Frågeordet** är också en **bisatsinledare**. De inleder alltså **bisatsen**.

Ordföljden i en <b>bisats</b> är alltid densamma:	<b>1</b> bisatsord	<b>2</b> subjekt	<b>3</b> satsadverb	<b>4</b> verb	<b>5</b> + resten
Jämför med ordföljden i <b>huvudsats</b> :	fundament	verb	subjekt	satsadverb	+ resten

Problemet för många är att satsadverbet kommer före första verbet i bisatser.

Satsadverbet är ofta **"inte"**.

I **bisatser** kommer **inte** före första verbet (**biff-regeln**).



## 101. Vad skriver de?

- A: Titta! Vi har fått brev från Sture!  
B: Vad skriver han? Kan du inte läsa?  
A: Jo, han skriver att han varit och hälsat på Doris. Och sedan säger han att han kanske kommer hit i påsk.  
B: Kan du inte skriva till honom och säga att jag inte har tid i påsk.  
A: Det kan man väl inte skriva. Men han är ju inte säker på om han får tid. Han ska visst hjälpa till på gården också ... Men han frågar om vi inte kan komma till midsommar. Det kan väl bli trevligt?  
B: Okej. Skriv att vi kommer, om det inte händer något på jobbet!



- C: Jag fick ett brev från Ylva idag.  
D: Vad skrev hon då?  
C: Hon skrev att hon skulle ta tjänstledigt.  
D: Jaså. Varför det?  
C: Hon sa att hon skulle läsa en kurs i svenska som främmande språk på universitetet.  
D: Är hon inte för gammal för det?  
C: Du vet väl att det aldrig är för sent att lära ...



## 102. Ett brev från Anna-Karin i Malmö

*Malmö i april.*

*Hej Malin!*

*Och tack för brevet, som vi fick förra veckan. Det var verkligen roligt att höra ifrån dig. Vi mår bra alla tre! Ja, vi har fått tillökning i familjen. Vi har adopterat en liten flicka från Bangladesh. Linda heter hon och hon fyller tre år nästa vecka. Jag skickar ett foto på henne. Visst är hon söt?*

*Det var roligt att höra att du tänker komma hit i sommar. Du är naturligtvis välkommen att bo hos oss, om du vill.*

*Mamma och pappa mår bra, fast pappa har lite ont i lederna. Men det är åldern förstås. Snart är man väl själva där!*

*Du frågar om skatter, kriminalitet och så vidare, och jag vet inte vad jag ska svara. Vi har ju fått ett nytt skattesystem – vi kommer att betala nästan enbart kommunalskatt – och jag tror att det blir bättre för oss. Och alla brott, ja dem läser man ju mest om. Hittills har vi klarat oss, peppar, peppar...*

*Miljön är förstås viktig, och både Olof och jag har bestämt att vi ska bli medlemmar i Greenpeace och vi funderar på att rösta på Miljöpartiet i nästa val.*

*Men det där får vi väl tala mer om, när du kommer hit. Hälsa Alan och barnen så mycket. Olof undrar förresten om Alan är kvar på samma jobb. Han skulle behöva köpa ett nytt program till datorn. Men han ringer om det senare.*

*En stor kram från*

*Anna-Karin, Olof och Linda*



Hur såg brevet ut, som Anna-Karin hade fått från Malin, tror du?

Skriv ett förslag!

## 103. I informationen

Ulrika sitter i informationen på ett stort varuhus i Stockholm. Vi ställer några frågor till henne.

- Vi: Vad frågar kunderna om?  
U: De frågar förstås var olika avdelningar ligger, var man kan köpa det och det, var man kan byta varor, när vi stänger och när vi öppnar.  
Vi: Och mera?  
U: De vill veta om vi har öppet på söndagar, om vi har olika varor, om jag kan växla pengar ...  
Vi: Har ni många utländska kunder?  
U: O ja! Vi som sitter här måste kunna flera språk.  
Vi: Vad frågar de om då?  
U: Samma frågor som svenskarna, men de vill också ha reda på om man kan köpa momsfrött, och om vi kan skicka varorna ...  
Vi: Tack ska du ha. Nu ska vi inte störa längre. Men du kanske kan tala om för oss hur vi kommer ut!



Ändra från direkt till indirekt!  
*Exempel: Agnes undrar när kursen börjar.*

- Anna: När börjar kursen?  
Benny: Kommer Björn på tisdag?  
Charlotta: Jag tycker inte om öl.  
Daniel: Hur mycket är klockan?  
Emma: Varför är himlen blå?  
Folke: Varför startar inte bilen?  
Gunnel: Var är mina nycklar?  
Håkan: Får jag röka?  
Ida: Jag tror på sommaren!  
Jonny: Spelar Torsten fotboll?  
Karolina: Jag läser aldrig böcker.  
Linus: Mormor tycker inte om teve.  
Madeleine: När kommer tåget?  
Niklas: Hur går man till Centralen?  
Olga: Frågan är för svår.  
Patrik: Vad heter utrikesministern?  
Rita: Var ligger Systemet?  
Staffan: Hissen är alltid trasig!  
Tina: Kan jag få gå ut?  
Ulf: Hur blir vädret i morgon?  
Viktoria: Jag ska bli drottning!  
Yngve: Är Kiruna världens största stad?  
Åsa: När slutar filmen?  
Örjan: Är övningen inte färdig snart?

# 104. Hur går man?



- Hej! Vet du om det finns någon pressbyråkiosk här i närheten?
  - Ja. Gå den här gatan rakt fram och ta till vänster vid trafikljusen, så ligger det en kiosk runt hörnet.
  - Tack ska du ha.
  
  - Ursäkta, vet du var det finns någon post här omkring?
  - Ja, det ligger en på den här gatan, faktiskt. Om du går rakt fram ... tre, fyra tvärgator så där, så ligger den på höger sida.
  - Tack så mycket.
  
  - Förlåt, vet ni var Kyrkvägen ligger?
  - Ja, det är andra tvärgatan till vänster.
  - Tackar så mycket.
  
  - Hej. Vet du hur man kommer till järnvägsstationen?
  - Ja, ni går ... tredje tvärgatan till höger ... så ser ni stationen rakt framför er.
  - Tack ska du ha!
  
  - Ursäkta. Vet du var Kungsgatan ligger? Jag hittar inte här i stan.
  - Kungsgatan? Ja, du får gå över bron därborta och där börjar Kungsgatan.
  - Tack då.
  
  - Hej, vet ni hur man kommer till det nya köpcentret?
  - Ja. Ni får ta buss nummer ... 125 är det väl. Det finns en hållplats alldeles runt hörnet.
- Vet ni hur ofta den går?
  - Nej, men den går ganska ofta, tror jag. Var tionde minut eller så. Men titta på tidtabellen. Om den finns kvar ...
  - Tack så mycket.
  
  - Bor du här?
  - Ja.
  - Då kanske du vet var Lingonvägen 22 ligger?
  - Ja. Om du går in på gården och sedan till höger, så ser du ett stort gult hus. Det är Lingonvägen 20. Om man ska till 22:an så måste man gå bakom det huset. Det är faktiskt svårt att hitta, om man inte vet var det ligger.
  - Ja, jag förstår det. Jag har letat i tio minuter ... Men tack så mycket!

## FRASER

till vänster  
till höger  
rakt fram  
runt hörnet  
Var ligger?  
Hur går man?  
Hur kommer man till  
i närheten  
här omkring  
hittar inte



## Ingen – inte någon

**Ingen** eller **inte någon** betyder samma sak.

Man använder ofta **ingen** i *huvudsats* och om det finns *ett* verb.

Finns det *två* verb eller fler måste man använda **inte någon**. (Se stycket 76.)

I *bisats* måste man alltid använda **inte någon**, för **inte** måste ju stå *före* första verbet (biff-regeln).

*Exempel:* Hon har ingen telefon.  
*huvudsats*

Hon säger att hon inte har någon telefon.  
*bisats*



Förvandla direkt tal till indirekt!

1. Jag har ingen mjölk hemma.  
*Hon säger att hon inte ...*
2. Jag har ingen lust att gå på bio.
3. Jag har inget smör hemma.
4. Jag har inga kläder att ta på mig!
5. Jag har ingen lust att gå med.
6. Jag känner inga i Stockholm.
7. Jag har inga cigaretter kvar.
8. Jag har inget behov av pengar.
9. Jag har inga problem just nu.
10. Jag har inga syskon.
11. Jag har inget pass.
12. Jag behöver ingen advokat.
13. Jag tjänar inga pengar på att undervisa.
14. Jag säger inget!
15. Jag får inget bidrag.
16. Vi har inga barn.
17. Vi har ingen lektion idag.
18. Vi behöver inget paraply.
19. Det finns inget intressant på teve.
20. Det står inget pris i annonsen.

# 105. Därför att ...



Läraren: Varför kom du inte till skolan igår?

Eleven: Därför att jag var sjuk.

Läraren: Men varför ringde du inte och berättade det?

Eleven: Därför att telefonen inte fungerade.

Läraren: Jaså. Men varför kommer du för sent nu?

Eleven: Därför att bussen inte kom i tid.

Läraren: Och varför gick du inte lite tidigare hemifrån?

Eleven: Därför att jag vaknade så sent.

Läraren: Varför vaknade du så sent?

Eleven: Därför att väckarklockan inte ringde.

Läraren: Och varför ringde inte den, då?

Eleven: Därför att batteriet var slut.

Läraren: Men du har gjort läxan till idag, hoppas jag.

Eleven: Nej.

Läraren: Varför inte det, då?

Eleven: Därför att jag inte förstod den.



Skriv svar till frågorna! Använd konstruktionen "Därför att ..."!

*Exempel:*

*Varför kom du inte till skolan igår?...../ sjuk /*

*Därför att jag var sjuk igår.*

Varför är du så trött? ..... / inte / sovit / i natt /

Varför är du så arg? ..... / grälade / med / min fru / i morse

Varför flyttar du inte?..... / hyran / låg /

Varför går inte klockan? ..... / batteriet / slut /

Varför skrattar du? ..... / roligt /

Varför skiljer hon sig inte? ..... / barnen / små /

Varför gråter du? ..... / sorgligt /

Varför ler du? ..... / tänker / på / en sak /

Varför får du inte komma med? ..... / sent /

Varför fryser du? ..... / mår / inte / bra

Varför skakar du på huvudet? ..... / tror / inte / dig /

Varför skrattar du inte?..... / inte / roligt /

Varför vill du inte komma med? ..... / ingen / lust /

Varför kommer du för sent? ..... / bussen / inte / kom /

Varför kan du inte somna? ..... / varmt /

Varför vill du byta kurs? ..... / för / svårt /



## 106. Vad hade han gjort?

Häromdagen såg jag en annons i en tidning. Det var något slags reklam för tvättmedel, tror jag.

Det var en bild, som föreställde en man som hade varit ute hela natten. På kläderna kunde man se fläckar, och i ena handen höll han en blombukett med vissna blommor.

Vad hade han gjort? Det skulle jag gärna vilja veta!

Kanske ni kan hjälpa mig?

På kragen fanns det en svart fläck. Han hade kanske ...

På skjortan fanns det märken av läppstift. Någon hade kanske ...

Det fanns en oljefläck på skjortan också.

Han hade en ljus kostym, och på ena kavajärmen fanns det en ketchupfläck.

På andra ärmen såg man en vinfläck. På ena byxbenet hade han en fläck från en sorts brun sås och knäna hade gräsfläckar.

Längst ner på ena byxbenet hade han rester av skokräm.

Han hade ett blått öga och han såg fruktansvärt trött ut.

Verb som ni kanske behöver:

drick -er	sov -er
kryp -er	spill -er
kyss -er	tappa -r
putsa -r	vänta -r
ramla -r	ät -er
reparera -r	





## § PLUSKVAMPERFEKT

### hade + supinum

Pluskvamperfekt använder man ofta för att berätta vad man **hade** gjort före en viss tidpunkt i förfluten tid.

*Exempel:*

**Häromdagen** mötte jag Rutger. Han **hade** precis köpt en ny bil.

– Hej, Rutger, har du en ny bil? – Ja, jag **har** just köpt den!


**Igår** träffade jag Astrid. Hon **hade** sett en jättebra film, **sade** hon.

– Hej, Astrid. Vad du ser glad ut! – Ja, jag **har** sett en jättebra film!

**Förra veckan** pratade jag med Siri. Hon **hade** just kommit hem från Grekland.

– Men Siri, vad brun du är! – Ja, jag **har** varit i Grekland.  
Jag **har** precis kommit hem!

## En dag på dagis

 Lyssna på texten och svara på frågorna!

1. Var jobbar Annette?
2. Hur trivs hon?
3. Leker hon med barnen hela dagen?
4. När började hon idag?
5. Hur länge hade daghemmet varit öppet då?
6. Hur många barn var redan där?
7. När åt de frukost?
8. Varför äter inte barnen hemma?
9. Hur mycket hade hon ätit hemma?
10. Vad gjorde hon efter frukosten?
11. Vad gjorde de sedan?
12. Varför tar det så lång tid att gå ut?
13. Vad gjorde hon och två andra ur personalen?
14. Vad pratade de om igår på samlingen?
15. Vad övade de?
16. Vad gjorde de spanska och iranska barnen?
17. Fanns det barn kvar på dagiset när hon slutade igår?
18. Vad gjorde hon sedan?

Vad hade hänt	innan jag kom? innan hon kom fram? innan han ringde?	När jag kom <b>hade</b> alla redan ätit. När hon kom fram <b>hade</b> tåget redan gått. När han ringde <b>hade</b> hon ...
---------------	--	--



Fortsätt själv!

När de kom fram ... När han besökte honom ... När vi tog vår examen ...  
När jag träffade henne ... När brevet kom ...

Vad gjorde de sedan? När jag **hade** diskat **drack** jag en kopp kaffe.  
När jag **hade** läst ut boken **gick** jag och **lade** mig.



Fortsätt själv!

När hon hade tagit sin examen ... När de hade ätit ...  
När han hade kommit fram ... När jag hade gjort läxan ...

#### § TEMPUSKONGRUENS

#### HUVUDSATS + BISATS

**Samma tempus** i båda satserna betyder att två saker händer **samtidigt** eller **direkt efter** varandra.

*Exempel:* När jag **kommer** hem byter jag kläder. (presens i båda satserna)  
Jag fotograferade Birgit när hon **simmade**. (preteritum i båda satserna)

Om huvudsatsen har **presens** och bisatsen **perfektum**,  
eller om huvudsatsen har **preteritum** och bisatsen **pluskvamperfektum**,  
betyder det, att den ena handlingen är **slut**, när den andra börjar.

*Exempel:* Jag borstar tänderna när jag har ätit. (Först äter jag. Sedan borstar jag tänderna.)  
Jag borstade tänderna när jag hade ätit. (Först åt jag. Sedan borstade jag tänderna.)

Observera att huvudsatsen och bisatsen oftast har samma tid, dvs. nutid eller dåtid.

*Exempel:* Hon säger att hon **mår** bra. (nutid) Hon **sade** att hon **mådde** bra. (dåtid)  
Han säger att han **har varit** i Paris. (nu) Han **sade** att han **hade varit** i Paris. (då)

# 107. Vad tror du?



## Några dialoger på stan

- 1** – Vem tror du vinner imorgon?  
– Ingen aning. Vem tror du?  
– AIK, så klart!
- 2** – Vad tror du att han kommer att säga?  
– Jag vet inte alls. Vad tror du?  
– Jag vet inte heller, men jag är lite orolig.
- 3** – Hur går det på mötet, tror du?  
– Jag vet inte, men jag hoppas att vårt förslag vinner.  
– Ja, vi får väl se imorgon.
- 4** – Jag tror inte att han vill komma på festen.  
– Varför tror du inte det?  
– Jag är inte säker, men han verkar inte så intresserad.
- 5** – Va, är du här? Jag trodde du låg hemma och var sjuk.  
– Nej, jag var bara lite trött imorse och orkade inte gå till jobbet.
- 6** – Innan jag kom till England, trodde jag att alla engelsmän gick omkring i plommonstop och läste Times.  
– Gör de inte det, då?  
– Nej, inte alls.
- 7** – Tror du att det kommer att regna imorgon?  
– Hur skulle jag veta det? Lyssna på väderleksrapporten!





## 108. Vad tycker du?

Dagen efter diskot diskuterar Johanna och Maja vad de tyckte om stället, musiken, killarna osv.

M: Vad tyckte du om Ola?

J: Han var ganska gullig, tyckte jag.

M: Jag tyckte att han hade en häftig ring i örat.

J: Ja, och han går så ballt också.

M: Jag tyckte hans hår doftade så gott.

Undrar, vad han har i det ...

J: Vad tyckte du om min kille, då?

M: Jo, då, han var väl okej. Men han hade glasögon.

J: Det är väl inget fel med det. Det tycker inte jag i alla fall.

M: Nej, nej. Men jag tycker att de är i vägen, när man ska kyssas.

J: Han tog faktiskt av dem, när ... Ja, jag tycker han är gullig i alla fall.

### § TYCKER / TROR

Jag tycker (att) han är gullig.

Jag tycker (att) de är i vägen.

Jag tyckte (att) hans hår doftade så gott.

Det är **min åsikt**.

Jag tror inte (att) han vill komma på festen.

Hur går det på mötet, tror du?

Jag trodde (att) du var sjuk.

Man **vet** inte, man är **inte säker**.

### Tempusharmoni

tror att han kommer

trodde att han bodde

tycker att han är

tyckte att håret doftade

Man utelämnar ofta "att" efter tycker och tror.



Välj mellan **tycker** och **tror** och skriv fullständiga meningar eller gör det muntligt! Observera att man ibland kan använda antingen **tycker** eller **tror**. Diskutera skillnaden!

Berit / gullig / *Jag tycker att Berit är gullig.*

regnar / imorgon / ? *Tror du att ...*

kommer / Fridolf / ?

du / duktig / Maggan / !

de / gifter sig / snart /

Klas / snäll /

Sverige / vinner / ?

för mycket / sport / teve /

sluta / röka / du / !

Ulla / sjuk /

tåget / går / 8.12 /

trevligt / igår /

Angelika / snygg /

går / till jobbet / igår / Anki /

för lite / kultur / teve /

vaknar / han / snart / ?

Sverige / dyrt /

finns / 100 000 sjöar / i Sverige /

de flesta svenskar / älskar / drottningen /

svenska politiker / ganska ärliga /

Volvo / Sveriges största företag /

svenska / naturen / vacker /

kan / det här / nu /

## 109. (Vad man tänker) – Vad man säger



- A: *(Nej! Där kommer den där mallapan igen.)*  
– Nej, men hej. Det var roligt att se dig!  
Hur mår du?
- B: *(Usch! Jag hatar den där människan!)*  
– Bara bra! Och du då?
- A: *(Som om du bryr dig om det!)*  
– Jodå, jag mår fint. Vart är du på väg?
- B: *(Det har du inte med att göra!)*  
– Jag ska till NK och köpa lite kläder.
- A: *(Jaså. Nu igen. Hennes man måste vara gjord av pengar.)*  
– Vad trevligt!
- B: – Och du? Vad gör du ute på stan en sådan här vacker dag?  
*(Som om jag vore intresserad av det.)*
- A: *(En annan måste faktiskt jobba.)*  
– Jag har lunchrast. Men jag har just ätit.  
Annars kunde vi ha ätit tillsammans.
- B: *(Oj, vilken tur. Jag hade inte stått ut med den där kvinnan en hel lunch.)*  
– Ja, det var ju synd.  
Kanske en annan gång?
- A: *(Det hoppas jag verkligen inte.)*  
– Ja, det skulle vara trevligt.  
Jag måste kila. Hälsa Kjell!
- B: *(Kjell? Hon skulle bara veta ...)*  
– Ja, det ska jag göra. Hej, då!



## 110. En sak i taget

”Man ska göra en sak i taget!” Det sa alltid min far. Men jag tycker att jag är mer effektiv om jag gör flera saker på samma gång. På morgonen till exempel, när jag har bråttom, ser mitt program ut så här ungefär:

Medan jag klär på mig, lyssnar jag på nyheterna. Medan jag dricker kaffet, läser jag morgontidningen, och medan jag borstar tänderna, tänker jag på vad jag ska göra under dagen. Medan jag sitter på bussen på väg till jobbet, läser jag för det mesta en bok – på det sättet har jag läst många böcker. Mina arbetskamrater säger däremot ofta: ”Vi har aldrig tid att läsa! Familjen och jobbet tar alla våra krafter!” Se där!

På kvällen tar jag det lugnare: jag vill gärna läsa lite i kvällstidningen, innan jag börjar laga middag, och jag vill äta i lugn och ro, innan jag går in i vardagsrummet och dricker kaffe.

Däremot gör jag ofta massor med saker, medan jag ”tittar på teve”, det vill säga, teven står på och jag sitter i soffan framför den. Jag går igenom dagens post, jag tippas, om det är fredag, så att jag kan lämna in kupongen på lördag, jag ringer några samtal, jag skriver brev, jag går ut i köket och hämtar en öl eller gör en kvällsmacka. Allt medan teven står på!

Så blir det kväll och jag går till sängs. Jag tar med mig min bok och sätter på min kassetbandspelare. Och så ligger jag och lyssnar till lugn musik, medan jag läser mig till sömns.



Gör bisatser med **medan** och **innan**!

*Exempel:*

medan / klär på mig / lyssnar på radio /  
*Medan jag klär på mig, lyssnar jag på radio.*

1. medan / dricker te / läser dagens post /
2. medan / duschar / sjunger /
3. medan / sitter på tåget / läser tidningen /
4. innan / går hem / handlar mat /
5. innan / äter / tvättar händerna /
6. innan / dricker kaffe / diskar /
7. medan / tittar på teve /  
diskuterar programmet /
8. innan / går och lägger mig /  
kontrollerar alla lås /
9. innan / somnar / läser en bok /



Skriv om **din** dag: Vad du gör innan du går hemifrån och vad du gör medan du dammsuger etc.



# 111. När vi flög vilse



Lyssna på bandet och fyll i luckorna!  
Det kan vara ett, två eller flera ord!

Klockan var ... och det var fortfarande dimmigt, när vi kom till flygfältet. Vi ... chartrat en Piper 10 och skulle flyga från Bromma till Anderstorp, min bror, .... Min bror skulle tävla i Formel 1 där, och min kille och jag ... honom.

Piloten var en karl i 60-årsåldern. Han såg mycket erfaren .... Han och min bror satte sig i förarsätena och jag och min kille där bak. Vi rullade ut på startbanan, piloten ... farten, planet rusade fram och vi ....

Snart ... hela Stockholm under oss, tomma gator, hustak och kyrktorn, ... glänste i morgonsolen. Så passerade vi Södertälje och satte kurs ... Vädret var utmärkt, molnfri himmel och ... sol. Men i höjd med Norrköping ... molnigt, och när vi närmade oss Jönköping, var himlen täckt av tjocka moln .... Piloten började bli nervös. Han hade nämligen ... på instrument förut och hade inget sådant certifikat, fast det ... då.

Vi fick radiokontakt med kontrolltornet i Jönköping, men piloten ... landa där. "Vi ska ju till Anderstorp!" sa han. "Jag går ner under molnen. Ni kan ... Anderstorp! Vi kanske hittar någon väg, ... försöka läsa på vägskytarna!"

Han dök och flög tätt över marken. Vi såg bondgårdar och ... och en fabrik, som kanske var Gislaveds Gummifabrik, men sedan såg vi bara skogar och skogar, tills vi plötsligt flög ut över en lång sandstrand. "Hjälp! Vi ... havet!" ropade jag. "Var fan är vi?" skrek min bror.

Piloten blev blek. Vi hade nästan ingen bensin kvar. Han ... och flög tillbaka .... Äntligen såg vi ett flygfält! Det var tomt och kontrolltornet ..., men vi landade där ändå. Piloten ... svetten ur pannan, medan vi klättrade ur planet på darriga ben.

Vi ... på ett militärflygfält. Där fanns inte en människa, och ..., men vi lämnade piloten och lyckades klättra över stängslet och ta oss fram till en väg. Där ... och kunde stoppa en taxi. När vi kom fram till Anderstorp, ... 10 mil. Vi kom två timmar för sent, och biltävlingarna ... på flygfältet där.

"Jaså, där kommer ni!" skrek våra vänner, när de fick syn på oss. "Vad vi ... oroliga för er!" Min mamma ... klockan 10, och när vi ... fram, ringde hon till Bromma flygfält, och därifrån slog de larm över hela Sverige. Ja, vilken massa besvär vi ....

Då såg vi plötsligt ett sportflygplan på väg in mot flygfältet, en liten tvåmotorig Piper! "Här får du inte landa! Flygfältet är stängt! Vi har motortävlingar här!" ropade kontrolltornet. "Jag ...! Jag har ingen bensin kvar!" grät piloten. Det var förstås samma pilot, som ... med. Äntligen ... Anderstorp!

Naturligtvis måste bilarna lämna banan, och piloten kunde landa och stiga ut och tanka planet. "Så där!" sa han, "det gick ju bra i alla fall! När ska vi åka tillbaka igen?" Men då ... nog. "Nej tack!" sa vi, "vi tar tåget hem!"

## 112. Min första skidtur

I påskas åkte jag skidor för första gången i mitt liv. Slalom har jag förstås åkt tidigare; jag menar längdåkning. Jag hade träffat en flicka, som hette Tina. Hon hade en andelslägenhet uppe i Sälen, vid norska gränsen, och hon bjöd mig dit. Vädret var strålande! Molnfri himmel, temperaturen 5–6 grader över noll. Jag fick hyra ett par skidor, långa, smala saker, som nästan inte vägde någonting. De verkade väldigt ostadiga. Tina såg mycket proffsig ut i en blå och vit overall, vita pjäxor och en blå mössa. Jag hade min träningsoverall och en tjock tröja och en stor mössa, som gled ner över glasögonen hela tiden.

Det fanns flera spår för oss längdåkare: "Silverspåret" 10 km, "Guldspåret" 15 km och "Världsmästarspåret" 25 km. Tina valde "Guldspåret" åt oss.

Det började bättre, än jag hade väntat. Spåret gick över fält och bredvid vägar, marken var jämn och jag lärde mig hålla balansen, att sparka bakåt och glida framåt och inte tvärtom. Sedan kom ett par uppförsbackar, men jag tittade på Tina och gjorde likadant: gick bredbent med fötterna utåt som en anka. Nedförsbackarna var svårare. Många gånger var jag på håret att falla, jag viftade med stavarna eller åkte på bara en skida. Men jag föll inte!

Jag var trött och vi stannade och vilade. Jag tog av mig glasögonen och blundade och lyssnade på tystnaden. Solen stekte, och luften var som kristall. Vi fortsatte. Jag började få ont i ena armen. Och i benen. Och ryggen värkte. Där kom en lång, lång nedförsbacke, jag gled nedför i rasande fart, ögonen tårades, spåret svängde men inte jag, för skidorna gick plötsligt i kors och som korken ur en flaska flög jag

och hamnade med huvudet först i snön.

Jag spottade ut snön och såg mig omkring. Armar och ben var hela. En skida låg här, en stav låg där. Mössan hängde på en buske. Men glasögonen? Jag letade och letade i den djupa snön men hittade dem inte. Till slut gav jag upp. Tina väntade. Långsamt åkte jag vidare, trött och sur, och dessutom smakade det blod i munnen. Vilken skidtur! Jag var dödstrött, när jag äntligen kom hem.

"Min hjälte!" sa Tina och klappade mig. "Vad du ser ut! Har du lust att bada bastu med mig? Den är lagom varm nu. Så äter vi en varm soppa sen?" Det är klart att jag hade! Senare, när jag hängde upp mina våta kläder, hittade jag glasögonen i ena byxfickan. Där hade de legat hela tiden!



Läs texten först! Täck över texten och svara på frågorna! Du får tjuvtitta!

1. Hade han åkt skidor tidigare?
2. Var låg Tinas lägenhet?
3. Var det plus- eller minusgrader?
4. Hur fick han tag på skidor?
5. Beskriv skidorna!
6. Hade Tina åkt skidor förut?
7. Hur var det i början?
8. Ramlade han ofta i nedförsbackarna?
9. Hur var vädret egentligen?
10. Varför fick han ont i armar, ben och rygg?
11. Var det mycket snö, där de åkte?
12. Hur mådde han, när de kom hem?
13. Vad tyckte Tina om honom efter skidturen?
14. Vad skulle de göra först?
15. Ville han göra det?



## 113. Fryser inte fåglarna på vintern?



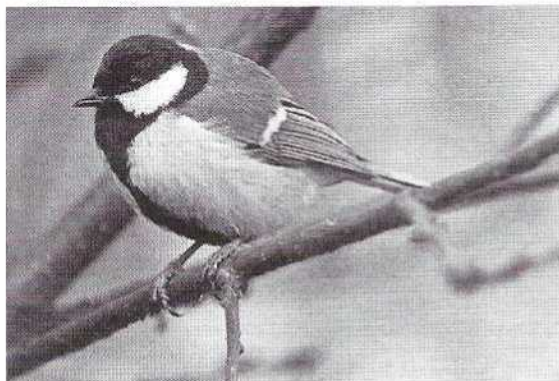
En tidig vintermorgon. Det är 20 grader kallt, snön ligger tjock och sjön är täckt av is. Luften blir till is i näsan, när man andas.

Under de tjocka, tätta grenarna i en stor, snötäckt gran sitter en liten talgoxe. Den ser ut som en liten boll. Den har burrat upp fjädrarna och dragit in halsen och fötterna. Lever den, eller har den frusit till is, kan man undra, för under natten har det varit ännu kallare.

När det börjar bli kallt på hösten, flyger alla fåglar, som lever på insekter, söderut, till Medelhavet eller ända till Afrika (några flyger 600 mil eller mer!), men några arter stannar kvar i Sverige (duvor, skator, änder, men också småfåglar som mesar och sparvar).

Men hur kan de klara sig, när det är så kallt och mörkt? Hur kan de hålla kroppsvärmen? Vad äter de? Hur kan de dricka, när det är is på vattnet? Småfåglarna har en kroppstemperatur på 40–41 grader. När de sitter och sover, kan temperaturen kanske sjunka till 36–37 grader, men då kan de inte flyga, när de vaknar igen. Fjädrarna bevarar kroppsvärmen, men om det blåser, eller om de blir våta, kan de börja frysa. Därför försöker småfåglarna hitta någon håla, som de kan gömma sig i. Ofta sover flera fåglar tillsammans, eftersom de kan värma varandra då.

De fryser inte om fötterna (eller klorna), eftersom de inte har någon känsel där, men de kan förlora värme, och därför drar de in benen bland fjädrarna. Så gör också änder och svanar, när de ligger på den kalla isen; de drar upp fötterna i den varma fjäderdräkten.



Trots att snön ligger tjock, kan fåglarna hitta mat: det finns kvar frön av olika slag i träden, och i städerna finns det alltid snälla människor, som lägger ut gammalt bröd och andra godsaker. Men eftersom fåglarna har snabb ämnesomsättning, måste de jaga föda hela dagen och äta så mycket de hinner, annars kanske de blir för svaga och fryser ihjäl under natten.

Det finns faktiskt en fågelart, som äter snö och smälter den till vatten, men det är ett oekonomiskt sätt, eftersom det kräver mer energi än det ger. Därför måste fåglarna klara sig utan vatten. Om vintern är mild, kan fåglarna alltså klara sig ganska bra, men om det blir en sträng vinter, måste många sätta livet till.



### § BISATSORDFÖLJD (igen)

bisatsinledare	subjekt	(adverb)	verb	resten
när	man	–	andas	
när	det	–	börjar	bli kallt på hösten
när	de	–	vaknar	igen
om	det	(inte)	blåser	
om	de	–	blir	våta
om	vintern	(inte)	är	mild
som	–	–	lever	på insekter
som	de	–	kan	gömma sig i
eftersom	de	–	kan	värma varandra då
eftersom	de	inte	har	någon känsel där
eftersom	fåglarna	–	har	snabb ämnesomsättning
trots att	snön	–	ligger	tjock

**Bisatsordföljd:** inte kommer före första (finita) verbet = **biff-regeln**

När **bisatsinledaren** = **som** är subjekt, är subjektets plats i bisatsen tom.

# 114. Ogift, gift eller sambo?



Ungefär 3 000 000 svenskar är gifta. Men antalet människor, som bor ensamma, ökar. Det är frånskilda, änkor, änklingar, ungarlar och ungarlsflickor. Enpersonshushåll är speciellt vanliga i storstäderna, även om man räknar bort änkor och änklingar.

Antalet skilsmässor är högt. Man räknar med att vart tredje äktenskap spruckit efter ca 10 år.

Ca 700 000 svenskar lever ihop utan att vara gifta. Men många av dem gifter sig, när de får barn eller när barnen börjar skolan. Under senare år verkar det som om det blivit mer populärt att gifta sig istället för att leva som sambor.

Män gifter sig i 32-årsåldern och kvinnor i 30-årsåldern. Då har de i allmänhet levt ihop några år. De flesta skaffar barn ganska sent. Kvinnan är i genomsnitt 28 år, när hon föder sitt första barn.

Det finns inga större skillnader i praktiken mellan att vara gift eller sambo. Det gäller t.o.m. om parterna flyttar isär. I båda fallen delar kvinnan och mannen i stor utsträckning de gemensamma ägodelarna i hemmet lika.



Diskutera följande frågor!

1. Varför ska man gifta sig, när man kan leva som sambo?
2. Män gifter sig med yngre kvinnor och kvinnor gifter sig med äldre män. Varför det?
3. En del vill varken gifta sig eller flytta ihop med någon. Varför det, måntro?
4. Många vill inte ha barn. Varför det, tror du?
5. Fler och fler skiljer sig. Varför det?
6. Om du är ogift: När tänker du gifta dig? Eller tänker du inte gifta dig alls?
7. Om du är gift: När gifte du dig? Och varför?



## Fakta:

Under 1999 gifte sig 35 628 kvinnor och 21 000 kvinnor skilde sig.

Födelsetalet i Sverige var i början av 1990-talet ett av de högsta i Europa: 14,5/1 000 invånare.

1999 hade det sjunkit till 10,0, vilket är lågt jämfört med t.ex. våra nordiska grannländer.

(Källa: SCB 2000)



## 115. När var tar sin, så tar jag min

Kaka söker maka, säger man, eller lika barn leka bäst. Det betyder att de som liknar varandra, passar bäst tillsammans.

Olikheterna dras till varandra, säger man också. Det betyder motsatsen, nämligen att människor som *inte* liknar varandra, passar bra ihop.

Vilket är rätt nu då? Vad är viktigt för dig, när du söker en pojkvän eller flickvän eller en blivande maka eller make?



Här följer en rad påståenden; ordna dem från "mycket viktigt" till "inte alls viktigt"! Jämför med dina kamrater!

Jag vill träffa någon ...

- ... som förstår mig
- ... som har samma smak som jag
- ... som mina föräldrar tycker om
- ... som inte snarkar
- ... som inte slösar med mina pengar
- ... som jag kan lita på
- ... som jag kan prata med om allting
- ... som är snygg
- ... som inte röker
- ... som jag kan få hjälp av i min karriär
- ... som alltid talar sanning
- ... som har samma intressen som jag
- ... som aldrig klagar på mig

### § ORDFÖLJD BISATS

	1	2	3	4	5	etc.
	inl	subj	adv	verb	resten	
... en man	som	-*	-	är	rik.	<i>(Mannen är rik)</i>
Jag vill träffa ... en kvinnas	som	-*	inte	röker.		<i>(Kvinnan röker inte)</i>
... någon	som	jag	-	kan	prata med.	<i>(Jag kan prata med någon)</i>
... alla	som	du	inte	tycker	om.	<i>(Du tycker inte om någon)</i>

\*som är redan subjekt

### KVARLÄMNANDE PREPOSITIONER

Jag pratade om den här boken  
 Du pratade om en bok  
 Jag pratade om en bok

**Den här boken** pratade jag **om**.  
**Vilken bok** pratade du **om**?  
 Här är den där boken, **som** jag pratade **om**.



# 116. Fröken Roslanders klass

*Elna:* Jaså, är vi så märkvärdiga att vi ska bli intervjuade i tidningen? Ska vi börja med mig? Jo, jag är ganska aktiv i Missionsförbundet. Jag virkar och broderar och bakar till basarerna, och jag har gått med i Örebrobiologerna och har fått så mycket att göra att jag är upptagen nästan varje dag. Men på söndagen går jag på gudstjänst, och på eftermiddagen träffas vi fem ibland över en kopp kaffe.

*Helga:* Min man arbetade som lantarbetare ända fram till 1971 och vi flyttade så ofta att jag nog har sett varenda vrå av Sverige. Nu vill jag inte resa någonstans. Sedan min man dog, åker jag till sommarstugan ibland eller sitter barnvakt åt min dotterdotter, och på vintern är jag ute på Hjälmarens och pimplar abborre. Det är skoj, det!

*Ester:* Jag har precis flyttat in i ett servicehus, för jag har så ont i knäna att jag inte kan städa och tvätta själv. Lägenheten fick min sondotter överta, och hon blev så glad att hon började gråta! Annars lånar jag mycket biografier, när bokbussen kommer, och så har jag färdtjänsten, så att jag kan åka och hälsa på de andra fyra varannan vecka.

*Hildur:* Jag har ont i ryggen, jag, men jag klarar mig själv, än så länge. Två gånger i veckan kommer det en ung utlänning – iranier, tror jag – från hemtjänsten och handlar och städar åt mig. Han brukar berätta så spännande saker om sitt land att vi kan sitta och prata i timmar. Jag reser så mycket jag har råd. I påskas var jag på en pensionsresa till Amsterdam, och i sommar ska jag resa till ett pensionat nära Mår-



backa. Jag har läst så mycket av Lagerlöf att jag kan många böcker utantill! Jag försöker övertala Ester att följa med.

*Göta:* Jag ville egentligen inte alls bli pensionär. Men sedan jag blev änka, arbetar jag inom PRO i stället, så att vi ska få högre ATP och en bättre långvård – det finns så många gamla, sjuka människor som lever så ensamma att man blir rädd. Jag har tagit upp studiet av esperanto igen och jag brevväxlar med en lärare i Japan, och på lördagarna går jag till Brolyckans Pensionärsklubb och dansar.

*Elna:* Javisst är vi olika allihop! Vi har egentligen bara en sak gemensam, och det är att vi alla gick i samma klass i folkskolan, i gamla Vestra Skolan. Vi hade tur, som fick fröken Roslander! Hon var så snäll att hon aldrig skulle kunna göra en fluga förnär. Annars var inte lärarna så nådiga mot ungarna på den tiden!

*Ester:* Jag kommer ihåg första dagen i skolan. Där var vi, 36 blyga förstaklassare. Idag är vi bara fem kvar. Och jag var så blyg att jag inte vågade släppa mammas hand! Vilket år? Ja, se det glömmar jag aldrig – samma år som ryska revolutionen – den 20 augusti 1917!

## § SÅ ... ATT

Är vi **så** märkvärdiga **att** vi ska bli intervjuade?  
Hon blev **så** glad **att** hon började gråta!

**så** = gradadverbial

Jag har färdtjänsten **så att** jag kan hälsa på de andra.

**så att** = bisatsinledare

Jag arbetar inom PRO **så att** vi ska få högre ATP.

I huvudsatsdelen beskrivs ofta ett tillstånd som **resulterar** i något eller är en **förutsättning** för något.



Gör meningar med så att!

*Exempel: borsta tänderna – inte får hål*  
*Borsta tänderna **så att** du inte får hål!*

1. ta på dig ordentligt – inte blir förkyld
2. ät ordentligt – blir stor och stark
3. öva flitigt – lär dig ordentligt
4. var tyst – pappa inte vaknar
5. arbeta mycket – tjäna mycket pengar
6. ät inte för mycket – får ont i magen
7. väck mig – inte kommer försent
8. han dricker en kopp kaffe – vaknar
9. hon studerar – får ett bra arbete
10. de lägger sig tidigt – orkar gå upp

*Exempel: blev glad – dansade*  
*Hon blev **så** glad **att** hon dansade.*

1. ledsen – grät
2. arg – skällde på barnen
3. törstig – drack en liter vatten
4. snabb – alltid kom först
5. rolig – alla skrattade
6. trött – somnade
7. pigg – gick upp klockan sex
8. duktig – vann pris
9. gammal – trodde inte skulle orka
10. lat – inte gjorde några läxor



# 117. En kort–kort bilsemester



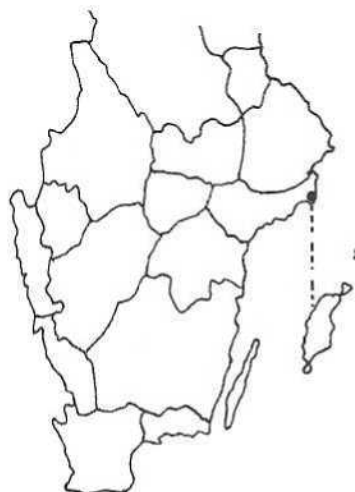
För två år sedan skulle vi åka på semester tillsammans för första gången. Vi hade bestämt att vi skulle köpa en billig bil, ta med den på färjan till Gotland, campa en vecka på ön och sedan fortsätta söderut, tills pengarna tog slut. Janne skulle köra, för jag och Nettan hade inte tagit körkort ännu.

Janne tyckte inte att det var någon idé att köpa en besiktigad bil för 35–40 000. Han tyckte att det inte spelade någon roll om bilen skramlade lite och var rostig, eftersom vi bara skulle använda den under semestern. När vi sålde den skulle vi få nästan samma pris som vi köpte den för.

Vi köpte en begagnad Volvo Amazon, årgång 68, hos Bussige Benke på Nygatan här i Nynäshamn. Vi fick den för 6 000, inklusive försäkring. Varför skulle vi försäkra en sådan rishög? undrade jag. ”Trafikförsäkra den måste man”, sa bilförsäljaren. ”Dessutom är en stöldförsäkring bra, ifall någon bryter sig in i bilen för att stjäla. Då får man ersättning för allt som har försvunnit.”

Vi rullade ut på Nygatan. Bilen startade, Janne lade in ettan, tvåan, trean ... inga problem. När vi skulle åka hem, började det regna. Janne slog på vindrutetorkarna. Genast flög den vänstra av, så att han måste stanna och leta på gatan tills han hittade den. Han satte fast den med två gem, så att vi kunde fortsätta hem och sätta igång att packa. Vi tankade, köpte olja, en varningstriangel, första hjälpen, ett bogseringsrep och massor av läsk och potatiships. Det gick på drygt 800.

Nästa dag: vi kom ner till färjeläget utan



## BILTERMER

en växel	mötande bilar
en broms	signalerar
ett hjul	parkerar
en punktering	ett motorstopp
ett körkort	lossar
besiktigar	en handbroms
rostig	en parkeringsplats
begagnad	backar
en försäkring	en verkstad
en rishög	en reparation
(en) trafik	kör
rullar	styr
startar	välter
lägger in ettan	stannar
en vindrutetorkare	ett bakhjul
tankar	en biltjuv
en varningstriangel	en ratt
ett bogseringsrep	(en) koppling
(en) olja	ett framsäte
ett helljus	ett baksäte



problem. När vi skulle åka ombord på färjan upptäckte Janne att helljuset var på. Det var därför alla mötande bilar hade signalerat åt oss! En besättningsman vinkade åt oss att vi skulle åka ombord. Det var trångt: vi skulle parkera mellan en stor Volvo 740 och en Mercedes. Janne startade och åkte långsamt upp på landgången. Där fick han motorstopp!

Janne for ut och in under motorhuven, medan besättningsmännen skyndade på honom. Efter tio minuter gav han upp och sa att vi måste åka av färjan. Han lossade handbromsen och vi rullade av.

Färjan gick, och där stod vi. Janne provade att starta, och nu gick bilen genast igång. Men i stället fastnade backväxeln, så att vi bara kunde åka bakåt. Jag blev tvungen att stiga ut och dirigera, så att vi inte skulle backa i sjön. Sedan fick vi lov att backa i fem kilometer, tills vi kom till en verkstad. Nästa dag hämtade vi bilen. Reparationen kostade 1 800 kronor: ett lager som hade gått sönder gick på 430 kronor, och resten var arbetskostnad + moms. Vi satte oss i bilen och gjorde ett nytt försök. Det gick riktigt bra. Vi kom ut på Nynäsvägen och

körde säkert i 60, när bilen började gunga så att Janne nästan inte kunde styra. Vi blev rädda att vi skulle välta. "Hjälp! Vart tog vägen vägen?" ropade Janne. Till slut kunde han stanna bilen och vi gick ut och såg efter vad som hade hänt.

Vi hade fått punktering. Höger bakhjul var platt som en pannkaka. Dess bättre kunde vi se en hamburgerbar några hundra meter bort. Nettan och jag tog ut våra veckotidningar och kassetbandspelare från bagaget. Vi kunde ändå inte hjälpa Janne att laga punkteringen. Dessutom mådde jag illa och behövde sätta mig ner på en stol som inte gungade.

Efter en halvtimme kom han, trött och smutsig. Medan han tog en kall öl, diskuterade vi hur vi skulle göra. Till slut bestämde vi att vi skulle fortsätta trots allt. Med tunga steg gick vi tillbaka till bilen – dvs. till parkeringsplatsen, där bilen skulle ha stått. Men där fanns ingen bil! Någon hade stulit den och åkt sin väg!

"Hurra!" ropade Janne. "Där ser ni vad bra det var att vi tog en försäkring!" Och han gick omkring och log för sig själv hela dagen, säkert vid tanken på allt som den stackars biltjuven skulle råka ut för!

## § TEMPUSHARMONI I HUVUDSATS OCH BISATS

Vi **hade** bestämt  
att vi **skulle** köpa en billig bil.

("Vi köper en bil!")

Vi **tänkte** fortsätta söderut  
tills pengarna **tog** slut.

("Vi fortsätter, tills pengarna tar slut!")

Janne **tyckte** inte, att det **var** någon idé.

("Det är ingen idé!")

(Tempusharmoni forts.)

Han tyckte att det inte spelade någon roll om bilen skramlade lite och var rostig, eftersom vi bara skulle använda den under semestern.

När vi skulle åka hem, började det regna.

En besättningsman vinkade åt oss att vi skulle åka ombord.

Men i stället fastnade backväxeln så att vi bara kunde åka bakåt.

Vi blev rädda att vi skulle välta.

Till slut bestämde vi att vi skulle fortsätta trots allt.

(”Det spelar ingen roll om bilen skramlar lite och är lite rostig, eftersom vi bara ska använda den under semestern!”)

(”Det börjar regna!”)

(”Åk ombord!”)

(”Vi kan bara åka bakåt!”)

(”Hjälp, nu välter vi!”)

(”Vi fortsätter!”)

## Tempusharmoni – vad sa/frågade de?



Förvandla direkt till indirekt och tänk på tempusharmonin och satsadverbens placering!

Exempel:

A: Volvo Amazon är en bra bil, tycker jag!

A sa, att han tyckte att Volvo Amazon var en bra bil.

B: Vad ska vi göra?

B undrade vad vi skulle göra.

C: Är det inte dags att köra snart?

C frågade om det inte var dags att köra.

D: Bilen går bra, tycker jag!

E: Varför startar inte bilen?

F: Bilen är trasig.

G: Varför måste man ta en försäkring?

H: Får bilen plats på färjan?

I: Fungerar batteriet?

J: Hur många växlar finns det?

K: Bromsarna tar inte!

L: Kan du verkligen köra?

M: Jag ska bara backa in i garaget!

N: Ratten är lite trög!

O: Har han körkort?

P: Jag tycker att bilen är en rishög!

Q: Vi har fått motorstopp!

R: Har växeln fastnat?

S: När kan vi hämta bilen?

T: Hur är bakhjulet?

U: Är det punktering?

V: Räcker bensinen?

X: Jag slår av motorn!

Z: Bilen skramlar!

Å: Kan du sätta på lyset?

Ä: Jag ska prova att starta.

Ö: Där kan vi parkera!





## 118. Mitt akvarium

Har du någon hobby? Min hobby är akvariefiskar. Jag har två akvarier, ett på 300 liter och ett på 50 liter och en massa fiskar. En del har jag köpt, en del har jag fött upp själv. Det är ganska jobbigt att sköta ett akvarium. Man måste städa, byta vatten och ge fiskarna mat, och vattnet måste vara lagom varmt och lagom surt.

På bilden ser man några av mina fiskar. Den där randiga fisken uppe till vänster är grön med gula ränder och prickar. Den långa munnen använder den, när den letar mat i sanden.

Under den randiga fisken ser vi en annan intressant fisk. Titta på det väldiga bröstet och de små bröstfenorna! Den här fisken kan flyga, påstår man, men det har jag aldrig sett.

Under den flygande fisken ser vi en fisk med någonting som ser ut som ett långt svärd i stjärten, och därför heter den svärd bärare. Det är en hane, det ser man på den långa stjärten, för honor har inga svärd. Däremot kan en hona förvandlas till en hane, när hon blir vuxen, och då får hon också ett sådant där långt svärd. Fantastiskt, va?

Den runda fisken i mitten är ganska farlig, för den är giftig. Om man bryter av någon av de många taggarna på kroppen, kommer giftet ut. Men de andra fiskarna aktar sig för den.



Under den runda fisken och bredvid fisken med den långa stjärten ser vi en fisk, som ser ut som ett flygplan. Titta på de långa, eleganta fenorna! Visst ser de ut som vingar? Den är ljusblå och ljus lila, och prickarna på fenorna är mörkblåa.

De två konstiga figurerna längst uppe till höger ser inte ut som fiskar, men det är de i alla fall. Den högra är en hona och den lilla till vänster är en hane. De kallas sjöhästar på svenska, fast de ser inte ut som hästar heller.

Den stora, svarta fisken under de två sjöhästarna är vackrast av alla fiskar i mitt stora akvarium. Den glider sakta och elegant fram genom vattnet och bryr sig inte om alla de andra fiskarna som jagar varandra och slåss och bråkar. Men de långa fenorna är ömtåliga och går lätt sönder, vilket man ser på bilden.



## § ADJEKTIV I BESTÄMD FORM

### Attributivt

fristående adjektivartikel	ADJ + adjektivändelse	SUBST - substantivändelse
<b>den</b>	gröna	bilen
<b>det</b>	gröna	huset
<b>de</b> [dom]	gröna	bilarna

### Jämför

the	green	cars	
die	grünen	Autos	
les	-	voitures	vertes

### Predikativt = obestämd form på adjektivet

bilen	är	grön
huset	är	grönt
bilarna	är	gröna

## § ADJEKTIVETS FORMER

	obestämd form	bestämd form
en-ord	-	-a
ett-ord	-t	-a
pluralis	-a	-a

Alltså:

Är adjektivet **obestämt** och beskriver ett **en-ord**?  
 Är adjektivet **obestämt** och beskriver ett **ett-ord**?  
 Alla andra fall:

Gör ingenting!  
 Lägg till ett -t!  
 Lägg till ett -a!



## 119. Färgblind

Jag är färgblind. Det är 8 procent av alla män. Jag ser alltså inte skillnad på vissa färger: rött, grönt och brunt till exempel ser likadant ut för mig.

Ibland har jag en röd skjorta till gröna byxor. Ibland en grön socka på den ena foten och en brun socka på den andra. Min bruna väska är grön, säger min fru. Och mina bruna tofflor är gröna.

Igår tyckte jag att jag hade en matchande klädsel. En vit tröja med gröna ränder och likadana strumpor. Min fru log och sa:  
– Dina strumpor är inte gröna. De har en grå rand!

Förra veckan kom jag hem med en

jättesnygg mörkblå slips, trodde jag.

– Den är lila, väste hustrun. Du får gå tillbaka med den! Och byt ditt röda skärp också, som du köpte i samma affär. Dina manchesterbyxor är faktiskt gröna!

Men trots allt kan jag se några färger: Den blåa himlen och den gula solen, dvs. samma vackra färger som i den vackra svenska flaggan! Det gröna gräset ser jag också, konstigt nog, eftersom jag brukar blanda ihop grönt, rött och brunt.

Och trafikljusen ser jag skillnad på, men det beror på att man har blandat in gult i det röda och blått i det gröna för oss färgblinda.

### § ADJEKTIV BESTÄMD FORM

Adjektiv i bestämd form slutar alltid på **-a**

en-ord	<b>den</b> röda skjortan, <b>den</b> svenska flaggan, <b>den</b> varma sommaren
ett-ord	<b>det</b> röda skärpet, <b>det</b> svenska stålet, <b>det</b> gröna gräset
pluralis	<b>de</b> röda byxorna, <b>de</b> vackra skärpen, <b>de</b> gröna ränderna

Efter **min**, **samma**, **nästa** har *substantivet obestämd form* men *adjektivet bestämd form*.

en-ord	<b>min</b> röda skjorta, <b>din</b> gröna peruk, <b>hans</b> nya kostym, <b>samma</b> gamla hatt
ett-ord	<b>mitt</b> röda skärp, <b>ditt</b> stora problem, <b>samma</b> gamla program
plural	<b>mina</b> röda byxor, <b>era</b> svenska lektioner, <b>samma</b> dumma frågor

Om substantivet är maskulinum, slutar adjektivet ofta på **-e** i bestämd form:

**den** gamle mannen, **den** snälle pojken, **den** unge läraren, **min** käre son





## Den smutsiga flickan

Skriv ner rätt form av adjektiven!

- Den ... flickan ville inte tvätta sig.  
Den ... pojken ville inte göra något.  
Den ... journalisten ville veta allt.  
Den ... expediten hjälpte oss.  
Den ... vaktmästaren körde ut oss.  
Det ... barnet skrek hela tiden.  
Den ... eleven klarade alla frågor.  
Den ... ynglingen visade sina muskler.  
Det ... statsrådet avgick.  
Den ... kvinnan köpte kläder på NK.  
Den ... chefen tog inte emot.  
Det ... fruntimret skällde på alla.  
Den ... hemmafrun orkade inte mer.  
Det ... ombudet skötte förhandlingarna.  
Den ... filmstjärnan gav en intervju.  
Den ... läraren avslutade lektionen.

Välj mellan dessa adjektiv  
eller hitta på egna!

lat	smutsig
duktig	frågvis
rik	arg
smart	hjälpssam
glamorös	sur
flitig	elak
dum	snäll
sjuk	vänlig
glömsk	trött

## Det färgglada tangentbordet

(en bruksanvisning)

För vår nya dator har vi konstruerat ett tangentbord som är lätt att arbeta med. Bredvid de vanliga tangenterna, A-Z (A-Ö på den svenska versionen), har vi funktionsknappar i färg: en gul, en blå, en grön, en brun, en svart och en röd.




Lyssna på resten av bruksanvisningen och svara på följande frågor!

1. Vilken tangent flyttar markören till början av texten?
2. Vilken tangent sparar texten i minnet?
3. Vilken tangent suddar ut hela texten?
4. Vilken tangent suddar ut sista meningen?
5. Vilken tangent flyttar markören till slutet av texten?
6. Vilken tangent öppnar man ett nytt dokument med?

Ord på -ande böjer man inte.

Exempel: den blinkande fyrkanten  
en blinkande fyrkant




 Skriv i bestämd form, dvs. adjektivet eller substantivet eller båda:


Exempel: *röd / skjorta*    *Den röda skjortan*

grön / skärp  
brun / byxor  
gul / slips  
min / snäll / farmor  
stor / hus  
min / ljus / kostym  
spännande / bok  
hennes / ny / glasögon  
god / mat  
lång / brev  
samma / tråkig / övning  
vår / duktig / klass  
deras / ny / hus  
intressant / artikel  
dyr / vin  
er / stor / problem (sing.)  
vit / blommor  
din / fin / kort  
stark / lampa  
tuff / journalist  
trött / läkare



### TIPS!

Titta i ordlistan eller fråga din snälla lärare, om det heter en eller ett, om du inte vet det!

 Vill du öva mera?  
Skriv egna exempel med ord som ni har använt i klassen!

 **Vad handlar boken om?**  
På en bokhylla i vardagsrummet står det tio böcker. Vad handlar de om, tror ni?

Det svarta guldet	guld
Den röda vägen	kärlek i Paris
Den kalla natten	svensk ekonomi
Det stora spelet	olja
Det glada sextioalet	svensk grammatik
Den svåra frågan	en svensk popgrupp
Den gula metallen	religion
Det svenska språket	maktpolitik
Den långa boulevarden	en detektivroman
Det blågula alternativet	om socialism

  Gör liknande titlar: den/det + adjektiv + substantiv och diskutera vad de handlar om!

# 120. Det bästa med Sverige

Vi frågade några personer i Sverige:

Vad är det bästa med Sverige?

Här är några av svaren:

- Den friska luften. (Jag bor på landet.)
- De rena gatorna. (Jag bor i en tätort.)
- Den vackra naturen.
- Den rika kulturen.
- Det vackra språket. (Jag är invandrare.)
- De snälla människorna. (En annan invandrare.)
- Det jämlika välfärdssamhället.
- De höga skatterna! (Man får så mycket för dem: sjukvård, skolor, vägar etc.)
- De ljusa sommarnätterna.

Vad är det bästa med ditt land, din stad, din skola etc? Svara med bestämda nominalfraser:

den ...    -a ...    -(e)n  
det ...    -a ...    -(e)t  
de ...    -a ...    -na/-en

## Förslag till turisternas tio-i-topp

1. Liseberg
2. Kungliga slottet och Drottningholms slott
3. Vasamuseet
4. Skansen och Gröna Lund
5. Kolmårdens djurpark
6. Glasbruken i Småland
7. Midnattssolen i Lappland
8. Ishotellet i Jukkasjärvi
9. Falu koppargruva
10. Selma Lagerlöfs hem Mårbacka i Värmland

*Ishotellet i Jukkasjärvi är byggt av tusentals ton snö och is. Inomhustemperaturen håller sig runt fem minusgrader. Gästerna kan övernatta på renfällar, ta en drink i isbaren, åka med hundspann över myrarna eller till och med gifta sig i iskyrkan! På våren smälter allt ner och på hösten byggs ett nytt hotell upp.*  
[www.icehotel.com](http://www.icehotel.com)





## 121. Påskkäringar

Påskan är en religiös helg som man firar till minne av Jesu död. Men det finns också många seder vid påskan som inte har något samband med kristendomen, t.ex. påskkäringarna.

Förr i världen trodde man på häxor. Det var elaka kvinnor som hade kontakt med djävulen och kunde trollda.

På skärtorsdagen flög de – på en ko, en kvast eller vad som helst – från hela Sverige till Blåkulla. Där träffade de Hin Håle själv, dansade, kopulerade och lärde sig nya trollkonster.

Idag finns inga häxor kvar. Men på skärtorsdagen eller påskafton brukar småbarnen klä ut sig till häxor – påskkäringar – med en kvast och en kaffekanna och gå runt och ringa på hos grannarna och önska ”Glad påsk!” och kanske lämna en liten teckning eller målning. För det mesta får de ett glas saft och bullar eller kakor eller kanske lite pengar som tack.

Här ovan är Mikael, 4 år, och Malena, 8 år. Mikael har fått låna Malenas stora träskor, mormors långa kjol, mammas gula sjal och farmors gamla kaffepanna. Runt den lilla



näsan har mamma målat en massa små fräknar.

Malena har mammas högklackade skor, en av hennes gamla klänningar och mormors fina sjal om huvudet. Dessutom har hon målat läpparna med mammas röda läppstift.



## § OREGELBUNDNA ADJEKTIV I BESTÄMD FORM

### ADJEKTIV på **-er, -el, -en** (**-e-** försvinner)

vacker	vackra	det vackra huset
enkel	enkla	den enkla frågan
vaken	vakna	de vakna pojkarna

liten	lilla - små (pluralis)	det lilla huset den lilla staden de små flickorna
-------	------------------------	---

(Participial)adjektiv på **-ad: e** i bestämd form och pluralis.

I obetonade stavelser kan man inte ha två a:n efter varandra.

intresserad	intresserade	den intresserade läraren
förvånad	förvånade	det förvånade biträdet
höglackad	höglackade	de höglackade skorna
gammal (m + a försvinner)	gamla	den gamla kvinnan det gamla huset



### En nyttig övning

Börja med frasen ”en nyttig övning”. Sedan ska du byta ut ett ord i taget, så att frasen hela tiden förändras. Använd orden i ordlistan. Tänk på att anpassa de grammatiska formerna!

	en nyttig övning
den	den nyttiga övningen
enkel	den enkla övningen
frågor	de enkla frågorna
dum	de dumma frågorna
mina	mina dumma frågor
förslag (sing.)	mitt dumma förslag

det	...	dyr	...
klok	...	presenter	...
hennes	...	hans	...
morfars	...	den	...
gammal	...	fin	...
hus	...	universitet	...
det	...	ett	...
stor	...	berömd	...
mitt	...	skola	...
ny	...	de	...
ett	...	författare (plur.)	...
modern	...	en	...
våning	...	duktig	...
många	...	elev	...



## 122. Vilken stad är bäst – Göteborg eller Stockholm?

- Göteborg förstås! säger Viktoria.
  - Stockholm, så klart! säger hennes bror Daniel, som bor på Kungsholmen sedan ett år tillbaka.
- Vi gör en lista över deras argument.

	Gbg	Sthlm
Stockholm är störst. Det bor dubbelt så mycket folk i Stockholm som i Göteborg (1998: 1 730 000 mot 829 000).		✓
Stockholm är äldst, ungefär 400 år äldre än Göteborg.		✓
Det regnar mer i Göteborg än i Stockholm.		✓
Det finns fler arbeten i Stockholm än i Göteborg.		✓
Det finns inte lika många mysiga caféer i Stockholm som i Göteborg.	✓	
Göteborgarna spelar bättre fotboll.	✓	
Killarna är snyggast i Göteborg (tycker Viktoria).	✓	
Stockholms skärgård är oslagbar.		✓
Bostadskön är kortare i Göteborg.	✓	
Stockholm är vackrast (tycker Daniel. Viktoria säger ingenting).		✓
Det finns många fler biografer och teatrar i Stockholm.		✓
Trafiken är värst i Stockholm.	✓	
Kungen och drottningen bor i Stockholm. (Vad spelar det för roll? undrar Viktoria.)		✓
Stockholmarna tjänar mer än göteborgarna i genomsnitt.		✓
I Göteborg finns det fortfarande spårvagnar (för spårvagnar är mycket roligare än tunnelbana, säger Viktoria, och det håller Daniel med om).	✓	
<b>Summa:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

(Källa för geografiska fakta: SCB 2000)

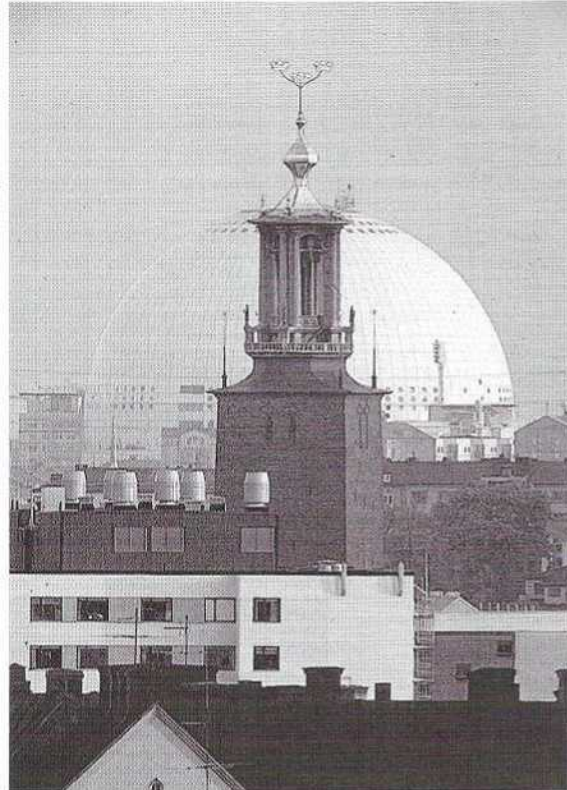
Stockholm är bäst! (Men Göteborg är trevligast ändå, tycker Viktoria.)



Jämför ”din” stad med någon annan stad på samma sätt!



*Det här är statyn Poseidon av Carl Milles. Den står på Götaplatsen och blickar ner över Avenyn, en populär gata i Göteborg. Här kan man strosa i folkvimlet mellan caféer och butiker.*



*Här ser du två av Stockholms mest kända byggnader. Den ena är Stadshuset, vackert beläget vid vattnet. Den andra är Globen, en arena för sport och kultur.*



## § REGELBUNDEN KOMPARATION

### KOMPARATIV

#### ADJ - are

hederligare	elegantare
dummare	vanligare
billigare	kallare
intressantare	säkrare
populärare	enklare

### SUPERLATIV

#### ADJ - ast

hederligast	elegantast
dummast	vanligast
billigast	kallast
intressantast	säkrast
populärast	enklast

## § OREGELBUNDEN KOMPARATION

### KOMPARATIV SUPERLATIV

Med omljud	ADJ - re	ADJ - st
stor	större	störst
hög	högre	högst
låg	lägre	lägst
lång	längre	längst
tung	tyngre	tyngst
ung	yngre	yngst
få	färre	-

### Oregelbundna

bra	bättre	bäst
dålig	sämre	sämst
"	värre	värst
gammal	äldre	äldst
liten	mindre	minst
mycket	mer	mest
många	fler	flest

### Particip och adjektiv på -ande, -ad och -isk

fascinerande	<b>mer</b> fascinerande	<b>mest</b> fascinerande
intresserad	<b>mer</b> intresserad	<b>mest</b> intresserad
typisk	<b>mer</b> typisk	<b>mest</b> typisk

### Hur man jämför

Jag är starkare **än** du.

Jag är **lika** stark **som** du.

Du och jag är **lika starka**.

Jag är **mycket** starkare än du.

Du är stark, men jag är **ännu** starkare.

Vem är **starkast** av dig och mig?

– Jag är **starkast**.

Det finns två vägar. Vilken är **kortast**?

## 123. Varför får en del allt?



Varför får en del personer allt och andra inget? Jag har en arbetskamrat, en kvinna, som har allt: Hon är vackrast på jobbet, hon är också duktigast och gladast av alla. Hon är piggast också. När vi andra sitter och halvsover på morgonen, kommer hon in och

ler och strålar som en sol. När det gäller kläder, har hon absolut bäst smak. Hon är mest musikalisk också och sjunger och spelar flera instrument. Hon är artigast, trevligast och vänligast, tycker kunderna.

Gud, vad jag är avundsjuk på henne!

## 124. Mina bröder



Min storebror är verkligen jobbig. Han är alltid vackrast och bäst, säger han. Okej, starkast är han, för han är äldst. Men snyggast? Nej, och inte duktigast heller, och absolut inte intelligentast, för det är jag!

Min lillebror är tvärtom. Han är sämst i allting och minst begåvad och fulast, tror han. Han är yngst, det är kanske därför?

5. Vem har flest syskon?
6. Vem är starkast?
7. Vem gick upp tidigast idag?
8. Vem gick upp sist?
9. Vem bor längst bort?
10. Vem har minst skonummer?
11. Vem är mest romantisk?
12. Vem har lägst puls?

Glöm inte redovisningen!



Ta reda på följande:

1. Vem är längst i klassen?
2. Vem är yngst?
3. Vem är latast?
4. Vem är äldst?

*Borta bra, men hemma bäst  
Ju fler kockar, desto sämre soppa!*  
Ordspråk



Här nedan är en lista med 10 olika djur och saker. Vad är tyngst och vad är lättast? Diskutera två och två och skriv dem i ordning, från den lättaste till den tyngsta!

en cykel	en elefant
en gris	en häst
en fullvuxen kvinna	en fullvuxen man
en motorcykel	ett piano
en tvättmaskin	en Volkswagen Golf

Här är några fraser, som ni kan använda när ni redovisar:

A är tyngre än B.  
A väger mer än B.  
A är lika tung som B.  
A väger lika mycket som B.  
A väger minst.  
B väger mest.



### Sverige är större än Danmark!

Hitta på egna adjektiv i komparativ!

Sverige är ... än mitt land.  
Mammor är ... än pappor.  
Pojkar är ... än flickor.  
Blod är ... än vatten.  
Järn är ... än bomull.  
Lärare är ... än elever.  
Sommaren är ... än vintern.  
Svenska är ... än engelska.  
Lördagar är ... än måndagar.  
Att gå på disko är ... än att göra läxor.  
Mjök är ... än vin.  
Vin är ... än mjök.  
Kaffe utan socker är ... än kaffe med socker.  
Danskar är ... än svenskar.  
Natten är ... än dagen.  
Att bo på landet är ... än att bo i staden.  
Att bo ensam är ... än att bo tillsammans med någon.

Fortsätt med egna exempel!  
Fråga läraren om nya ord!



## 125. Min första kärlek

Hon var vackrast i klassen, jag var fulast  
hon var duktigast i nästan alla ämnen, jag var sämst  
hon var snabbast på 60 meter, jag var långsammast  
hon var längst, det var ett problem, för jag var kortast  
hennes familj var rikast av alla, min var fattigast  
hon var snällast, jag var styggast  
men vi var lika gamla, tio år,  
och jag älskade henne.

## 126. Ett kärleksbrev

Staffan Olsson är 25 år, och just nu sitter han och skriver brev till Rebecka Andersson, som är på semester i USA.

*Min älskade lilla duva!*

*Det är kväll och jag sitter och försöker skriva några rader till dig, mitt hjärtegull. I Amerika är det väl mitt på dagen?*

*Hur är det där i USA? Är allting verkligen bättre och större än här? Och är alla hus högre? Och människorna, är de vackrare? Hamburgarna är förstås större, men är de godare också? Dyrare är de säkert...*

*Varmare är det nog, för här är det riktigt kallt just nu. Och utan dig känns det förstås ännu kallare!*

*Jag räknar dagarna och önskar att tiden kunde gå lite fortare. Välkommen hem igen, min lilla blomma!*

*Många varma kyssar och kramar  
från din egen Staffan.*

 Skriv  
Rebeckas  
svar! Använd  
komparativer!

## 127. Störst, minst och vackrast i Sverige

Sveriges största sjö är Vänern. Den är 5 585 km<sup>2</sup> stor.

Sveriges högsta berg är Kebnekaise. Det är 2 111 meter högt.

Sveriges längsta flod är Klarälven med Göta älv, som är 720 km lång.

Sveriges minsta fågel är kungsfågeln.

En av Sveriges rikaste familjer är familjen Wallenberg.

Sveriges äldsta stad är Sigtuna (från 800-talet).

De vackraste flickorna i hela Sverige finns i Göteborg. Eller Luleå.

Det farligaste djuret är vargen. Den lever i Värmland och Norrland. (Farlig för får och renar men inte för människan.) Det finns inte många kvar.

Den djupaste sjön i Sverige är Hornavan, som ligger i Lappland.

Den mest berömda kompositören är kanske Lars-Erik Larsson.

Den mest lästa författaren är säkert Astrid Lindgren.

Den vackraste dialekten i Sverige hör man i Jönköping (tycker de som kommer från Jönköpingstrakten).

Den bästa åkermarken ligger i Skåne.

De flesta ämbetsverken ligger i Stockholm.

Det dyraste frimärket är "3 skilling banco gul". Det kostar 2 miljoner kronor.

Den vanligaste blomman är maskrosen.

Det populäraste bilmärket i Sverige är Volvo.



### Beskriv ditt land!

1. Vilket är det högsta berget i ditt land?
2. Vilken är den största staden?
3. Vem är den mest berömda kompositören?  
osv.

## § ADJEKTIV I SUPERLATIV + SUBSTANTIV

Adjektivet har bestämd form (med eller utan artikel).

Bestämthetsändelsen i superlativ är:

-e i normalfallet \*

min intressant**aste** bok  
min dyr**aste** kamera  
mitt svår**aste** problem  
de billig**aste** byxorna  
mina närm**aste** släktingar  
den konstig**aste** tavlan

-a till de 15 oregelbundna adjektiven med omljud

min yng**sta** bror  
mitt s**äm**sta ämne  
mina b**ä**sta vänner  
den hög**st**a skatten i landet  
det v**är**sta vädret på länge  
de min**st**a barnen i skolan

\* eftersom ändelsen i superlativ slutar på -ast, och man inte kan ha två a:n efter varandra i obetonade stavelser.

## Jämförelser

<b>vilken?</b>	frågar efter <b>en</b> -ord: vilken är störst av en älg och en ren? vilken stad är störst av Shanghai och Mexico City?
<b>vilket?</b>	frågar efter <b>ett</b> -ord: vilket (land) är störst av Sverige och Norge?  och <b>ämnesnamn</b> : vilket är dyrast av kaffe och te? vilket är billigast av pappersnäsdukar och tygnäsdukar?



Öva själv:

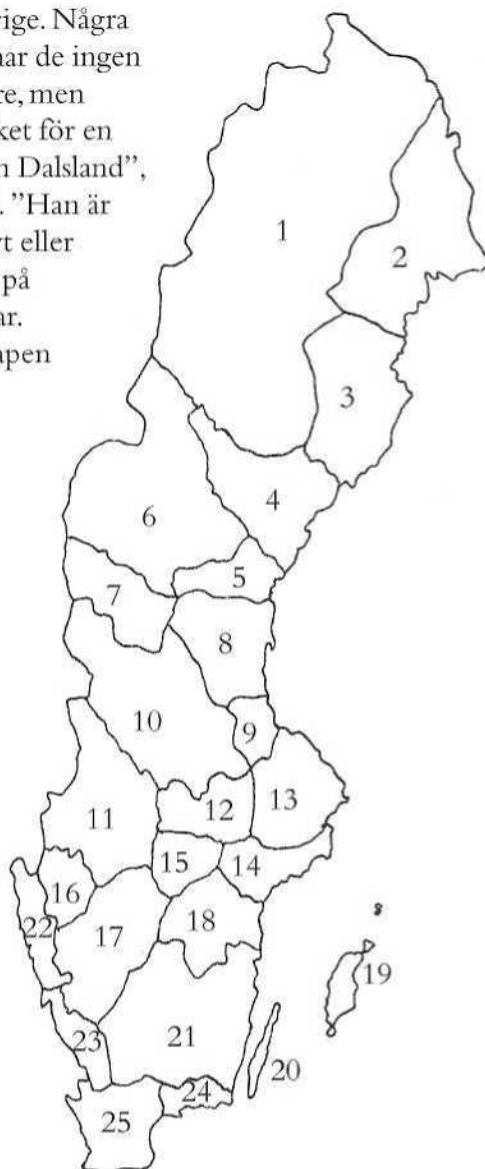
1. Vilken är (stor) störst av en älg och en ren?
2. ... är (god) ... av öl och vin?
3. ... är (svår) ... av piano och fiol?
4. ... är (regnig) ... av London och Göteborg?
5. ... är (hög) ... av Mont Blanc och Kebnekaise?
6. ... är (dyr) ... av teater och bio?
7. ... är (lätt) ... av spanska och italienska?
8. ... är (gammal) ... av Aten och Stockholm?
9. ... är (rolig) ... av ishockey och fotboll?
10. ... är (bra) ... av Volvo och Saab?
11. ... är (farlig) ... av cigaretter och alkohol?
12. ... är (svår) ... av tyska och ryska?



# 128. Sveriges landskap

Det finns 25 landskap i Sverige. Några är stora, andra är små. Idag har de ingen administrativ funktion längre, men de betyder fortfarande mycket för en persons identitet. "Jag är från Dalsland", säger man stolt, till exempel. "Han är skåning" kan vara ett positivt eller negativt yttrande, beroende på vad man tycker om skåningar. Här följer en lista på landskapen (norrifrån).

Följ med på kartan!



## Norrland

1. Lappland
2. Norrbotten
3. Västerbotten
4. Ångermanland
5. Medelpad
6. Jämtland
7. Härjedalen
8. Hälsingland
9. Gästrikland

## Svealand

10. Dalarna
11. Värmland
12. Västmanland
13. Uppland
14. Södermanland
15. Närke

## Götaland

16. Dalsland
17. Västergötland
18. Östergötland
19. Gotland
20. Öland
21. Småland
22. Bohuslän
23. Halland
24. Blekinge
25. Skåne



Alla landskap har en egen blomma och en egen sång.

*Värmlandsvisan* och *Flickorna från Småland* är särskilt populära både bland svenskar och utländska musiker.



### VÄRMLANDSVISAN

*Svensk folkslig melodi*

*Text: Anders Fryxell, 1795–1881*

Ack, Värmland du sköna  
du härliga land  
du krona bland Svea rikes länder.  
Och komme jag än mitt i det  
förlovade land  
till Värmland jag alltid återvänder.  
Ja, där vill jag leva,  
ja, där vill jag dö.  
Om en gång ifrån Värmland  
jag tager mig en mö  
så vet jag att aldrig jag mig ångrar.



### FLICKORNA FRÅN SMÅLAND

*Musik: Fridolf Lundberg*

*Text: Karl Williams*

På lingonröda tuvor och på villande mo,  
där furuskogen susar, sussilull och sussilo,  
där kan man se dem en och en och stundom två och två  
på lingonröda tuvor komma dansande på tå.  
Det är flickorna i Småland, det är flickorna från mon,  
det är flickorna som vallmoblom och lilja och pion,  
det är flickorna i Småland, sussilull och sussilo,  
som går vallande och trallande på villande mo.



## 129. Tillsammans eller var för sig?

Lisbet är skild och tar ensam hand om sina två döttrar. Hon bor kvar i radhuset som hon och hennes före detta man köpte. Där har flickorna var sitt rum, och Lisbet har också ett eget rum.

Hennes pojkvän Björn är också skild, och han har också barn. Men han har inte hand om sin dotter. Han är en så kallad söndagspappa. Han har en trerumslägenhet, för han behöver ett extra rum åt sin dotter, när hon kommer och hälsar på.

Lisbet och Björn tycker om varandra och har samma intressen och samma smak. Men de har var sitt arbete, var sin bostad och var sin ekonomi. Naturligtvis är det billigare (och trevligare!) att bo tillsammans – man kan dela på hyran, man behöver inte var sin bil, maten

blir billigare osv., och Lisbet och Björn vill gärna sälja sina bostäder och flytta till en stor villa i stället. Dessutom tycker de om varandras barn. Björn tycker om Lisbets flickor, och hon tycker om hans. Men barnen tycker tyvärr inte lika mycket om varandra. Det är inte så lätt att vara sams, när man är tre.

Björns flicka har många leksaker, och Lisbets flickor är avundsjuka på alla hennes dockor, men hon vill inte låna ut sina saker. Lisbets flickor får överhuvudtaget inte komma in i hennes rum, och hon får inte komma in i deras, och därför kan Lisbet och Björn bara träffas på helgerna, gå på picknick eller åka bil någonstans eller ta en promenad och sedan åka hem igen, var och en till sig.

### § 3:e PERSONS POSSESSIVPRONOMEN

**hans hennes deras sin sitt sina**

”Sin” kan aldrig stå vid subjektet!

#### **Sin (sitt, sina) syftar på subjektet i samma sats.**

Där går Kalle med *sin* fru                      subjektets, dvs. Kalles fru

#### **Hans, hennes eller deras syftar på någon annan/något annat/några andra än subjektet.**

Kalle har en underbar fru.                      Inte subjektets, dvs. Nisses fru, utan någon annans,  
Nisse tycker om *hans* fru.                      dvs. Kalles fru.

#### **I en subjektsfras måste man alltid använda hans, hennes eller deras.**

Där går Kalle och *hans* fru                      Här finns *två subjekt*. ”Hans fru” kan vara  
Kalles fru eller någon annans fru.

Kalle hörde att *hans* fru kom.                      Här har vi *två satser*. ”Hans fru” är subjekt i bisatsen.  
Därför kan man inte säga ”sin”. ”Sin” syftar på  
subjektet i *samma* sats och gäller inte *mellan* satserna.

De säger att hon tycker om *sin* man.                      Här går det bra med ”sin” för det syftar tillbaka på  
subjektet i samma sats.



Heter det **sin**, **sitt** eller **sina**? Titta på substantivet som kommer efter! Titta inte på subjektet!

Hon tycker om **sin** man. (**en** man)  
De tycker om **sin** bil. (**en** bil)

Hon tycker om **sitt** hus. (**ett** hus)  
De tycker om **sitt** hus. (**ett** hus)  
Hon tycker om **sina** barn. (**flera** barn)  
De tycker om **sina** barn. (**flera** barn)



På bilden ser vi Jenny och ... föräldrar. Hon har fest, och till den har hon bjudit ... egna föräldrar. Mitt på bilden dansar hon med Jakob, som är ... bror. Bakom dem dansar ... föräldrar med varandra. De tycker att det är roligt att ... barn har bjudit in dem på fest för en gångs skull. Jennys pappa är snart femtio,

men ... ungdomsdanser har han inte glömt. Han kommer ihåg vad snygg ... fru var, när de träffades på skoldans i ... skola. Nu ska de visa ... barn, hur de dansade på ... tid! I en stol sitter Jennys syster Fanny och ser på, när ... syskon och föräldrar dansar. Hon och ... syster brukar ofta ha fest för ... vänner.



## 130. En språkbegåvning

*Han talar tyska med sin fru,  
franska med sin älskarinna,  
italienska med sitt hembitråde.  
Med sina barn talar han engelska  
och med Gud latin.  
Men drömmer,  
det gör han fortfarande  
på sitt modersmål.*



### Vad säger de?

Jonas: Jag älskar mitt kära fosterland.  
*Han säger att han älskar sitt kära fosterland.*

Britta: Jag gillar min nya bil.  
*Hon säger att hon gillar sin nya bil.*

Erik: Jag ska ringa till min svåger ikväll.  
*Han säger att ...*

Eva: Jag säljer aldrig mitt gamla hus.  
*Hon säger att ...*

Jesper: Jag håller av mina föräldrar.

Maria: Jag och mina barn ska åka till Orsa  
på semester.

Gunnar: Jag och min bror ska åka och hälsa  
på hans fru.

Helen: Min man lyssnar aldrig på mig.

Mårten: Mina barn kommer hem till julen.

Doris: Jag ska byta mitt efternamn.

Greta: Vi ska hälsa på våra barn och deras  
vänner.

Ulla: Vi ska sälja vårt sommarställe.

Karin: Vi ska skicka vår nya adress till alla  
våra vänner.

Olof: Vår familj består av fem personer.

Claes: Vi grälar alltid med våra grannar.

Anna: Vårt klassrum är alldeles för kallt.

Max: Våra lärare ger oss för lite läxor.

Ludvig: Jag är duktigare än min bror.



### Bostadsproblem

Fyll i sin/sitt/sina eller hans/  
hennes/deras! Lyssna sedan på bandet och  
hör om du har fyllt i rätt!

Idag kan det vara svårt för ungdomar i  
Sverige att få tag på en egen bostad. Örjan  
är 25 år och han är för gammal för att bo  
hemma hos ... föräldrar. Det tycker både  
han själv och ... föräldrar. ... flickvän Beata  
är lika gammal och hon bor tillsammans med  
... mamma. ... föräldrar är skilda, och ... far  
bor i Sundsvall.

Örjan har en stor släkt, och det är tur, för  
när ... släktingar inte behöver ... lägenheter  
får han bo där. För något år sedan bodde han  
till exempel i ... kusins lägenhet, men nu är  
kusinen tillbaka igen.

Förra året bodde Örjan hos ... morbror  
i två månader och för tre månader sedan  
kunde han flytta in i ... farbrors lägenhet.

Denne hade nämligen fått ett stipendium för att studera i USA i två månader.

Men nu är alltså Örjan hemma igen hos ... föräldrar, men om en månad flyttar ... bror Torsten, och då får Örjan bo i ... lägenhet i ett halvår. Sedan vill värden ha lägenheten. Ja, så där håller han på, och han är inte ensam. Det finns tusentals ungdomar utan egen lägenhet, särskilt i de stora städerna.

Och politikerna, vad gör de? De sover sött på ... öron i ... stora villor och lägenheter.



### Frågor:

Du som har en egen bostad.  
Hur fick du tag på den?

Du som inte har någon bostad.  
Hur tänker du skaffa en?

Alla: Vad kan man göra för att ordna fler bostäder till ungdomar?

### DENNE / DENNA / DESSA

Örjan (**maskulinum**) fick bo hos sin morbror (**maskulinum**).

**Denne** hade fått ett stipendium.

denne = morbrorn

Jämför: Han hade fått stipendium.

han = Örjan

Beata (**femininum**) träffade sin faster (**femininum**).

**Denna** blev mycket glad.

denna = fastern

Hon blev mycket glad.

hon = Beata

Om det finns **två** maskuliner eller **två** femininer i en mening brukar man syfta tillbaka till subjektet med **han** eller **hon** och till objektet med **denne** eller **denna** (i skrift).

I talspråk använder man oftast **han** eller **hon** för både subjektet och objektet.

För plural gäller **de** och **dessa**: Hans och Greta vinkade av sina barn. **Dessa** (barnen) skulle åka bort på skollovet och **de** (Hans och Greta) var lite oroliga.





## 131. Orientering

En äng en söndagseftermiddag någonstans i Sverige. Där kommer en ung pojke springande ut ur skogen. Han har en blågul overall på sig, och om halsen har han en karta och en kompass hängande. Han stannar, flämtande, tittar på kartan, ser sig omkring och försvinner in i skogen igen. Aha, en orienteringstävling!

Orientering är en mycket populär sport i Sverige. Unga och gamla, kvinnor och män utövar den, och man har både SM och VM i orientering. Det finns tävlingar för familjer och för skolbarn, det finns nattorientering och stafetter, och tävlingar som pågår flera dagar och samlar 10 000-tals deltagare.

En tävling kan gå till så här: de tävlande samlas på en äng. Där får var och en ett deltagarkort och en karta av arrangörerna. På kartan har de markerat 10–12 kontrollstationer. De tävlande startar med någon minuts mellanrum och ska nu försöka hitta de där kontrollerna, springa dit, stämpla kontrollens nummer på deltagarkortet och sedan springa till nästa. Den som behöver minst tid för att hitta alla kontroller vinner.

Det är inte säkert att den snabbaste löparen alltid vinner. Det gäller att hitta väderstrecken, så att man inte springer åt fel håll, och att kunna räkna ut den snabbaste vägen, så att man inte fastnar i våta kärr eller måste klättra i branta berg. Över privata tomter och odlade åkrar får man naturligtvis inte springa. Det kanske lönar sig att stanna och ta sig en funderare i stället för att försöka läsa kartan springande.

En vanlig karta för orienterare visar



området i skala 1:15 000. Alla mått har alltså förminskats 15 000 gånger. På så sätt kan man räkna ut hur långt det är från en punkt till en annan. Med hjälp av kartans höjdkurvor kan man också räkna ut hur högt och hur brant ett berg är. Ju tätare kurvorna är, desto brantare är berget.

Tänk dig att det är natt! Du står vid en äng mitt inne i skogen. Runt omkring står träden svarta och tigande. Inte ett ljud hörs utom en ugglas hoande i fjärran. Var är alla dina medtävlare? Du lyser på kartan. Har du sprungit vilse? Ett sakta regn börjar falla. Du börjar springa igen, med vilt dunkande hjärta. Orientering är det härligaste som finns!

## § PRESENS PARTICIP

- där kommer en ung flicka spring**ande**
- om halsen har hon en karta och en kompass häng**ande**
- de tävlande samlas på en äng
- i stället för att försöka läsa kartan spring**ande**
- runt omkring står träden svarta och tig**ande**
- utom en ugglas ho**ande** i fjärran
- med vilt dunk**ande** hjärta

Presens particip har bara *en* form, kan alltså inte böjas.  
Presens particip kan vara olika ordklasser och satsdelar.  
Som substantiv i neutrum kan det förstås böjas i pluralis:  
ett hoande            många hoanden  
(som: ett äpple    många äpplen)

Hur bildar man presens particip?

Lägg till	<b>-ande</b>	(efter konsonant) till stammen = imperativformen	<i>Exempel:</i> spring/ande
	<b>-ende</b>	(efter annan vokal än -a)	bo/ende
eller	<b>-nde</b>	(efter -a) till stammen = imperativformen	tävla/nde

**adverb**, ofta med ”kommer”  
hur kommer hon?  
**adjektiv** (= som hänger)  
**substantiverat adjektiv**  
(= tävlande personer)  
**adverb** (= medan man springer)  
**adjektiv**  
(= som står och tiger)  
**substantiv**,  
ofta abstrakt och alltid neutrum  
**adjektiv**



## Lutande tornet i Pisa

Skriv ner rätt form av presens particip!

lutar        Har du sett det ... tornet i Pisa?  
flyger      Tror du på ... tefat?  
leker        Bilister måste se upp med ... barn.  
springer    Det var ett väldigt ... här!  
visslar     Han gick ... förbi.  
vet         Hennes ... är verkligen stort.  
meddelar   Finns det något ... till mig?

beter (sig) Psykologerna undersöker  
              människans ... .  
tror         Han är djupt ... .  
ler          Hon gav mig ett vackert ... .  
drömmer    Han gick ... genom livet.  
lönar (sig) Det är en ... verksamhet.  
cyklar      De kom ... på den gamla vägen.  
lever        Han har ett ... intresse för språk.





## Fakta

### SVENSKA MEDALJER

#### Olympiska sommarspelen 1896–2000

Idrott	Guld	Silver	Brons	Totalt
Brottning	28	27	27	82
Friidrott	15	22	43	80
Skytte	15	23	43	81
Simning	14	22	22	58
Ridsport	17	8	14	39
Segling	9	12	10	31
Kanot	14	10	4	28
Mod. femk.	9	7	5	21
Cykel	3	2	8	13
Boxning	-	5	6	11
Gymnastik	5	2	1	8
Gång	3	3	2	8
Fäktning	2	3	2	7
Tennis	-	2	5	7
Tyngdlyftn.	-	-	4	4

Fotboll	1	-	2	3
Dragkamp	1 1/2	-	1	2 1/2
Rodd	-	2	-	2
Bågskytte	-	1	-	1
Bordtennis	2	1	2	5
Handboll	-	3	-	3

(Källa: SOK 2000)

#### Olympiska vinterspelen 1924–1998

Idrott	Guld	Silver	Brons	Totalt
Skidor	25	19	19	63
Skridsko	7	4	5	16
Konståkning	5	3	2	10
Ishockey	1	2	4	7
Skidskytte	1	-	4	5
Curling	-	-	1	1

### DE TIO STÖRSTA TÄVLINGSIDROTTERNA I SVERIGE HÖSTEN 1999

Tävlingsgren	Antal utövare	Tävlingsgren	Antal utövare
1. fotboll	569 900	6. ishockey	194 900
2. golf	283 900	7. gymnastik	194 100
3. innebandy	272 300	8. handboll	153 200
4. friidrott	256 300	9. cykel	143 000
5. skytte	237 400	10. bilsport	138 800

(Källa: Riksidrottsförbundet 2000)



## 132. Att fiska är en livsstil



En sportfiskare är en människa – man eller kvinna – som fiskar på fritiden. Hon lever inte av att fiska, men hon älskar det.

I Sverige finns det 3,4 miljoner sportfiskare – så populärt är det att fiska. I hela landet finns det ungefär 100 000 insjöar, så det är inte svårt att hitta en egen fiskeplats, och dessutom kan man nu fiska längs Östersjökusten eller på Västkusten.

Vem som helst kan fiska, men inte riktigt var som helst eller när som helst. Man måste köpa ett fiskekort (det kostar mellan 10 och 500 kr att fiska i ett visst område under tre månader), och det gäller inte hela året. Det är till exempel förbjudet att fiska på våren.

Men på vintern går det bra! Det är

mycket spännande att borra ett hål i isen och sitta mitt ute på sjön och fiska genom det.

Idag är tyvärr fisken borta från många sjöar, och det kan vara farligt att äta vissa fiskar, t.ex. gädda. Men samtidigt går det att fiska mitt inne i Stockholm; där kan man få både lax och strömming.

Är det en bra affär att fiska själv i stället för att köpa fisken i fiskaffären? Tja, det är inte så lätt att säga, men det är svårt att hitta färsk fisk numera; många affärer säljer nästan bara djupfryst fisk.

Men att åka till Lappland på semestern och fiska öring – är det lönsamt? Javisst! Man måste förstås köpa ett kastspö och olika drag och lämpliga kläder, och det är inte billigt, men pengar är inte allt. Tänk att stå alldeles ensam mitt ute i en strömmande älv en tidig morgon i juni!

Att vara sportfiskare är inte en fråga om pengar – det är en livsstil!

*(Källa: Sveriges Sportfiske- och Fiskevårdsförbund, 2000)*

## § INFINITIV SOM SATSDEL

<b>subjekt</b>	<b>predikat</b>		<b>subjekt</b>	<b>predikat</b>
att fiska	är populärt	=	det	är populärt
att fiska själv	är svårt	=	det	är svårt

men i frågor endast:

<b>predikat</b>	<b>subjekt</b>	
är	det	svårt att fiska själv?



### Frågor:

Titta inte på texten!

Försök att svara på frågorna!

1. Hur många fritidsfiskare finns det i Sverige?
2. Hur många insjöar finns det i Sverige?
3. Får man fiska längs Östersjökusten?
4. Får vem som helst fiska?
5. Går det bra att fiska på våren?
6. Vad måste man köpa för att få fiska?
7. Hur kan man fiska på vintern i Sverige?
8. Vilken fisk kan man fånga i Stockholm?
9. Vilken sorts fisk hittar man ofta i affärerna?
10. Vad måste man ha, när man fiskar?
11. Är det lönsamt att fiska?
12. Tycker du om att fiska? Varför? Varför inte?



Gör om meningarna på följande sätt:

*Exempel: Det är lönsamt att fiska.*

*Att fiska är lönsamt.*

1. Det är populärt att fiska.
2. Det är inte svårt att hitta en egen fiskeplats.
3. Det går numera bra att fiska längs Västkusten.
4. Det kostar ungefär 50 kronor att köpa ett fiskekort.
5. Det är förbjudet att fiska på våren.
6. Det är spännande att borra ett hål i isen.
7. Det kan vara farligt att äta vissa fiskar.
8. Det är inte någon bra affär att fiska själv.
9. Det är inte en fråga om pengar att vara fritidsfiskare.

### FRASER

**var** som helst

**när** som helst

**vem** som helst

**vad** som helst

**hur** som helst

det är förbjudet

det är tillåtet

det är populärt

det är svårt

det är lätt



# 133. En intervju med Astrid Lindgren

Sveriges mest kända författare – det är nog Astrid Lindgren, det. Alla svenska barn känner till Pippi Långstrump, Emil i Lönneberga, Karlsson på taket, Ronja Rövardotter, Bröderna Lejonhjärta ... och många barn i utlandet också.

Kristina, som är journalist på en barn-tidning, har skrivit och bett om en intervju med Astrid Lindgren, och nu har hon fått lov till en halvtimmes intervju.

Vad ska hon fråga om? Först och främst tänker hon fråga var Astrid Lindgren är född och hur hennes barndom var.

Hon vill veta vem som har betytt mest för henne och vad som gjorde att hon blev författare.

Sedan ska hon fråga om hon skriver om sin egen barndom eller ej, om hon skriver om verkliga människor eller om hon har hittat på alla figurer, och om Astrid Lindgren var likadan som Pippi, när hon var liten (inte lika stark,

förstås, men lika busig).

Hon måste ta reda på hur hon får idéer till sina böcker och vilken bok hon själv tycker bäst om, och hon undrar också vad Astrid Lindgren tycker om alla filmer som man har gjort på hennes böcker. Sist tänker hon fråga hur det känns att vara så berömd.

Det räcker nog för en intervju på 30 minuter.



Du ska intervju en berömd idrottsman (politiker, filmstjärna, popartist, konstnär, vetenskapsman etc.). Vem väljer du? Vad ska du fråga om?



Skriv upp några frågor och berätta för klassen, så här:

*Exempel: Jag tänker fråga om vad X tycker om, vilken bok X läser just nu, vad som har betytt mycket för X etc. Utför sedan intervjun! En annan elev är personen som du vill intervju.*

## § SUBJEKTET I UNDERORDNADE FRÅGESATSER

	1	2	3	4	5
	FRÅGEORD	SUBJ	VERB	OBJ	ADV
	vem	hon	tycker om	-	
	vem	<b>som</b>	har sagt	det	-
Han undrar	vad	hon	köpte	-	-
	vad	<b>som</b>	har hänt	-	-
	vilken dag	hon	kommer	-	hit
	vilken film	<b>som</b>	är bäst	-	just nu



## 134. Astrid Lindgren



Astrid Lindgren föddes utanför Vimmerby i Småland år 1907. Där bodde hon på en gård med mor och far, tre syskon och många drängar och pigor. ”Och så hade vi föräldrar som tyckte så mycket om varandra”, berättar hon. ”Pappa var kär i mamma ända sedan skolan och hela livet ut. Han sa det till henne också, och varje dag såg vi honom stå och hålla om mamma.” Astrid Lindgren berättar inte direkt om sin egen barndom i sina böcker, men hon har fått många idéer från historier som hennes far berättade för henne. Hon säger att hon har repliker i huvudet som har sagts av människor för 100 år sedan, som hon aldrig har träffat. ”Men de lever kvar i mig, för pappa har berättat om dem.”

Ett exempel är rumpnissarna i *Ronja Rövardotter* och deras eviga fråga ”Vofför gör ho på detta viset?”. Så brukade en förvirrad

stackars gumma på fattighuset säga därhemma i Småland.

Astrid Lindgren säger, att hon fortfarande är ett barn längst inne. ”Jag var väl som Pippi – jag ville hellre vara barn än vuxen.” Men annars var hon ett snällt barn och inte alls särskilt Pippiaktig; snarare liknade hon barnen i Bullerbyn.

”Visste du att du skulle bli författare, när du var liten?” frågade jag. ”Jag visste att jag inte ville bli det!” svarar Astrid Lindgren. Hon var bra på uppsatsskrivning i skolan, och alla sa jämt: ”Du kommer att bli författare!” Men det skrämde henne, så hon skrev ingenting förrän hon hade hunnit bli 37 år.

Pippi Långstrump hittade hon på när hennes dotter var sjuk och ville höra någonting roligt, och Emil i Lönneberga kom till när ett av hennes barnbarn var ledset och behövde tröst. ”Kom ska jag berätta vad Emil i Lönneberga gjorde en gång!” sa Astrid, och så började det!

Av alla de 33 böcker som Astrid Lindgren har skrivit tycker hon nog bäst om Emil (som för övrigt påminner om hennes egen pappa).

Många av hennes böcker har blivit film – en del bra, andra mindre bra. Nästan alla hennes böcker finns i översättning till engelska, tyska, franska, ryska, ja till och med japanska och kinesiska. Därför får Astrid Lindgren brev från läsare från hela världen, så många att hon måste anställa en sekreterare för att svara på alla brev!



Har du läst någonting av Astrid Lindgren? Vad hette boken? Vad handlade den om? Läste du den i översättning eller på svenska? Har du sett någon av hennes filmer? Berätta!

## 135. Asa-Tor och de gamla nordiska gudarna

På 800- och 900-talen var nästan alla folk i Europa kristna; bara de nordiska folken var fortfarande hedningar. Deras gudar brydde sig inte om präster eller böner eller psalmer, de tyckte bäst om kamp och strid, och de krävde blodiga offer av människorna.

I Uppsala hade man byggt ett stort tempel som vi känner till från en tysk skildring från 1000-talet. I templet fanns tre stora statyer av de tre gudarna Oden, Tor och Frej. Det var svearnas tre viktigaste gudar, och deras namn finner vi i namnen på veckodagarna onsdag, torsdag och fredag.

Oden var krigets gud. Till honom offrade vikingarna för att få lycka i striden. Oden kunde hjälpa en krigare och ge honom övernaturliga krafter, men han kunde plötsligt svika honom också. Men den som föll i strid kunde få komma till Oden på hans gård Valhall.

Oden ville ha människoeffter, han var de hängdas gud. Oden var också vishetens gud. Han var mästare i all sorts trolldom och kunde förvandla sig till vad som helst. Han hade två korpar som han hade lärt att tala, och de flög över hela jorden och berättade allt som de såg och hörde.

Bland de germanska folken var Oden den mäktigaste guden, utom bland svearna där Tor var populärast. Det är honom vi ser på bilden. Han var väldig, med stort, rött skägg och blixtrande ögon, lättretad och fruktansvärt



stark. I handen håller han hammaren Mjölner, som alltid kommer tillbaka till honom, när han har kastat den.

Tor är människornas vän. Han är alltid ute i krig mot de onda

makterna, mot jättar och troll som hotar gudarnas och människornas värld. När han åker över himlen dundrar det, och när han slår med hammaren blixtrar det över hela himlen. Det åskar (*as akr* = åsen, dvs. guden, åker). Hans största fiende var den väldiga Midgårdsormen, som låg på botten av havet och slingrade sig runt hela jorden.

Frej var fruktbarhetens gud. Till honom skulle man offra tjurar och hingstar. Han hade en syster, Freja, som också härskade över liv och död, över kärlek och barnafödande.

Det fanns många fler gudar än de här tre (t.ex. Tyr; namnet finns kvar i tisdag). Självfallet var de släkt på långt håll med de romerska och grekiska och kanske också de indiska gudarna, men i Norden fick de annorlunda egenskaper, sådana som passade den våldsamma och heroiska vikingatiden.



## 136. Östersjön hotad!

Östersjön är ett känsligt hav. Den enda kontakten med världshaven sker genom de smala och grunda danska sunden, bl.a. Öresund. Därför tar det lång tid – ca 30 år för vattnet i Östersjön att bytas ut. Den långsamma vattenomsättningen ökar risken för syrebrist i de djupare delarna av havet. En annan följd är att effekterna av de föroreningar, som tillförs från de ca 70 miljoner människor som bor runt Östersjön, blir allvarigare än effekterna av motsvarande tillförsel till de stora världshaven.

Många östersjölevande djur minskade kraftigt i antal under den senare delen av 1900-talet. Dock har situationen förbättrats under de senaste två decennierna. Ett exempel är gråsälén. I början av seklet levde där cirka 100 000 gråsälar. I början av 1990-talet återstod bara ungefär 3 000, men år 2000 uppgick siffran till 10 000. Ett annat exempel är havsörnen som drabbats hårt. För ett trettio år sedan var den så gott som utrotad, men den är idag på väg att återhämta sig. Gemensamt för gråsäl och havsörn är att deras förmåga att reproducera sig kraftigt minskat. Ett av skälen har visat sig vara förekomsten av PCB, DDT och andra klororganiska föreningar, orsakade av bl.a. pappers- och massaindustrierna.

Övergödningen är ett stort problem. Den orsakas av för riklig tillförsel av framför allt kväve men också av fosfor. En stor del av kvävet kommer från jordbruket och biltrafiken. Mycket av fosfor tillförs från de städer runt havet som saknar moderna

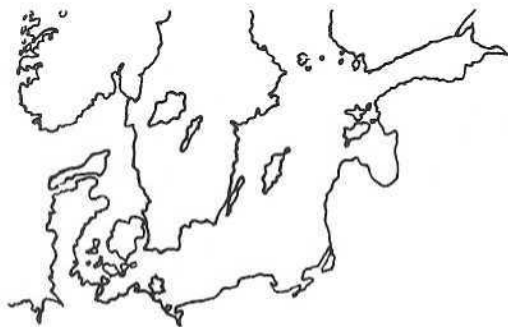
reningsverk. Den ökade tillgången på dessa ämnen gör att mängden planktonalger ökar kraftigt. När dessa bryts ned, förbrukas stora mängder syre, och det blir risk för syrebrist. De naturliga förutsättningarna för syretillförsel i kombination med den ökade belastningen av kväve och fosfor har medfört att ca 1/4 av Östersjöns botten nu är syrefria och därmed utan djurliv.

Ytterligare ett hot är utsläppen av metaller, t.ex. kadmium, kvicksilver, bly och zink. Metaller är grundämnen och bryts därför inte ned utan lagras i sediment och organismer och ökar i mängd från år till år. Slutligen drabbas Östersjön relativt ofta av större eller mindre oljeutsläpp, vilket bl.a. medför sjöfågeldöd och nedsmutsade stränder. Östersjön innehåller betydligt mer oljeföroreningar än världshaven.

Östersjön betecknas som ett av världens mest förorenade hav. Trots detta dystra faktum finns det ljusglimtar som inger hopp inför framtiden. Under senare tid har klorutsläppen från många av massaindustrierna minskat. Gråsäl och havsörn har sedan åttiotalet långsamt ökat i antal. Det är bara en inledning på den stora satsning som krävs, om Östersjön ska bli renare. Vad som fordras för att minska utsläppen är bl.a. moderna reningsverk i de länder där sådana saknas, minskad användning av gödningsmedel och kemikalier i jordbruket samt effektivare rening av bilarnas utsläpp.

*(Källa: Gisela Holm, Institutet för Vatten- och Luftvårdsforskning, 1991 samt Riksmuseet och Stockholms universitet 2000)*





Vilka länder gränsar till Östersjön?

## § PASSIV MED -S

passiv	aktiv	hur gör man passiv?
Utsläppen måste <b>minskas</b> .	Man måste <b>minska</b> utsläppen.	<b>infinitiv +s</b>
De bara <b>lagras</b> .	Man bara <b>lagrar</b> dem.	<b>presens -(e)r +s</b>
DDT <b>användes</b> mycket på 50-talet.	Man <b>använde</b> mycket DDT på 50-talet.	<b>preteritum +s</b>
Det har <b>förbjudits</b> .	Man har <b>förbjudit</b> det.	<b>supinum +s</b>

Passiv används ofta när man inte är så intresserad av eller inte vet precis **vem** som gör, gjorde eller har gjort något. Om man förvandlar en passiv sats till aktiv blir subjektet ofta "man".

Det finns några verb som alltid slutar på -s och som inte är passiva. De verben kallas **deponens**.

Exempel:

Fiskarna trivs i vattnet.

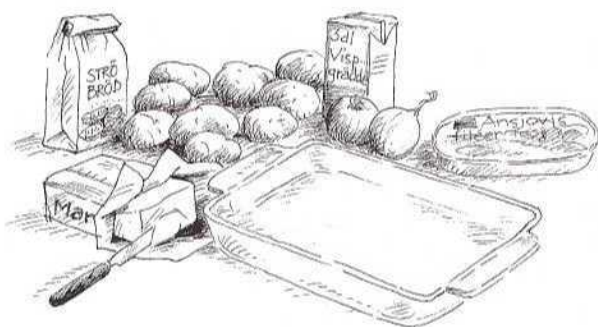
De andas med gälar.

Vi hoppas att det går bra.



## 137. Janssons frestelse

- Har du någonsin ätit svensk mat?
- Nej. Finns det någon speciell svensk mat? Smörgåsbord kanske?
- Jadå. Knäckebröd, sill, lax, räkor, köttbullar...
- Och brännvin! Det har jag smakat en gång! Det var hemskt!
- Det kan jag förstå. Vill du lära dig laga en svensk rätt?
- Ja, gärna. Vad då?
- Då ska jag lära dig laga Janssons frestelse! Så här gör man.



Man behöver:  
8–9 potatisar  
2 gula lökar  
10 ansjovisar  
3 dl grädde eller mjölk  
ströbröd  
2 matskedar margarin eller smör

Först sätter man på ugnen. Sedan skalar man potatisen och löken. Man skär potatisen i fina strimlor och löken i tunna skivor. Därefter kan man steka löken lätt i litet margarin.

Sedan smörjer man ett eldfast fat eller en låg, vid form och så lägger man i potatis, ansjovis och lök och sist potatis igen. Man häller på hälften av grädden, och sedan strör man ströbröd över alltihop och stoppar in det i ugnen (200–225 grader).

När potatisen är mjuk (efter ca 40 minuter), tar man ut formen och häller på resten av grädden och ställer in den igen. Efter 10 minuter är frestelsen klar.

Smaklig måltid!



Skriv receptet i imperativform:

Sätt på ugnen!  
Skala potatisen och löken!  
Fortsätt själv!



Eller i passiv form:

Potatisen och löken skalas och ... i tunna skivor.  
Löken kan sedan ... lätt i lite margarin.  
Potatisen, löken och ansjovisen ... ner i en form.  
Hälften av grädden ... på och ströbröd ... över alltihop och sedan ... formen in i ugnen.  
Efter ca 40 minuter ... formen ut och resten av grädden ... på och sedan ... formen in igen.



# 138. Sveriges 1900-talshistoria

## Några viktiga årtal

- 1901 Värnpliktsarmé införs.
- 1902 Strejk för rösträtt.
- 1905 Unionen mellan Sverige och Norge upplöses.
- 1909 Storstrejk. Allmän rösträtt för män.
- 1914 Bondetåget stöder kungens försvarspolitik.
- 1920 Motboken införs. Åtta timmars arbetsdag genomförs.
- 1921 Allmän rösträtt. Dödsstraffet avskaffas.



- 1931 Sammanstötning i Ådalen mellan militär och strejkande. (*ovan*)
- 1932 Kreugerkraschen.
- 1939 Samlingsregering.
- 1945 Samlingsregeringen upplöses.
- 1946 Sverige inträder i FN.
- 1952 Religionsfrihet införs.
- 1953 Dag Hammarskjöld generalsekreterare i FN.
- 1955 Motboken avskaffas.
- 1957 Folkomröstning om allmän tjänstepension.
- 1958 Kvinnor får rätt att bli präster. (*t.h.*)
- 1959 EFTA bildas.
- 1960 Omsättningsskatt införs (4%).

- 1962 Beslut om grundskola fattas.
- 1963 Wennerströmaffären.
- 1967 Högertrafik genomförs den 3 september.
- 1969 Tage Erlander avgår som statsminister efter 23 år och efterträds av Olof Palme.
- 1971 Ny riksdagsordning. Tvåkammarriksdagen ersätts med enkammarriksdagen.
- 1973 Carl XVI Gustaf blir kung.
- 1976 Borgerlig majoritet för första gången på 44 år. Lagen om medbestämmande, MBL, antas.
- 1980 Omröstning i kärnkraftsfrågan. Kvinnlig tronföljd införs.
- 1982 Socialdemokraterna återtar makten. Olof Palme statsminister.
- 1986 Olof Palme mördas på öppen gata.
- 1994 M/S Estonia går under en stormig höstkväll och nära 900 människor omkommer.
- 1995 Sverige går med i den europeiska unionen (EU).
- 1999 Stockholm kallas världens IT-huvudstad.
- 2000 Öresundsbron invigs.





# 139. Årtal på väg mot det jämlika samhället

Här följer årtal som vart och ett på sitt sätt är viktigt i kvinnorörelsens historia. Med något enstaka undantag har de kommit i fel ordning. Kan du rätta till ordningsföljden?

1. För första och hittills enda gången gick riksdagens samtliga kvinnliga ledamöter samman i motioner som krävde lika lön för lika arbete i statlig tjänst. Motionerna behandlades av riksdagen året efter det andra världskriget slutade.
- 2a. Ett år efter Koreakrigets utbrott utfärdades ILO-konventionen (nr 100) om lika lön för lika arbete.
- 2b. Därefter dröjde det elva år innan Sverige ratificerade (= godkände) konventionen.
3. Sverige var näst sist bland de nordiska länderna med att införa en jämställdhetslag. Den trädde i kraft samma år som FN:s kvinnokonferens hölls i Köpenhamn.
4. Samma år som våldtäkt inom äktenskapet blev ett brott utfördes den konstnärliga utsmyckningen av Östermalms tunnelbanestation i Stockholm av konstnären Siri Derkert.
- 5a. Den allmänna folkskolan gav flickor samma möjlighet som pojkar att gå i skolan. 17 år efter att riksdagen infört folkskolan fick kvinnor samma rätt som män att bli folkskollärare – men mot lägre betalning.
- 5b. Ett år innan sistnämnda år blev ogift kvinna myndig i ekonomiska frågor från 25 års ålder.
- 6a. Samma år som Sverige blev medlem i Nationernas Förbund ändrades äktenskapslagstiftningen. Kvinnan och mannen skulle i princip vara jämställda; mannens målsmanskap och husbondevälde över hustrun upphävdes.
- 6b. Det skulle dock dröja ytterligare 30 år innan den gifta kvinnan blev förmyndare för sina barn.
7. Fyra år efter första världskrigets slut (dvs. vapenstillestånd) fick kvinnor för första gången ta plats i Sveriges riksdag. De fem invalda var Kerstin Hesselgren, Elisabeth Tamm, Nelly Thüring, Bertha Wellin och Agda Östlund.
8. Samma år som första världskriget bröt ut invaldes Selma Lagerlöf i Svenska Akademien, som bl.a. utser nobelpristagare i litteratur. Fem år tidigare hade hon själv fått detta pris.
9. Fyra år innan Selma Lagerlöf fick nobelpriset gick ett nobelpris första gången till en kvinna. Det var Bertha von Suttner från Österrike som fick Nobels fredspris för sitt pacifistiska arbete.
10. Fem år efter det att Sverige infört nytt mått- och viktsystem (med meter, kilo, liter etc.) kallades Sonja Kowalevskij till en professur i matematik vid Stockholms Högskola. Hittills är hon den enda kvinna som varit professor i detta ämne i Sverige.
11. Samma år som president Johnson fick amerikanska kongressens fullmakt att föra krig i Vietnam kriminaliserades våldtäkt inom äktenskapet i svensk rätt.
12. En månad innan andra världskriget bröt ut simmade långdistanssimmerskan Sally Bauer över Engelska kanalen på 15.22 timmar.

(Källa: Anita Dahlberg, Centrum för kvinnoforskning, Stockholms universitet, 1991)

1. 1946, 2a. 1951, 2b. 1962, 3. 1980, 4. 1965, 5a. 1842 resp. 1859, 5b. 1858, 6a. 1920, 6b. 1950, 7. 1918 resp. 1922, 8. 1914 resp. 1909, 9. 1905, 10. 1878 resp. 1883, 11. 1965, 12. 1939.

Britta: Ja, det är nästan så att man blir f-d, när man läser det här! Att det går så långsamt!

Owe: Och jag läste i tidningen att det är färre och färre flickor som söker till naturvetenskaplig och teknisk utbildning, trots att skolan försöker uppmuntra på olika sätt.

Britta: Ja, vad beror det på att det är så svårt att ändra på könsrollerna? Förresten,

du har ju en dotter. Vad har hon tänkt att studera?

Owe: Franska. Och din då?

Britta: Konsthistoria ...



Diskutera jämlikhet!

Bör män och kvinnor alltid kunna göra samma saker, alltid få samma lön för samma arbete, alltid ha samma rättigheter, alltid kunna söka samma utbildning etc.?

## 140. Svenska universitet

### Sveriges äldsta universitet

Uppsala universitet	1477
Lunds universitet	1668
Stockholms universitet	1878
Göteborgs universitet	1891
Umeå universitet	1963
Linköpings universitet	1975



Universitetet i Uppsala grundades alltså 1477 och är Sveriges äldsta universitet. Men vilket universitet kom efter Uppsala? Det är en så kallad kuggfråga. För det universitet som grundades 1632 och som alltså var det andra universitetet i Konungariket Sverige låg i Dorpat (Tartu i nuvarande Estland). På den tiden hörde såväl Estland som Lettland och Finland och några områden i Tyskland till stormakten Sverige.

Man kan säga att Sverige sträckte sig från öster till väster. Först efter 1809, då Sverige

förlorade Finland, fick Sverige sin nuvarande sträckning från norr till söder.

När universitetet i Lund skapades hade Skåne just införlivats med Sverige och universitetet kom säkert till för att försvenska Skåne.

Antalet universitet och högskolor har ökat markant under de senaste tio åren. För närvarande finns det omkring 50 lärosäten i Sverige och skillnaden mellan universitet och högskola minskar. Några högskolor som nyligen blivit uppgraderade till universitet är Växjö, Örebro, Karlstad och Luleå.



# 141. Alkohol

Det är svårt att få tag på alkohol i Sverige. Alkohol får till exempel bara säljas i särskilda, statliga butiker som drivs av Nya System AB. Butikerna kallas kort och gott Systembolaget eller Systemet. I livsmedelsaffärer får man bara sälja öl med låg alkoholhalt (s.k. lättöl och folköl).

Alkohol får inte säljas till ungdomar under 20 år. Systembolaget är stängt på söndagar. Det är förbjudet att göra reklam för alkohol. Det är regeringen som bestämmer priset på alkohol. 60–70 procent av priset utgörs av skatt.

En restaurang som vill servera vin eller starksprit, måste ha tillstånd. Det får man bara på vissa villkor, till exempel att standarden är tillräckligt hög, eller att det inte finns för många restauranger i samma område. Man får inte sitta var som helst och dricka alkohol, t.ex. på en parkbänk.

Trots dessa lagar, eller kanske på grund av dem, tycks svenskarna ha problem med spriten. Hur kan det komma sig? Är det för att det är så svårt att få tag på alkohol? Är det klimatet? Är det något typiskt nordiskt?



## Har du förstått texten?

1. Var får man sälja alkohol?
2. Vilken typ av öl får säljas i livsmedelsaffärer?
3. Får en 18-åring köpa alkohol?
4. När är Systemet öppet?
5. Var får man göra reklam för alkohol?
6. Vem bestämmer hur mycket vin och sprit får kosta?
7. Får alla restauranger servera sprit?
8. Får man dricka alkohol ute på stan?



## Fakta

### Konsumtion av alkoholhaltiga drycker (liter per invånare och år, 1998)

	öl	vin	sprit
Sverige	57,3	14,6	1,0
Norge	52,6	8,5	0,8
Danmark	105,0	29,1	1,1
Finland	80,1	15,2	2,2
Island	40,1	7,2	1,3
Frankrike	38,6	58,1	2,4
Tyskland	127,4	22,8	2,0
Polen	41,0	5,9	3,4
Ungern	59,3	29,0	3,1
Turkiet	14,4	0,7	0,4
Japan	50,0	1,8	2,3
Nya Zeeland	84,7	16,1	1,5

(Källa: World Drink Trends, 1999)



## 142. Skål!

KLIRR!

Tore reser sig upp och klingar med kniven mot glaset:

”Kära vänner!” säger han.  
”Får jag föreslå att vi skålar  
för vår kära värdinna?  
Det finns ingen som bjuder  
på så härliga middagar som hon.  
Skål för Dagny!”

Alla skålar med varandra, och de som inte dricker brännvin skålar i lättöl eller juice.

”Nej, nu tar vi en nubbevisa!” föreslår någon.  
”Helan går!” Och alla sjunger med.

 **HELAN GÅR**  
*Folklig anonym visa*


”Helan går, sjung hopp faderej faderallan lej!  
Helan går, sjung hopp faderallan lej!  
Och den som inte helan tar, han heller inte  
halvan får.  
Helan gååå!”

Och nu dricker man och så fortsätter sången:

”Sjung hopp faderallan lej!”



Sedan börjar någon en annan nubbevisa, t.ex. den här:

 **TILL NUBBEN**  
*Melodi: Vi gå över daggstänkta berg*

”Till nubben så tuggar man sill, fallera,  
för resten kan man tugga vad man vill, fallera.  
Och om man är oviss, om sillen är ansjovis  
ja då tar man en nubbe till, fallera!  
Skål!”

”Skål!” ropar alla i munnen på varandra.



### För eller emot alkohol?

Alkoholen har länge varit ett problem i Sverige. Mellan 1920 och 1955 fick en vuxen svensk bara köpa två liter sprit i månaden, och inköpen skrevs upp i en särskild bok som man måste ha med sig – den så kallade motboken. Många människor vill göra det svårt att köpa alkohol, andra vill göra det lätt. Det finns många argument för och emot.

Diskutera med dina kamrater! De som håller med om påståendena nedan helt och hållet ställer sig längst till höger, de som håller med om några men inte alla ställer sig mer mot mitten och de som inte håller med om någonting ställer sig längst till vänster!

- En sup på morgonen är bra för magen.
- Alkohol är bra, när man fryser.
- Man borde kunna köpa alkohol var som helst.
- Man blir glad och får bättre självförtroende av alkohol.
- Man kör bil bättre med lite alkohol i kroppen.
- Staten tjänar mycket pengar på alkoholisterna.
- Man borde sänka åldersgränsen för inköp av alkohol till 18 år.
- Att få dricka alkohol är en rättighet.



Fyll i lämpliga passivformer i luckorna! Tänk på tempus!

betalar	Pengarna ... av försäkringskassan.
hämtar	Pengarna kan ... på Posten.
sätter	Pengarna kan ... in på mitt bankkonto.
skickar	Löneavin ... per post.
upptäcker	Amerika ... 1492 av Columbus.
serverar	Middagen ... klockan sju idag.
bestämmer	Det har ... i riksdagen.
säljer	Kläderna ... på auktion förra veckan.
diskuterar	Frågan ska ... ikväll.
öppnar	Utställningen ... av kungen igår.
mottager	De ... av påven i söndags.
applåderar	Hennes prestation ...
krossar	Hans drömmar ...
bygger	Huset har ... på rekordtid.
säljer	Boken ska börja ... nu på måndag.
ser	Programmet ... av flera miljoner.
skriver	Det här brevet har ... i all hast.
stänger	Dörren ... mitt framför näsan på honom.
stänger	Se upp. Dörrarna ...!
läser	Svenska ... vid många universitet.

## 143. Vad saknar du?



- Du har varit borta från Sverige i ... hur många år är det nu?
- Ja, det blir tio år till hösten.
- Och du har inte varit hemma någon gång?
- Jo, jag var hemma för fem år sedan på sommarlovet. Det var underbart. Den svenska sommaren är verkligen något som jag saknar.
- Är det något annat du saknar?
- Ja, det är en sak och det är svensk mat. Till exempel färsk nykokt potatis och inlagd sill ... och så en liten snaps till! Gärna hembränt och kryddat med kummin eller johannesört.
- Ja, det låter gott. Något annat?
- Ja, mammas hembakade bullar får man ju inte här och inte hennes köttbullar heller. Hon gör så väldigt goda köttbullar. Och till julen! Vi brukar äta ugnsbakad skinka, lutfisk, gravad lax, stuvad potatis, rökt ål, olika sorters sill och så dricker vi öl och renat.
- Jag blir riktigt hungrig!
- Och sen saknar jag enkla saker, som grillad korv till exempel, när man är på hemväg från bion. Och om sommaren



- att gå ut och fiska och sen komma hem och äta stekt abborre och som efterrätt nyplockade hallon med vispgrädde.
- Mmmm, det är som poesi ...
  - Jo, men jag såg att Hedvig hade köpt grillad kyckling idag och så ska vi få fylla avokador till förrätt. Det blir väl gott? För du stannar väl till middag?
  - Ja, tack, gärna. Det låter gott. Nästan lika gott som svensk mat.



## § PERFEKT PARTICIP (för svaga verb)

### I obestämd form

#### verbstam + d (+t / + a)

grillad korv	vi har grillat den	stam + d	perfekt particip
stekt abborre	vi har stekt den	d >	t efter k (p, s och t)
kryddat brännvin	vi har kryddat det	ett-ord	+ t (som adjektiv)
nybryggt kaffe	vi har bryggt det	ett-ord	+ t (som adjektiv)
fyllda avokador	vi har fyllt dem	plural	+ a (som adjektiv)
hembakade bullar	vi har bakat dem	a >	e efter obetonad stavelse med a

**Perfekt particip** fungerar som ett adjektiv och böjs som ett adjektiv.

Om du kan cirka 500 verb (transitiva), kan du nu femhundra nya adjektiv.

### I bestämd form

#### jämför med adjektiv

den stekta abborren	den goda abborren
det nybryggda kaffet	det starka kaffet
de stekta abborrharna	de goda abborrharna
de grillade korvarna	slutar på e efter obetonad stavelse på a

## SAMMANFATTNING

### obestämd form

	adjektiv	perfekt particip	kommentar
en-ord	stor	stängd	stam + d
ett-ord	stort	stängt	d + t = t (man kan inte skriva - dt)
plural	stora	stängda	
plural	stora	grillade	e efter obetonad stavelse med a

### bestämd form

en-ord	den stora	den stängda	
ett-ord	det stora	det stängda	
plural	de stora	de stängda	
plural	de stora	de grillade	e efter obetonad stavelse med a



Gör egna meningar!

*Exempel: Vad härligt med nybakade bullar!*

*Mmmm, stekt abborre! Vad gott med inlagd sill!*

baka/potatis	Det ska smaka gott med ....
stek/gädda	Ingenting är så gott som ....
stuva/makaroner	Tycker du inte om ...?
brygg/kaffe/ny*	Vad gott det doftar om ...!
krydda/brännvin	Till sill ska man ha ....
stuva/morötter	... är verkligen gott!
stuva/svamp	Vill du ha lite mer ...?

halstra/abborre

grava/lax

stek/fläsk

hacka/lök

djupfrys/hallon

baka/bröd/ny\*

grädda/våfflor/ny\*

grilla/korv

Har du ätit ...?

... är underbart gott.

... och bruna bönor är så svenskt.

... ska man ha till pannbiff.

Det är vansinnigt gott med ....

Det doftar så gott om ....

... äter man på Vårfrudagen.

En ... med bröd, tack!

\* Fråga läraren!

## 144. Vad skulle du göra, om du vann?



### Intervju med Emelie, snart 15 år

Intervjuaren: Vad skulle du göra, om du vann en miljon kronor?

Emelie: Jag skulle sätta in en del på banken, och en del skulle jag köpa aktier för, och en del skulle jag skänka till Amnesty och Världsnaturfonden, och lite skulle jag ge till mamma och pappa.

Intervjuaren: Men om du vann 100 000 då?

Emelie: Då skulle jag bjuda mina föräldrar på en resa jorden runt, och jag skulle följa med själv också. Resten skulle jag spara.

Intervjuaren: Om du vann 10 000 i stället då?

Emelie: Då skulle jag köpa en video och en stereoanläggning. Och så skulle jag köpa skivor för resten.

Intervjuaren: Om du vann 1 000 kronor då?

Emelie:

Ja, då skulle jag nog köpa kläder för alltihop. Ett par skor, ett par snygga byxor, en skjorta och lite underkläder räcker det nog till.

Intervjuaren: Men om du bara vann 100 kronor då? Vad skulle du göra då?

Emelie: Då skulle jag bjuda en kompis på bio och gå och ta en hamburgare efteråt.



Vad skulle ni göra, om ni vann xxxxx dollar (pund, mark, lira, franc, yen, won, rubel, zloty etc.)?

Diskutera och redovisa! Använd: **Om** jag ..., **skulle** jag ...



## § DET HYPOTETISKA FALLET

### I NUTID / FRAMTID (se stycket 143)

**Om-sats + PRETERITUM, skulle + SUBJEKT + INFINITIV**

*Exempel: Om jag vann 100 kr, skulle jag köpa en bok.*

Om jag **var** / **vore**\* rik (men det är jag inte),  
**skulle** jag gärna låna dig pengar (men det kan jag alltså inte).

Om jag **hade** pengar (jag har inga pengar), **skulle** jag köpa en ny dator.

\* många använder fortfarande formen **vore**, en gammal konjunktivform, men de flesta andra verb har numera samma konjunktivform som "vanlig" preteritumform.

### I FÖRFLUTEN TID (se stycket 145)

Om pojken inte **hade fått** fel växel, **skulle** pappan inte **ha blivit** arg.  
Om pappan inte **hade slagit** mamman, **skulle** hon inte **ha begärt** skilsmässa.  
Om pojken **hade fått** rätt växel tillbaka, **skulle** pappan inte **ha slagit** till mamman.  
Om pojken **hade gått** kvar i sin skola, **skulle** han **ha klarat** skolarbetet bra.

Observera placeringen av inte!

## 145. Kaosteorin

Först kom Newton och förklarade gravitationen, sedan kom Einstein med sin relativitetsteori. Men nu talar man bara om kaosteorin. En av teorins effekter kallas för fjärilseffekten – hur en liten fjäril kan orsaka en storm. Här är ett exempel från människornas värld:

En dag köper Alexander, 12 år, ett paket cigaretter och kvällstidningar åt sin far. Han betalar med en hundralapp, men får tillbaka på en femtiolapp. Han märker det inte förrän sent på kvällen.

Hans pappa blir rasande och börjar skälla på honom. Hans mamma försvarar honom och pappan blir ännu argare och slår till mamman.

Mamman begär skilsmässa och flyttar till sin syster i Borås. Hon tar sonen med sig. Pappan blir olycklig och börjar dricka. Pojken trivs inte alls i skolan, och han blir retad för sin dialekt och börjar skolka.

Mamman träffar en ny man. Han får jobb i USA och hela familjen flyttar dit. Pojkens pappa kör bil med sprit i kroppen, krockar



och skadar den andra bilisten. Det blir fängelse och böter.

I USA blir mamman rånad, pojken blir medlem i ett ungdomsgång och rymmer hemifrån. Den nye mannen förlorar alla sina pengar på aktiespekulation, rymmer till Brasilien och mamman sitter ensam i USA och gråter.

Biträdet som tog emot hundralappen upptäckte, när hon räknade kassan den där kvällen, att det fanns femtio kronor för mycket. Eftersom ingen kom och klagade tog hon femtiolappen och köpte en penninglott. Den 15 samma månad var det dragning och hon vann 50 000 kronor! För pengarna köpte hon en resa till Rimini och tog ut en veckas semester.

I Rimini träffade hon på ett disko en stilig greve som friade redan samma kväll. Hon tackade ja, och tre månader senare gifte de sig i Rom. Nu bor hon i Italien i ett stort hus med flera tjänare och en svensk au pair-flicka, för att hon ska få sällskap, eftersom hennes italienska inte är så bra ännu.

Pojkens mamma åker så småningom hem till Sverige. Hennes nye man bor i Brasilien med en ny kvinna. Pojken finns någonstans i USA. Ingen vet var.

Pojkens pappa är arbetslös och utan körkort. Ibland går han förbi tobaksaffären, där hans son köpte cigaretterna. Han skulle gärna vilja tala med expediten som växlade fel, men hon har visst slutat och åkt till Italien ...

#### **Sensmoral:**

Titta noga efter hur mycket pengar du får tillbaka i affären, när du handlar! Annars vet du inte vad som kan hända.



Vad skulle (inte) ha hänt om pojken inte hade fått fel växel? Gör färdigt följande meningar:

Om pojken inte hade fått fel växel tillbaka, skulle ...

Om pappan inte hade slagit till mamman, skulle hon ...

Om/inte/flytta Borås/pojken/inte/retad/dialekt

Om/inte/flytta Borås/mamman/inte/träffa/ny man

Om/inte/träffa/ny man/inte/flytta/USA

Om/inte/USA/inte/rymma/pojken

Om/inte/spekulera/i aktier/inte/förlora/pengar

Om/inte/femtio kronor/för mycket/inte/köpa/lott

Om/inte/köpa lott/inte/vinna/pengar

Om/inte/vinna/pengar/inte/åka på/semester

Om/inte/semester/träffa greve

Om/inte/träffa greve/fria

Om/inte/gifta sig/bo i Italien

Om/inte/Brasilien/mamman tillbaka

Om/inte/pappan/sprit/körkort

Om/inte/utan körkort/arbetslös

Om/inte/åka/Italien/tala/biträde



Fortsätt gärna med egna exempel!

Hitta på egna historier som visar hur en liten händelse kan få stora konsekvenser!

## 146. Sveriges nationaldag



### DU GAMLA, DU FRIA

Folklig anonym visa

Text: Richard Dybeck (1811–1877)

Du gamla, du fria,  
du fjällhöga nord,  
du tysta, du glädjerika sköna.  
Jag hälsar dig, vänaste land uppå jord.  
./. Din sol, din himmel, dina ängder gröna ./.

\*\*\*

Den 6 juni är det Sveriges nationaldag. Den här dagen kallades tidigare Svenska flaggans dag. Det var i början av 1900-talet som man kom på att man borde fira denna dag, 1916 närmare bestämt. Man valde den 6 juni av flera skäl:

- Gustav Vasa valdes till kung den dagen 1523.
- 1809 års regeringsform skrevs under den dagen.
- Det var den dåvarande kungens, Gustaf V, namnsdag.
- Och så är det ju i början av juni, den vackra sommarmånaden!

I Norge firas nationaldagen den 17 maj. Men där firar man verkligen sin nationaldag. Det råder rena karnevalsstämningen detta datum i vårt västra grannland.

I Finland, vårt broderland i öst, firar man sin nationaldag, som kallas för självständighetsdagen, den 6 december. Alla flaggar och

i varje fönster tänds ett levande ljus.

Den svenska nationaldagen märker man inte alls lika mycket. Många svenskar ser alla flaggor på stan och undrar varför man flaggar. Kanske det är kungens födelsedag eller drottningens namnsdag? Nobeldagen kan det väl inte vara? Nej, den är ju den 10 december.

På teve brukar några glimtar visas i *Rapport* och *Aktuellt*: två minuter kanske, då kungen håller ett litet tal och drottningen ler mot alla i sin svenska folkdräkt.

Nationalsången sjunger man förstås lite här och var, men den kallas av många ungdomar för idrottssången, eftersom den ofta sjungs vid idrottstävlingar, ishockeymatcher, fotbollslandskamper o.d.

Här är förresten andra versen:



### DU GAMLA, DU FRIA

Folklig anonym visa

Text: Richard Dybeck (1811–1877)

Du tronar på minnen  
från fornstora dar,  
då ärat ditt namn flög över jorden.  
Jag vet att du är och du bliver vad du var.  
./. Ja, jag vill leva, jag vill dö i Norden! ./.

## 147. Vad är det som låter?



Klara och Sofia har hyrt en stuga på landet till sin semester. Klara är van vid livet på landet, men Sofia är en typisk stadsbo. Hon är ovan vid tystnaden på landet, men hon är ovan vid alla ljud också. Det är natt. Sofia och Klara har just gått och lagt sig. De har läst lite, men nu har de släckt ljuset och ligger och försöker sova.

(LJUD)

Sofia: Vad var det?

Klara: Det är bara trädet utanför som låter. Det är några kvistar som slår mot taket.

(NYTT LJUD)

Sofia: Klara! Är du vaken? Vad var det för ljud?

Klara: Va? Det är vinden som blåser i springorna. Försök att sova nu!

(NYTT LJUD)

Sofia: Är det någon som går därute?

Klara: Lugna dig, det är ingen som är ute och går så här dags!

Sofia: Jamen, det är någon eller någonting som rör sig!

Klara: Vi är på landet, Sofia. Det finns massor

av djur som är uppe på natten. Sov nu!  
(NYTT LJUD)

Sofia: Men nu är det i alla fall någon som är här utanför huset!

Klara: Det är kanske någon förrymd mördare som har hört att det finns två ensamma tjejer i den här stugan ...

Sofia: Nej, usch! Skräms inte så där! Kan du inte gå och titta?

Klara: OK då, men bara den här gången. Nästa gång är det din tur!

*(Hon går fram till fönstret och tittar ut)*

Klara: Men titta! En katt! Han ser hungrig ut. Jag ger honom lite mjölk. Sedan får han gå ut igen.

Sofia: Ut i mörkret?

Klara: Katter är inte rädda för mörker. Men om du vill, kan han få ligga i min säng. Om det är någon råtta som kommer fram, kan han jaga bort den.

Sofia: Råtta! Tror du att det finns råttor här också!

Klara: Nej, jag bara skojade. Sov nu!

Till slut somnar Sofia, och nästa gång hon vaknar av ett ljud är det bara Klara som står i köket och lagar frukost.

### § FOKUS PÅ SUBJEKTET

Det är **någon** som har spillt kaffe på soffan.

**Vem** är det som har spillt kaffe på soffan?

Är det **du** som har spillt kaffe på soffan?

Det är inte **jag**, som har spillt kaffe på soffan!

### § FOKUS PÅ ANDRA SATSDELAR

Det är **energi** man vill spara. (objekt)

Det är **därför** de röstar ja. (adverbial)

Det var **då** turisterna började komma. (adverbial)



## 148. Ingenting är längre som förut

Sverige förändras och det ganska fort. Mycket av det svenskar har uppfattat som svenskt finns inte längre, åtminstone inte på det gamla sättet.

Idag kan man inte lika lätt som förr säga om det går bra eller dåligt för Sverige. Man talar oftare om hur det går för de enskilda företagen. Går det bra för Ericsson eller Electrolux kan de som köpt aktier där köpa hus eller lägenhet, går det dåligt så blir de människorna fattigare, men å andra sidan blir kanske någon annan rik.

För att överleva måste företagen satsa på att vara störst och då är Sverige helt enkelt för litet för de stora svenska företagen. Staten har också fått en ny uppgift i att få dem att stanna i landet. En chef på Ericsson sa en gång lite hotfullt retoriskt till regeringen: ”Sverige behöver Ericsson, men behöver Ericsson Sverige?! Nja, kanske inte ...”

Tidigare var det mycket man inte behövde tänka på som privatperson. Man kan säga att alla regler gällde för alla. Nu måste alla i stället se om sitt hus, vare sig de vill eller inte. Alla måste välja, välja bland olika elbolag, telebolag, läkare, försäkringar och sparandeformer.

Väldigt många svenskar sparar sina pengar i aktier eller i aktiefonder. Det är så vanligt att det inte ses som konstigt att tala om bra eller dåliga penningplaceringar på rasterna på jobbet, och många börjar spara till sina egna pensioner redan som 20-åringar. Faktum är att över 80 procent av svenskarna äger aktier i någon form och två av tre barn under fem år är också aktieägare! Fast det är nog mamma och pappa som investerat.

Många av de gamla svenska företagen är inte längre helsvenska. Ofta ägs de av utländska

investerare eller så har flera företag gått samman. Ford äger Volvo, General Motors äger Saab och nästan alla läkemedelsföretag är multinationella: Pharmacia och Astra tillhör sedan länge internationella koncerner. Ibland blir det också lite märkliga konsekvenser när ägarna är utländska - som att svenskar tvingas tala engelska med varandra eftersom koncernspråket inte längre är svenska.

Företagen vill inte bara bli så internationellt stora som möjligt. De satsar också på att bredda sin verksamhet. Till exempel så kan man teckna försäkringar på banken och man kan spara sina pengar hos försäkringsbolagen. Vad som är bank och vad som är försäkringsbolag är inte självklart längre. Om man vill går det också att spara sina pengar i matvaruaffären. Den ger mycket bättre ränta än bankerna. Till och med IKEA har en egen bank.

Överallt i det dagliga livet kan man se den här tendensen. Går man till en tidningskiosk ser man att det inte bara finns tidningar där. Den gamla kiosken är nu samtidigt en korvkiosk, en pastarestaurang, ett café, en biljettautomat för tåg- och teaterbiljetter, en tobaksbutik och en fruktaffär. Samma sak är det på bensinstationerna. Gränserna kanske inte försvinner, men de upplöses lite.

Det gör också landsgränserna. Svenskar provar på att bo utomlands ett tag och människor från andra länder kommer till Sverige. Även om rörligheten bland människor ökar är det för få som kommer till Sverige. Detta är ett allt större befolkningsmässigt problem som Sverige delar med många andra länder. Det föds helt enkelt för få barn. Det är kanske inte



*Aktiesparande har blivit alltmer utbredd i Sverige. Ända fram till 1999 delade Stockholmsbörsen lokaler med Svenska akademien i denna vackra byggnad från 1700-talet vid Stortorget i Gamla stan. Numera har den flyttat till moderna kontorslokaler i City.*

så problematiskt nu, men när alla som föddes på 1940-talet går i pension, kommer det inte att finnas tillräckligt många svenskar som kan ta över deras arbeten eller sköta om dem på ålderdomshemmen. Den enda lösningen är ökad invandring och för att åstadkomma det måste Sverige vara ett attraktivt land att bo och leva i.

Det är inte längre klart var samhället slutar och var det privat kommersiella börjar. Mycket av det som tidigare sköttes av stat, landsting eller kommun tas nu över av privata företag. Idag är det inte längre konstigt med

privata skolor, så kallade friskolor. Det är skolor som är avgiftsfria på samma sätt som de kommunala, men som kan ha en speciell profil eller pedagogik. Så de vanliga skolorna måste idag konkurrera med varandra och med friskolorna, som kanske kan erbjuda ett bättre alternativ för barnen. Men vad innebär bättre? Vilken skola är bäst? Vad ska jag välja?

Svenskarna har blivit tvungna att välja vare sig de vill eller inte. Hoppas de väljer rätt. Ingenting är längre som förut.

*(Lars J O Larsson, Kvintessensen, 2001)*



## 149. Några svenska författare



Vilken svensk skönlitteratur ges ut idag? Här kommer en kort presentation av några aktuella svenska författare. Det är förstås svårt att välja ut ett så litet antal, men urvalet är gjort för att visa olika genrer inom svensk skönlitteratur.

### **Majgull Axelsson (f. 1947)**

Majgull Axelsson debuterade 1994. Dessförinnan arbetade hon som frilansande journalist och gjorde reportage bl.a. om gatubarn. Hon skriver ofta om samhällets mörka sidor, som t.ex. prostitution, miss-handel och sjukdomar och tror på att en berättelse kan leda till förändring. Hennes mest kända roman heter *Aprilhäxan* (1997).

### **Kerstin Ekman (f. 1933)**

1959 debuterade Kerstin Ekman med en detektivroman och hon har nu blivit en av våra stora berättare. Hon blev invald i Svenska Akademien 1978, men utträdde 1989 i protest mot att Akademien inte tog klar ställning för Salman Rushdie. Några kända verk är romansviten *Häxringarna, Springkällan, Änglahuset* och *En stad av ljus* (1974–83) samt den prisbelönta *Händelser vid vatten* (1993).

### **Per Olov Enquist (f. 1934)**

P.O. Enquist har varit verksam som kritiker på bl.a. Expressen och Svenska Dagbladet. Han är en författare med starkt engagemang i tidens frågor och hans verk har ofta en dokumentär bakgrund. Han debuterade 1961 och har skrivit både prosa och dramatik. För sin senaste roman, *Livläkarens besök*, fick han August-priset 1999.

### **Marianne Fredriksson (f. 1927)**

Marianne Fredriksson är den svenska författare som översätts mest, efter Astrid Lindgren. Även om hon inte alltid har kritikerna på sin sida är hennes böcker mycket populära i Sverige. 1980 debuterade hon med *Evas bok* som är den första boken i trilogin *Paradisets barn*. Hennes böcker utgår ofta från religiösa motiv.

### **Jonas Gardell (f. 1963)**

Jonas Gardell skriver romaner och dramatik och är även känd som ståuppkomiker. Bl.a. har han skrivit romanerna *Fru Björks öden och äventyr* (1990) och *En komikers uppväxt* (1992). Återkommande teman i hans verk är vardagsmänniskan och hennes problem och drömmar, den borgerliga kärnfamiljen samt homosexualitet – allt beskrivet med både sorg och humor.

### **Jan Guillou (f. 1944)**

På 1970-talet blev Jan Guillou känd som en politiskt radikal journalist. Senare har han haft stora publikframgångar som författare till de tio böckerna om den svenske agenten Carl Hamilton, alias Coq Rouge. Den första romanen kom 1986 och serien har legat till grund för flera filmatiseringar och teveserier. Nu skriver Guillou en serie historiska romaner.

### **Marie Hermanson (f. 1956)**

Marie Hermanson fick sitt genombrott 1995 med romanen *Värddjuret*. Den handlar om en ung kvinna som efter en resa till Borneo upptäcker att hennes kropp blivit värddjur för en sällsynt fjärilsart. 1998 kom romanen *Musselstranden*, vars tema är barnomens betydelse för hur våra liv blir.

### **Peter Kihlgård (f. 1954)**

Flera av Peter Kihlgårds romaner har kommit till under resor till fjärran länder. *Strandmannen* (1992) handlar om en konstnär som skapar strandskulpturer på stränder runt om i världen och om de kvinnor som står honom närmast. Peter Kihlgård har även skrivit dramatik och uppträtt med en rockgrupp.

### **Torgny Lindgren (f. 1938)**

Torgny Lindgren fick sitt stora genombrott 1982 med romanen *Ormens väg på hälleberget*, som även har filmatiserats. Sedan dess har han publicerat nästan en bok varje år. Några av hans huvudsakliga inspirationskällor är Bibeln och barndomsmiljön i Västerbotten. Han blev ledamot av Svenska Akademien 1991.



**Kristina Lugn (f. 1948)**

Kristina Lugn debuterade 1972 som poet och har därefter givit ut sex diktsamlingar, bl.a. *Hundstunden*. Numera är hon konstnärlig ledare vid Teater Brunns-gatan Fyra i Stockholm och flera av hennes pjäser har satts upp på Dramaten i Stockholm. Kristina Lugn skriver om kvinnor, ofta sådana som inte riktigt passar in i samhället, med svart humor och medkänsla.

**Henning Mankell (f. 1948)**

Det har kommit en rad nya deckarförfattare i Sverige under senare år och Henning Mankell är en av de mest populära. Framförallt gäller det serien om kommissarie Kurt Wallander och hans Ystadskolleger, varav flera romaner har filmatiserats. Böckerna är både kriminalromaner och skildringar av ett folkhem i omvandling. Den sista boken i sviten heter *Brandvägg* (1998).

**Liza Marklund (f. 1962)**

Romanen *Sprängaren* fick 1998 Svenska deckar-akademins pris som bästa debutant. Den belönades också med Polonipriset. Huvudpersonen Annika Bengtzon arbetar på en stor kvällstidning och är dessutom småbarnsmor. Liza Marklunds böcker ges ut på Piratförlaget som skapat en hel del turbulens inom den svenska förlagsvärlden.

**Mikael Niemi (f. 1959)**

Augustipriset 2000 gick till Mikael Niemi för romanen *Populärmusik från Vittula*. Det är en både humoristisk och ömsint skildring av pojken Matti och hans kamrat Niila och deras uppväxt i Pajala i norra Sverige. Berättelsen utspelar sig under sextio- och sjuttiotalen. Mikael Niemi debuterade 1988 som poet. Han skriver barn- och ungdomsböcker och har även uppmärksammats som dramatiker.

**Moni Nilsson-Brännström (f. 1955)**

*Tsatsiki och morsan* (1995), samt ytterligare tre böcker i samma serie, har blivit några av de mest uppmärksammade barnböckerna i Sverige på senaste tiden. Pojken Tsatsiki bor tillsammans med sin mamma och har en pappa i Grekland som han aldrig har träffat. Filmen om Tsatsiki har haft stora framgångar både i Sverige och utlandet och den fick en Guldbagge för årets bästa film 2000.

**Agneta Pleijel (f. 1940)**

Agneta Pleijel har framgångsrikt prövat många litterära genrer, såsom dramatik, essäistik, lyrik och prosa. Hon har arbetat som kritiker, kulturredaktör och även varit ordförande i Svenska PEN. Romanen *Lord Nevermore*, som kom ut 2000, handlar om två vänner från Polen som under 1900-talet färdas runt i världen. Det rör sig om seklets historia och idéer, om människor och de ögonblick som de upplever och som aldrig kommer tillbaka.

**Tomas Tranströmer (f. 1931)**

Tomas Tranströmer är den nu levande svenske poet som översatts mest och hans namn nämns ofta i samband med Nobelpriset. Han debuterade 1954 och har sedan dess varit en central figur i svensk diktning. Tranströmer använder både äldre versformer och helt fri vers. Musiken har stor betydelse för hans diktning.

**Mirja Unge (f. 1973)**

Mirja Unge tillhör en yngre författargeneration och de två romaner hon hittills skrivit har blivit mycket uppmärksammade. *Det var ur munnarna orden kom* (1998) belönades med Författarförbundets Katapultpris till årets bästa debutant. 2000 kom *Järnmätter*, som kan ses som en fristående fortsättning.

(Källor: *Vem är vem i svensk litteratur*, Agneta & Lars Erik Blomqvist, Prisma. Alex Online, [www.forflex.se](http://www.forflex.se))

## 150. Kalabaliken i Bender

Det var krig igen mellan Sverige och Ryssland. I augusti 1707 ryckte den svenske kungen, den 27-årige Karl XII, in i Ryssland. Den 28 juni 1709 stod han äntligen öga mot öga med den ryska armén vid den lilla byn Poltava, långt nere i södra Ukraina: 20 000 svenskar mot 40 000 ryssar.

Det blev ett fruktansvärt slag, och det gick dåligt för svenskarna. Karl var sårad och befälde att generalerna Lewenhaupt och Rehnskiöld skulle leda slaget. Efter nederlaget flydde Karl själv och ett par tusen man söderut till Turkiet.

Den turkiske sultanen Ahmed tillät svenskarna att stanna som hans gäster i staden Bender vid Dnjestr. Karl hoppades att sultanen skulle få kontakt med armén snart, men i augusti fick han reda på att Lewenhaupt hade kapitulerat. Då försökte svenskarna i stället övertala sultanen att samarbeta mot ryssarna. Karl ville att sultanen skulle ge honom befälet över en turkisk armé, så att han kunde anfälla ryssarna igen, och turkarna å sin sida förstod att de kunde hota ryssarna med att samarbeta med svenskarna. De lovade alltså att hjälpa svenskarna; samtidigt förhandlade de med ryssarna. På så sätt fick de ett bra fredsavtal till slut.

Svenskarna ville att kriget skulle fortsätta. De föreslog att en svensk och en turkisk armé samtidigt skulle anfälla Ryssland. Sultanen begärde att få se den svenska armén först, och Karl sände brev efter brev till de svenska statsråden i Stockholm, men någon armé kom aldrig.

Turkarna tyckte att den svenske kungen – kung Järnhuvud kallade de honom – började bli besvärlig och dyrbar! De ville ha fred med Ryssland, så att de kunde ta itu med Österrike



i stället. Karl å sin sida var orolig, för han trodde att turkarna tänkte lämna ut honom till hans fiender.

Sultanen bad till slut att Karl skulle återvända till Sverige. Karl vägrade. Då beslöt sultanen att man skulle ta honom med våld. Flera tusen soldater anföll kungen och hans män. Kungen vägrade att ge sig. Svenskarna slogs förtvivlat, och Karl själv dödade åtminstone tre fiender, men efter åtta timmar var striden slut. Karl hade blivit sultanens fånge. Det var den s.k. kalabaliken i Bender.

Karl förstod att spelet var slut. Sultanen ville bli av med honom så fort som möjligt, och den 27 oktober 1714 – efter fem år – lämnade Karl Turkiet. Under namnet Peter Frisk red han tillsammans med en officer som enda följeslagare dag och natt från det nuvarande Rumänien genom Ungern, Wien och Tyskland, tills han via Stralsund nådde Lund tre veckor senare.

Kriget kunde fortsätta.



## § VERBKOMPLEMENT (VALENS)

be	ngn	om ngt	Han bad sultanen om hjälp.
	–	att SATS	Han bad att han skulle hjälpa honom.
befaller	ngn	att INF	Han befälde soldaterna att stanna.
	–	att SATS	Han befälde att soldaterna skulle stanna.
begär	–	att SATS	Han begärde att kungen skulle ge honom hjälp.
beslutar		att INF	Han beslöt att hjälpa kungen.
		att SATS	Han beslöt att de skulle fånga kungen.
får reda på	ngt		Han fick reda på resultatet.
		att SATS	Kungen fick reda på, att armén hade kapitulerat.
föreslår	ngn	ngt	Han föreslog kungen en plan.
	–	att SATS	Han föreslog att de skulle återvända.
förstår	ngn		Min fru förstår mig inte.
		ngt	Det förstår jag.
		att SATS	Han förstod att spelet var slut.
hoppas		INF	Jag hoppas få se dig igen.
		att SATS	Jag hoppas att du snart blir frisk.
hotar	ngn	(med ngt)	Han hotade henne (med en kniv).
	ngn	(med att SATS)	Han hotade henne med att han skulle döda henne.
	–	att INF	Han hotade att döda henne.
lovat	ngn	ngt	Chefen lovade mig högre lön.
	(ngn)	att SATS	Chefen lovade (mig), att jag skulle få högre lön.
	–	att INF	Han lovade att komma tillbaka.
tillåter	–	ngt	Min läkare tillåter inte alkohol.
	–	att SATS	Min läkare tillåter inte, att jag dricker alkohol.
tror	–	att SATS	Han trodde att sultanen skulle hjälpa honom.
tycker	–	att SATS	Jag tycker att du ska gå nu.
vill		INF	Han ville stanna.
		att SATS	Sultanen ville att kungen skulle återvända.
vägra	ngn	ngt	Sultanen vägrade honom hjälp.
	–	att INF	Kungen vägrade (att) ge sig.
övertala	ngn	att INF	Han övertalade dem att ge upp.
	ngn	att SATS	Han övertalade dem att de skulle ge upp.

Varje verb har en **semantisk** betydelse, men verbet bestämmer också vilken **struktur** satsen får.

Använder man t.ex. verbet **"be"**, måste det finnas **någon** som man ber om **något**, dvs. det måste finnas **två** objekt i satsen.

Använder man verbet **"vill"**, måste det följas av en **infinitiv** eller en **att-bisats**.



## Extra övningar

### 1. Nina åker hem Substantiv – bestämd eller obestämd form?

Nina bor i [förort -en -er] till [stad -en städer] i Mellansverige. Hon har [hus -et -], som ligger vid [park -en -er] bara 5 km från [stad -en städer]. Därför cyklar hon till och från [jobb -et -]. Idag slutar hon klockan halv 5. Hon tar [cykel -n -cyklar] och åker till [fotoaffär -en -er] och köper [film -en -er]

där. Sedan går hon till [bibliotek -et -]. Där lånar hon [bok -en böcker] om [film -en], och sedan går hon in i [livsmedelsaffär -en -er], som ligger bredvid [fotoaffär -en -er]. Hon köper [frukt -en], [kaffe -t ], [yoghurt -en], [veckotidning -en -ar] och [paket -et -] cigaretter och stoppar allt i [kasse -n -ar]. Sedan lägger hon [bok -en böcker] på [pakethållare -n -] på [cykel -n cyklar] och [kasse -n -ar] hänger hon på [styre -t -n]. Sedan åker hon hem.

### 2. Formdrill Skriv ner rätt form på orden som saknas!

obestämd sing.	översättning	bestämd sing.	obestämd plur.	bestämd plur.
sång	...	...	sånger	sångerna
klarinet	...	klarinetten	klarinetter	...
...	...	listan	...	listorna
nål	...	...	nålar	...
...	...	läkaren	läkare	läkarna
problem	...	...	...	problemen
armé	...	...	arméer	...
ställe	...	...	...	ställena
glas	...	glaset	glas	...
...	...	frukten	...	frukterna
bi	...	biet	...	bina
...	...	myran	myror	...
dikt	...	...	dikter	dikterna
diktare	...	diktaren	...	diktarna
äpple	...	äpplet	äpplen	...
...	...	sångaren	sångare	...



### 3. Välj tempus

Presens, preteritum eller perfektum?  
Komplettera dialogen!

Längst uppe i norra Sverige går Nordkalottvägen mellan Luleå vid Östersjökusten och Narvik vid Atlanten, en sträcka på 50 mil. Här följer en intervju från 1986 med en av ingenjörerna som byggde den.

- F: När [man – öppna – vägen] ?  
S: Den [bli – klar] 1984. Då [sista biten i Norge – bli – färdig].  
F: Man [alltså – använda] den i två år nu?  
S: Just det.  
F: Hur mycket [hela vägen – kosta] ?  
S: Cirka 500 miljoner kronor.  
F: Varifrån [man – ta] så mycket pengar?  
S: Jo, för fjorton år sedan [Sverige och Norge – komma överens] om en plan. Sverige [betala] 370 miljoner och Norge 130 miljoner.  
F: Hur många bilar [åka] vägen hittills?  
S: Vi [gör] trafikräkningar några gånger. I somras t.ex. [3 000 bilar – passera] per dygn.  
F: [antalet turister – öka]?  
S: Jodå, det [nästan – fyrdubblas]. Framför allt [det – kommer] många norrmän. Nyttotrafiken från Norge [också – öka]. Det [nämligen – gå] fortare att åka

genom Sverige än genom Norge.

- F: Jaha. Hur lång tid [det – ta] förut att åka från Oslo till Narvik?  
S: Tre dagar med bil. Man [måste] ta färja på många ställen.  
Men med Nordkalottvägen [det – gå] på två dagar.  
F: Så alla är glada och tacksamma för vägen?  
S: Nja, det [höras] en del protester också. I början [många – vara oroliga] naturen och djurlivet, som är alldeles unikt.  
F: [djuren – bli rädda] för alla stora vägmaskiner?  
S: Jo, det är klart, men sedan dess [vi – göra] många undersökningar, och [vi – inte – se] några störningar i djurlivet.  
F: Men många renar [väl – bli] påkörda av bilar?  
S: Jo, det [tyvärr – hända]. Förra året [300 renar – bli] påkörda, och i år [vi – ha] 120 olyckor så här långt. Fast sådana olyckor [vi – ha] på alla vägar här i Norrbotten.  
F: [du själv – köra] Nordkalottvägen ända till Narvik någon gång?  
S: Jodå, jag [redan – köra] den 12 gånger! Första gången [vara] två dagar efter invigningen!



#### 4. Vad betyder siffran?

1. Han lyssnar på Beethovens **fem**ma.
2. Hon tar **åt**tan till jobbet.
3. Martin har en **fy**ra i svenska.
4. Han betalar med en **ti**a.
5. De bor i en liten **två**a.
6. En **sex**a renat.
7. Programmet går i **två**an.
8. Sirkka kommer alltid **ett**a.
9. Hon bor i **sju**an.
10. Hon kör på **tre**an.

#### Välj bland

lägenhet  
placering i tävling  
pengar  
betyg  
bussnummer  
symfoni  
radiokanal  
gatunummer  
rymdmätt  
bilväxel



#### 5. Possessiva pronomen

Skriv rätt possessivpronomen och i rätt form!

1. Jag har en bil.  
*Det är min bil.*
2. Anna har en grammofon.  
*Det är hennes grammofon.*
3. Du har ett hus.
4. Vi har blommor.
5. Ni har en bil.
6. De har ett barn.
7. Peter har en fru.
8. Jag har ett problem.
9. Anna har ett rum.
10. Ni har biljetter.
11. Vi har ett förslag.
12. De har cigaretter.
13. Anna har problem.
14. Jag har flera förslag.
15. Ni har två hundar.
16. Jag har ett lexikon.
17. Vi har möbler.
18. Du har vänner.
19. Vi har en fest.
20. Du har en idé.
21. Peter har en chef.
22. Vi har ett företag.
23. Jag har byxor.
24. Ni har en affär.
25. Jag har en dator.





## 6. Leta adverb!

Läs texten och se om du kan hitta några adverb! Tänk på vilka verb som följs av adjektiv:

Exempel: *ser ... ut*  
*verkar*  
*känner sig*  
*är*  
*blir ...*

Hon kom hem ganska sent på kvällen. Hon hade arbetat över och var trött efter en lång och slitsam dag. Men nu skulle hon bara ta det lugnt. Hennes man var bortrest över helgen och ungarna var hos farmor. Vad skönt det skulle bli! En hel helg bara för sig själv!

Hon öppnade dörren och klev försiktigt in över posten som låg innanför dörren. Ett av breven öppnade hon genast. Det var från hennes bästa vän som sedan ett år bodde i Paris.

Hon satte sig ner i soffan, fortfarande med kläderna på, och läste brevet långsamt och eftertänksamt. Men plötsligt blev hon alldeles stel och hennes hjärta började slå hastigare.

Hon visste att hon var ensam i huset, men nu hörde hon det igen, tydligare än första gången. Någon eller något rörde sig på övervåningen!

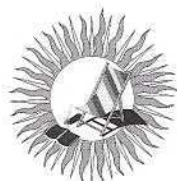
När du har hittat adverbena:  
leta efter adjektiv!

När du har hittat adjektiven:  
hitta på en fortsättning på historien!



## 7. Fortsätt meningarna!

Idag ...	Om jag hinner, ...	Nästa ...
I morgon ...	Innan jag ...	Den här ...
Varje dag ...	Trots att ...	I Sverige ...
De ...	Får ... ?	På natten ...
Kommer ... ?	Medan ...	Jag tycker ...
Varför ... ?	När ...	Tror du ... ?
Jag ...	Om tre timmar ...	Om du vill, ...
Klockan sju ...	Svenska ...	Före ...
Igår ...	Efter ...	Visste du att ... ?
För tre dagar sen ...	Det vet ...	Hur dags... ?
Vad ... ?	Stannar ... ?	Vart fjärde år ...
Det finns ...	Hur mycket ... ?	Nu ...
Har ... ?	Den som ...	Det ...
När ... ?	Det var honom ...	Vi ...
Finns det ... ?	Kom ... !	Äntligen ... !



## 8. Väder och vind

Usch, vad det [blåser / regnar / snöar / blixtrar / haglar]!  
 Det är vackert [fint / skönt / trist / härligt] väder idag, eller hur?  
 Det är [mulet / molnigt / soligt / blåsigt / kallt / varmt].  
 Hur är vädret idag? Vad är det för väder idag?  
 Hur är vädret på [sommaren / vintern / våren / hösten]?

### NÅGRA FRASER

Solen skiner.  
 Det regnar.  
 Det snöar.  
 Det blåser.  
 Det haglar.



Välj varsitt land eller område och presentera morgondagens väder där.

## 9. Några förkortningar

<b>osv.</b>	och så vidare	<b>bl.a.</b>	bland annat	<b>fr.o.m.</b>	från och med
<b>t.ex.</b>	till exempel	<b>OBS!</b>	observera	<b>t.o.m.</b>	till och med
<b>tr.</b>	trappor (i adresser)	<b>n.b.</b>	nedre botten (i adresser)	<b>jfr</b>	jämför
<b>p.g.a.</b>	på grund av	<b>etc.</b>	etcetera	<b>m.m.</b>	med mera
<b>forts.</b>	fortsättning	<b>o.d.</b>	och dylikt	<b>s.k.</b>	så kallat
<b>dvs.</b>	det vill säga	<b>ca</b>	cirka		

## 10. Ordspråk

*Man ska smida medan järnet är varmt.  
 Det kan jag på mina fem fingrar.  
 Man ska låta maten tysta mun.  
 Slå två flugor i en smäll.  
 Den som viskar han ljuger.  
 Nöden har ingen lag.  
 Hon har ögon i nacken.  
 Vi sitter alla i samma båt.  
 Morgonstund har guld i mun.  
 Väck ej den björn som sover!  
 Kärt barn har många namn.  
 Bättre en fågel i handen än tio i skogen.*

*Små grytor har också öron.  
 När man talar om trollen så står de i farstun.  
 Lugn som en filbunke.  
 Håll tummarna!  
 Slå huvudet på spiken.  
 En fluga gör ingen sommar.  
 Ingen rök utan eld.  
 Att ha rent mjöl i påsen.  
 Många bäckar små gör en stor å.  
 Alla barn i början.  
 Ju fler kockar desto sämre soppa.  
 Man kan inte lära gamla hundar sitta.*

*Ordspråk och uttryck*



Diskutera om det finns motsvarande ordspråk och uttryck på ditt språk!



## 11. Hur gammal blir en guldfisk?

Diskutera och svara på följande frågor!

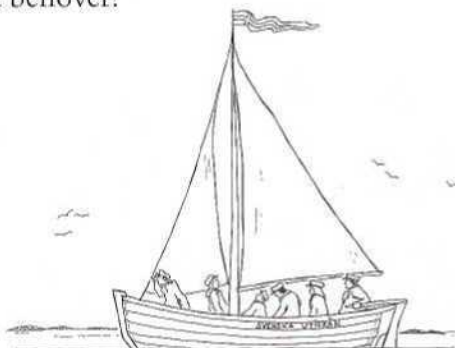
Hur gammal blir ... Hur mycket väger ...

- ... en katt?
- ... en människa?
- ... en elefant?
- ... en häst?
- ... en papegoja?
- ... en guldfisk?
- ... en sköldpadda?

Svar: En katt blir ... år, (tror jag/vi).

Svar: En katt väger ... kilo, (tror jag/vi).

Repetera räkneorden (s. 20) om du behöver!



## 12. På en öde ö!

Tänk, om du måste tillbringa ett år på en öde ö! Vad behöver du då? Här nedan finns en lista med olika saker som du kan ha nytta av, men du får bara ta med dig fyra saker från listan. Vilka fyra saker väljer du?

Diskutera två och två! Varför just dem?

Motivera svaret! Motivera även varför ni inte behöver vissa saker! På ön finns rinnande vatten som man kan dricka, och det växer också vilda frukter och bär. Klimatet är lite varmare än i Sverige.

### BRA UTTRYCK

Vi behöver [en/ett] substantiv.

Vi behöver [ingen/inget] substantiv.

Vi har ingen användning för [någon/något] substantiv.

Behöver vi [någon/något] substantiv?

Nej, det behövs inte.

### LISTAN

en limpa cigaretter

en batteridrivna radio

en ask huvudvärkstabletter

en kniv

ett paket tändstickor

en fotboll

en tjock bok, t.ex. *Robinson Crusoe*

en klocka

ett gevär

en tandborste

en tvål

en hammare

en spegel

en sax

handdukar

regnkläder





### 13. Tidsgraven

Det är nyårsafton 1999. Några ungdomar firar millennieskiftet tillsammans i en stuga på västkusten. Under dagen går de en promenad ute på klipporna och hittar då ingången till en grotta. På kvällen bestämmer de sig för att återvända till grottan med ficklampor.

Den mörka grottan verkar helt outforskad. Men plötsligt faller ljuset från en ficklampa på ett föremål inne i ett hörn. Det är en lerurna med lock på. Ungdomarna är inte de första mänskliga varelserna som går in i grottan.

En i gänget springer fram till urnan och lyfter försiktigt upp den. Med fingrarna känner han en inskription och ber att ficklampsbärarna ska komma med lite ljus. Alla håller andan när de läser:

”Här vilar vårt sekel. Nyårsafton 1799”

Först blir det alldeles tyst. Sedan börjar alla prata i munnen på varandra.

– Lyft på locket! ropar någon.

Långsamt, långsamt lyfts locket av, men ingen vågar stoppa ner fingrarna.

– Äldst först, säger en flicka, och så får det bli. Gripna av stundens allvar står alla i en ring runt urnan. Flickan tar upp föremål efter föremål som av allt att döma legat där i minst tvåhundra år.

Alla tänker de på de människor som stått i grottan för så länge sedan och som velat visa eftervärlden vilka de var och hur de levde. Vem som först föreslår att de ska begrava sin egen tid på samma sätt är det ingen som minns. Men ingen av dem kommer någonsin att glömma nyårsafton 1999.

Vad innehöll egentligen urnan som ungdomarna hittade?

Vilka föremål valde de själva som skulle vara typiska för deras egen tid?

# © Fotografier

Fotografier utan angiven fotograf, bildbyrå eller källa är privata.

## Sidan

- 2: Ewa. Bruno Ehres/Bildhuset.  
Bob. Camilla Wallberg/Pressens Bild AB.  
Anna. Daniel Blomgren/Pressens Bild AB.
- 22: Jenny Acheson/Pressens Bild AB.
- 23: Philip Reeson/Pressens Bild AB.
- 24: Ola Torkelsson/Pressens Bild AB.
- 30: a) Renskiljning/Pressens Bild AB.  
b) Bild från Skanör. Med benäget tillstånd av Skånes Turistråd, Lund.
- 31: Kungafamiljen 1998. Jan Collsiöö/  
Pressens Bild AB. Bernadottebiblioteket.
- 32: Kungliga biblioteket, Stockholm.
- 37: Med benäget tillstånd av Polar & Sävsjö,  
Dorotea.
- 42: a) Örjan Björkdahl/Pressens Bild AB.  
b) Mats Lundgren.  
c) Håkan Lindgren/Pressens Bild AB.  
d) Ove Svensson.
- 45: Lisette Nilsson.
- 54: Dans kring majstången på midsommarafton. Svenskt Pressfoto.
- 58: Från filmen *Pippi Långstrump*/  
Pressens Bild AB.
- 63: Varg. Per Klaesson/Bildhuset.  
Järv. Lars Epstein/Pressens Bild AB.  
Älg. Marika Stolpe/Pressens Bild AB.  
Lo. Roland Thyberg/Pressens Bild AB.
- 71: Marie. Denny Lorentzen/Pressens Bild AB.  
Maj-Britt. Bengt Olof Olsson/Bildhuset.
- 73: IKEA:s varuhus vid Kungens kurva,  
Stockholm. Med benäget tillstånd av IKEA, Älmhult.
- 74: Cornelis Vreeswijk inför en fulltalig publik

## Sidan

- på Gärdet i Stockholm. Jan E Carlsson/  
Pressens Bild AB.
- 77: a, c) Pressens Bild AB.  
d) Med benäget tillstånd av Saab.
- 78: a) Metalls logotyp fram till ca 1980.  
b) John Walldén.  
c) Lasse Hedberg/Pressens Bild AB.
- 81: Motiv från Fiskebäckskil nära Lysekil. Med  
benäget tillstånd av Lysekils Turistbyrå.
- 84: Med benäget tillstånd av Försvarets  
Läromedelscentral.
- 85: Med benäget tillstånd  
av Affärsinformation AB.
- 87: Svenskt Pressfoto.
- 97: Annonser ur Bovision, Byggnads AB Mimer
- 96: Lokalkatalog med motiv från Fagersta.  
Kenneth Sundh/Fotografen i Fagersta.  
Mats Lundgren.
- 103: Med benäget tillstånd av Nobelstiftelsen.
- 105: Robban Andersson/Pressens Bild AB.
- 107: Jonas Lindqvist/Pressens Bild AB.
- 113: Sista april vid Slottet. Uppsalabild.
- 118: Paret Gustavsson. Peter Nerström,  
Pressens Bild AB.  
Gudrun. Mats Bäcker/Bildhuset.  
Kenta. Camilla Wallberg/Pressens Bild AB.  
Pernilla. Johanna Löwenhamn/Bildhuset.  
Sigurd. Gerry Johansson/Bildhuset.  
Pontus. Alexander Ruas/Bildhuset.
- 127: Stockholms central, X2000.  
Bengt af Geijerstam/Bildhuset.
- 145: Svenskt Pressfoto.
- 149: Stockholms Stadsmuseum.

### *Sidan*

- 159: Ishotellet i Jukkasjärvi. Fredrik Funck/  
Pressens Bild AB.
- 163: Stockholm, Stadshuset och Globen.  
Felix Oppenheim/Bildhuset.  
Carl Milles Poseidon, Götaplatsen  
i Göteborg. Bengt Olof Olsson/Bildhuset.
- 176: Åke E:son Lindman/Bildhuset.
- 179: Vinterfiskare på Riddarfjärden i  
Stockholm. Jan Collsiöö/Pressens Bild AB.
- 182: Svenskt Pressfoto.
- 183: Tors strid med jättarna. Målning av  
Mårten Eskil Winge, 1825–1896.  
Statens konstmuseer, Nationalmuseum.
- 187: a) Demonstrationståget i Lunde, Ådalen.  
A-Bild AB, Arbetarrörelsens arkiv.

### *Sidan*

- b) Sveriges första kvinnliga präst, Margit  
Sahlin, och ärkebiskop Gunnar  
Hultgren. Reportagebild.
- 189: a) Lunds universitet. Hagblom-Foto AB,  
Lund. Med benäget tillstånd av  
Informationssekretariatet,  
Lunds universitet.  
b) Umeå universitet. Media-teknik.  
Med benäget tillstånd av Informations-  
enheten, Umeå universitet.
- 190: Erik Bjurström/Pressens Bild AB.
- 193: Sam Stadener/Pressens Bild AB.
- 201: Lennart Roth/Pressens Bild AB.
- 204: Karl XII. Kungliga biblioteket.

## © Sångtexter

Sångtexter utan angivande av copyrightsinnhavare är fria.

### *Sidan*

- 70: I folkviseton.  
Tryckt med tillstånd av Nils Ferlins  
dödsbo.
- 74: I natt jag drömde/  
Last night I had the strangest dream.  
Copyright © 1950 Folkways Publishers  
Inc. For Scandinavia and Finland:  
Reuter & Reuter Förlags AB,  
Stockholm, Sweden.
- 107: Natten går tunga fjät.  
Rättsinnehavare: AB Nordiska  
Musikförlaget/Ehrlingförlagen AB,  
Stockholm.

### *Sidan*

- 119: Jag har bott vid en landsväg.  
Tryckt med tillstånd av Warner/Chappell  
Music Scandinavia AB.
- 120: Bär ner mig till sjön.  
Rättsinnehavare: Ehrling & Löfvenholm AB/  
Ehrlingförlagen AB, Stockholm.
- 171: Flickorna i Småland.  
Rättsinnehavare: AB Nordiska Musikförlaget/  
Ehrlingförlagen AB,  
Stockholm.



# Svenska utifrån

*Svenska utifrån* är ett nybörjarmaterial i svenska som främmande språk och svenska som andraspråk, i första hand tänkt för studerande i utlandet. Lärobokens texter innehåller därför mycket information om Sverige och svenska förhållanden. Lärobokens texter präglas av mångfald och varierad utformning, vilket gör att läraren kan skraddarsy undervisningen beroende på timantal och fallenhet hos eleverna.

Författarna till de olika delar som ingår i *Svenska utifrån* har samtliga lång erfarenhet av att undervisa i svenska som främmande språk, såväl inom som utom Sverige.

*Svenska utifrån* omfattar

- lärobok
- fyra kassetter där hela läroboken finns inspelad
- ordlistor (svenska-engelska-tyska, svenska-engelska-estniska, svenska-engelska-ryska, svenska-franska-spanska)
- uttalsansvisningar med tillhörande ljudkassett
- schemagrammatik inklusive svenska strukturer och vardagsfraser
- två övningshäften

## Svenska institutet (SI)

Svenska institutet (SI) främjar Sveriges internationella kontakter genom information, kultur- och erfarenhetsutbyte samt utbyte inom studier, utbildning och forskning. En av SI:s huvuduppgifter är att stödja undervisningen i svenska som främmande språk vid universitet och högskolor i utlandet.

## Sverigebokhandeln

Sverigebokhandeln är en specialbokhandel för publikationer om Sverige på främmande språk. Bokhandeln finns en trappa upp i Sverigehuset vid Kungsträdgården i Stockholm och drivs av Svenska institutet.

I sortimentet ingår böcker och broschyrer på många olika språk – alltifrån aktuellt informationsmaterial om olika aspekter av svenskt samhälls- och kulturliv till illustrerade Sverigepresentationer. Bokhandeln har också ett brett urval av svensk skönlitteratur och barnböcker i översättning till andra språk, svensk musik på CD och kassetter, diaserie och videor om Sverige med mera.



ISBN91-520-0673-5

# SVENSKA UTIFRÅN

Övningar del 1

Kate Kalmström

Svenska institutet

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Övning	Sida
1 Verb, presens av svaga verb	8
2 A. Frågeord, <i>Vad, Var, Varifrån</i>	8
B. Ordföljd, frågor	8
C. Ordföljd, påståenden	8
3 Ordföljd, ja/nej-frågor	9
4 Ordföljd, påståenden	9
5 Uttal, <i>g, k</i> och <i>sk</i>	9
6 A. Uttal, långt vokalljud	10
B. Uttal, långt konsonantljud	10
7 Stavning, lång konsonant	10
8 Ordkunskap, substantiv	10
9 Klockan	11
10 Ordföljd, huvudsatser utan satsadverb	11
11 Ordbildning, personord med suffixet <i>-are</i>	12
12 Substantiv, obestämd och bestämd form singular	12
13 Substantiv, obestämd eller bestämd form	12
14 Obestämd artikel	12
15 Ordkunskap, motsatser	13
16 Verb, "pågående form"	13
17 Grundtal	13
18 Ordföljd, huvudsatser med satsadverb	14
19 Ordföljd, huvudsatser med satsadverb	14
20 Ordkunskap, personuppgifter	15
21 Ordkunskap, sammansatta substantiv	15
22 Uttal, långt konsonantljud	15
23 Verb, presens av svaga verb	15
24 Substantiv, genitiv	16
25 Ordföljd, svar på frågor	16
26 A. Ordföljd, svar på frågor	17
B. Romerska siffror	17
27 Ordföljd, huvudsatser med satsadverb	18
28 Svensk geografi	18
29 Substantiv, regelbunden plural, obestämd form	18
30 Utläsning av tecken	19
31 Prepositioner, tidsuttryck	19
32 Substantiv med betoning på sista stavelsen, genus och plural	19
Övning	Sida
33 Ordkunskap, motsatser	20
34 A. Ordföljd, partikelverb, utan satsadverb	20
B. Ordföljd, partikelverb, med satsadverb	21
35 Substantiv, regelbunden plural, bestämd form	21
36 Ordbildning, sammansatta substantiv	22
37 Ordbildning, släktord verb – personord	22
38 Prepositioner, <i>i/på</i>	22
39 Substantiv, regelbunden plural, alla former	23
40 Ordföljd, svar på frågor med personliga pronomen	23
41 Pronomen, objektform	24
42 Ordkunskap, synonymer	24
43 Substantiv, oregelbunden plural	24
44 Adjektiv, former, attributivt	25
45 Ordkunskap, adjektiv, motsatser	25
46 Uttal, <i>o</i>	25
47 Adjektiv, former, predikativt	26
48 Ordbildning, adjektiv, motsatser med prefixet <i>o-</i>	26
49 Uttal, rimord	26
50 Ordföljd, svar på frågor. <i>Ja/Jo/Nej + det + verb</i>	27
51 Ordkunskap, djur	27
52 A. Substantiv, regelbunden plural	28
B. Ordkunskap, släktord substantiv – verb	28
53 Verb, imperativ, särskilt verb som slutar på <i>-r</i> i imperativ	28
54 Ordbildning, verbalsubstantiv med suffixet <i>-ning</i>	29
55 Pronomen, possessiva	29
56 Pronomen, possessiva	30
57 Uttal, betoning	30
58 A. Pronomen, som	30
B. Ordkunskap, släktingar	31
59 Verb, preteritum av svaga verb	31
60 Prepositioner, tidsuttryck med <i>i</i> , förfluten tid	31
61 Prepositioner, tidsuttryck med <i>för...sedan</i>	32
62 Verb, presens eller preteritum	32
63 A. Ordbildning, adjektiv med suffixet <i>-lös</i>	33
B. Ordbildning, adjektiv med suffixet <i>-fri</i>	33
64 Pronomen, man/en/ens	33
65 Stavning, tje-ljudet	34
66 Ordföljd, huvudsatser med hjälpverb	34



# ÖVNINGAR

Övning	Sida	
67	Verb, presens, preteritum eller infinitiv	34
68	Ordkunskap, blandat	35
69	Verb, <i>att</i> före infinitiv	35
70	Stavning, sje-ljudet	36
71	Ordkunskap, adjektiv	36
72	Ordbildning, substantiv med suffixet <i>-tion</i>	37
73	Verb, preteritum av starka verb	37
74	Ordkunskap, starka verb	37
75	A. Verb, preteritum av oregelbundna verb	38
	B. Ordkunskap, oregelbundna verb	38
76	Pronomen, <i>ingen / inte någon</i>	39
77	Ingen ... heller, varken ... eller	39
78	Ordningstal	39
79	Ordbildning, adjektiv med suffixet <i>-bar</i>	40
80	Ordkunskap, blandat	40
81	Pronomen, reflexiva	41
82	Ordföljd, huvudsatser med reflexiva pronomen	41
83	Ordbildning, substantiv bildade av partikelverb	41
84	A. Ordbildning, adverb med suffixet <i>-t</i>	42
	B. Adjektiv eller adverb?	42
85	Adverb som syftar på platser	42
86	Verb, <i>ska</i> eller <i>kommer att</i>	43
87	Ordbildning, substantiv bildade av adjektiv	43
88	Verb, val av verbform	44
89	Uttal, långt konsonantljud	44
90	Substantiv, regelbunden plural	45
91	Ordkunskap, verb	45
92	A. Ordbildning, släktord verb – substantiv	46
	B. Substantiv, plural	46
93	Ordföljd, bisatser utan satsadverb	47
94	Verb, supinum av svaga och oregelbundna verb	47
95	Verb, supinum av starka verb	48
96	Ordföljd, huvudsatser med perfekt	48
97	Verb, preteritum eller perfekt	49
98	Verb, supinum av oregelbundna verb	49
99	Prepositioner, tidsuttryck	50
100	Ordföljd, bisatser med satsadverb	50

**1 Skriv presens av verben!**

Ex. *sluta* → *slutar*

*läs* → *läser*

- |               |          |               |         |
|---------------|----------|---------------|---------|
| 1. fråga      | 2. svara | 3. kom        | 4. tala |
| 5. skriv      | 6. bo    | 7. arbeta     | 8. ha   |
| 9. presentera | 10. följ | 11. undervisa | 12. tro |

**2 A. Skriv Vad, Var eller Varifrån!**

Ex. (-) *läser han?* → *Vad läser han?*

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. (-) heter du?            | 2. (-) arbetar han?      |
| 3. (-) kommer hon?          | 4. (-) bor du?           |
| 5. (-) talar hon för språk? | 6. (-) läser du för bok? |
| 7. (-) läser han svenska?   | 8. (-) tror du?          |

**B. Bilda frågor av orden!**

Ex. *han / bor / var* → *Var bor han?*

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. heter / hon / vad             | 2. hon / vad / läser          |
| 3. var / du / arbetar            | 4. skriver / vad / han        |
| 5. varifrån / kommer / du        | 6. bor / du / nu / var        |
| 7. för språk / vad / läser / han | 8. hon / mer / studerar / vad |

**C. Bilda två påståenden av varje ordgrupp!**

Ex. *studerar / svenska / vi* → *Vi studerar svenska.*  
*Svenska studerar vi.*

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. jag / Anna / heter      | 2. talar / många / lite engelska |
| 3. arbetar / i Japan / hon | 4. han / läser / en bok          |
| 5. tre barn / han / har    | 6. jag / studerar / här          |

**3 Bilda frågor av orden!**

Ex. *franska / du / talar* → *Talar du franska?*

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. bor / här / du         | 2. du / kommer / från Bonn |
| 3. han / Bob / heter      | 4. läser / hon / tyska     |
| 5. gifta / de / är        | 6. arbetar / ni / här      |
| 7. alla / talar / svenska | 8. är / hon / lärare är    |
| 9. de / barn / har        | 10. förlovad / han / är    |

**4 Bilda tre påståenden av varje ordgrupp!**

Ex. *två barn / nu / jag / har* → *Jag har två barn nu.*  
*Två barn har jag nu.*  
*Nu har jag två barn.*

1. nu / i Polen / bor / han
2. läser / alla barn / i Sverige / engelska
3. Anna / på universitetet / svenska / studerar
4. undervisar / i spanska / de / här

**5 G, k och sk kan uttalas på två olika sätt. Dela in orden i grupper efter det ljud de börjar på!**

Ex. *galen, gissar, Gösta, godis* → *galen, godis*  
*gissar, Gösta*

1. går ger gapar gärna gör god gift gul gott gick gata gång
2. kall köper kyss kår konstig kul kikar kär kastar kyrka ko
3. ska sker sko skulle skön skata sked skär skål skola skylt

**6 A. Skriv alla ord som har ett långt vokalljud! Stryk under den långa vokalen!**

Ex. står född vet ett inte → står vet

heter kommer vidare talar namn yrke studerar lärare delar bor  
gäst läser stavar vokal konsonant dotter svenska gift frågar  
barn författare gammal skola plats universitet engelska språk

**B. Se på orden i övning A igen! Skriv alla ord som har ett långt konsonantljud! Stryk under den långa konsonanten!**

Ex. står född vet ett inte → född ett inte

**C. Är det något av orden som du inte har skrivit nu?**

**7 Ibland markerar man långt konsonantljud med två konsonanter: gammal.**

Ibland markerar man inte långt konsonantljud: verb.  
Du får ord med ett långt konsonantljud. Skriv en eller två konsonanter i orden!

Ex. n: i(-)te → inte, t: e(-) → ett

- |                 |                |                 |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. d: fö(-)     | 2. l: to(-)k   | 3. m: na(-)n    | 4. l: ro(-)    |
| 5. n: sve(-)ska | 6. b: jo(-)ar  | 7. s: my(-)tisk | 8. r: ko(-)t   |
| 9. f: gi(-)t    | 10. m: ko(-)er | 11. r: tyvä(-)  | 12. g: li(-)er |
| 13. s: pa(-)ar  | 14. r: y(-)ke  | 15. m: frä(-)re | 16. s: gä(-)t  |

**8 Skriv en eller ett + ett substantiv som passar i meningen!**

Ex. (-) undervisar. → En lärare

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Man skriver med (-).      | 2. Man har saker i (-). |
| 3. Man fotograferar med (-). | 4. (-) skäller ibland.  |
| 5. Man suddar med (-).       | 6. Där flyger (-).      |

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 7. Man skjuter med (-).       | 8. Man ser ut genom (-).         |
| 9. Man sitter på (-).         | 10. Man läser i (-).             |
| 11. Man har papper i (-).     | 12. Man sitter och äter vid (-). |
| 13. Hon läser svenska på (-). | 14. Man skruvar med (-).         |
| 15. Man mäter med (-).        | 16. Man slår i spikar med (-).   |

**9 Skriv tiden med ord! Använd halv, i och över!**

Ex. 08.30 → halv nio (på morgonen)

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 06.00  | 2. 19.30  | 3. 14.10  | 4. 13.15  |
| 5. 09.40  | 6. 17.00  | 7. 15.30  | 8. 12.55  |
| 9. 08.50  | 10. 17.30 | 11. 15.45 | 12. 04.30 |
| 13. 13.30 | 14. 06.05 | 15. 19.10 | 16. 21.30 |

**10 Skriv så många olika meningar du kan av varje ordgrupp!**

**Sätt ut punkt eller frågetecken!**

Ex. hon / läser / en bok / på kvällen →

Hon läser en bok på kvällen. / En bok läser hon på kvällen. /  
På kvällen läser hon en bok. / Läser hon en bok på kvällen?

- hemifrån / han / går / klockan sju
- äter / de / kvart i sex / frukost
- de / till frukost / äter / vad
- vaknar / halv åtta / hon / på morgonen
- när / du / lunch / har
- lärare / inte / är / han
- de / på disko / klockan elva / går
- lite filmjolk / äter / klockan tolv / han
- nu / bor / var / du



**11 Lägga till -are eller -re och bilda personord av verben!**

**Skriv en/ett!**

Ex. lär → en lärare

- |           |             |          |           |
|-----------|-------------|----------|-----------|
| 1. arbeta | 2. författa | 3. tala  | 4. läs    |
| 5. välj   | 6. städa    | 7. titta | 8. lyssna |

**12 Skriv substantiven i obestämd form med en/ett!**

Ex. namnet → ett namn

- |               |                 |             |            |
|---------------|-----------------|-------------|------------|
| 1. kursen     | 2. språket      | 3. platsen  | 4. luckan  |
| 5. suddgummit | 6. förnamnet    | 7. pennan   | 8. verbet  |
| 9. väggen     | 10. klockslaget | 11. radion. | 12. tanken |

**13 Skriv en/ett eller bestämd form av substantivet!**

Ex. Jag har (-) son (-). → en son

Nu slutar vi (-) lektion (-). → lektionen

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. Hur mycket är (-) klocka (-)?            | 2. Jag har(-) klocka(-).          |
| 3. Vi tar (-) paus (-) nu.                  | 4. Vad gör du efter (-) paus(-)?  |
| 5. Hon har (-) barn (-).                    | 6. Ser du (-) barn (-) där borta? |
| 7. Man skriver med (-) penna (-).           | 8. Den här (-) penna (-) är bra.  |
| 9. Jag läser svenska på (-) kvällskurs (-). |                                   |
| 10. När börjar (-) kurs (-)?                |                                   |

**14 I vilka meningar ska det vara en/ett före substantivet?**

Ex. De studerar (-) svenska. → De studerar svenska.

Hon dricker (-) kopp kaffe → Hon dricker en kopp kaffe.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Elin läser (-) engelska. | 2. Jag har (-) dotter.     |
| 3. Katarina är (-) lärare.  | 4. När äter vi (-) middag? |

5. Olle skriver (-) övning.

6. Marie skriver ofta (-) brev.

7. Är Kajsa (-) polis?

8. Tycker du om (-) filmjolk?

9. Har du (-) paus nu?

10. Lyssnar ni på (-) musik?

11. Äter han bara (-) äpple till lunch?

**15 Skriv motsatsen! Du får första bokstaven!**

Ex. med - u(-) → utan

- |                   |                  |                   |                 |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. pigg - t(-)    | 2. natt - d(-)   | 3. svar - f(-)    | 4. till - f(-)  |
| 5. vaknar - s(-)  | 6. lärare - e(-) | 7. slutar - b(-)  | 8. talar - l(-) |
| 9. vokal - k(-)   | 10. ogift - g(-) | 11. alla - i(-)   | 12. lite - m(-) |
| 13. flicka - p(-) | 14. går - k(-)   | 15. morgon - k(-) |                 |

**16 Skriv svar på frågorna. Visa att något händer just nu!**

Ex. Vad gör du just nu? - Jag sitter (-) en övning. → och skriver

- |  |
|--|
| 1. Varför har du en penna i handen? - Jag sitter (-).      |
| 2. Varför har du en bok i sängen? - Jag ligger (-).        |
| 3. Varför står du vid diskbänken? - Jag håller på (-).     |
| 4. Vad gör du i duschen så länge? - Jag står (-), förstås! |
| 5. Vad gör du i köket? - Jag håller på (-) mat.            |
| 6. Varför vill du inte prata? - Jag sitter (-) på musik.   |

**17 Skriv numren med bokstäver!**

Ex. 489 352 → fyrahundaåttioniotusentrehundrafemtiofyra

- |          |           |            |            |
|----------|-----------|------------|------------|
| 1. 98    | 2. 304    | 3. 730     | 4. 26      |
| 5. 7 829 | 6. 85 357 | 7. 102 483 | 8. 777 822 |

**18 Bilda påståenden av ordgrupperna! Börja med subjektet!**  
Ex. alltid / han / sover / på lunchen → Han sover alltid på lunchen.

1. hon / aldrig / pluggar
2. inte / de / just nu / arbetar
3. hungrig / är / alltid / hunden
4. är / han / hemma / inte
5. barnet / på natten / sällan / vaknar
6. tittar / Patrik / på TV / ofta

**19 A. Bilda påståenden av ordgrupperna! Börja med tid eller plats!**  
Ex. alltid / han / sover / på lunchen → På lunchen sover han alltid.

1. är / på kvällen / hon / pigg / ofta
2. klockan ett på natten / jag / nästan alltid / sover / gott
3. till Malmö / sällan / åker / jag
4. en soffa / i vardagsrummet / ofta / finns

**B. Bilda frågor av ordgrupperna!**

Ex. alltid / han / sover / på lunchen → Sover han alltid på lunchen?  
alltid / han / sover / på lunchen / varför → Varför sover han alltid på lunchen?

1. varför / hon / sällan / arbetar / på förmiddagen
2. de / nästan alltid / varför / lyssnar / på radio
3. du / kommer / aldrig / varför / hem
4. är / morfar / trött / ofta
5. juice / Olle / alltid / dricker / på morgonen
6. ofta / på konsert / du / går
7. ni / aldrig / i sovrummet / röker
8. hon / på datorn / skriver / ofta

**20 Här finns uppgifter om en person. Skriv vad som är förnamn, efternamn, gatuadress, postnummer, bostadsort, telefonnummer, portkod, yrke, civilstånd, personnummer, längd och hårfärg!**

1. 616 90
2. Roger
3. blond
4. Karlsson
5. 011-123625
6. Åby
7. 450224-2219
8. Solvägen 3
9. fotograf
10. 182 cm
11. gift
12. 9563

**21 Bilda sammansatta ord! Skriv en/ett. Tänk på att det alltid är det andra ordet som bestämmer en/ett.**

Ex. en person + ett nummer → ett personnummer

1. en födelse + ett år
2. ett hår + en färg
3. ett ord + en följd
4. efter + ett namn
5. en klass + ett rum
6. en film + en rulle
7. en telefon + ett samtal
8. en sko + ett nummer
9. en port + en kod
10. pop + en grupp

**22 Skriv alla verb som har ett långt konsonantljud!**

1. duschar
2. sover
3. dammsuger
4. skiner
5. målar
6. vill
7. dansar
8. betyder
9. lyssnar
10. spelar
11. ringer
12. sticker
13. snöar
14. regnar
15. blåser
16. diskar

**23 Skriv presens av verben!**

Ex. snöa → snöar, blås → blåser

1. städa
2. stryk
3. betala
4. gå
5. tvätta
6. sy
7. dammsug
8. sov

- |              |           |           |          |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| 9. diskutera | 10. ha    | 11. åk    | 12. se   |
| 13. sjung    | 14. älska | 15. samla | 16. sitt |

## 24 Skriv genitivuttryck!

Ex. Anna / bil. – Det är (-). → Annas bil.

- Johan / piano. – Det är (-).
- Mona / bok. – Det är (-).
- Kalle / katt. – Det är (-).
- Mannen / pass. – Det är (-).
- Margareta / dator. – Det är (-).
- Sonen / hund. – Det är (-).
- Kvinnan / yrke. – Det är (-).
- Lars / dammsugare. – Det är (-).
- Lena / son – (-) heter David.
- Elisabet och Åke / dotter. – (-) heter Lotta.
- Sverige / huvudstad. – (-) heter Stockholm.

## 25 Skriv svar på frågorna med hjälp av ordgrupperna! Skriv den viktigaste satsdelen (den som är svaret) sist i satsen!

Ex. Vad heter övningsbokens författare i förnamn?  
heter / hon / Kate → Hon heter Kate.

- Vad kallas Sverige Danmark, Finland, Island och Norge med ett namn? kallas / det / Norden
- Vilken form har Sverige? är / avlångt / det
- Hur länge skiner solen i norra Sverige på sommaren? då / tjugofyra timmar / solen / skiner

- Hur är det på vintern? mörkt och kallt / det / då / är
- Är Golfströmmen varm eller kall? varm / är / den
- Hur många människor bor det i Sverige? det / där / nästan nio miljoner människor / bor
- Vad heter samernas språk? samiska / det / heter

## 6 A Skriv svar på frågorna med hjälp av ordgrupperna!

- Vad heter Sveriges kung? heter / Carl XVI Gustav / han
- Vad heter Sveriges drottning i förnamn? Silvia / heter / hon
- Varifrån kommer drottningen? från Tyskland / hon / kommer
- Var växte hon upp? växte upp / hon / i Brasilien
- Hur många barn har kungen och drottningen? de / har / tre barn
- Vad heter kungafamiljen i efternamn? Bernadotte / den / heter
- Varifrån kommer ursprungligen ätten Bernadotte? kommer / den / ursprungligen / från Frankrike

## B. Skriv hur man säger namnen på kungarna!

Ex. Carl XVI Gustav → Carl den sextonde Gustav

- |               |              |                    |
|---------------|--------------|--------------------|
| 1. Oscar II   | 2. Fredrik I | 3. Gustav II Adolf |
| 4. Gustav III | 5. Gustav V  | 6. Karl X Gustav   |
| 7. Karl XI    | 8. Karl XII  | 9. Erik XIV        |





**27 Sätt in satsadverbet på rätt plats i meningen!**

Ex. (aldrig): Varför ringer du till mig?

→ Varför ringer du aldrig till mig?

1. (inte): Jag är intresserad av svensk musik.
2. (aldrig): Varför läser du romantiska böcker?
3. (ofta): Hon skriver till sin brevvän i Brasilien.
4. (alltid): Det är mycket folk på Stockholms Central.
5. (inte): Min man betalar räkningarna.
6. (ofta): Jag träffar min kusin på bussen.
7. (sällan): Sven äter morötter.

**28 Skriv svar på frågorna! Använd en karta om du behöver det!**

Ex. Vad är Sverige för något? → Det är ett land.

1. Vad är Vättern för något?
2. Vad är Gotland för något?
3. Vad är Skåne?
4. Vad är Värmland?
5. Vad är Stockholm?
6. Vad är Öland?
7. Vad är Göteborg?
8. Vad är Vänern?
9. Vad är Lappland?
10. Vad är Malmö?

**29 Du får obestämd form plural av tjugoåtta regelbundna substantiv! Skriv en/ett och singularformen!**

Ex. klockor → en klocka, tidningar → en tidning

poliser → en polis, äpplen → ett äpple

paket → ett paket, lärare → en lärare

1. barn
2. frågor
3. fundament
4. väskor
5. författare
6. kapitel
7. konsonanter
8. frimärken
9. platser
10. språk
11. klockslag
12. verb

- |              |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 13. vokaler  | 14. övningar | 15. delar   | 16. pronomen |
| 17. diskotek | 18. kurser   | 19. luckor  | 20. ord      |
| 21. meningar | 22. svar     | 23. namn    | 24. elever   |
| 25. artiklar | 26. vintrar  | 27. fröknar | 28. teatrar  |

**Skriv hur man säger tecknen!**

- |      |                   |      |      |
|------|-------------------|------|------|
| 1. + | 2. m <sup>2</sup> | 3. . | 4. , |
| 5. ^ | 6. :              | 7. § | 8. % |

**Skriv rätt preposition, i eller om!**

1. Kerstin undervisar i svenska fem dagar (-) veckan.
2. Familjen Svensson äter mat tre gånger (-) dagen.
3. Två gånger (-) månaden åker Erik till Falun.
4. Hur många gånger (-) året tar Max semester?
5. Mona röker två cigaretter (-) timmen.
6. Adam städar en halvtimme (-) dagen.
7. En gång (-) veckan går familjen Bergman i kyrkan.
8. Tjänar du mer än 150 000 kr (-) året?
9. Ja, jag tjänar 14 500 kr (-) månaden.

**A. Skriv de ord som har betoning på sista stavelsen!**

Ex. en presentation.

Skriv en-orden i en spalt och ett-orden i en annan spalt.

Kontrollera i facit innan du gör övning B och C!

- |                    |                 |                  |                |
|--------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. en promenad     | 2. en semester  | 3. ett bibliotek | 4. en garderob |
| 5. ett universitet | 6. en köttbulle | 7. en släkting   | 8. ett apotek  |

9. en restaurang 10. en toalett 11. en cigarett 12. ett piano  
 13. en läkare 14. en skida 15. en affär 16. ett fönster  
 17. en frisör 18. ett kontor 19. en tidning 20. en fabrik

**B. Titta på en-orden du har skrivit! Alla markerar plural på samma sätt. Hur?**

**C. Titta på ett-orden du har skrivit! Alla ett-ord som slutar på konsonant markerar plural på samma sätt. Hur?**

**33 Skriv motsatsen! Du får första bokstaven!**

Ex. långt borta – n(-) → nära

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. alltid – a(-)   | 2. hemma – b(-)   |
| 3. klassisk – m(-) | 4. sommar – v(-)  |
| 5. dag – n(-)      | 6. gumma – g(-)   |
| 7. ofta – s(-)     | 8. mätt – h(-)    |
| 9. ledig – u(-)    | 10. kvinna – m(-) |
| 11. höger – v(-)   | 12. liten – s(-)  |

**34 A. Skriv partikeln på rätt plats!**

Ex. om: Jag tycker (-) kött (-). → Jag tycker om kött.

- på: Sara hälsar (-) mig (-) idag.
- i: Peter fyller (-) rätt ord (-).
- ut: Tittar han (-) genom fönstret (-)?
- in: Kommer tåget (-) nu (-)?
- till: Hur står (-) det (-)?
- upp: Hur dags stiger (-) du (-)?

- ut: Varje dag delar (-) Pernilla (-) tidningar (-).
- över: Ikväll arbetar (-) jag (-).
- till: Hjälper du (-) nu (-)?
- upp: Snön lyser (-) vintermörkret (-).
- om: När byter (-) du (-)?
- runt: De åker (-) i staden (-).

**B. Skriv partikeln på rätt plats !**

Ex. om: Jag tycker (-) inte (-) kött (-). → Jag tycker inte om kött.

- in: De går (-) ofta (-) till mig.
- av: Kopplar (-) du (-) aldrig (-)?
- in: Kommer (-) de (-) inte (-)?
- till: Varför hjälper (-) du (-) inte (-)?
- på: Varför hälsar (-) du (-) aldrig (-) mig?
- över: Lunchen hoppar (-) jag (-) aldrig (-).
- upp: Före nio stiger (-) han (-) sällan (-).
- över: Arbetar (-) du (-) aldrig (-)?
- på: Hon hälsar (-) ofta (-) sin pappa (-).
- om: Popmusik tycker (-) jag (-) inte (-).

**35 Du får bestämd form plural av regelbundna substantiv! Skriv en/ett och singularformen!**

Ex. klockorna → en klocka, tidningarna → en tidning  
 poliserna → en polis, äpplena → ett äpple  
 paketen → ett paket, lärarna → en lärare

- |             |             |                |                |
|-------------|-------------|----------------|----------------|
| 1. rummen   | 2. arbetena | 3. veckorna    | 4. uppgifterna |
| 5. papporna | 6. rollerna | 7. expediterna | 8. tolkarna    |

9. yrkena      10. dialogerna      11. borden      12. författarna  
 13. intervjuerna      14. kyrkorna      15. kamerorna      16. resultaten  
 17. pistolerna      18. skatorna      19. snickarna      20. stativen

**36 Skriv sammansatta substantiv! Skriv en/ett och markera plural!**

Ex. en maskin som man skriver med → en skrivmaskin -er

1. en lampan som står på golvet      2. en hylla för böcker  
 3. ett hem för studenter      4. en varm (mat)rätt  
 5. en tid när man är fri      6. en malm som innehåller järn  
 7. en avdelning för sport      8. ett nummer på skor

**37 Skriv personord som hör ihop med verben! Skriv en/ett och markera plural! Använd gärna en ordbok eller ett lexikon!**

Ex. lär → en lärare =

friserar hår → en hårfrisör -er

1. fotograferar      2. fiskar      3. expedierar      4. snickrar  
 5. studerar      6. brukar jorden      7. smider guld      8. tolkar

**38 Skriv rätt preposition, i eller på!**

1. Tavlan hänger (-) väggen (-) rummet.  
 2. Det finns inte så många bönder (-) Sverige.  
 3. Hon arbetar som expedit (-) ett varuhus.  
 4. Stjärnorna lyser (-) himlen.  
 5. Ordet slutar (-) en vokal.  
 6. Tidningen kommer ut en gång (-) veckan.

7. 15% av Sveriges befolkning bor (-) landet.  
 8. 48% av befolkningen bor (-) småhus.  
 9. En svensk villa är (-) genomsnitt 123 m<sup>2</sup>.

**39 Du får substantiv i bestämd form singular. Skriv en/ett, obestämd form singular och plural och bestämd form plural.**

Ex. klockan → en klocka, klockor, klockorna

tidningen → en tidning, tidningar, tidningarna

poliserna → en polis, poliser, poliserna

äpplet → ett äpple, äpplen, äpplena

paketet → ett paket, paket, paketen

läraren → en lärare, läraren, lärarna

1. pärlan      2. diamanten      3. halsbandet      4. högtalaren  
 5. sällskapet      6. pianot      7. affischen      8. fisken  
 9. yrket      10. frukosten      11. djuret      12. kon  
 13. stjärnan      14. jordbruket      15. dikten      16. rådet  
 17. stolen      18. verbet      19. stugan      20. uttrycket

**40 Skriv svar på frågorna! Använd orden till höger + ett pronomen + ett verb!**

Ex: Står lampan på golvet? nej / på bordet

→ Nej, den står på bordet.

1. Var har du böckerna?      i bokhyllan  
 2. Vad är klockan?      kvart i tio  
 3. När kommer bussen      snart  
 4. Var ställer vi skåpet?      vi / här  
 5. Tycker du om halsbandet?      ja / vackert  
 6. Skriver du upp frågorna?      ja / jag / på ett papper



**41 Skriv rätt objektspronomen!**

Ex. Det där är min bror. Känner ni (-)? → honom

1. Eva ringer till sin väninna för att berätta något viktigt för (-).  
Så här säger hon:
2. Snart gifter jag (-) med Felix, en underbar man.
3. Jag älskar (-) så mycket.      4. Vi gifter (-) på lördag.
5. Felix ringer till (-) varje dag, för han bor i England nu, så du förstår att jag längtar efter (-)!
6. Du är välkommen hem till (-) efter bröllopet, Emma.
7. Då får Felix och du bekanta (-) med varandra.
8. Han tycker säkert om (-), och du gillar nog (-) också.
9. Nu måste jag sluta prata med (-), Emma. Mina föräldrar kommer, och jag måste berätta den glada nyheten för (-) också.

**42 Skriv synonymer! Du får första bokstaven.**

Ex. ingenting - i(-) → inget

1. reser - å(-)
2. önskar - v(-)
3. tycker om - ä(-)
4. allt - a(-)
5. förstås - n(-)
6. jordbrukare - b(-)
7. talar - p(-)
8. småhus - v(-)
9. en massa - m(-)

**43 Du får obestämd form plural av oregelbundna substantiv.**

**Skriv en/ett och obestämd form singular!**

Ex. länder → ett land

- |            |           |             |            |
|------------|-----------|-------------|------------|
| 1. böcker  | 2. mödrar | 3. bönder   | 4. söner   |
| 5. döttrar | 6. städer | 7. fäder    | 8. tänder  |
| 9. nätter  | 10. män   | 11. morgnar | 12. bröder |

**44 Skriv rätt form av adjektivet!**

Ex. rolig: en (-) bok, flera (-) filmer, ett (-) brev  
→ rolig, roliga, roligt

1. gul: ett (-) hus, en (-) bil, två (-) blommor, en (-) skjorta
2. fin: många (-) kläder, en (-) soffa, ett (-) vin, inga (-) väskor
3. intressant: ett (-) problem, en (-) fråga, alla (-) program
4. glad: en (-) direktör, många (-) svenskar, ett (-) ansikte
5. ny: sju (-) elever, ett (-) papper, en (-) vän, ett (-) exempel
6. liten: en (-) kopp, några (-) äpplen, ett (-) bord, två (-) barn

**45 Skriv motsatser till adjektiven! Du får första bokstaven.**

**Tänk på formen!**

Ex. stort - l(-) → litet

1. svarta - v(-)
2. kallt - v(-)
3. nationell - i(-)
4. stora - s(-)
5. dum - k(-)
6. gamla - u(-)
7. pigg - t(-)
8. fullt - t(-)
9. lätta - s(-)

**46 Vokalen o har fyra olika uttal: mor, son, hon, honom.**

**Skriv orden i fyra grupper efter mor, son, hon och honom!**

- |            |             |              |            |
|------------|-------------|--------------|------------|
| 1. bor     | 2. ett kort | 3. och       | 4. rosa    |
| 5. folk    | 6. person   | 7. bonde     | 8. sko     |
| 9. tom     | 10. brosch  | 11. korv     | 12. idrott |
| 13. blond  | 14. lektion | 15. förlovad | 16. olika  |
| 17. kommer | 18. stor    | 19. telefon  | 20. tobak  |
| 21. tolk   | 22. dotter  | 23. dialog   | 24. ogift  |

**47 Skriv rätt form av adjektivet!**

Ex. rolig: Är boken (-)? Filmerna är ( ). Brevet är ( )  
→ rolig, roliga, roligt

1. ung: Flickan är (-). Vinet är (-). Pojkarna är ( )
2. lång: Åsas hår är (-). Männen är (-). Är kvinnan ( )?
3. mörk: Nätterna är (-). Är inte tavlan (-)? Det är ( ) ute nu
4. snäll: Niklas är alltid (-). Är alla lärare ( )? Barnet är ( )
5. dum: Varför är du (-)? Programmet är ( ). Kornu är ( )
6. gammal: Böcker blir aldrig för (-). Vårt hus är ( ) Jag är ( )

**48 Skriv motsatsen till adjektivet genom att lägga till o först i ordet!**

Ex. gift → ogift

- |                |                  |               |             |
|----------------|------------------|---------------|-------------|
| 1. lik         | 2. modern        | 3. välkommen  | 4. rädd     |
| 5. hjälpsam    | 6. professionell | 7. intressant | 8. trevlig  |
| 9. regelbunden | 10. rätt         | 11. rättvis   | 12. bestämd |

**49 Skriv rimord till orden 1–16!**

Ex. hel – fel, säg – hej

Välj bland följande ord: buss en fyra fin fiol fira from  
hatt hus kloka knän kom komma kontroll kula lat letar  
lång plocka samma son skulle speciell sätter tror torr  
tyvärr vecka

- |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| 1. mat   | 2. gardin | 3. kamma | 4. klocka |
| 5. retar | 6. från   | 7. hyra  | 8. skor   |
| 9. räcka | 10. sol   | 11. herr | 12. fjäll |
| 13. sula | 14. tom   | 15. än   | 16. plus  |

**50 Skriv svar på frågorna! Använd Ja, Jo eller Nej + det + gör, är eller har + subjekt (+ inte).**

Ex: Har du någon syster? → Ja, det har jag. / Nej, det har jag inte.  
Är du hemma? → Ja, det är jag / Nej det är jag inte.  
Ser du hunden? → Ja, det gör jag / Nej, det gör jag inte.  
Ser du inte hunden? → Jo, det gör jag / Nej, det gör jag inte.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Skriver du svenska bra?      | 2. Är du inte berömd?         |
| 3. Har du många läxor?          | 4. Kommer du inte från Polen? |
| 5. Är du alltid snäll?          | 6. Snöar det ute idag?        |
| 7. Har du inte nya skor på dig? | 8. Köper du ofta nya kläder?  |

**51 Skriv vilka djuren är! Svara med bestämd form singular!**

Ex. (-) är ett husdjur. Den skäller ibland. → Hunden

1. (-) är ett stort djur. Den finns i Afrika och Indien och har en snabel istället för en nos.
2. (-) är ett rovdjur. Den finns i norra Sverige och ser nästan ut som en hund.
3. (-) är ett husdjur. Man kan rida på den, och den gnäggjar ibland. Den bor i ett stall.
4. (-) är ett annat husdjur. Den grymtar och bor i en stia.
5. Ibland säger man att (-) är listig. Den har rödbrun päls och finns i stora delar av Sverige.
6. (-) är ett randigt djur, ränderna går aldrig ur. Den lever i Afrika.
7. (-) är Afrikas största kattdjur.
8. (-) är ett vilt kattdjur. Det finns i Sverige.
9. (-) ligger i ide på vintern. Den brummar och finns i norra och mellersta Sverige.
10. (-) är en vig släkting till människan, och den finns vild i både Afrika, Sydamerika och Asien.

11. (-) liknar en häst. Man säger att den är både dum och envis
12. (-) är en liten, flitig insekt. Den bor i en stack
13. (-) är en tamfågel. Den gal tidigt på morgnarna

**52 A. Du får substantiv. Markera plural!**

*Ett-orden markerar plural med -n eller markerar inte plural ( ).*

*En-orden markerar plural med -or eller -er.*

*Tre av orden har ingen pluralform (∅).*

*Ex. en blomma → -or*

*en presentation → -er*

*ett märke → -n*

*ett tack → =*

*en hörsel → ∅*

- |               |               |               |              |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. ett arbete | 2. ett tal    | 3. en syn     | 4. en fraga  |
| 5. en gråt    | 6. en sömn    | 7. ett liv    | 8. ett byte  |
| 9. ett köp    | 10. en resa   | 11. en dans   | 12. ett regn |
| 13. en sång   | 14. en idrott | 15. en import | 16. en dryck |

**B. Skriv verben som hör ihop med substantiven!**

*Använd presensformen!*

*Ex. en blomma → blommor*

*en presentation → presenterar*

*ett märke → märker*

*ett tack → tackar*

*en hörsel → hör*

**53 Du får verb i imperativ. Skriv presensformen!**

*Ex. se → ser, åk → åker, kör → kör*

- |          |             |         |        |
|----------|-------------|---------|--------|
| 1. ställ | 2. hör      | 3. mena | 4. säg |
| 5. svär  | 6. dirigera | 7. hyr  | 8. byt |

- |          |           |         |         |
|----------|-----------|---------|---------|
| 9. gråt  | 10. gå    | 11. bär | 12. åt  |
| 13. skär | 14. agera | 15. ta  | 16. gör |

**54 A. Bilda substantiv av verben genom att lägga till -ning efter imperativformen! Ta bort a om imperativen slutar på a!**

*Ex. använd → användning, gissa → gissning*

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. böj   | 2. skriv | 3. tryck  | 4. stryk  |
| 5. stäng | 6. skaka | 7. läs    | 8. rynka  |
| 9. kör   | 10. rök  | 11. vifta | 12. klipp |

**B. Alla -ning-substantiv har samma genus. En eller ett?**

**C. Alla -ning-substantiv markerar plural på samma sätt. Hur?**

**55 A. Skriv rätt form av possessivt pronomen!**

*Ex. jag: (-) bil, (-) hus, (-) cyklar → min, mitt, mina*

1. vi: (-) problem, (-) dotter, (-) söner
2. du: (-) husvagn, (-) äpplen, (-) rum
3. ni: (-) soffor, (-) arbete, (-) böcker
4. jag: (-) kök, (-) vänner, (-) bil

**B. Skriv rätt form av possessivt pronomen!**

*Ex. jag: Huset är (-). Bilarna är (-). → mitt, mina*

1. vi: Problemet är (-). Dottern är (-). Sönerna är (-).
2. du: Husvagnen är (-). Äpplena är (-). Rummet är (-).
3. ni: Soffan är (-). Arbetet är (-). Böckerna är (-).
4. jag: Köket är (-). Vännerna är (-). Bilen är (-).



**56 Skriv possessiva pronomen!**

Ex. *Hon / en bil. – Ser du (-)? → Ser du hennes bil?*

1. Johan / ett piano. – Är det (-)?
2. Vi / en katt. – Det är (-).
3. De / en dator. – Det är (-).
4. Jag / en hund. – Hör ni (-)?
5. Du / ett arbete. – Trivs du med (-)?
6. Ni / en dammsugare. – Använder ni (-)?
7. Lena / en son – (-) heter David.
8. Elisabet och Åke / en dotter. – (-) heter Lotta.
9. Min man och jag / en villa. – (-) ligger på Brogatan
10. Du och din man / ett hus. – Jag tycker om (-).

**57 Vilka av orden har två betonade stavelser?**

Ex. *bordet, utifrån, samma → utifrån*

- |                |                 |                 |                |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. universitet | 2. klassrum     | 3. föräldrar    | 4. pronomen    |
| 5. medelåldern | 6. samtal       | 7. fätölj       | 8. tågfluffar  |
| 9. tandläkare  | 10. händerna    | 11. ryggsäck    | 12. kaffe-paus |
| 13. portmonnä  | 14. tvättmaskin | 15. instruktion | 16. badrum     |

**58 A. Skriv om de två meningarna till en med hjälp av som!**

Ex. *Jag har en liten hund. Den heter Snobben.*

→ *Jag har en liten hund, som heter Snobben.*

1. Luleå är en stad. Den ligger i norra Sverige.
2. Lisa har två morbröder. De är lärare.
3. Ser du fågeln? Den sitter där i trädet.

4. Det här är min syster. Hon bor i USA nu.
5. Min moster är gift med en trevlig man. Han kommer från Uganda.
6. Snart kommer sommaren. Den är så varm och skön.
7. Där springer katten. Den har sju ungar.
8. Jag älskar en kvinna. Hon är mycket intelligent.

**B. Skriv vad släktingarna kallas!**

Ex. *Min mammas syster är min (-). → moster*

1. Min mosters barn är mina (-).
2. Min fars bröder är mina (-).
3. Min morbrors fru är min (-).
4. Min fars mamma är min (-).
5. Min farbrors dotter är min (-).
6. Min pappas pappa är min (-).
7. Min fasters man är min (-).
8. Min mammas far är min (-).

**59 Du får verb i presensform. Skriv dem i preteritum!**

Ex. *frågar → frågade, hyr → hyrde, läser → läste, flyr → flydde*

- |             |             |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 1. cyklar   | 2. skickar  | 3. mår      | 4. reser  |
| 5. jämför   | 6. svarar   | 7. köper    | 8. tror   |
| 9. kör      | 10. syr     | 11. tolkar  | 12. bor   |
| 13. stänger | 14. trycker | 15. klappar | 16. byter |

**60 Skriv rätt tidsuttryck! Använd i morse, i måndags, i tisdags osv. eller i våras, i somras osv.**

Ex. *morgon: Jag vaknade sent (-). → i morse.*

1. höst: Min dotter började skolan (-).
2. torsdag: Vad gjorde du (-)?
3. morgon: Det var kallt (-).
4. sommar: Regnade det mycket (-)?

5. vinter: Olle lärde sig åka skidor ( )
6. lördag: Den här jackan köpte jag ( )
7. morgon: (-) steg jag upp tidigt.
8. vår: Vi träffade varandra (-).
9. onsdag: Vi var på konsert (-) kväll
10. måndag, morgon: Åh, vad jag var trött ( )!

**61 Skriv rätt tidsuttryck! Använd för ... sedan eller om!**

Ex. fem veckor: Vi gifte oss (-). → **för fem veckor sedan**  
 fem veckor: Vi har semester (-). → **om fem veckor**

1. tio minuter: Kommer du nu? Lektion börjar ju ( )
2. tre dagar: Jag blev sjuk (-).
3. tio år: Han föddes ( )
4. sju månader: Min bror kommer till Sverige ( )
5. två timmar: Din chef ringde (-).
6. en vecka: Kursen slutade (-).
7. en kvart: Vi ater ( )

**62 Du får verb i imperativ. Skriv presens eller preteritum!**

Ex. köp: Jag (-) mjölk förut när jag var ute, men brödet ( ) jag  
 i morgon. → **köpte, köper**

1. ha: (-) ni fest igår kväll? – Ja, och nu (-) jag ont i huvudet
2. må: Igår (-) jag illa hela dagen, men idag ( ) jag bra.
3. åk: (-) du till Umeå nu? – Nej, jag (-) dit i nästa vecka
4. baka: Står du och (-) nu igen? Vi (-) ju i förrgår!
5. följ: Vem var det som (-) dig hem? – Per. Han ( ) mig ofta
6. dröm: I natt (-) jag något konstigt. Jag (-) att jag var en elefant.
7. simma: Jag (-) sällan, men i morse (-) jag faktiskt en kilometer.

**63 A. Skriv adjektiv som slutar på -lös! Tänk på formen!**

Ex. Han har inget hem. – Han är (-). → **hemlös**

1. De har inga barn, men de vill ha det. – De är (-).
2. Man kan tro att han inte har några tankar. – Han är (-).
3. Klänningen har inga ärmor. – Den är (-).
4. Han har inga krafter kvar. – Han är (-).

**Skriv s före -lös:**

5. De vill arbeta men de har inget arbete. – De är (-).
6. De tar aldrig ansvar för det som de gör. – De är (-).
7. Hon vill svara, men hon vet inte vad hon ska säga. – Hon är (-).

**B. Skriv adjektiv som slutar på -fri! Tänk på formen!**

Ex. Man får inte köra bil i centrum. – Det är ett (-) centrum.  
 → **bilfritt**

1. Den här helgen behöver jag inte arbeta. – Den här helgen är (-).
2. En barnvakt tar hand om barnen. – Föräldrarna är (-).
3. Det finns inget ogräs i trädgården. – Den är (-).
4. Det finns ingen alkohol i vinet. – Det är ett (-) vin.

**64 Skriv man, en eller ens!**

Ex. (-) vet inte vad som väntar (-) i framtiden. → **Man, en**

1. När (-) kommer till sjukhuset anmäler (-) sig i receptionen.
2. Där betalar (-) avgiften. Sedan sätter (-) sig ner och väntar.
3. Efter en stund kommer någon och ropar upp (-) namn.
4. Då får (-) ofta komma direkt in till läkaren, som undersöker (-).

**65 Hur stavas tje-ljudet? Skriv k eller tj! (Jämför övn. 5:2.)**

Ex. (-)yrka → kyrka

(-)ur → tjur

- |               |              |             |           |
|---------------|--------------|-------------|-----------|
| 1. (-)ök      | 2. (-)ock    | 3. (-)änd   | 4. (-)ilo |
| 5. (-)ugo     | 6. (-)ylskåp | 7. (-)öper  | 8. (-)uv  |
| 9. (-)yckling | 10. (-)ött   | 11. (-)atar | 12. (-)ör |

**66 Skriv meningar av ordgrupperna. Börja med det ord som har stor bokstav. Markera om meningen är en fråga eller ett påstående.**

Ex. vill / gå ut / du / Varför / inte → *Varför vill du inte gå ut?*

äntligen / gå ut / vi / får / nu → *Nu får vi äntligen gå ut.*

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. När / vi / ska / åka                     | 2. Jag / inte / städa / vill      |
| 3. du / sova / Nu / måste                   | 4. Får / komma / han              |
| 5. kan / Farfar / laga mat / inte           | 6. ikväll / Kan / komma hit / ni  |
| 7. barnen / Måste / tvätta sig / nu         | 8. snickra / du / aldrig / Brukar |
| 9. naturligtvis / får / Du / bestämma       |                                   |
| 10. På torsdag / jag / gärna / komma / vill |                                   |
| 11. måste / Du / idag / köpa / potatis      |                                   |
| 12. Man / äta / alltid / bör / frukost      |                                   |

**67 Du får verb i imperativ. Skriv dem i presens, preteritum eller infinitiv!**

Ex. tro: Först (-) jag att jag drömde. Jag (-) inte att jag kommer i morgon. Vad ska man (-)? → *trodde, tror, tro*

- få: Snart (-) du inte äta mer. I morgon ska du (-) en present.
- tänk: Vad (-) du på just nu? Du måste (-) innan du pratar!
- köp: I fredags (-) vi en ny bil. – Vi ska också (-) ny bil snart.

4. använd: Brukar du (-) din ordbok? – Den (-) jag alltid.

5. städa: Nu måste vi verkligen (-) här! – Vi (-) ju igår!

**68 Skriv rätt ord! Välj bland följande:**

armé arbetslös brandstation facket fängelse gratis gruva  
ekonomisk fred hekto krog kund lumpen monterar  
punktlig räkor sträng uppriktig vantrivs vapen älskar

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. ett kilo = tio (-)                     | 2. göra värnplikten = göra (-) |
| 3. Det kostar inget. – Det är (-).        | 4. Jag trivs inte – Jag (-).   |
| 5. restaurang = (-)                       | 6. inte krig – (-)             |
| 7. Gevär och pistol är (-).               | 8. sätter ihop = (-)           |
| 9. Den som handlar i en affär är (-) där. |                                |
| 10. Han kommer i tid. – Han är (-).       |                                |
| 11. fackföreningen = (-)                  |                                |
| 12. Hon har inget arbete. – Hon är (-).   |                                |
| 13. I en (-) bryter man malm ur berget.   |                                |

**69 I vilka meningar måste det vara att före infinitiven?**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Du får inte (-) komma hit.              | 2. Jag tyckte om (-) läsa boken. |
| 3. Kom ihåg (-) köpa frimärken!            | 4. Ska vi (-) sjunga?            |
| 5. Brukar du aldrig (-) städa?             | 6. Tycker du om (-) laga mat?    |
| 7. Han älskar (-) simma.                   | 8. Får jag (-) komma in?         |
| 9. Jag vill gärna (-) studera,             | 10. Ska vi (-) ordna en fest?    |
| 11. Jag glömde bort (-) köpa mjölk.        |                                  |
| 12. Du behöver inte (-) ringa mig i kväll. |                                  |



**70 A. Hur stavas sje-ljudet? Skriv sj, sk eller ti.**

1. preposi(-)ion 2. (-)u 3. ( )idor 4. ( )alv  
5. (-)ild 6. instruk(-)on 7. ( )inet 8. ( )o  
9. (-)ukhus 10. ma(-)in 11. lek( )on 12. ( )ungst

**B. Hur stavas sje-ljudet? Skriv skj, stj eller sch!**

1. (-)ema 2. (-)orta 3. bro( )yr 4. ( )arna

**C. Hur stavas sje-ljudet? Skriv ch, g eller j.**

1. (-)ournalist 2. diri(-)erar 3. (-)ef 4. te( )issor

**71 Skriv rätt adjektiv i meningarna! Tänk på formen!**

allmän aktuell beslutsam blyg flitig historisk hänsynsfull  
noggrann nyfiken stolt tung uppriktig vemodig

1. Den lilla flicka är så (-). Hon frågar om allt.
2. I Sverige har vi (-) värnplikt.
3. Hon har ett (-) arbete.
4. Var (-) mot mig nu. Tycker du att min nya härfärg är snygg?
5. Den nya eleven är så duktig. Han är både (-) och ( ).
6. I Sverige kan man ha folkomröstningar om (-) frågor.
7. Varför ser du så (-) ut? Längtar du hem?
8. Hon är (-) över sitt ursprung.
9. Han vågar inte svara, för han är så (-).
10. Sveriges inträde i EU var en (-) händelse.
11. Stör jag, frågade Jan. Han är alltid så (-).
12. Nu gör vi så här, sa Kajsa. Hon är en mycket (-) kvinna.

**72 A. Skriv -ion-substantiv som hör ihop med -era-verbena! Använd gärna ordbok.**

Ex. presentera → presentation

1. reparera 2. informera 3. demonstrera 4. organisera  
5. kommunicera 6. producera 7. repetera 8. diskutera

**B. Alla substantiv som slutar på betonat -ion har samma genus. En eller ett?**

**C. Alla substantiv som slutar på betonat -ion markerar plural på samma sätt. Hur?**

**73 Du får presens av starka verb. Skriv preteritumformen!**

Ex. tiger → teg, försvinner → försvann, smyger → smög

1. rider 2. biter 3. skiner 4. skriker  
5. skriver 6. stiger 7. svider 8. sviker  
9. dricker 10. spricker 11. springer 12. hinner  
13. finns 14. sitter 15. flyger 16. flyter  
17. fryser 18. ryter 19. bryter 20. stryker  
21. knyter 22. kryper 23. bjuder 24. sjunger  
25. sjunker 26. gråter 27. låter 28. håller  
29. behåller 30. bär 31. skär 32. stjal

**74 Välj bland verben i 73 och skriv dem i rätt form i meningarna!**

1. Lejonet (-) ilsket när vi kom fram mot det.
2. Vi (-) till Spanien i somras. 3. Igår (-) jag tre brev.
4. Börje var så ledsen att han (-). 5. (-) det några snälla barn här?

6. Idag (-) solen.                      7. Musiken ( ) bra, tycker jag.  
 8. Jag (-) på min häst varje morgon före arbetet  
 9. Mats stod och (-) några nytvättade skjortor  
 10. (-) du upp all mjölken som jag gav dig?  
 11. Om du skyndar dig (-) du till klockan åtta  
 12. I lördags (-) jag mina grannar på middag.  
 13. Vi kastar inte bort den här boken. Vi ( ) den

**75 A. Du får presens av oregelbundna verb.  
 Skriv preteritumformen!**

Ex. är → var

- |           |            |            |                |
|-----------|------------|------------|----------------|
| 1. står   | 2. förstår | 3. ger     | 4. ber         |
| 5. dör    | 6. får     | 7. går     | 8. ser         |
| 9. blir   | 10. kommer | 11. sover  | 12. drar       |
| 13. slår  | 14. tar    | 15. ligger | 16. heter      |
| 17. vet   | 18. vill   | 19. kan    | 20. fortsätter |
| 21. bör   | 22. gör    | 23. har    | 24. lägger     |
| 25. säger | 26. säljer | 27. väljer | 28. vänjer     |

**B Välj bland verben i A och skriv dem i rätt form i meningarna.**

1. Vad (-) din farmor av?                      2. Jag (-) inte vad du menar.  
 3. Kan du (-) boken här?                      4. Nu (-) vi hem!  
 5. Vad (-) det i tidningen igår?            6. (-) gott i natt!  
 7. Pappa (-) mig en hund i julis.            8. De (-) en ny president 1994.  
 9. Varför (-) du inte i sängen och sover?  
 10. Vad (-) du innan du bytte namn?

**76 I vilka meningar kan man byta inte någon/något/några mot ingen/inget/inga?**

Ex. Vi har inte några pengar. = Vi har inga pengar.

Vi kan inte spara några pengar. – Det går inte att byta.

1. Kurt har inte någon bil.                      2. Kurt kan inte köpa någon bil.  
 3. Vill du inte ha några apelsiner?            4. Har du inte några apelsiner?  
 5. Igår drack jag inte något kaffe.            6. Jag vill inte ha något kaffe.  
 7. Han äter inte någon mat.                      8. Han äter inte upp någon mat.  
 9. Lisa delade inte ut några tidningar i morse.

**77 Skriv om de två meningarna till en, först med inte/ingen ... heller och sedan med varken ... eller!**

Ex: Han talar inte svenska. Han talar inte engelska.

→ Han talar inte svenska och inte engelska heller.  
 Han talar varken svenska eller engelska.

1. Anita har ingen bil. Anita har ingen cykel.  
 2. Lillen kan inte läsa. Lillen kan inte skriva.  
 3. Lasse behöver inte laga mat. Lasse behöver inte diska.  
 4. I Sverige finns inga lejon. I Sverige finns inga tigrar.  
 5. Här växer inga apelsiner. Här växer inga citroner.

**78 Bilda ordningstal av grundtalen! Skriv dem med bokstäver!**

Ex. 953 → niohundrafemtio tredje

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1. 52 | 2. 23  | 3. 101 | 4. 77  |
| 5. 45 | 6. 208 | 7. 511 | 8. 312 |
| 9. 64 | 10. 89 | 11. 91 | 12. 76 |

**79 Bilda adjektiv av verben med hjälp av -bar! Tänk på formen!**

Ex. En tapet som man kan tvätta är (-). → tvättbar

1. En soffa som man kan bädda är (-).
2. Ett vatten som man kan dricka är (-).
3. Något som man kan tänka sig är (-).
4. Datorer som man kan bära är (-).
5. En människa som är lätt att såra är (-).
6. saker som man kan använda är (-).

**80 Skriv rätt ord. Välj bland följande:**

beklagar bostadsrätt dessutom dialog favorit framföra  
födelsedag gröt halar hissar likgiltig lov miljö mäklare  
obligatoriskt organ parti riksdagen sammanträde skrot varar

1. Jag har en son och en dotter. Jag har en sonson också.  
Jag har en son och en dotter. (-) har jag en sonson.
2. På morgonen (-) man flaggan och på kvällen (-) man den.
3. Sveriges parlament heter (-). 4. håller på, pögar ( )
5. Jag fyller år idag. Det är min (-).
6. Alla måste göra det. Det är (-).
7. tyvärr = Jag (-).
8. När man är ledig från skolan har man (-).
9. När man vill köpa hus brukar man gå till en (-).
10. en lägenhet som man har köpt = en (-)
11. Hjärtat, magsäcken och lungorna är olika (-) i kroppen.
12. Kan du be henne ringa mig? – Ja, det ska jag (-).

**81 Skriv reflexiva pronomen!**

Ex. Nu måste du lägga (-) i sängen. → dig

1. Du måste skynda (-).
2. Jag ska snart klä på (-).
3. Står hon och tvättar (-)?
4. Vi känner (-) så glada idag.
5. De satte (-) i soffan.
6. Han rakade (-) i morse.
7. Ni måste ställa (-) i kön.
8. Barnen tvättade (-) noga.
9. Ska du och jag gifta (-)?
10. Viktoria ska förlova (-).

**82 Skriv meningar av ordgrupperna! Markera om de är frågor eller påståenden.**

Ex. i sängen / Nu / måste / dig / lägga / du  
→ Nu måste du lägga dig i sängen.

1. Hur / du / dig / känner / idag 2. måste / Nu / skynda / er / ni
3. tvätta / kan / Du / i köket / dig
4. sig / Kungäppet / gifte / i Storkyrkan / 1976
5. kammar / aldrig / sig / Varför / de
6. Snart / jag / måste / i ordning / göra / mig
7. sätta / Ska / oss / vi / i vardagsrummet
8. sig / lade / Han / på golvet

**83 Skriv presensformen av de partikelverb som hör ihop med substantiven.**

Ex. en omställning → ställer om

1. en hemresa
2. ett urklipp
3. en påklädning
4. en omskrivning
5. en insättning
6. en avdelning
7. en utdelning
8. en inställning



9. en hågkomst                      10. en framkomst  
11. ett påhitt                         12. ett utseende

**84 A. Bilda adverb av adjektiven genom att lägga till t!**

Ex. hög: Han skrek (-). → högt

1. tydlig: Du måste tala (-).  
2. artig: Hon tackade (-).                      3. slarvig: De skriver ( )  
4. vacker: Han sjunger (-).                      5. hemsk: Bilen var ( ) dyr.  
6. väldig: Den där boken är (-) rolig.

**B. Adjektiv eller adverb? Böj adjektivet om det behövs, eller bilda ett adverb av det genom att lägga till t!**

Ex. hög: Han skrek (-). Här finns många( ) hus. → högt, höga

1. farlig: Är lejon (-) för människor? Det du säger låter ( ).  
2. djup: Vattnet är (-) här. Det lilla barnet sov ( )  
3. rar: Hon log (-) Mina barn är så (-)  
4. våldsam: Han skrattade (-). Från aulan hördes ( ) applåder.  
5. stor: Vilka (-) öron han har! Gapa (-)! sa tandläkaren.  
6. härlig: Det doftade (-) från köket. Igår var det en ( ) dag.

**85 Skriv rätt adverb. Ibland passar flera ord.**

Välj bland följande: bort, dit, fram, hem, hit, in, ner, upp, ut, borta, där, framme, hemma, här, inne, nere, uppe, ute.

Ex. Det är så fint väder idag. Ska vi gå (-) och gå en stund? → ut

1. Vi ska åka till Göteborg i morgon och stanna ( ) i en vecka.  
2. Nu måste du stiga (-) ur sängen.  
3. Det var en lång resa, men nu är vi äntligen (-).

4. Jag är så förkyld att jag måste stanna (-).  
5. Hissen gick ända (-) till tolfte våningen.  
6. Tack för i kväll. Nu går jag (-) och lägger mig.  
7. Varsågod och stig (-) och sitt (-) i soffan.  
8. Jag trivdes inte alls i Stockholm, så jag vill aldrig mer åka (-).  
9. Jag är född i Ronneby, men (-) bodde jag bara i ett år.

**86 Skriv ska eller kommer att!**

Ex. Ingen av oss (-) bli barn igen. → kommer att  
I morgon (-) jag sluta röka. → ska

1. I morgon tror jag att det (-) vara solsken.  
2. Jag (-) åka till Österrike i nästa vecka.  
3. Du (-) minnas den här dagen när du blir gammal.  
4. Tror du att det (-) bli nyval nästa år?  
5. Jag lovar att jag (-) ta det lugnt i kväll.  
6. Vem (-) dö först av oss?                      7. Röken (-) försvinna snart.

**87 Skriv adjektiv som hör ihop med substantiven!**

Ex. en ungdom → ung

- |                    |               |                    |               |
|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 1. en värme        | 2. ett ljus   | 3. ett allvar      | 4. ett mörker |
| 5. en smuts        | 6. en lycka   | 7. en kyla         | 8. en olycka  |
| 9. en höjd         | 10. en längd  | 11. en tystnad     | 12. svårighet |
| 13. en äkthet      | 14. en godhet | 15. en ensamhet    |               |
| 16. en trötthet    |               | 17. en förmögenhet |               |
| 18. en förälskelse |               | 19. en kärlek      |               |
| 20. en fattigdom   |               | 21. en sjukdom     |               |

**88 Skriv rätt form av verbet!**

Ex. läser: Vad (-) du just nu? (-) du ingen bok igår? Vad ska du (-) i morgon? → läser, läste, läsa

1. skriver: Igår (-) jag tre brev, och jag ska (-) tre till på måndag.
2. gör: Vad ska du (-) idag? – Samma sak som jag (-) igår.
3. passar: Den här kjolen (-) bra, tycker jag. Den som jag provade förut (-) inte alls.
4. stämmer: Vi körde fel, för vägbeskrivningen (-) inte alls.  
– Då är ni trötta nu, då? – Ja, det (-).
5. ser: (-) upp! – Åh, förlåt, jag (-) dig inte. – Om du inte ( ) dig för kan det hända en olycka.
6. flyr: Många människor måste (-) från sina hem. Under andra världskriget (-) många judar till Sverige.
7. säljer: I förra veckan (-) jag min bil. – (-) ingenting mer utan att prata med mig först. Nästa gång du (-) något vill jag kanske köpa det.
8. finns: Hur många människor kommer det att (-) i Sverige år 2010? – Det vet jag inte, men nu (-) det knappt nio miljoner.
9. hjälper: Ska jag (-) dig att duka? – Nej tack, men om du ( ) mig med matlagningen är jag tacksam.
10. flyttar: Mina bröder (-) till Härnösand nästa vecka, och om två månader (-) jag själv till Helsingborg. Vad mycket ni ( )!

**89 Vilka ord har ett långt konsonantljud?**

Ex. spelar soffa dumt liten → soffa, dumt

- |                |               |                |            |
|----------------|---------------|----------------|------------|
| 1. kungen      | 2. brasan     | 3. demonstrera | 4. mattlig |
| 5. beställer   | 6. handen     | 7. egentligen  | 8. ödet    |
| 9. ensam       | 10. förälskad | 11. hygglig    | 12. guld   |
| 13. restaurang | 14. strejk    | 15. svägerska  | 16. resten |

**90 Hur markerar substantiven plural? Alla är regelbundna.**

Ex. en klocka → -or  
en tidning → -ar  
en polis → -er  
ett äpple → -n  
ett paket → =  
en lärare → =

- |                  |                 |                     |                 |
|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1. ett nöjesfält | 2. ett ärende   | 3. en dialog        | 4. ett torkskåp |
| 5. ett paraply   | 6. en dator     | 7. en roman         | 8. en resa      |
| 9. ett citat     | 10. en granne   | 11. ett evenemang   |                 |
| 12. en pipa      | 13. ett förbud  | 14. en spekulant    |                 |
| 15. ett parti    | 16. ett val     | 17. en uppfinnare   |                 |
| 18. en reform    | 19. ett lotteri | 20. ett sammanträde |                 |
| 21. ett sågverk  | 22. en mening   | 23. en ceremoni     |                 |
| 24. en blomma    | 25. ett krig    | 26. en förmögenhet  |                 |

**91 Vad kan man göra med rösten? Skriv rätt verb i rätt form!  
Välj mellan orden här nedanför. Använd inget ord två gånger.**

berättar diskuterar gråter klagar mumlar muttrar pratar  
ryter talar sjunger skriker suckar viskar visslar.

1. De satt och (-) om vad de gjorde under helgen.
2. Han pratar väldigt tyst och otydligt. – Han (-).
3. Skolbarnen brukar (-) en sång tillsammans innan de går hem.
4. Aj! (-) Olle när han trampade på en spik.
5. Eleverna (-) på att läraren gav för lite läxor.
6. Anders (-) falskt och högt medan han duschade.
7. En politiker ska (-) till folket efter demonstrationen.

8. Jag följer väl med då, (-) Stina motsträvt. Egentligen vill hon hellre stanna hemma.
9. Min man och jag (-) ofta hur vi ska få pengarna att räcka till.
10. Snälla pappa, (-) en saga!
11. Tyst! (-) läraren ilsket när eleverna pratade för mycket.
12. Åh, vad jag är trött, (-) Lena och gäspade.
13. Sch! Du får bara (-), annars vaknar barnen.
14. Det lilla barnet (-) förtvivlat när föräldrarna lämnade det.

**92 A. Skriv presensformen av de verb som hör ihop med substantiven!**

Ex. en hörsel → hör

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. ett löfte       | 2. ett tack        |
| 3. en intervju     | 4. ett val         |
| 5. en tjänst       | 6. en syssla       |
| 7. en rapport      | 8. en värk         |
| 9. en förekomst    | 10. ett prov       |
| 11. en beställning | 12. en utbildning  |
| 13. en förmedling  | 14. en betoning    |
| 15. en förkortning | 16. en diskussion  |
| 17. en händelse    | 18. en förbindelse |
| 19. ett fångelse   | 20. en svordom     |
| 21. en massage     | 22. en byggnad     |
| 23. en kunskap     | 24. en önskan      |

**B. Hur markerar substantiven i övning A plural?**

**93 Skriv meningarna färdiga med hjälp av orden.**

Ex. mig / om / du / hjälper: Det går fortare (-)

→ Det går fortare om du hjälper mig.

mig / om / du / hjälper: (-) går det fortare.

→ Om du hjälper mig går det fortare.

1. när / kommer / du / hem: Vi ska äta middag (-).
2. han / när / går ut: Han tar alltid med sig ett paraply (-).
3. ska / sluta röka / jag / att: Jag lovar (-).
4. kör bil / när / man: (-) måste man vara nykter.
5. att / skulle / skjutsa / mig / hem / hon: Hon sa (-).
6. är / ni / om / trötta: Ni kan gå och lägga er (-).
7. du / ljuger / att: Jag vet (-).
8. vet / jag / besked / när: Jag ringer dig (-).
9. går och handlar / när / du: (-) måste du köpa vetemjöl.
10. hungrig / du / är / om: Ta en smörgås (-)!

**94 Du får verb i presens. Skriv supinumformen!**

(Inget av verben är starkt.)

Ex. frågar → frågat, hyr → hyrt, läser → läst, flyr → flytt

- |                 |            |             |              |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| 1. mår          | 2. ringer  | 3. vattnar  | 4. åker      |
| 5. kontrollerar | 6. känner  | 7. tror     | 8. ser       |
| 9. får          | 10. cyklar | 11. kör     | 12. glömmer  |
| 13. läser       | 14. går    | 15. lyssnar | 16. står     |
| 17. byter       | 18. lånar  | 19. hjälper | 20. serverar |
| 21. lär         | 22. bor    | 23. tvekar  | 24. märker   |
| 25. vilar       | 26. tycker | 27. fyller  | 28. ber      |



**95 Du får starka verb i presens. Skriv supinumformen!**

Ex. tiger → tigit, försvinner → försvunnit, smyger → smugit

- |              |              |              |             |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. rider     | 2. biter     | 3. skiner    | 4. skriker  |
| 5. skriver   | 6. stiger    | 7. svider    | 8. sviker   |
| 9. dricker   | 10. spricker | 11. springer | 12. hinner  |
| 13. finns    | 14. sitter   | 15. flyger   | 16. flyter  |
| 17. fryser   | 18. ryter    | 19. bryter   | 20. stryker |
| 21. knyter   | 22. kryper   | 23. bjuder   | 24. sjunger |
| 25. sjunker  | 26. gråter   | 27. låter    | 28. håller  |
| 29. behåller | 30. bär      | 31. skär     | 32. stjal   |

**96 Skriv meningar av ordgrupperna! Markera fråga eller påstående.**

Ex. den här boken / Var / köpt / du / har

→ Var har du köpt den här boken?

1. Karin / till Spanien / har / åkt
2. Har / Karin / till Spanien / åkt
3. Hur många gånger / Karin / till Spanien / åkt / har
4. du / har / Vad / gjort / nu
5. läst / tidningen / du / idag / Har
6. Båda sönerna / blivit / har / snickare
7. jag / Den här filmen / sett / har / tre gånger
8. inte / du / läxan / gjort / Har
9. köket / Varför / målat om / du / igen / har
10. har / vi / skrivit / Nu / färdigt

**97 Du får verb i presens. Skriv preteritum eller perfekt (har + supinum) i meningarna.**

Ex. flyga: Jag (-) tio gånger i mitt liv. Jag (-) till Lappland i somras. → har flugit, flög

1. plockar:  
Jag (-) tio liter svamp i söndags. Nu är det fint här, för jag (-) upp allt skräpet.
2. kör:  
Vem (-) rakt över blommorna? Vem (-) hem från festen igår?
3. försöker:  
Han (-), men han kan inte sluta röka. Hon (-) sluta röka 1994.
4. springer:  
Jag är trött eftersom jag (-) hit. När han var ung (-) han fort.
5. läser: Alla (-) läxan till idag. Vilka av er (-) den här boken?
6. bo:  
Jag (-) här i Åby i fem år. Hon (-) i Åby när hon var liten.
7. få:  
Jag (-) en ny cykel förra året. Du (-) en inbjudan till nobelfesten.

**98 Du får presens av oregelbundna verb. Skriv supinumformen!**

Ex. är → varit

- |           |            |            |                |
|-----------|------------|------------|----------------|
| 1. står   | 2. förstår | 3. ger     | 4. ber         |
| 5. dör    | 6. får     | 7. går     | 8. ser         |
| 9. blir   | 10. kommer | 11. sover  | 12. drar       |
| 13. slår  | 14. tar    | 15. ligger | 16. heter      |
| 17. vet   | 18. vill   | 19. kan    | 20. fortsätter |
| 21. bör   | 22. gör    | 23. har    | 24. lägger     |
| 25. säger | 26. säljer | 27. väljer | 28. vänjer     |

**99 Skriv tiden och rätt preposition.**

*Välj mellan i, om, på och för ... sedan.*

*Ex. trettio timmar: Nu har jag varit vaken (-). → i trettio timmar*

1. tio minuter: Jag ringer dig (-).
2. tre månader: Eva har jag inte sett (-).
3. tre kvart: Nu har jag stått och väntat på dig ( ).
4. fem år: Jag slutade skolan (-)
5. en timme: Kommer du (-)?
6. nästan två timmar: Filmen håller på (-).
7. en kvart: TV-programmet börjar (-).
8. fyra minuter: Äggen ska koka (-).
9. en månad: Vi träffades (-).
10. över ett år: Vi har känt honom (-).
11. två dygn: Han har inte sovit (-).

**100 Skriv meningarna färdiga med hjälp av orden!**

*Ex. mig / om / du / hjälper / inte: Det tar längre tid ( )*

*→ Det tar längre tid om du inte hjälper mig.*

*mig / om / du / hjälper / inte: (-) tar det längre tid.*

*→ Om du inte hjälper mig tar det längre tid.*

1. att / inte / kan / tala svenska / han: Ivan säger ( )
2. du / inte / varför / kom / igår / till kursen: Jag undrade ( )
3. aldrig / ska / jag / ljuga / att / för dig: Jag lovar ( )
4. jag / följa med / om / kunde / till landet: Ingen frågade mig ( ).
5. inte / ville / att / åka baklänges / hon / på tåget: Mormor sa ( ).
6. det / att / regn / blir / i morgon: Jag tror inte ( )
7. kan / om / jag / ikväll / komma: Jag vet inte ( )

**FACIT**

- 1 1. frågar 2. svarar 3. kommer 4. talar 5. skriver 6. bor 7. arbetar  
8. har 9. presenterar 10. följer 11. undervisar 12. tror
- 2 A. 1. Vad 2. Var 3. Varifrån 4. Var 5. Vad 6. Vad 7. Var 8. Vad  
B. 1. Vad heter hon? 2. Vad läser hon? 3. Var arbetar du?  
4. Vad skriver han? 5. Varifrån kommer du? 6. Var bor du nu?  
7. Vad läser han för språk? 8. Vad studerar hon mer?  
C. 1. Jag heter Anna. / Anna heter jag. 2. Många talar lite engelska. /  
Lite engelska talar många. 3. Hon arbetar i Japan. / I Japan arbetar hon.  
4. Han läser en bok. / En bok läser han. 5. Han har tre barn. / Tre barn  
har han. 6. Jag studerar här. / Här studerar jag.
- 3 1. Bor du här? 2. Kommer du från Bonn? 3. Heter han Bob?  
4. Läser hon tyska? 5. Är de gifta? 6. Arbetar ni här?  
7. Talar alla svenska? 8. Är hon lärare? 9. Har de barn?  
10. Är han förlovad?
- 4 1. Han bor i Polen nu. / I Polen bor han nu. / Nu bor han i Polen.  
2. Alla barn läser engelska i Sverige. / Engelska läser alla barn i Sverige. /  
I Sverige läser alla barn engelska.  
3. Anna studerar svenska på universitetet. / Svenska studerar Anna på  
universitetet. / På universitetet studerar Anna svenska  
4. De undervisar i spanska här. / I spanska undervisar de här /  
Här undervisar de i spanska.
- 5 1. går, gapar, god, gul, gott, gata, gång / ger, gärna, gör, gift, gick  
2. kall, kår, konstig, kul, kastar, ko / köper, kyss, kikar, kår, kyrka  
3. ska, sko, skulle, skata, skål, skola / sker, skön, sked, skär, skylt
- 6 A. heter vidare talar studerar lärare delar bor läser stavar vokal  
frågar barn skola universitet språk  
B. kommer namn yrke gäst konsonant dotter svenska gift författare  
gammal plats engelska  
C. Nej
- 7 1. född 2. tolk 3. namn 4. roll 5. svenska 6. jobbar 7. mystisk 8. kort  
9. gift 10. kommer 11. tyvärr 12. ligger 13. passar 14. yrke 15. främre  
16. gäst

- 8 Förslag till lösning:  
1. en penna 2. en väska 3. en kamera 4. En hund 5. ett suddgummi  
6. en fågel 7. en pistol 8. ett fönster 9. en stol 10. en bok 11. en pärm  
12. ett bord 13. ett universitet 14. en skruvmejsel 15. ett måttband  
16. en hammare
- 9 1. (prick) sex (på morgonen) 2. halv åtta (på kvällen)  
3. tio över två (på eftermiddagen) 4. kvart över ett (på dagen)  
5. tjugo i tio (på förmiddagen) 6. (prick) fem (på kvällen)  
7. halv fyra (på eftermiddagen) 8. fem i ett (på dagen)  
9. tio i nio (på morgonen) 10. halv sex (på kvällen)  
11. kvart i fyra (på eftermiddagen) 12. halv fem (på morgonen)  
13. halv två (på eftermiddagen) 14. fem över sex (på morgonen)  
15. tio över sju (på kvällen) 16. halv tio (på kvällen)
- 10 1. Han går hemifrån klockan sju. / Hemifrån går han klockan sju. /  
Klockan sju går han hemifrån. / Går han hemifrån klockan sju?  
2. De äter frukost kvart i sex. / Frukost äter de kvart i sex. / Kvart i  
sex äter de frukost. / Äter de frukost kvart i sex?  
3. Vad äter de till frukost?  
4. Hon vaknar halv åtta på morgonen. / Halv åtta vaknar hon på  
morgonen. / På morgonen vaknar hon halv åtta. / Vaknar hon halv åtta  
på morgonen? 5. När har du lunch?  
6. Han är inte lärare. / Inte är han lärare. / Lärare är han inte. /  
Är han inte lärare?  
7. De går på disko klockan elva. / På disko går de klockan elva. /  
Klockan elva går de på disko. / Går de på disko klockan elva?  
8. Han äter lite filmjolk klockan tolv. / Lite filmjolk äter han  
klockan tolv. / Klockan tolv äter han lite filmjolk. / Äter han lite filmjolk  
klockan tolv? 9. Var bor du nu?
- 11 1. en arbetare 2. en författare 3. en talare 4. en läsare 5. en väljare  
6. en städare 7. en tittare 8. en lyssnare
- 12 1. en kurs 2. ett språk 3. en plats 4. en lucka 5. ett suddgummi  
6. ett förnamn 7. en penna 8. ett verb 9. en vägg 10. ett klockslag  
11. en radio 12. en tanke
- 13 1. klockan 2. en klocka 3. en paus 4. pausen 5. ett barn 6. barnet  
7. en penna 8. pennan 9. en kvällskurs 10. kursen



- 14 I mening nummer 2 (en), 5 (en) och 11 (ett)
- 15 1. trött 2. dag 3. fråga 4. från 5. somnar 6. clev 7. börjar 8. lyssnar  
9. konsonant 10. gift 11. inga 12. mycket 13. pojke 14. kommer  
15. kväll
- 16 1. och skriver 2. och läser 3. och diskar 4. och duschar 5. och lagar  
6. och lyssnar
- 17 1. nittioåtta 2. trehundrafyra 3. sjuhundratrettio 4. tjugosex  
5. sjutusenåttahundratjugonio 6. åttiofemtusentrehundrafemtiosju  
7. etthundratvåusenfyrahundraåttiotre  
8. sjuhundrasjuttiosjutusenåttahundratjugotvå
- 18 1. Hon pluggar aldrig. 2. De arbetar inte just nu.  
3. Hunden är alltid hungrig. 4. Han är inte hemma.  
5. Barnet vaknar sällan på natten 6. Patrik tittar ofta på TV.
- 19 A: 1. På kvällen är hon ofta pigg.  
2. Klockan ett på natten sover jag nästan alltid gott.  
3. Till Malmö åker jag sällan. 4. I vardagsrummet finns ofta en soffa.
- B: 1. Varför arbetar hon sällan på förmiddagen?  
2. Varför lyssnar de nästan alltid på radio?  
3. Varför kommer du aldrig hem? 4. Är morfar ofta trött?  
5. Dricker Olle alltid juice på morgonen? 6. Går du ofta på konsert?  
7. Röker ni aldrig i sovrummet? 8. Skriver hon ofta på datorn?
- 20 1. postnummer 2. förnamn 3. hårfärg 4. efternamn 5. telefonnummer  
6. bostadsort 7. personnummer 8. gatuadress 9. yrke 10. längd  
11. civilstånd 12. portkod
- 21 1. ett födelseår 2. en hårfärg 3. en ordföljd 4. ett efternamn  
5. ett klassrum 6. en filmrulle 7. ett telefonsamtal 8. ett skonummer  
9. en portkod 10. en popgrupp
- 22 duschar, dammsuger, vill, dansar, lyssnar, ringer, stickar, regnar, diskar
- 23 1. städar 2. stryker 3. betalar 4. går 5. tvättar 6. syr 7. dammsuger  
8. sover 9. diskuterar 10. har 11. åker 12. ser 13. sjunger 14. älskar  
15. samlar 16. sitter

- 24 1. Johans piano 2. Monas bok 3. Kalles katt 4. mannens pass  
5. Margaretas dator 6. sonens hund 7. kvinnans yrke  
8. Lars dammsugare 9. Lenas son 10. Elisabets och Åkes dotter  
11. Sveriges huvudstad
- 25 1. Det kallas Norden. 2. Det är avlångt.  
3. Då skiner solen tjugofyra timmar. 4. Då är det mörkt och kallt.  
5. Den är varm. 6. Där bor det nästan nio miljoner människor.  
7. Det heter samiska.
- 26 A. 1. Han heter Carl XVI Gustav. 2. Hon heter Silvia.  
3. Hon kommer från Tyskland. 4. Hon växte upp i Brasilien.  
5. De har tre barn. 6. Den heter Bernadotte.  
7. Den kommer ursprungligen från Frankrike.
- B. 1. Oskar den andre 2. Fredrik den förste 3. Gustav den andre Adolf  
4. Gustav den tredje 5. Gustav den femte 6. Karl den tionde Gustav  
7. Karl den elfte 8. Karl den tolfte 9. Erik den fjortonde
- 27 1. Jag är inte intresserad av svensk musik.  
2. Varför läser du aldrig romantiska böcker?  
3. Hon skriver ofta till sin brevvän i Brasilien.  
4. Det är alltid mycket folk på Stockholms Central.  
5. Min man betalar inte räkningarna.  
6. Jag träffar ofta min kusin på bussen. 7. Sven äter sällan morötter.
- 28 1. Det är en sjö. 2. Det är en ö. 3. Det är ett landskap.  
4. Det är ett landskap. 5. Det är en (huvud)stad. / Sveriges huvudstad.  
6. Det är en ö. 7. Det är en stad. 8. Det är en sjö.  
9. Det är ett landskap. 10. Det är en stad.
- 29 1. ett barn 2. en fråga 3. ett fundament 4. en väska 5. en författare  
6. ett kapitel 7. en konsonant 8. ett frimärke 9. en plats 10. ett språk  
11. ett klockslag 12. ett verb 13. en vokal 14. en övning 15. en del  
16. ett pronomen 17. ett diskotek 18. en kurs 19. en lucka 20. ett ord  
21. en mening 22. ett svar 23. ett namn 24. en elev  
25. en artikel 26. en vinter 27. en fröken 28. en teater
- 30 1. plus 2. kvadratmeter 3. punkt 4. komma 5. är lika med 6. kolon  
7. paragraf 8. procent

- 31** 1. i. 2. om 3. i 4. om 5. i 6. om 7. i 8. om 9. i
- 32** A. en promenad en garderob en restaurang en toalett en cigarrett  
en affär en frisör en fabrik ett bibliotek ett universitet ett apotek  
ett kontor
- B. De markerar plural med -er.
- C. De markerar inte plural (=).
- 33** 1. aldrig 2. borta 3. modern 4. vinter 5. natt 6. gubbe 7. sällan  
8. hungrig 9. upptagen 10. man 11. vänster 12. stor
- 34** A 1. Sara hälsar på mig idag. 2. Peter fyller i rätt ord.  
3. Tittar han ut genom fönstret? 4. Kommer tåget in nu?  
5. Hur står det till? 6. Hur dags stiger du upp?  
7. Varje dag delar Pernilla ut tidningar. 8. Ikväll arbetar jag över.  
9. Hjälper du till nu? 10. Snön lyser upp vintermörkret.  
11. När byter du om? 12. De åker runt i staden.
- B 1. De går ofta in till mig. 2. Kopplar du aldrig av?  
3. Kommer de inte in? 4. Varför hjälper du inte till?  
5. Varför hälsar du aldrig på mig? 6. Lunchen hoppar jag aldrig över.  
7. Före nio stiger han sällan upp. 8. Arbetar du aldrig över?  
9. Hon hälsar ofta på sin pappa. 10. Popmusik tycker jag inte om.
- 35** 1. ett rum 2. ett arbete 3. en vecka 4. en uppgift 5. en pappa 6. en roll  
7. en expedit 8. en tolk 9. ett yrke 10. en dialog 11. ett bord  
12. en författare 13. en intervju 14. en kyrka 15. en kamera  
16. ett resultat 17. en pistol 18. en skata 19. en snickare 20. ett stativ
- 36** 1. en golvlampa -or 2. en bokhylla -or 3. ett studenthem =  
4. en varmrätt -er 5. en fritid Ø (plural finns inte)  
6. en järnmalm -er 7. en sportavdelning -ar 8. ett skonummer =
- 37** 1. en fotograf -er 2. en fiskare = 3. en expedit -er 4. en snickare =  
5. en student -er / en studerande = 6. en jordbrukare = 7. en guldsmed -er  
8. en tolk -ar
- 38** 1. på, i 2. i 3. på 4. på 5. på 6. i 7. på 8. i 9. i

- 39** 1. en pärla, pärlor, pärlorna 2. en diamant, diamanter, diamanterna  
3. ett halsband, halsband, halsbanden  
4. en högtalare, högtalare, högtalarna 5. ett sällskap, sällskap, sällskapen  
6. ett piano, pianon, pianona 7. en affisch, affischer, affischerna  
8. en fisk, fiskar, fiskarna 9. ett yrke, yrken, yrkena  
10. en frukost, frukostar, frukostarna 11. ett djur, djur, djuren  
12. en ko, kor, korna 13. en stjärna, stjärnor, stjärnorna  
14. ett jordbruk, jordbruk, jordbruken 15. en dikt, dikter, dikterna  
16. ett råd, råd, råden 21. en stol, stolar, stolarna  
22. ett verb, verb, verben 23. en stuga, stugor, stugorna  
24. ett uttryck, uttryck, uttrycken
- 40** 1. De står i bokhyllan. 2. Den är kvart i tio. 3. Den kommer snart.  
4. Det ställer vi här. / Vi ställer det här. 5. Ja, (jag tycker) det är vackert.  
6. Ja, dem skriver jag upp på ett papper /  
Ja, jag skriver upp dem på ett papper.
- 41** 1. henne 2. mig 3. honom 4. oss 5. mig, honom 6. mig/oss  
7. er 8. dig, honom 9. dig, dem
- 42** 1. åker 2. vill 3. älskar 4. allting 5. naturligtvis 6. bonde/bönder  
7. pratar 8. villa/villor 9. många
- 43** 1. en bok 2. en mo(de)r 3. en bonde 4. en son 5. en dotter 6. en stad  
7. en fa(de)r 8. en tand 9. en natt 10. en man 11. en morgon  
12. en bro(de)r
- 44** 1. gult, gul, gula, gul 2. fina, fin, fint, fina 3. intressant, intressant,  
intressanta 4. glad, glada, glatt 5. nya, nytt, ny, nytt  
6. liten, små, litet, små
- 45** 1. vita 2. varmt 3. internationell 4. små 5. klok 6. unga 7. trött 8. tomt  
9. svåra
- 46** mor, person, sko, lektion, olika, stor, ogift  
son, brosch, förlovad, telefon, dialog  
hon, ett kort, bonde, tom, tobak  
honom, och, folk, korv, idrott, blond, kommer, tolk, dotter
- 47** 1. ung, ungt, unga 2. långt, långa, lång 3. mörka, mörk, mörkt  
4. snäll, snälla, snällt 5. dum, dumt, dumma 6. gamla, gammalt, gammal

- 48 1. olik 2. omodern 3. ovälkommen 4. orädd 5. ohjälpsam  
6. oprofessionell 7. ointressant 8. otrevlig 9. oregelbunden  
10. orätt 11. orättvis 12. obestämd
- 49 1. mat - lat 2. gardin - fin 3. kamma - samma 4. klocka - plocka  
5. retar - letar 6. från - son 7. hyra - fyra 8. skor - tror  
9. räcka - vecka 10. sol - fiol 11. herr - tyvärr 12. fjäll - speciell  
13. sula - kula 14. tom - from 15. än - en 16. plus - buss
- 50 1. Ja, det gör jag. / Nej, det gör jag inte.  
2. Jo, det är jag. / Nej, det är jag inte.  
3. Ja, det har jag. / Nej, det har jag inte.  
4. Jo, det gör jag. / Nej, det gör jag inte.  
5. Ja, det är jag. / Nej, det är jag inte.  
6. Ja, det gör det. / Nej, det gör det inte.  
7. Jo, det har jag. / Nej, det har jag inte.  
8. Ja, det gör jag. / Nej det gör jag inte.
- 51 1. Elefanten 2. Vargen 3. Hästen 4. Grisen 5. räven 6. Sebran  
7. Lejonet 8. Lodjuret/Lon 9. Björnen 10. Apan 11. Åsnan 12. Myran  
13. Tuppen
- 52 A. 1. -n 2. = 3. -er 4. -or 5. Ø 6. Ø 7. = 8. -n 9. = 10. -or 11. -er  
12. Ø 13. -er 14. -er 15. -er 16. -er
- B. 1. arbetar 2. talar 3. ser 4. frågar 5. gråter 6. somnar 7. lever  
8. byter 9. köper 10. reser 11. dansar 12. regnar 13. sjunger  
14. idrottar 15. importerar 16. dricker
- 53 1. ställer 2. hör 3. menar 4. säger 5. svär 6. dirigerar 7. hyr 8. byter  
9. gråter 10. går 11. bär 12. äter 13. skär 14. agerar 15. tar 16. gör
- 54 A. 1. böjning 2. skrivning 3. tryckning 4. strykning 5. stängning  
6. skakning 7. läsning 8. rynkning 9. körning 10. rökning 11. viftning  
12. klippning
- B. en
- C. -ning-substantiv markerar plural med -ar

- 55 A. 1. vårt, vår, våra 2. din, dina, ditt 3. er, ert, era 4. mitt, mina, min  
B. 1. vårt, vår, våra 2. din, dina, ditt 3. er, ert, era 4. mitt, mina, min
- 56 1. hans piano 2. vår katt 3. deras dator 4. min hund 5. ditt arbete  
6. er dammsugare 7. Hennes son 8. Deras dotter 9. Vår villa 10. ert hus
- 57 Alla sammansatta ord, alltså nr 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14 och 16
- 58 A. 1. Luleå är en stad, som ligger i norra Sverige.  
2. Lisa har två morbröder, som är lärare.  
3. Ser du fågeln, som sitter där i trädet?  
4. Det här är min syster, som bor i USA nu.  
5. Min moster är gift med en trevlig man, som kommer från Uganda.  
6. Snart kommer sommaren, som är så varm och skön.  
7. Där springer katten, som har sju ungar.  
8. Jag älskar en kvinna, som är mycket intelligent.
- B. 1. kusiner 2. farbröder 3. moster 4. farmor 5. kusin 6. farfar  
7. farbror 8. morfar
- 59 1. cyklade 2. skickade 3. mådde 4. reste 5. jämförde 6. svarade  
7. köpte 8. trodde 9. körde 10. sydde 11. tolkade 12. bodde 13. stängde  
14. tryckte 15. klappade 16. bytte
- 60 1. i höstas 2. i torsdags 3. i morse 4. i somras 5. i vintras 6. i lördags  
7. i morse 8. i våras 9. i onsdags 10. i måndags morse
- 61 1. för tio minuter sedan 2. för tre dagar sedan 3. för tio år sedan  
4. om sju månader 5. för två timmar sedan 6. för en vecka sedan  
7. om en kvart
- 62 1. hade, har 2. mådde, mår 3. Åker, åker 4. bakar, bakade  
5. följde, följer 6. drömde, drömde 7. simmar, simmade
- 63 A. 1. barnlösa 2. tanklös 3. ärmlös 4. kraftlös 5. arbetslösa  
6. ansvarslösa 7. svarslös
- B. 1. arbetsfri 2. barnfria 3. ogräsfri 4. alkoholfritt
- 64 1. man, man 2. man, man 3. ens 4. man, en



- 65 1. kök 2. tjock 3. känd 4. kilo 5. tjugo 6. kylskåp 7. köper 8. tjuv  
9. kyckling 10. kött 11. tjuvar 12. kör
- 66 1. När ska vi åka? 2. Jag vill inte städa. 3. Nu måste du sova.  
4. Får han komma? 5. Farfar kan inte laga mat.  
6. Kan ni komma hit ikväll? 7. Måste barnen tvätta sig nu?  
8. Brukar du aldrig snickra? 9. Du får naturligtvis bestämma.  
10. På torsdag vill jag gärna komma. 11. Du måste köpa potatis idag.  
12. Man bör alltid äta frukost.
- 67 1. får, få 2. tänker, tänka 3. köpte, köpa 4. använda, använder  
5. städa, städade
- 68 1. hekto 2. lumpen 3. gratis 4. vantrivs 5. krog 6. fred 7. vapen  
8. monterar 9. kund 10. punktlig 11. facket 12. arbetslös 13. gruva
- 69 I meningarna 2, 3, 6, 7 och 11
- 70 A. 1. preposition 2. sju 3. skidor 4. själv 5. skild 6. instruktion  
7. skiner 8. sjö 9. sjukhus 10. maskin 11. lektion 12. sjunger
- B. 1. schema 2. skjorta 3. broschyr 4. stjärna
- C. 1. journalist 2. dirigerar 3. chef 4. regissör
- 71 1. nyfiken 2. allmän 3. tungt 4. uppriktig 5. flitig, noggrann 6. aktuella  
7. vemodig 8. stolt 9. blyg 10. historisk 11. hänsynsfull 12. beslutsam
- 72 A. 1. reparation 2. information 3. demonstration 4. organisation  
5. kommunikation 6. produktion 7. repetition 8. diskussion
- B. en
- C. -ion-substantiv markerar plural med -er
- 73 1. red 2. bet 3. sken 4. skrek 5. skrev 6. steg 7. sved 8. svek 9. drack  
10. sprack 11. sprang 12. hann 13. fanns 14. satt 15. flög 16. flöt  
17. frös 18. röt 19. bröt 20. strök 21. knöt 22. kröp 23. bjöd 24. sjöng  
25. sjönk 26. grät 27. lät 28. höll 29. behöll 30. bar 31. skar 32. stal
- 74 1. röt 2. flög 3. skrev 4. grät 5. Finns 6. skiner 7. låter 8. rider  
9. strök 10. Drack 11. hinner 12. bjöd 13. behåller

- 75 A. 1. stod 2. förstod 3. gav 4. bad 5. dog 6. fick 7. gick 8. såg 9. blev  
10. kom 11. sov 12. drog 13. slog 14. tog 15. låg 16. hette 17. visste  
18. ville 19. kunde 20. fortsatte 21. borde 22. gjorde 23. hade  
24. la(de) 25. sa(de) 26. sålde 27. valde 28. vande
- B. 1. dog 2. förstår 3. lägga 4. går 5. stod 6. Sov 7. gav 8. valde  
9. ligger 10. hette
- 76 I meningarna 1, 4, 5 och 7
- 77 1. Anita har ingen bil och ingen cykel heller.  
Anita har varken bil eller cykel.  
2. Lillen kan inte läsa och inte skriva heller.  
Lillen kan varken läsa eller skriva.  
3. Lasse behöver inte laga mat och inte diska heller.  
Lasse behöver varken laga mat eller diska.  
4. I Sverige finns det inga lejon och inga tigrar heller.  
I Sverige finns varken lejon eller tigrar.  
5. Här växer inga apelsiner och inga citroner heller.  
Här växer varken apelsiner eller citroner.
- 78 1. femtioandra 2. tjugotredje 3. etthundraförsta 4. sjuttiosjunde  
5. fyrtiofemte 6. tvåhundraåttonde 7. femhundraelfte 8. trehundraolftte  
9. sextiofjärde 10. åttiononde 11. nittioförsta 12. sjuttiosjätte
- 79 1. bäddbar 2. drickbart 3. tänkbart 4. bärbara 5. sårbar 6. användbara
- 80 1. dessutom 2. hissar, halar 3. riksdagen 4. varar 5. födelsedag  
6. obligatoriskt 7. beklagar 8. lov 9. mäklare 10. bostadsrätt 11. organ  
12. framföra
- 81 1. dig 2. mig 3. sig 4. oss 5. sig 6. sig 7. er 8. sig 9. oss 10. sig
- 82 1. Hur känner du dig idag? 2. Nu måste ni skynda er!  
3. Du kan tvätta dig i köket. 4. Kungaparet gifte sig i Storkyrkan 1976.  
5. Varför kammar de sig aldrig? 6. Snart måste jag göra mig i ordning.  
7. Ska vi sätta oss i vardagsrummet? 8. Han lade sig på golvet.
- 83 1. reser hem 2. klipper ur 3. klär på 4. skriver om 5. sätter in  
6. delar av 7. delar ut 8. ställer in 9. kommer ihåg 10. kommer fram  
11. hittar på 12. ser ut

- 84** A. 1. tydligt 2. artigt 3. slarvigt 4. vackert 5. hemskt 6. våldigt  
B. 1. farliga, farligt 2. djupt, djupt 3. rart, rara 4. våldsamt, våldsamma  
5. stora, stort 6. härligt, härlig
- 85** 1. där/borta 2. upp 3. här/hemma/framme 4. inne/hemma 5. upp  
6. hem 7. in, ner 8. dit 9. där
- 86** 1. kommer att 2. ska 3. kommer att 4. kommer att 5. ska  
6. kommer att 7. kommer att
- 87** 1. varm 2. ljus 3. allvarlig 4. mörk 5. smutsig 6. lycklig 7. kylig  
8. olycklig 9. hög 10. lång 11. tyst 12. svår 13. äkta 14. god  
15. ensam 16. trött 17. förmögen 18. förälskad 19. kär 20. fattig  
21. sjuk
- 88** 1. skrev, skriva 2. göra, gjorde 3. passar, passade 4. stämde, stämmer  
5. Se, såg, ser 6. fly, flydde 7. sålde, Sälj, säljer 8. finnas, finns  
9. hjälpa, hjälper 10. flyttar, flyttar, flyttar
- 89** kungen måttlig beställer handen egentligen ensam förälskad  
hygglig guld restaurang strejk resten
- 90** 1. = 2. -n 3. -er 4. = 5. -er 6. -er 7. -er 8. -or 9. = 10. -ar 11. =  
12. -or 13. = 14. -er 15. -er 16. = 17. = 18. -er 19. -er 20. -n 21. =  
22. -ar 23. -er 24. -or 25. = 26. -er
- 91** 1. pratade 2. mumlar 3. sjunga 4. skrek 5. klagade 6. visslade 7. tala  
8. muttrade 9. diskuterar 10. berätta 11. röt 12. suckade 13. viska  
14. grät
- 92** A. 1. lovar 2. tackar 3. intervjuar 4. väljer 5. tjänar 6. sysslar  
7. rapporterar 8. värker 9. förekommer 10. provar 11. beställer  
12. utbildar 13. förmedlar 14. betonar 15. förkortar 16. diskuterar  
17. händer 18. förbinder 19. fångar/fångslar 20. svär 21. masserar  
22. bygger 23. kan 24. önskar
- B. 1. -n 2. = 3. -er 4. = 5. -er 6. -or 7. -er 8. -ar/Ø 9. -cr 10.  
11. -ar 12. -ar 13. -ar 14. -ar 15. -ar 16. -er 17. -r 18. -r 19. -r 20. -ar  
21. Ø 22. -er 23. -er 24. Ø

- 93** 1. ... när du kommer hem. 2. ... när han går ut.  
3. ... att jag ska sluta röka. 4. När man kör bil ...  
5. ... att hon skulle skjutsa mig hem. 6. ... om ni är trötta.  
7. ... att du ljuger. 8. ... när jag vet besked.  
9. När du går och handlar ... 10. ... om du är hungrig!
- 94** 1. mått 2. ringt 3. vattnat 4. åkt 5. kontrollerat 6. känt 7. trott 8. sett  
9. fått 10. cyklat 11. kört 12. glömt 13. läst 14. gått 15. lyssnat  
16. stått 17. bytt 18. lånat 19. hjälpt 20. serverat 21. lärt 22. bott  
23. tvekat 24. märkt 25. vilat 26. tyckt 27. fyllt 28. bett
- 95** 1. ridit 2. bitit 3. skinit 4. skrikit 5. skrivit 6. stigit 7. svidit 8. svikit  
9. druckit 10. spruckit 11. sprungit 12. hunnit 13. funnits 14. suttit  
15. flugit 16. flutit 17. frusit 18. rutit 19. brutit 20. strukit 21. knutit  
22. krupit 23. bjudit 24. sjungit 25. sjunkit 26. gråtit 27. låtit 28. hållit  
29. behållit 30. burit 31. skurit 32. stulit
- 96** 1. Karin har åkt till Spanien. 2. Har Karin åkt till Spanien?  
3. Hur många gånger har Karin åkt till Spanien? 4. Vad har du gjort nu?  
5. Har du läst tidningen idag? 6. Båda sönerna har blivit snickare.  
7. Den här filmen har jag sett tre gånger. 8. Har du inte gjort läxan?  
9. Varför har du målat om köket igen? 10. Nu har vi skrivit färdigt.
- 97** 1. plockade, har plockat 2. har kört, körde 3. har försökt, försökte 4. har  
sprungit, sprang 5. har läst, har läst 6. har bott, bodde 7. fick, har fått
- 98** 1. stått 2. förstått 3. gett 4. bett 5. dött 6. fått 7. gått 8. sett 9. blivit  
10. kommit 11. sovit 12. dragit 13. slagit 14. tagit 15. legat 16. hetat  
17. vetat 18. velat 19. kunnat 20. fortsatt 21. bort 22. gjort 23. haft  
24. lagt 25. sagt 26. sålt 27. valt 28. vant
- 99** 1. om tio minuter 2. på tre månader 3. i tre kvart 4. för fem år sedan  
5. om en timme 6. i nästan två timmar 7. om en kvart 8. i fyra minuter  
9. för en månad sedan 10. i över ett år 11. på två dygn
- 100** 1. ... att han inte kan tala svenska.  
2. ... varför du inte kom till kursen igår.  
3. ... att jag aldrig ska ljuga för dig.  
4. ... om jag kunde följa med till landet.  
5. ... att hon inte ville åka baklänges på tåget.  
6. ... att det blir regn imorgon. 7. ... om jag kan komma ikväll.

ORSZÁGOS JOEGENNYELVŐ KÖNYVTÁR  
BUDAPEST  
L. sz.: 97905

Alla rättigheter förbehållna. Inget i denna publikation, varken i del eller helhet, får på något sätt eller i någon form reproduceras eller överföras, mekaniskt eller elektroniskt. Förbudet inkluderar fotokopiering utan upphovsmannens och förlagets skriftliga tillstånd.

*Svenska utifrån*

© 1995 Kate Kalmström och Svenska institutet

Författare: Kate Kalmström

Redaktör: Britta Holm, Svenska institutet

Tryckeri: Smegraf, Smedjebacken

ISBN 91-520-0358-2

# SVENSKA UTIFRÅN

## Övningar del 2

Kate Kalmström

Svenska institutet



## Förord

Detta är det andra av två övningshäften i svenska som främmande språk eller andraspråk. Det är avsett för studerande som ligger steget över nybörjarnivån, men det kan även användas som repetition för studerande på en mer avancerad nivå.

Båda häftena kan användas helt fristående, men de knyter an till Svenska institutets lärobok *Svenska utifrån* när det gäller ordförråd och grammatisk progression. Det första häftet täcker text 1–100 i *Svenska utifrån* och innehåller grundläggande övningar i grammatik, ordbildning, ordkunskap och uttal. Det andra häftet täcker text 101–150 i *Svenska utifrån*, och det innehåller samma typ av övningar men på en något högre nivå. Dessutom finns repetitionsuppgifter på moment som tränats i det första häftet. Häftena har av ekonomiska och ekologiska skäl inga skrivrader. Tanken är att man ska skriva svaren på separata papper.

Facit till uppgifterna finns i slutet av båda häftena. De är dock inte avsedda för självstudier, utan övningarna bör förberedas och/eller följas upp av lärare. Så bör exempelvis uttalsövningarna läsas högt, de nybildade orden i ordbildningsövningarna sättas in i meningar och de grammatiska momenten förklaras.

I arbetet med övningshäftena har jag haft stor hjälp av Britta Holm på Svenska institutet och av ett antal lärare och elever som har provat en preliminär version. Ett hjärtligt tack för era synpunkter!

Jag hoppas att du som läser det här kommer att ha nytta av övningarna, och kanske också lite glädje. Lycka till med studierna!

Kate Kalmström

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Övning	Sida
1 Ordföljd, <i>inte</i> i huvudsats och bisats	8
2 A. Substantiv, obestämd form plural	9
B. Substantiv, bestämd form plural	9
3 Verb, presens och preteritum	9
4 Ordföljd, huvudsats – bisats	10
5 Adjektiv, former	10
6 Verb, har – hade	11
7 A. Substantiv, bestämd form singular och plural	11
B. Ordbildning, släktord, substantiv – verb	11
8 Verb, regelbundna, aktiva former	12
9 Ordbildning, sammansatta substantiv	12
10 Ordföljd, bisatser med satsadverbial	13
11 Verb, oregelbundna, aktiva former	14
12 Substantiv, oregelbundna	14
13 A. Ordföljd, bisatser som börjar med <i>som</i> , utan satsadverbial	15
B. Ordföljd, bisatser som börjar med <i>som</i> , med satsadverbial	15
14 Prepositioner	16
15 Ordföljd, objektadverbial	17
16 Ordkunskap, motsatser, adjektiv och adverb	17
17 Ordbildning, släktord substantiv – verb	18
18 Adjektiv, former	18
19 Adjektiv, former	19
20 Adjektiv + substantiv, former	19
21 Adjektiv (även perfekt particip) + substantiv, former	20
22 Adjektiv, komparativ på -are och superlativ på -ast	21
23 Adjektiv, övriga komparativ- och superlativformer	22
24 Ordkunskap, adjektiv, motsatser	23
25 Ordbildning, släktord substantiv – adjektiv	24
26 Ordkunskap, blandat	24
27 Adjektiv, grundform samt obestämd och bestämd superlativ	25
28 Ordkunskap, adjektiv som kan ersätta <i>bra</i>	26
29 Possessiva pronomen hans, hennes, deras – sin/sitt/sina	27
30 Uttal, betoning	29

Övning	Sida
31 Ordbildning, presens particip	
A. presens particip som är adverb	29
B. presens particip som är adjektiv	30
C. presens particip som är substantiverade adjektiv	30
D. + E. presens particip som är substantiv	31
F. presens particip som är bildade av partikelverb	32
32 Ordföljd, infinitiv som satsdel	32
33 Ordföljd, frågebisatser	33
34 Uttal, betoning av fraser	33
35 Ordkunskap, idiomatiska uttryck	34
36 Verb, passiv form	
A. förståelse	35
B. + C. från passiva meningar till aktiva	35
37 Verb, passiv form, från aktiv till passiv	
A. enskilda verb	36
B. meningar med ett verb	36
C. meningar med två verb	37
38 Verb, passiv form, ordföljd	37
39 Verb, aktiv eller passiv form, olika tempus	38
40 Ordkunskap, verb, aktiv eller passiv form, olika tempus	39
41 Ordkunskap, partikelverb	40
42 Verb, ordföljd, aktiv till passiv, satser med agent.	41
43 Ordbildning, perfekt particip av svaga verb	42
44 Att uttrycka hypotetiska fall, nutid och framtid	43
45 Att uttrycka hypotetiska fall, förfluten tid	44
46 Ordbildning, perfekt particip av svaga partikelverb	45
47 Ordföljd, utbrytning	46
48 A. Ordbildning, perfekt particip av starka verb-	47
B. Ordbildning, perfekt particip av oregelbundna verb-	47
C. Ordbildning, perfekt particip av partikelverb-	48
49 Passiv form med -s och perfekt particip	
A. utan agent	48
B. med agent	49
50 Ordkunskap, olika sätt att uttrycka samma sak	50

# ÖVNINGAR

**1 Skriv inte på rätt plats i meningarna!**

Ex. Direkt före eller efter visste:

De visste vad som hade hänt.

→ De visste inte vad som hade hänt.

De sa att de visste vad som hade hänt.

→ De sa att de inte visste vad som hade hänt.

**Direkt före eller efter vill:**

1. Vi vill gå hem före klockan tio.
2. Jag har ju sagt att jag vill vara ensam.
3. Om jag vill träffa dig ringer jag senare.
4. När jag vill köra blir han arg på mig.
5. Jag ska tala om vad jag vill göra.
6. Statsministern vill medverka i TV den här veckan.
7. Jag vill bli statsminister när jag blir stor, sa den lilla flickan.
8. Jag är säker på att hon vill följa med.
9. Anders vill åka till Italien på semestern.

**Direkt före eller efter förstod:**

10. Jag sa att jag förstod allt.
11. Sa du att du förstod?
12. Jag förstod vem hon var.
13. Kurt förstod vad barnet sa.
14. Vi trodde att han förstod allt.
15. Jag förstod vem hon var.
16. Jag trodde att du förstod att vi skulle gå genast.
17. Visste du att vi förstod allt på en gång?
18. När han förstod skrattade han generat.
19. Alla förstod vad jag menade när jag förklarade problemet.

**2 A. Skriv obestämd form plural av substantiven! Alla är regelbundna.**

Ex.. en klocka → klockor

en tidning → tidningar

en polis → poliser

ett äpple → äpplen

ett paket → paket

en lärare → lärare

- |                |               |                  |               |
|----------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. en stjärna  | 2. en ritning | 3. ett hus       | 4. en idé     |
| 5. en dansare  | 6. ett hjärta | 7. en apparat    | 8. ett brev   |
| 9. en storlek  | 10. ett löfte | 11. ett språk    | 12. en vecka  |
| 13. en trumma  | 14. en rökare | 15. ett märke    | 16. en rabatt |
| 17. en station | 18. en dörr   | 19. en människa  |               |
| 20. en biljett | 21. ett tåg   | 22. en pensionär |               |
| 23. ett parti  | 24. en fågel  | 25. ett försök   |               |

**B. Vilka av substantiven i övning A markerar bestämd form plural med -en?**

**3 Du får regelbundna verb i preteritumform. Skriv presensformen!**

- |                |            |             |             |
|----------------|------------|-------------|-------------|
| 1. bodde       | 2. dukade  | 3. skrev    | 4. läste    |
| 5. grävde      | 6. hann    | 7. kastade  | 8. bjöd     |
| 9. gifte       | 10. fyllde | 11. röstade | 12. hjälpte |
| 13. bestämde   | 14. trodde | 15. köpte   | 16. ringde  |
| 17. skickade   | 18. störde | 19. bytte   | 20. satt    |
| 21. brydde     | 22. åt     | 23. växlade | 24. hyrde   |
| 25. adopterade | 26. steg   | 27. hände   | 28. hörde   |



**4 Gör om huvudsatserna till bisatser! Börja med Jag undrar. Låt bisatsen börja med om eller med frågeordet!**

Ex. Ringer hon ofta? → Jag undrar om hon ofta ringer.

Varför ringer hon aldrig?

→ Jag undrar varför hon aldrig ringer.

Förstår du ingenting?

→ Jag undrar om du inte förstår någonting.

1. Har han kommit än?
2. Vad läser du?
3. Hur kan du veta det?
4. Vem ringer han till?
5. Ska vi gå hem nu?
6. Varför ler du alltid?
7. Har du inte fel nu?
8. De skriver aldrig brev.
9. Menar du verkligen det?
10. Det vet hon faktiskt.
11. Vill du egentligen gå ut nu?
12. Hon har inga pengar.
13. Har barnen inget att göra?
14. De har inga problem alls.
15. Bosse har inga bröder.
16. Finns det ingen mat här?
17. Varför vill du inte byta lägenhet?
18. Han vet ingenting om datorer.
19. Varför har du inga skor på dig?

**5 Skriv rätt form av adjektivet!**

1. gul: en (-) bil, huset är (-), solen är (-), tre (-) fåglar
2. röd: väggen var (-), ett (-) tak, en (-) färg, blommorna är (-)
3. svart: en (-) natt, cykeln var (-), ett (-) golv, bilarna är (-)
4. liten: barnet är (-), två (-) kattungar, en (-) båt, husen var (-)
5. hård: sängarna var (-), ett (-) bröd, en (-) röst, alla (-) golv
6. mogen: lingonen hade blivit (-), en (-) man, päronet var (-)
7. säker: är du (-), det är (-), vi är (-), en (-) lösning

**6 Skriv har eller hade!**

Ex. Vilken snygg jacka! Var (-) du köpt den? → har

Hon ville inte berätta var hon (-) köpt jackan. → hade

1. När jag (-) duschat brukar jag äta frukost.
2. Vi gick och lade oss när vi (-) sett filmen i TV.
3. Han (-) dukat bordet i god tid innan gästerna kom.
4. Så ni ser ut! Var (-) ni varit någonstans?
5. När jag var liten (-) jag väldigt lite hår.
6. (-) du läst tidningen idag?
7. Hon (-) inte sett riktiga palmer förrän hon kom till Spanien.
8. Var (-) du lagt tidningen? Jag kan inte hitta den.
9. Äntligen kommer du! Var (-) du hållit hus?
10. Ingen trodde honom när han sa att han (-) vunnit på tipset.

**7 A. Du får regelbundna substantiv i bestämd form singular. Skriv dem i bestämd form plural!**

- |                 |              |                 |              |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. advokaten    | 2. passet    | 3. klockan      | 4. batteriet |
| 5. fläcken      | 6. annonsen  | 7. spöket       | 8. skjortan  |
| 9. klänningen   | 10. dumheten | 11. fotografiet | 12. valet    |
| 13. tvättmedlet | 14. regnet   | 15. kostymen    | 16. stiftet  |

**B. Vilka av substantiven i övning A är släkt med verb? Skriv numret och presensformen av verbet!**

**8 Du får regelbundna verb i presensform. Skriv dem i rätt form i meningarna. Använd inget verb två gånger. Välj bland följande:**

beror börjar finns flyger klär kysser känner skriver  
skäller spiller springer spelar suddar torkar äter älskar

1. Om man vill (-) kan man använda en penna.
2. Du ser trött ut. Det (-) på att jag har (-) hela vägen hit.
3. Hörde du att hunden (-) på dig? Ja, den (-) inte igen mig.
4. Hon hade skrivit fel, så hon (-) ut allt och (-) om från början.
5. Vi har (-) med jetplan över Atlanten fem gånger.
6. Hon (-) honom ömt och sa att hon (-) honom.
7. Han var tvungen att (-) golvet, eftersom han hade (-) ut ett helt paket mjölk.
8. Vem har (-) upp tårtan? Det (-) ju ingenting kvar.
9. Barnen fick (-) ut sig när de (-) teater.

**9 Bilda sammansatta substantiv! Skriv en/ett och markera plural.**

*Utan fog:*

*Ex. en bok som handlar om grammatik  
→ en grammatikbok -böcker*

1. ett ben på ett par byxor.
2. en fläck av vin
3. ett ljus som styr trafiken
4. ett program i radio
5. en rapport om vädret
6. en rast när man äter lunch
7. ett stift som man målar läpparna med
8. ett centrum där man kan köpa saker
9. en apparat som man hör bättre med
10. en lärare som undervisar i svenska

*Med fog-s:*

*Ex. en bok från en bokklubb → en bokklubbsbok*

11. en rabatt för pensionärer
12. en station för järnvägen
13. en näsduk av papper
14. en rubrik i en tidning
15. en plan som man spelar fotboll på
16. ett minne från barndomen
17. en preposition som uttrycker tid
18. en korg där man lägger papper

*Med fog-e:*

*Ex. en bok som handlar om historia → en historiebok*

19. ett system för skatter
20. en fläck av olja
21. en ledare för en resa
22. ett avtal om lönerna

**10 Skriv meningarna färdiga med hjälp av orden!**

*Ex. aldrig / de / skulle / avslöja / att / sanningen: De lovade (-).  
→ De lovade att de aldrig skulle avslöja sanningen.*

1. det / att / regnar / ofta / där: Har du hört (-)
2. jag / fick / innan / äntligen / det här:  
Jag sökte femtiosju arbeten (-)
3. inte / Eftersom / i tid / du / kom:  
(-) började vi äta utan dig.
4. han / sett / Trots att / hade / huset / inte:  
(-) ville han hyra det.
5. våren / brukar / så här tidigt / ofta / om / komma:  
Jag undrar (-)
6. inte / några pengar / han / att / hade / just då:  
Han sa (-)

**11 Du får oregelbundna verb i presensform. Skriv dem i rätt form i meningarna. Använd inget verb två gånger. Välj bland följande:**

drar dör fortsätter får förstår ger går ligger lägger  
ser slår säger säljer tar vill väljer är

1. Egentligen har jag alltid (-) läsa den här boken.
2. Innan han gick och (-) sig i sängen (-) han ner persiennerna.
3. Har du (-) allt som jag har (-) , eller har du några frågor?
4. (-) snälla och (-) igen böckerna och (-) fram penna och papper!
5. Innan vi (-) böckerna hade de (-) i en låda på vinden.
6. Ringen (-) jag av min man när jag fyllde trettio år.  
Han (-) den till mig då.
7. Nu måste vi (-) plugga. Nej, jag (-) hellre på TV.

**12 Skriv rätt form av de oregelbundna substantiven!**

1. en bok: I bokhyllan fanns flera hundra (-).
2. en far: (-) var med på sin dotters sextioårsdag.
3. en hand: Du har ju inga handskar! Fryser du inte om(-)?
4. ett öga, ett öra, ett huvud: Lisa har ont i både (-), (-) och (-).
5. en morgon: Lasse är alltid trött på (-).
6. en tand: Lillan har bara fyra (-).
7. en fot: Så stora (-) kan aldrig få plats i så små skor.
8. en mus: (-) trivdes bra i det övergivna gamla huset.
9. en son, en bonde: Mina (-) har valt samma yrke. Båda två är nämligen (-).
10. en stad: Stockholm, Göteborg och Malmö är Sveriges tre största (-).

**13 A. Skriv om de två meningarna till en med hjälp av som!**

Ex. Vi en liten svart hund. Den heter Fia.

→ Vi har en liten svart hund, som heter Fia.

Vi har en liten svart hund. Vi kallar den Fia.

→ Vi har en liten svart hund, som vi kallar Fia.

1. Brunbjörnen är ett stort djur. Den ligger i ide på vintern.
2. Tina heter en flicka. Hon tycker om att åka skidor.
3. Tore lånade ett par skidor. De var väldigt smala.
4. Tore lånade ett par skidor. Dem tyckte han mycket bra om.
5. När får vi träffa din flickvän? Henne har du pratat så mycket om.
6. Var är tidningen? Jag brukar läsa den på morgnarna.
7. Det här är en bra bok. Jag kan rekommendera den.

**B. Skriv om de två meningarna till en med hjälp av som!**

Ex. Våra grannar har en hund. Den skäller ofta.

→ Våra grannar har en hund som ofta skäller.

Våra grannar har en hund. Den har ingen svans.

→ Våra grannar har en hund som inte har någon svans.

1. Brunbjörnen är ett stort djur. Den ligger alltid i ide på vintern.
2. Tina heter en flicka. Hon tycker inte om att åka skidor.
3. Tore lånade ett par skidor. De var inte särskilt smala.
4. Tore lånade ett par skidor. Dem tyckte han inte om.
5. När får vi träffa din flickvän? Henne har du ofta pratat om.
6. Var är tidningen? Jag brukar alltid läsa den på morgnarna.
7. Det här är en bra bok. Jag kan verkligen rekommendera den.
8. Här är en stackars man. Han har inget körkort.
9. Jag bor i ett gult hus. Det har inga balkonger.
10. Han försökte sälja en bil. Jag hade ingen lust att köpa den.



**17 Skriv substantiv som hör ihop med verben! Skriv en/ett och markera plural där sådan finns.**

- |                |                |               |              |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. fortsätter  | 2. kostar      | 3. försöker   | 4. lagar     |
| 5. diskuterar  | 6. reparerar   | 7. möter      | 8. upptäcker |
| 9. intervjuar  | 10. reser      | 11. lånar     | 12. berättar |
| 13. repeterar  | 14. räknar     | 15. värmer    | 16. blåser   |
| 17. fantiserar | 18. besiktigar | 19. försäkrar | 20. känner   |
| 21. dricker    | 22. resulterar | 23. förlorar  | 24. jagar    |
| 25. kräver     | 26. ökar       | 27. tjänar    | 28. gråter   |
| 29. växer upp  | 30. ställer om | 31. står till | 32. går ned  |

**18 Skriv rätt form av adjektivet!**

1. arg: en (-) kvinna, den (-) hunden, ett (-) barn, det (-) barnet
2. törstig: (-) hundar, den (-) hunden, ingen (-) hund
3. viktig: inget (-) problem, det (-) meddelandet, alla (-) brev
4. snygg: det (-) skärpet, en (-) tröja, ett (-) resultat, (-) män
5. varm: ett (-) hus, (-) kläder, de (-) vantarna, det (-) vädret
6. farlig: (-) trafik, ingen (-) situation, ett (-) djur, en (-) ovana
7. kall: (-) kaffe, en (-) dag, några (-) nätter, de (-) rummen
8. vit: ett (-) hus, (-) väggar, det (-) bordet, många (-) jackor
9. vacker: den (-) blomman, (-) kläder, det (-) fotografiet
10. pigg: ett (-) barn, de (-) grannarna, fyra (-) gubbar
11. trött: alla (-) lärare, den (-) pojken, de (-) eleverna

**19 Skriv rätt form av adjektivet!**

1. arg: din (-) mamma, samma (-) man, mitt (-) barn
2. törstig: de (-) hundarna, din (-) hund, Annas (-) hund
3. viktig: ett (-) besked, ditt (-) brev, samma (-) information
4. snygg: ditt (-) skärp, hans (-) tröja, ett (-) foto, de (-) husen
5. varm: vårt (-) hus, hans (-) vantar, samma (-) väder
6. farlig: stadens (-) trafik, det (-) djuret, hennes (-) ovana
7. kall: samma (-) kaffe, nästa (-) dag, fasters (-) rum
8. vit: de (-) husen, en (-) vägg, ditt (-) bord, de (-) jackorna
9. vacker: en (-) blomma, deras (-) kläder, vårt (-) fotografi
10. pigg: inget (-) barn, deras (-) grannar, samma (-) gubbar
11. trött: många (-) lärare, en (-) pojke, mina (-) elever

**20 Skriv rätt form av adjektivet och substantivet!**

Ex. *dyr + bil*: en (-), din (-), den (-), deras (-), de (-)  
→ en *dyr bil*, din *dyra bil*, den *dyra bilen*, deras *dyra bil*,  
de *dyra bilarna*

1. hög + skatt: min (-), den (-), alla (-), vår (-), de (-), en (-)
2. blond + hår: hennes (-), det (-), ett (-), Johans (-), ditt (-)
3. trevlig + fest: den (-), samma (-), nästa (-), de (-), en (-)
4. lång + ben: mina (-), de där (-), två (-), ett (-), hennes (-)
5. intressant bok: en (-), den här (-), dina (-), några (-), de (-)
6. rolig + brev: det (-), hennes (-), nästa (-), många (-), ett (-)
7. stark + kvinna: alla (-), den (-), en (-), någon (-), de (-)
8. god + kaffe: det (-), något (-), ett (-), hans (-), Sveriges (-)

9. svår + problem: inget (-), våra (-), ett (-), det här (-), de (-)
10. våt + jacka: de (-), våra (-), den (-), din (-), en (-)
11. röd + tak: inget (-), alla (-), deras (-), de (-), vårt (-)
12. lätt + fråga: samma (-), den (-), din (-), de (-), en (-)
13. konstig + påstående: ett (-), det (-), flera (-), de (-)
14. duktig + lärare: min (-), några (-), en (-), deras (-), de (-)
15. trött + elev: inga (-), de (-), en (-), den(-), mina (-)

## 21 Skriv rätt form av adjektivet och substantivet!

Ex. liten + bil: en (-), din (-), den (-), deras (-), de (-)

→ en liten bil, din lilla bil, den lilla bilen, deras lilla bil,  
de små bilarna

nytankad + bil: en (-), din (-), den (-), deras (-), de (-)

→ en nytankad bil, din nytankade bil, den nytankade bilen,  
deras nytankade bil, de nytankade bilarna

1. liten + båt: den (-), ingen (-), fyra (-), vår (-), de (-)
2. liten + hus: ett (-), alla (-), ditt (-), de (-), det (-)
3. nymålad + bänk: samma (-), många (-), de (-), den här (-)
4. tung + väska: min (-), flera (-), Malins (-), ingen (-), de (-)
5. intervjuad + politiker: en (-), någon (-), de (-), den (-)
6. liten + problem: mina (-), det där (-), de (-), inget (-)
7. förvånad + barn: några (-), ett (-), de (-), hans (-), vårt (-)
8. lång + väg: den (-), många (-), en (-), samma (-), de (-)
9. liten + träd: tre (-), ett (-), alla (-), det (-), mitt (-), inga (-)
10. road + min: den (-), din (-), deras (-), de (-), Martins (-)
11. mogen + äpple: det (-), ett (-), dina (-), de (-), alla (-)
12. glad + besked: ett (-), det (-), flera (-), något (-), de (-)

## 22 Skriv komparativ- eller superlativformen av adjektiven! Alla är regelbundna.

Ex. solig: Vilken trädgård är (-), familjen Anderssons eller familjen Ströms? Anderssons trädgård är mycket (-) än Ströms. → soligast, soligare

1. pigg: På morgonen är min man mycket (-) än jag, men på kvällarna är det jag som är (-) av oss.
2. kall: Idag är det (-) än igår. Ja, men i förra veckan var det ännu (-). Jag undrar vilken plats i Sverige som är (-) just nu.
3. stark: Karins nya bil är (-) än hennes gamla. Det är möjligt, men min bil är i alla fall (-) än era båda. Den är (-) av alla bilar jag har haft.
4. vacker: Vem av oss har (-) utsikt? Jag tycker att din är (-) än min, men Henriks utsikt är allra (-).
5. regnig: Göteborg är en (-) stad än Stockholm. Vilken stad är (-) i Sverige? Jag tror, att den stad som jag bor i är (-) av alla.
6. rik: Vem är (-) i Sverige? Det vet jag inte, men det finns i alla fall många som är (-) än vi är.
7. god: Min mat är mycket (-) än din. Lottas bullar är (-) tycker jag. Vilken tårta är (-)?
8. lat: Finns det någon (-) människa än du? Du är (-) av alla jag känner. Det måste vara fel. Din bror är (-) än jag är.
9. snäll: Vem är (-) av dina släktingar? Det är omöjligt att säga vem som är (-) av dem.
10. duktig: Mina barn är (-) än dina, eller hur? Det är möjligt, men du själv är inte precis (-) av alla jag känner.
11. snabb: Nu ska vi se vem som har (-) segelbåt. Jag tror att din är (-) än min.

### 23 Skriv komparativ- eller superlativformen av adjektiven!

#### Adjektiv som byter vokal:

1. tung: Vilken väska är (-)? Den bruna väskan är (-) av mina väskor, men Fredriks svarta väska är faktiskt ännu (-). Den är (-) av alla väskorna.
2. lång: Min son har blivit (-) än mig, sa den stolta modern. Men hans far är fortfarande (-) i familjen.
3. ung: Vem är (-) i klassen? Är det Jan? Nej, Vera är (-) än Jan.
4. stor: Är Göteborg (-) än Stockholm. Nej, Stockholm är (-) av alla städer i Sverige. Men Göteborg är (-) än Malmö.
5. låg: Är det vita bordet (-) av alla borden i lägenheten? Nej, det lilla bruna bordet på balkongen är ännu (-).
6. få: Idag är det (-) elever närvarande än någonsin tidigare.

#### Oregelbundna adjektiv:

7. liten: Den här babyn var (-) av alla barnen på BB. När Klas föddes var han ännu (-). Jag var i alla fall allra (-) av oss.
8. bra: Vem fick (-) betyg? Mitt betyg är (-) än ditt. Du tror alltid att du är (-) i allting!
9. gammal: Min mormor är (-) än din. Hon är faktiskt (-) av alla mina släktingar. När man blir (-) blir man rynkigare.
10. mycket: Vill du ha (-) kaffe? Du brukar ju dricka (-) kaffe av oss två. Nej tack, min mage tål inte (-) kaffe nu.
11. många: Ska du köpa ännu (-) skjortor? Du har (-) skjortor av alla män jag känner. Jaså, men jag behöver (-) i alla fall.
12. dålig: I morse mätte jag bra, men på eftermiddagen blev jag (-) och på kvällen var jag allra (-).
13. dålig: Redan i morse kände jag mig dålig. På eftermiddagen blev det ännu (-), och på kvällen kändes det allra (-).

### Adjektiv på -isk och adjektiv som är bildade av verb (particip):

14. underhållande: Den här filmen är (-) än den vi såg igår. Vilket av TV-programmen är (-)?
15. förvånad: Sune var (-) av oss allihop. Jag är (-) nu än jag någonsin varit tidigare. Vem av dem var (-)? Du blev (-) över överraskningen än jag blev, eller hur?
16. logisk: Den här lösningen på problemet tycker jag är (-). Nej, min idé är (-) än din.
17. känd: Vilken svensk är (-) utomlands? Är kungen (-) än statsministern, tror du? Alfred Nobel är kanske (-) än någon av dem.
18. förstående: Min nuvarande sambo är mycket (-) än den jag bodde tillsammans med tidigare. Han är den (-) man jag känner.
19. intresserad: Min fru har alltid varit (-) av idrott än jag, men det är jag som är (-) av schack i familjen.
20. berömd: Vem är (-) av de svenska författarna? August Strindberg är nog den som är (-) utomlands i alla fall. Nej, jag tror att Astrid Lindgren är (-) än August Strindberg.

### 24 Skriv motsatser till adjektiven! Ibland finns flera alternativ.

- |                 |                |                    |           |
|-----------------|----------------|--------------------|-----------|
| 1. högst        | 2. mest/störst | 3. mer/större      | 4. få     |
| 5. kortast      | 6. lättare     | 7. mer intresserad |           |
| 8. nyare/yngre  | 9. bra         | 10. minst          | 11. fler  |
| 12. kallast     | 13. lite       | 14. sämst/värst    | 15. stor  |
| 16. sämre/värre | 17. billigare  | 18. mest osjälvisk |           |
| 19. äldst       | 20. längre     | 21. tyngst         | 22. färre |



**25 Bilda substantiv av adjektiven! Skriv en/ett och markera plural där sådan finns.**

**Med -het:**

- |          |          |        |          |
|----------|----------|--------|----------|
| 1. säker | 2. ledig | 3. fri | 4. tom   |
| 5. ny    | 6. trött | 7. dum | 8. ärlig |

**Med -dom:**

- |           |         |         |          |
|-----------|---------|---------|----------|
| 9. fattig | 10. rik | 11. ung | 12. sjuk |
|-----------|---------|---------|----------|

**Med -itet:**

- |           |              |            |            |
|-----------|--------------|------------|------------|
| 13. aktiv | 14. objektiv | 15. nervös | 16. genial |
|-----------|--------------|------------|------------|

**Med ny vokal + -a, -e, -d, -ja eller -je:**

- |           |          |           |          |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 17. stark | 18. lång | 19. tung  | 20. varm |
| 21. kall  | 22. glad | 23. svart | 24. lat  |

**Med -lek:**

- |         |          |
|---------|----------|
| 25. kär | 26. stor |
|---------|----------|

**26 Skriv rätt ord! Du får första bokstaven.**

1. När man gör många saker på ett bra sätt på kort tid är man e(-).
2. Bilen var nytvättad, så den g(-) i solen.
3. Jag har så mycket pengar att jag kan betala resan.  
– Jag har r(-) med resan.
4. Cykeln är inte ny. – Den är b(-).
5. Vasen kan lätt gå sönder. – Den är ö(-).
6. Vi har fått ett barn. – Vi har fått t(-) i familjen.
7. En brottsling är en k(-) person.

8. Man kan läsa i en t(-) om man vill veta när bussen kommer.
9. Blomman är död. – Den är v(-).
10. avskyr = h(-).
11. Hon är vit i ansiktet. – Hon är b(-).
12. "Chauffören" i ett flygplan kallas p(-).
13. Det var inte meningen att jag skulle komma hit. – Jag h(-) här.
14. En h(-) är en människa som många beundrar därför att han har gjort något bra.
15. Myror, getingar ochflugor är i(-).
16. Motsatsen till en sträng vinter är en m(-) vinter.
17. Hans fru är död. – Han är ä(-).
18. alla saker som jag äger = mina ä(-)

**27 A. Skriv rätt form av adjektivet!**

1. hög: Vilket är det (-) berget i Sverige?
2. stor: Vilken är Sveriges (-) sjö?
3. liten: Kungsfågeln är en (-) fågel. Är den Sveriges (-) fågel?
4. populär: Vilket är Sveriges (-) bilmärke?
5. svensk, många: I vilken (-) stad ligger de (-) ämbetsverken?
6. gammal: Är Stockholm en (-) stad? Är Stockholm Sveriges (-) stad?
7. nordlig: Vad heter Sveriges (-) stad?
8. rik: Vilken familj är (-), familjen Medelvensson eller familjen Wallenberg?
9. läst: Vilken är Sveriges (-) barnboksförfattare?
10. dyr: Är en Rolls Royce (-) än en Saab?

11. stor: Vilken ö är Sveriges (-)?
12. svensk: Är Åland en (-) ö?
13. trafikerad: Vilken väg är (-), E4:n eller vägen till Hjo?
14. vacker: Vilket är Sveriges (-) ogräs?
15. rolig: Vilken är den (-) läroboken i svenska?
16. bra: Vilken elev är (-) i svenska?
17. krånglig: Var det här den (-) övningen i hela boken?

**B. Svara på frågorna!**

**28 Bra är ett allmänt positivt adjektiv (och adverb). Byt de förstärkta orden i meningarna här nedanför mot ett annat adjektiv. Det ska passa till både betydelse och form! Använd inget adjektiv två gånger. Välj bland följande:**

användbar, duktigast, hygglig, högre, högt, lärorik,  
mest fantastiska, mest intressanta, nyttig, skapligt, skicklig,  
spännande, slitstarka, underbar, utmärkt, vacker, varm.

1. Fick du ett **bra** betyg?                      2. Ja, det var **ganska bra**.
3. Allvarligt talat var jag var faktiskt **bäst** av alla i hela skolan.
4. Det var ju **mycket bra**!
5. Ja, det var det **bästa** jag har varit med om.
6. Igår såg vi en **bra** film om rymdvarelser som invaderade jorden.
7. Läs den här boken. Då får du veta mycket, för den är så **bra**.
8. Min mamma är **bra** på att måla tavlor.
9. Har hon målat den där tavlan? Den är **bra**. Ja, den är faktiskt **mycket bra**!

10. Den här fickkniven är väldigt **bra**. Man kan göra allt möjligt med den.
11. Jag har en **ganska bra** lön, men min systers lön är **bättre**.
12. Det här är ett av de **bästa** TV-programmen jag någonsin sett.
13. Det här är en **bra** tröja. När jag har den fryser jag aldrig.
14. Det är viktigt att äta en **bra** frukost.
15. Våra golv är väldigt **bra**. Det har inte blivit några repor på dem, trots att vi har haft dem i tre år.

**29 A. Svara på frågorna!**

*Ex. Fredrik har stekt köttbullar. Sture har kokat fisk.  
Fredrik äter hans mat. – Äter Fredrik köttbullar eller fisk?  
→ Han äter fisk.  
Fredrik äter sin mat – Äter Fredrik köttbullar eller fisk?  
→ Han äter köttbullar.*

1. Ulla har en hund som heter Lillan. Lennart han också en hund, och den heter Snobben. Lennart brukar skrika åt hennes hund. – Skriker Lennart åt Lillan eller Snobben?
2. Peter har en tavla med landskapsmotiv. Sture har också en tavla, och den föreställer en kvinna. Sture tycker bäst om sin tavla. – Tycker Sture bäst om landskapet eller kvinnan?
3. Kalles systrar delar ett stort rum. Kalle själv har bara ett litet rum. Han trivs bäst i deras rum. – Trivs Kalle bäst i det stora eller i det lilla rummet?
4. Jenny har en man som heter Jörgen. Tove är också gift, och hennes man heter Stefan. Jenny kramar hennes man. – Kramar Jenny Jörgen eller Stefan?

5. Herr Lindberg har en bil. Det är en Volvo. Herr Anderssons bil är en Saab. Herr Andersson säljer sin bil.  
– Säljer herr Andersson Volvon eller Saaben?
6. Martin har en smutsig röd tröja, och Lennart har en gul tröja som är lika smutsig. Martin tvättar hans tröja.  
– Tvättar Martin den röda eller den gula tröjan?
7. Anna har svart hår, och Sofia har blont. Anna kammar sitt hår. – Kammar Anna det svarta eller det blonda håret?

**B. Skriv hans, hennes, deras eller sin/sitt/sina!**

1. Kerstin och Ulf ordnade ett knytkalas för (-) vänner. Margareta hade med sig (-) goda västkustsallad. (-) sallader är fantastiska.
2. Bo hade ordnat huvudrätten. (-) biffar är något alldeles extra. Till maten bjöd Kerstin och Ulf på (-) bästa vin.
3. När det var dags för efterrätten tog Sigge fram (-) glass ur frysen. (-) rätt var lättast att laga.
4. Efter maten tog Eva fram (-) gitarr, och alla sjöng till (-) musik. (-) röster var kanske inte så vackra, men det var inget fel på (-) entusiasm.
5. När alla behövde vila (-) röster en stund var det Lenas tur att bjuda. Alla berömde (-) goda kaffe, och till det bjöd Daniel på (-) hembakade tårta.
6. När festen var slut sa Sigge att det var (-) tur att bjuda på huvudrätten nästa gång. Han ville inte att (-) vänner skulle tvivla på (-) kunskaper i matlagning.

**30 Du får två grupper av ord. Para ihop de ord som låter likadant när man säger dem, alltså har lika många stavelser och samma betoning. Skriv orden och markera de långa ljuden!**  
Ex. 1. föräldrar – k. kamrater

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. föräldrar     | a. mysig          |
| 2. kaffepanna    | b. populäraste    |
| 3. kompositör    | c. hamburgare     |
| 4. läppstift     | d. modersmål      |
| 5. fräknar       | e. bostadsproblem |
| 6. biograf       | f. intresserad    |
| 7. arbetskamrat  | g. tunnelbana     |
| 8. fortfarande   | h. näsduk         |
| 9. avundsjuk     | i. ekonomi        |
| 10. musikalisk   | j. elefant        |
| 11. fascinerande | k. kamrater       |

**31 Bilda presens particip!**

**A. Presens particip som är adverb:**

Ex. De kom och åkte i en ny bil. – De kom (-) i en ny bil.  
→ åkande

1. Ja tack, jag dricker gärna en kopp kaffe, svarade hon och log.  
– ... svarade hon (-).
2. Mannen var arg, och han svor när han åkte därifrån.  
– ... och han åkte (-) därifrån.
3. Det var det dummaste jag har hört på länge, sa hon och skrattade. – ... sa hon (-).
4. Min bror kom och sprang förbi mig och mina vänner.  
– Min bror kom (-) förbi mig och mina vänner.



5. Varför klär hon sig alltid som om hon vill utmana människor?  
– Varför klär hon sig alltid så (-)?

**B. Presens particip som är adjektiv:**

Ex. *Hon arbetar hårt.* – *Hon är en hårt (-) kvinna.* → *arbetande*  
*På fabriken växer missnöjet med arbetsförhållandena.*

– *På fabriken finns ett (-) missnöje med arbetsförhållandena.* → *växande*

*Vägarna var fulla av människor som flydde.*

– *Vägarna var fulla av (-) människor* → *flyende*

1. Någon måste smörja den där dörren som gnisslar.  
– Någon måste smörja den där (-) dörren.
2. Jag hörde ett barn som grät. – Jag hörde ett (-) barn.
3. just när jag skriver det här = i (-) stund
4. Hans röst lät som om han viskade. – Han hade en (-) röst.
5. Du förstår alltid (så bra). – Du är alltid så (-).

**C. Presens particip som är substantiverade adjektiv:  
(De betecknar människor och är alltså en-ord.)**

Ex. *rum för människor som reser* – *rum för (-)* → *resande*

1. De som tävlar ska samlas vid starten klockan fem i tio.  
– De (-) ska samlas vid starten klockan fem i tio.
2. De som såg hjälpte de synskadade.  
– De (-) hjälpte de synskadade.
3. Personen som cyklade tog ingen hänsyn till biltrafiken.  
– Den (-) tog ingen hänsyn till biltrafiken.
4. Hjälp dem som fryser och hungrar! – Hjälp de (-) och (-)!
5. Många människor som trodde på Gud hade kommit till gudstjänsten. – Många (-) hade kommit till gudstjänsten.
6. Endast tre av dem som studerar har klarat provet.  
– Endast tre av de (-) har klarat provet.

**D. Presens particip som är substantiv:**

**(De är ett-ord, om de inte betecknar människor.)**

Ex. *Kan jag få meddela något?* – *Kan jag få lämna ett (-)?*  
→ *meddelande*

1. Jag orkar inte höra när du tjarar! – Jag orkar inte höra ditt (-)!
2. Ni måste sluta med att läsa på nätterna.  
– Ni måste sluta med ert (-) på nätterna.
3. Vi beundrar henne därför att hon vet mycket om många saker.  
– Vi beundrar hennes mångsidiga (-).
4. Han dömdes för brottet trots att han nekade till anklagelsen.  
– Han dömdes för brottet mot sitt (-).

**E. Bilda presens particip som är substantiv och skriv dem i rätt form i meningarna!**

Ex. *Sluta med att gå så där fram och tillbaka!*

– *Sluta med det där (-) fram och tillbaka!* → *gåendet*

1. Många svenskar äter för mycket när de firar jul.  
– Många svenskar äter för mycket under jul(-).
2. Jag tror inte på de där sakerna man påstår.  
– Jag tror inte på de där (-).
3. Människor har börjat resa mer. – (-) har ökat.
4. Vilket kostar mest för en genomsnittsfamilj, att äta eller att bo?  
– Vilket kostar mest för en genomsnittsfamilj, maten eller (-)?
5. Trots att mannen väddade ville kvinnan inte träffa honom mer.  
– Trots mannens (-) ville kvinnan inte träffa honom mer.

**F. Bilda presens particip av partikelverben! Sätt partikeln först i ordet.**

*Ex. Jag tycker om hur du ser ut.*

– Jag tycker om ditt (–). → **utseende**

1. Jag tycker inte om mina öron. De står ut för mycket.  
– Jag tycker inte om mina (–) öron.
2. Han gav henne en blick som värderade ned henne.  
– Han gav henne en (–) blick.
3. Barnet sprang ut i gatan. – Barnet kom (–) i gatan.
4. I morgon blir det friska vindar och molntäcket spricker upp.  
– I morgon blir det friska vindar och (–) molntäcke.
5. Varning för klippblock som faller ner!  
– Varning för (–) klippblock!
6. Vattnet strömmade in i källaren. – Vattnet kom (–) i källaren.

**32 Skriv om meningarna så att infinitiven kommer i slutet! Låt en annan satsdel bli nytt subjekt, eller använd ordet det som subjekt.**

*Ex. Att resa är mitt största intresse.*

→ **Mitt största intresse är att resa.**

*Att studera är roligt. → Det är roligt att studera.*

1. Att ta hänsyn är viktigt.                      2. Att sjunga tycker alla om.
3. Att låna pengar är inte alltid så bra.
4. Att åka skridskor kan vara svårt.
5. Att slå upp ord i lexikon är en god vana.
6. Att ordna det här ska nog bli lätt.
7. Att bli rik är hennes högsta önskan.
8. Att få träffa dig var väldigt trevligt.
9. Att sova var allt hon kunde tänka på.

**33 Gör om huvudsatserna till bisatser! Börja med Jag undrar. Låt bisatsen börja med frågeordet! Sätt in som på bisatsens subjektplats om frågeordet är subjekt i huvudsatsen!**

*Ex. Varför kommer hon aldrig?*

→ Jag undrar **varför hon aldrig kommer.**

*Vem kommer egentligen?*

→ Jag undrar **vem som egentligen kommer.**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Vad ska vi göra nu?        | 2. Hur går det?                |
| 3. Vad händer?                | 4. Vem pratar du med?          |
| 5. Vem lagar maten ikväll?    | 6. Varför kommer ingen?        |
| 7. Vad har ni handlat?        | 8. När ska ni egentligen resa? |
| 9. Vilka har inte läst läxan? | 10. Varför går du aldrig ut?   |

**34 Du får två listor med fraser. Välj fraser ur den högra listan som normalt uttalas med samma betoning och melodi som fraser i den vänstra. Skriv fraserna och markera de långa ljuden!**

*Ex. 1. Hälsa din fru! – f. Ha det så bra!*

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Hälsa din fru!       | a. Kan jag prova den?   |
| 2. Jag älskar att resa. | b. Hon är sjuk.         |
| 3. Vad betyder det?     | c. Än sen då?           |
| 4. Det går bra.         | d. Jag förstår dig.     |
| 5. Är det sant?         | e. Trevlig helg!        |
| 6. Jag trivs bra här.   | f. Ha det så bra!       |
| 7. Vad kostar den?      | g. Vart ska du gå?      |
| 8. Hur ser den ut?      | h. När kommer du?       |
| 9. Vad sa du?           | i. Det struntar jag i.  |
| 10. Hälsa hem!          | j. Jag hatar att diska. |
| 11. Vad duktig du är!   | k. Är du klar?          |

**35** Du får två listor med fraser. Välj fraser ur den högra listan som betyder samma sak som fraser i den vänstra! Tre fraser i den högra listan blir över.

Ex. 1. = j.

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Smaklig måltid.                  | a. Jag har goda chanser.        |
| 2. Det spelar ingen roll.           | b. De är likadana.              |
| 3. Det var synd.                    | c. Det är inget att tacka för.  |
| 4. De fick sätta livet till.        | d. De dog.                      |
| 5. Jag ligger bra till.             | e. Är det fel?                  |
| 6. De har råkat ut för något.       | f. Lycka till.                  |
| 7. Det var på håret.                | g. Det var tråkigt.             |
| 8. Vad kan jag stå till tjänst med? | h. Hur mår du?                  |
| 9. De är samma skrot och korn.      | i. Det gör ingenting.           |
| 10. Hur kommer det sig?             | j. Hoppas det smakar bra.       |
| 11. Det går fler tåg                | k. Jag har födelsedag.          |
| 12. Var det bra så?                 | l. Det kommer fler tillfällen.  |
| 13. Det har du inte med att göra.   | m. De har tänkt på något.       |
| 14. Har den äran.                   | n. Det ska du inte bry dig om.  |
| 15. Hur har du det?                 | o. Något annat?                 |
| 16. Ingen orsak.                    | p. Jag mår ganska bra.          |
| 17. Jag fyller år.                  | q. Det var nära.                |
| 18. Det knallar och går.            | r. Vad beror det på?            |
|                                     | s. Vad kan jag hjälpa till med? |
|                                     | t. Gratulerar.                  |
|                                     | u. Jag vet inte.                |
|                                     | v. Det har hänt dem något.      |

**36** A. Vilka av följande meningar är passiva? Tänk efter om subjektet "gör" något!

Ex. Du hörs inte. → passiv (aktiv: Vi hör dig inte.)

Jag trivs här. → aktiv

Tavlan måste ses. → passiv  
(aktiv: Du måste se tavlan.)

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Andas han?  | 2. Jag hoppas du mår bra.     |
| 3. Vad du svettas!   | 4. Flaskan ska skakas om väl. |
| 5. Dörrarna stängdes.  | 6. Jag törs inte titta.       |
| 7. När ska skrivningarna lämnas in?                              |                               |
| 8. Varför måste lektionen ställas in?                            |                               |
| 9. Hon låtsades att hon inte såg honom.                          |                               |
| 10. Östersjön betecknas som ett av världens mest förorenade hav. |                               |
| 11. Hur många av er minns vad ni lärde er i förra veckan?        |                               |
| 12. Jag har lyckats skriva alla övningarna rätt.                 |                               |

**B. Bilda aktiva meningar av de passiva i övning A! Hitta på ett subjekt och skriv det först!**

Ex. Tavlan måste ses.

→ Vi / De / Du / Jag / Man / Hon / Han / Fredrik Lund måste se tavlan.

**C. Bilda aktiva meningar av de passiva! Börja med subjektet. Hitta på ett subjekt om det inte finns något. Hoppa över de aktiva meningarna.**

1. Skjortan bör tvättas i 40° C.
2. Skatterna ska höjas igen.
3. De två pojkarna slogs bara på skoj.
4. Ishockeymatchen vanns av Sverige.



5. Frågan utreds för närvarande.
6. Bilarnas avgasutsläpp måste renas.
7. En stor satsning på miljön krävs.
8. Moderna reningsverk saknas i vissa städer.
9. Nu har du räknat fel igen!
10. Här säljs och köps begagnade kläder.
11. Stränderna hade förorenats av oljan.
12. Vilken hemsk film! Jag törs inte titta.

**37 A. Skriv verben i passiv form med -s.**

Ex. ställer → ställ(e)s    tar → tas    lär → lär(e)s  
 ställde → ställdes    tog → togs    lärde → lärdes  
 ställt → ställts    tagit → tagits    lärt → lärts  
 ställa → ställas    ta → tas    lära → läras

- |           |             |             |             |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1. se     | 2. syr      | 3. hotat    | 4. skrev    |
| 5. hyr    | 6. hängde   | 7. läste    | 8. bakat    |
| 9. gjorde | 10. kör     | 11. tvätta  | 12. druckit |
| 13. satte | 14. skriver | 15. tränade | 16. tänder  |

**B. Skriv om meningarna till passiv form! Stryk subjektet i den aktiva satsen och låt objektet i den aktiva satsen bli subjekt i den passiva satsen!**

Ex. Man använder plast till mycket. → Plast används till mycket.

1. Vi begravde farfar i lördags.
2. Igår hittade de pengarna.
3. Här reparerar man bilar.
4. I tre år utredde man frågan.
5. Man öppnar porten precis klockan sex.
6. Polisen förutser inga trafiksvårigheter.
7. De sålde slut på biljetterna på två timmar.

**C. Skriv om meningarna till passiv form! Stryk subjektet i den aktiva satsen och låt objektet i den aktiva satsen bli subjekt i den passiva!**

Ex. Man kan använda plast till mycket.

→ Plast kan användas till mycket.

Man har använt plast till mycket.

→ Plast har använts till mycket.

1. Vi har byggt om hela huset.
2. Du måste vispa grädden.
3. Man kan köpa böckerna i bokhandeln.
4. De kunde höra explosionen långt härifrån.
5. Jag kan inte beskriva tavlan. Du måste se den.
6. Myndigheterna hade varnat befolkningen för luftföroreningarna.

**38 A. Skriv passiva meningar med hjälp av orden! Börja med tiden!**

Ex. unionen mellan Sverige och Norge / 1905 / upplöste

→ 1905 upplöstes unionen mellan Sverige och Norge.

1. 1909 / införde / allmän rösträtt för män
2. 1921 / i Sverige / införde / allmän rösträtt
3. strejkande arbetare / 1931 / sköt / ihjäl / i Ådalen
4. införde / religionsfrihet / 1952 / för alla som bodde i Sverige
5. omläggningen till högertrafik / genomförde / 1967
6. 1986 / mördade / Olof Palme / på en gata i Stockholm
7. valde / en borgerlig regering / 1991 / i Sverige
8. den borgerliga regeringen / 1994 / upplöste
9. valde / till statsminister / socialdemokraten Ingvar Carlsson / samma år

10. folkomröstningen om EU / hösten 1994 / höll
11. övningsböckerna till "Svenska utifrån" / 1995 / publicerade

**B. Skriv passiva meningar med hjälp av orden! Börja med den satsdel som har stor bokstav!**

1. När / den där nya serien / sänder / i TV
2. kan / Beslutet / inom tre månader / överklaga
3. att komma hit / Jag / övertalat / har
4. Publicerade / redan 1944 / hennes första bok
5. August Strindbergs böcker / till många språk / översatt / har
6. får / Alkohol / inte / medföra / i lokalen
7. Jag / att / anser / ska / lagen / ändra
8. du / att / Tycker / klippa / gräsmattan / behöver

**39 Du får verb i presens, aktiv form. Skriv dem i rätt form i meningarna!**

Ex. hör: Igår (-) inte ett ljud från grannarna. → hördes  
ser: Idag har jag inte (-) mina grannar alls. → sett

1. läser: Den här boken har (-) av tusentals människor.
2. äter: När jag kom hade de hungriga gästerna redan (-) upp all maten.
3. hyr ut: Sommarstugan brukar (-) per vecka.
4. använder: Den här gamla cykeln har inte (-) på många år.
5. väljer: Nelson Mandela (-) till president i Sydafrika 1994.
6. öka: Kväve och fosfor gör att mängden planktonalger i vattnet (-) kraftigt.
7. upptäcker: Rymdforskarna blev mycket upphetsade när den nya planeten (-).

8. utrotar: Vargen är nära att (-) i Sverige.
9. hittar: De stulna tavlorna (-) efter tre månader.
10. tänker: Vad har du (-) studera nästa år?
11. grundar: Linköpings universitet (-) 1975.

**40 Du får verb i presens, aktiv form. Skriv dem i rätt form i rätt mening! Välj bland följande verb:**

drabbar driver förekommer härskar inför ingår inträder  
konsumerar kräver medför offerar riskerar skapar sträcker  
strör stöder tillhör utbryter utfärdar utför utgör upphäver

1. Frej var den fornnordiska fruktbarhetsguden. Till honom (-) tjurar och hingstar.
2. Vikingarna trodde att krigsguden Oden (-) dem i striderna.
3. Under 1800-talet (-) engelsmännen över ett stort imperium.
4. Östersjön har (-) av många miljöproblem, och stora satsningar (-) om vattnet ska bli renare.
5. När man lagar Janssons frestelse ska ströbrödet (-) på allra sist.
6. Första världskriget (-) 1914.
7. I Sverige brukar stora mängder alkohol (-) under midsommarhelgen.
8. Sverige (-) i EU den första januari 1995. Hur länge har landet (-) EU?
9. Skatten (-) ibland 70% av priset på alkohol.
10. Arbetet har (-) professionellt.

**41 Skriv rätt verbpartikel, av, in, ner, om, på, upp eller ut!**

Ex. Blanketterna skickas (-) av skattemyndigheten. → ut

1. Alla fem syskonen höll mycket (-) varandra.
2. Vad kostar äpplena? – De går (-) tio kronor kilot.
3. Tjuven bröt sig (-) genom ett fönster.
4. Har du ringt tandläkaren? – Nej, det har inte blivit (-).
5. Kan du vara snäll och duka (-) bordet?
6. Byt (-) alla trasiga glödlampor!
7. Eleverna lyste (-) när de fick syn på sin lärare.
8. Bly och zink är metaller som inte bryts (-) i naturen.
9. Min morbror föder (-) hästar.
10. Så där kan du väl inte vara klädd? Du måste byta (-).
11. Nu orkar jag inte försöka mer. Jag ger (-).
12. Fabriken ska läggas (-).
13. Kan någon räkna (-) hur vi ska lösa det här problemet?
14. Se (-)! Det går en ilsken tjur i hagen.
15. Alla reste sig när brudparet trädde (-) i kyrkan.
16. Sluta! Jag står inte (-) en minut till.
17. Det släpps (-) stora mängder föroreningar i Östersjön.
18. Sätt (-) radion, är du snäll!
19. Vad håller ni (-) med?
20. Nu måste vi hugga (-) allihop, så att vi blir klara med arbetet i tid.

**42 A. Gör om de aktiva meningarna till passiva!**

Låt objektet i den aktiva satsen bli subjekt i den passiva.

Låt subjektet i den aktiva satsen bli agent i den passiva.

Kom ihåg att skriva ordet av före agenten!

Ex. Min farfar byggde huset redan 1920.

→ Huset byggdes av min farfar redan 1920.

1. Nyheten chockerade alla.                      2. Snö och is täcker marken.
3. Polisen lämnar upplysningar om trafiksituationen.
4. Riksdagen behandlade motionerna i förra veckan.
5. Konstnären Siri Derkert har utfört utsmyckningen i Östermalms tunnelbanestation i Stockholm
6. Brudens far ska hålla det första talet till brudparet.
7. En vikarie undervisade klassen i måndags.
8. En äldre, rödhårig dam i solglasögon körde bilen.
9. Den nya medlemmen i föreningen lade fram ett intressant förslag.
10. En ung, kvinnlig kompositör har skapat musiken till invigningen.
11. Språkkunnig yngre man söker plats som reseledare.

**B. Gör om de aktiva meningarna till passiva!**

Ex. Min farfar byggde sitt hus själv.

→ Min farfars hus byggdes av honom själv.

1. Stör flygplanen dig?                      2. Ingenting påverkade henne.
3. Deras far har alltid stött dem.
4. Ordföranden dominerar mötet.      5. Flera personer såg dem.
6. Vännerna överraskade Harriet på födelsedagen.
7. Hans älskade har bedragit honom.
8. Dina kunskaper överväldigar mig.



**43 A. Bilda adjektiv (perfekt particip) av supinum-verbena!**

Ex. Jag har städat hallen. - Resultat: Hallen är (-). → **städad**

Jag har tänt lampan. -- Resultat: Lampan är (-). → **tänd**

Alla tror på henne. - Resultat: Hon blir alltid (-). → **trodd**

1. Han har lagat bilen. - Resultat: Bilen är (-).
2. De har höjt hyran. - Resultat: Hyran är (-).
3. Jag har vattnat blomman. - Resultat: Blomman är (-).
4. Vi har inte förstått honom. - Resultat: Han blir inte (-).
5. Hon har sköljt tvätten. - Resultat: Tvätten är (-).
6. De har tömt flaskan. - Resultat: Flaskan är (-).

**B. Du får svaga verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem!**

Ex. städat: Bilen är (-). Rummet är (-). Husen är (-).

→ **städad, städat, städade**

tänt: Lampan är (-). Ljuset är (-). Strålkastarna är (-).

→ **tänd, tänt, tända**

släckt: Lampan är (-). Ljuset är (-). Strålkastarna är (-).

→ **släckt, släckt, släckta**

bebott: Staden är (-). Huset är (-). Kvarteren är (-).

→ **bebodd, bebott, bebodda**

1. kryddat: Köttet är (-). Maten är (-). Såserna är (-).
2. stängt: Dörrarna är (-). Varuhuset är (-). Är porten ( )?
3. glömt: Problemen är (-). Grälet är (-). Allt är (-) nu.
4. intresserat: Niklas är alltid (-). Är eleverna (-)? Barnet är (-).
5. trott: Varför blir du inte (-)? Barnet blir (-). De blev alltid (-).
6. gift: Är du (-)? De är (-). Mannen var (-). Hon är ( ).

**C. Du får svaga verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem!**

Ex. städat: en (-) bil, ett (-) rum, de (-) garderoberna

→ **städad, städat, städade**

tänt: en (-) lampa, ett (-) ljus, tre (-) strålkastare

→ **tänd, tänt, tända**

släckt: en (-) lampa, ett (-) rum, hans (-) lampa

→ **släckt, släckt, släckta**

bebott: en (-) stad, ett (-) hus, alla (-) kvarter

→ **bebodd, bebott, bebodda**

1. stekt: en (-) sill, några (-) äpplen, ett (-) ägg, två (-) biffar
2. begagnat: deras (-) kläder, din (-) skjorta, samma (-) bil
3. klippt: en (-) häck, några (-) träd, de (-) kupongerna
4. snott: den (-) telefonsladden, det (-) repet, inget (-) band
5. känt: ett (-) faktum, den (-) skådespelaren, alla (-) exempel

**44 A. Använd orden och skriv påståenden om hypotetiska fall i nutid eller framtid! Börja med om-satsen!**

Ex. jag / hade pengar / köpa / ny bil

→ Om jag hade pengar skulle jag köpa en ny bil.

1. du / var frisk / kunna följa med
2. jag / var hungrig / äta mer
3. det / var varmare i vattnet / jag bada
4. jag / sjöng solo / alla skratta
5. hon / ringde / jag / bli överlycklig
6. vi / inte var upptagna / gärna komma
7. jag / inte tyckte så mycket om mat / banta
8. du / inte var så lat / motionera

**B. Använd orden och skriv frågor om hypotetiska fall i nutid eller framtid!**

Ex. *Vad / du göra / hade gott om pengar*

→ *Vad skulle du göra om du hade gott om pengar?*

1. Hur / du / åka / hade bråttom
2. Vilka / vi / bjuda / ordnade en fest
3. Vad / ni / säga / jag / lurade er
4. Hur dags / du / börja arbeta / hade flextid
5. Vilken valp / du / ta / fick välja en
6. Vem / du / fråga / behövde hjälp
7. Hur mycket / de / ge mig / jag / bad om ett lån

**45 A. Använd orden och skriv påståenden om hypotetiska fall i förfluten tid! Börja med om-satsen! Hade framför supinum kan strykas i bisatser.**

Ex. *jag / haft pengar / köpt / ny bil*

→ *Om jag (hade) haft pengar skulle jag ha köpt en ny bil.*

1. du / varit frisk / kunnat följa med
2. jag / varit hungrig / ätit mer
3. det / varit varmare i vattnet / jag / badat
4. jag / sjungit solo / alla / skrattat
5. hon / ringt / jag / blivit överlycklig
6. vi / inte varit upptagna / gärna / kommit
7. jag / inte tyckt så mycket om mat / bantat
8. du / inte varit så lat / motionerat

**B. Använd orden och skriv frågor om hypotetiska fall i förfluten tid!**

Ex. *Vad / du / gjort / haft gott om pengar*

→ *Vad skulle du ha gjort om du (hade) haft gott om pengar?*

1. Hur / du / åkt / haft bråttom
2. Vilka / vi / bjudit / ordnat en fest.
3. Vad / ni / sagt / jag / lurat er
4. Hur dags / du / börjat arbeta / haft flextid
5. Vilken valp / du / tagit / fått välja en
6. Vem / du / frågat / behövt hjälp
7. Hur mycket / de / gett mig / jag / bett om ett lån

**46 Bilda adjektiv (perfekt particip) av partikelverben. Skriv partikeln först i ordet.**

Ex. *målat om: Byrån är nyligen (-). → ommålad*

1. tyckt om: Den här boken är mycket (-).
2. stängt av: Vägen var (-) hela våren.
3. arbeta om: Snart utkommer den (-) upplagan av boken.
4. sy fast: Är knapparna ordentligt (-)?
5. rest bort: Min man är (-) hela nästa vecka.
6. släppt in: Publiken blev (-) en timme innan konserten började.
7. ropat in: Efter konserten blev solisten (-) nio gånger.
8. ställt in: Lektionen blev (-) på grund av lärarens sjukdom.
9. hittat på: Tro honom inte. Allt han säger är (-).

47 **A. Bryt ut den markerade satsdelen. Skriv den tillsammans med det + är/var och förklara den sedan med en som-sats! Som kan strykas om det inte är subjekt i bisatsen.**

Ex. *David kommer.* → *Det är David som kommer.*

*Läste du den här boken?*

→ *Var det den här boken (som) du läste?*

1. Jag lade nyckeln på byrån.
2. Jag lade **nyckeln** på byrån.
3. Jag lade nyckeln **på** byrån.
4. Lade **du** nyckeln på byrån?
5. Lade du **nyckeln** på byrån?
6. Lade du nyckeln **på** byrån?
7. Jag såg pjäsen i fredags.
8. Jag har sagt det.
9. Har **någon** ringt?
10. **Ingen** vet var han är.

**B. Bryt ut den markerade satsdelen. Skriv den tillsammans med det + är/var och förklara den sedan med en som-sats! Placera satsadverbet intill den satsdel det bestämmer, i den utbrutna satsen eller i som-satsen. Tänk på att som-satsen har bisatsordföljd!**

Ex. *David röker aldrig.* → *Det är David som aldrig röker.*

*Ingen vet nog hur man ska göra.*

→ *Det är nog ingen som vet hur man ska göra*

1. Jag har inte gjort det.
2. **Sådant** kan man aldrig veta.
3. **Hon** sa det inte.
4. **Larmet** fungerade inte.
5. Han har troligen **difteri**.
6. **Sådana saker** händer ofta.
7. Jag har alltid älskat dig.
8. **Han** har aldrig flugit.

**C. Skriv frågor till meningarna. Använd utbrytning. Du får frågeordet.**

Ex. *Sara köpte maten.* – *Vem* → *Vem var det som köpte maten?*

1. En äldre man stal bilen. – *Vem*
2. Jag vill bara han lite lugn och ro. – *Vad*

3. Svenssons kunde komma hit på lördag. – *När*
4. AIK skulle spela mot IFK på söndag. – *Vilket lag*
5. Det är tre som vill ha kaffe. – *Hur många*
6. Han har gömt pengarna i madrassen. – *Var*

48 **A. Du får starka verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem! Tänk på att perfekt particip alltid har samma vokal som supinum.**

Ex. *spruckit: Vasen är (-). Fönstret är (-). Kopparna är (-).*

→ *sprucken, sprucket, spruckna*

*en (-) vas, ett (-) fönster, två (-) glas, min (-) kopp*

→ *sprucken, sprucket, spruckna, spruckna*

1. frusit: Fisken är (-). Vattnet var (-). Har köttet varit (-)?
2. strukit: Blusen är (-) nu. Kläderna var inte (-).
3. slitit: Är tyget (-)? Jackan var (-). Sofforna såg (-) ut.
4. försvunnit: många (-) saker, ett (-) barn, de (-) pengarna
5. brutit: ett (-) ben, det (-) löftet, en (-) kontakt
6. knutit: de (-) händerna, en (-) näve

**B. Du får oregelbundna verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem! Oregelbundna verb som har supinumändelsen -it bildar perfekt particip på samma sätt som starka verb. Övriga oregelbundna verb bildar perfekt particip på samma sätt som svaga verb.**

1. stulit: Bagaget blev (-). Väskan har blivit (-). De (-) cyklarna har återfunnits. Ficktjuven försökte sälja den (-) klockan.
2. sålt: Alla bilarna är redan (-). Den här tavlan är (-).
3. översatt: Boken är (-) till flera språk. De (-) texterna var obegripliga. Dikterna är (-) till svenska. Talet blev snabbt (-).
4. tagit: Rånarna blev (-) av polisen. Namnet Gyllenrik låter (-).



**C. Bilda adjektiv (perfekt particip) av partikelverben.  
Skriv partikeln först i ordet.**

Ex. givit ut: Hans roman blev (-) i våras. → **utgiven**

1. druckit ur: Är allt kaffet (-)? Det stod en (-) flaska kvar på bordet.
2. ätit upp: Nu är maten (-). Är alla kakorna redan (-)!
3. valt in: Eva blev (-) i styrelsen. Vilka har mer blivit (-)?
4. slagit ut: Vad de (-) rosorna är vackra!
5. skurit upp: Är köttet (-)? De (-) brödsnivorna gick åt snabbt.
6. tagit bort: Var alla felen (-)? Fläcken är (-).
7. slängt ut: Den berusade gästen blev (-) från restaurangen.
8. bundit fast: Hunden är (-). Är korna ordentligt (-)?
9. hållit av: Den gamle mannen var mycket (-).
10. brunnit ner: Ljuset var (-). Lek inte nära det (-) huset!
11. kasta bort: I containern låg en mängd (-) möbler.
12. rivit bort: Alla affischerna hade blivit (-).

**49 A. Du får meningar med s-passiv. Skriv om dem till passiv med en form av bli + perfekt particip! Börja med subjektet.**

Ex. Dörrarna stängdes. → **Dörrarna blev stängda.**

1. Farfar begravdes i lördags.      2. Hela huset har byggts om.
3. Stränderna hade förenats av olja.
4. Porten öppnades precis klockan sex.
5. Biljetterna såldes slut på två timmar.
6. Befolkningen hade varnats för luftföroreningar.
7. Strejkande arbetare sköts ihjäl i Ådalen 1931.
8. Jag har övertalats att komma hit.

9. Den här gamla cykeln har inte använts på många år.
10. Nelson Mandela valdes till president i Sydafrika 1994.
11. Vargen är nära att utrotas i Sverige.
12. Till Frej offrades tjurar och hingstar.

**B. Du får meningar med s-passiv. Skriv om dem till passiv med en form av vara eller bli + perfekt particip! Börja med subjektet.**

Ex. Blanketterna skickas ut av skattemyndigheten.

→ **Blanketterna blir utskickade av skattemyndigheten.**

**Marken täcks av snö och is.**

→ **Marken är täckt av snö och is.**

1. Alla chockerades av nyheten      2. Jag störs av flygplanen.
3. Östersjön hotas av övergödning.
4. Den nya sporthallen invigdes av landshövdingen.
5. Glödlampan uppfanns av Thomas Alva Edison.
6. Boken om Ronja Rövardotter har skrivits av Astrid Lindgren.
7. Motionerna behandlades av riksdagen i förra veckan.
8. Utsmyckningen i tunnelbanestationen har utförts av Siri Derkert.
9. I måndags undervisades klassen av en vikarie.
10. Musiken till invigningen har skapats av en ung, kvinnlig kompositör.
11. Hon påverkades inte av någonting.
12. Harriet överraskades på födelsedagen av sina vänner.
13. Han har bedragits av sin älskade.
14. Mötet dominerades av ordföranden.
15. Jag överväldigades av dina kunskaper.

**50 A. Uttryck samma sak på flera sätt. Du får meningar med samma betydelse. Bara den första är fullständig. Skriv färdigt de andra meningarna!**

*Ex. Hon lovade att köpa boken till mig. = Hon lovade att hon (-).  
→ Hon lovade att hon skulle köpa boken till mig.*

1. Han tillät spelet. = Han tillät att vi (-).
2. De vägrade att hjälpa honom. = De vägrade honom (-).
3. Han hoppades att han skulle kunna komma.  
= Han hoppades kunna (-).
4. Hon befallde oss att vara tysta. = Hon befallde att vi (-).
5. De bad att vi skulle stödja dem.  
= De bad oss att (-). De bad oss om (-).

**B. Skriv meningar med samma betydelse som den givna.**

*Ex. Jag äter ofta på restaurang, för jag kan inte laga mat.*

*a. med **därför att**: → Jag äter ofta på restaurang, därför att jag inte kan laga mat.*

*b. med **Därför**: → Jag kan inte laga mat. Därför äter jag ofta på restaurang.*

*c. med **nämligen**: → Jag äter ofta på restaurang. Jag kan nämligen inte laga mat.*

1. Jag måste hinna tvätta, stryka och baka.  
a. med **Dessutom** b. med **också**
2. Vi har läst hela texten. Vi har dock inte förstått den.  
a. med **men** b. med **Däremot** c. med **emellertid**  
d. med **utan att**.
3. Först ska man läsa bruksanvisningen, och sedan ska man försöka använda apparaten.  
a. med **När** b. med **Sedan** c. med **inte - förrän**  
d. med **Innan**.
4. Du kan hyra en lägenhet. En annan möjlighet är att köpa en bostadsrätt.  
a. med **Dels - dels** b. med **Antingen - eller också**.

**FACIT**

- 1 1. Vi vill inte ... 2. Jag har ju sagt att jag inte vill ...  
3. Om jag inte vill ... 4. När jag inte vill ...  
5. Jag ska tala om vad jag inte vill ... 6. Statsministern vill inte ...  
7. Jag vill inte ... 8. Jag är säker på att hon inte vill ...  
9. Anders vill inte ...  
10. Jag sa att jag inte förstod ... 11. Sa du att du inte förstod?  
12. Jag förstod inte ... 13. Kurt förstod inte ...  
14. Vi trodde att han inte förstod ... 15. Jag förstod inte ...  
16. Jag trodde att du inte förstod ... 17. Visste du att vi inte förstod ...  
18. När han inte förstod ... 19. Alla förstod inte ...
- 2 A. 1. stjärnor 2. ritningar 3. hus 4. idéer 5. dansare 6. hjärtan  
7. apparater 8. brev 9. storlekar 10. löften 11. språk 12. veckor  
13. trummor 14. rökare 15. märken 16. rabatter 17. stationer  
18. dörrar 19. människor 20. biljetter 21. tåg 22. pensionärer  
23. partier 24. fåglar 25. försök  
B. 3. ett hus 8. ett brev 11. ett språk 21. ett tåg 25. ett försök
- 3 1. bor 2. dukar 3. skriver 4. läser 5. gräver 6. hinner 7. kastar  
8. bjuder 9. gifter 10. fyller 11. röstar 12. hjälper 13. bestämmer  
14. tror 15. köper 16. ringer 17. skickar 18. stör 19. byter 20. sitter  
21. bryr 22. äter 23. växlar 24. hyr 25. adopterar 26. stiger  
27. händer 28. hör
- 4 1. ... om han har kommit än. 2. ... vad du läser.  
3. ... hur du kan veta det. 4. ... vem han ringer till.  
5. ... om vi ska gå hem nu. 6. ... varför du alltid ler?  
7. ... om du inte har fel nu. 8. ... om de aldrig skriver brev.  
9. ... om du verkligen menar det. 10. ... om hon faktiskt vet det.  
11. ... om du egentligen vill gå ut nu. 12. ... om hon inte har några  
pengar. 13. ... om barnen inte har något att göra. 14. ... om de inte har  
några problem alls. 15. ... om Bosse inte har några bröder.  
16. ... om det inte finns någon mat här. 17. ... varför du inte vill byta  
lägenhet. 18. ... om han inte vet någonting om datorer.  
19. ... varför du inte har några skor på dig.
- 5 1. gul, gult, gul, gula 2. röd, rött, röd, röda 3. svart, svart, svart, svarta  
4. litet, små, liten, små 5. hårda, hårt, hård, hårda  
6. mogna, mogen, moget 7. säker, säkert, säkra, säker

- 6 1. har 2. hade 3. hade 4. har 5. hade 6. har 7. hade 8. har 9. har  
10. hade
- 7 A. 1. advokaterna 2. passen 3. klockorna 4. batterierna 5. fläckarna  
6. annonserna 7. spökena 8. skjortorna 9. klänningarna  
10. dumheterna 11. fotografierna 12. valen 13. tvättmedlen  
14. regnen 15. kostymerna 16. stiftet  
B. 2. passerar 5. fläckar 6. annonserar 7. spökar 9. klär  
11. fotograferar 12. väljer 13. tvättar 14. regnar
- 8 1. skriva 2. beror, sprungit 3. skällde, kände 4. suddade, började  
5. flugit 6. kysste, älskade 7. torka, spillt 8. ätit, finns 9. klä, spelade
- 9 1. ett byxben = 2. en vinfläck -ar 3. ett trafikljus =  
4. ett radioprogram = 5. en väderrapport -er 6. en lunchrast -er  
7. ett läppstift = 8. ett köpcentrum = 9. en hörapparat -er  
10. en svensklärare = 11. en pensionärsrabatt -er  
12. en järnvägsstation -er 13. en pappersnäsduk -ar  
14. en tidningsrubrik -er 15. en fotbollsplan -er  
16. ett barndomsminne -n 17. en tidspreposition -er  
18. en papperskorg -ar 19. ett skattesystem = 20. en oljefläck -ar  
21. en reseledare = 22. ett löneavtal =
- 10 1. Har du hört att det ofta regnar där?  
2. Jag sökte femtiosju arbeten innan jag äntligen fick det här.  
3. Eftersom du inte kom i tid började vi äta utan dig.  
4. Trots att han inte hade sett huset ville han hyra det.  
5. Jag undrar om våren ofta brukar komma så här tidigt?  
6. Han sa att han inte hade några pengar just då.
- 11 1. velat 2. lade, drog 3. förstått, sagt 4. Var, slå, ta 5. sålde, legat  
6. fick, gav 7. fortsätta, ser
- 12 1. böcker 2. Fadern 3. händerna 4. ögonen, öronen, huvudet  
5. morgnarna 6. tänder 7. fötter 8. mössen 9. söner, bönder 10. städer
- 13 A. 1. Brunbjörnen är ett stort djur, som ligger i ide på vintern.  
2. Tina heter en flicka, som tycker om att åka skidor.  
3. Tore lånade ett par skidor, som var väldigt smala.  
4. Tore lånade ett par skidor, som han tyckte mycket bra om.



5. När får vi träffa din flickvän, som du har pratat så mycket om?  
 6. Var är tidningen, som jag brukar läsa på morgnarna?  
 7. Det här är en bra bok, som jag kan rekommendera.

B. 1. Brunbjörnen är ett stort djur, som alltid ligger i ide på vintern.  
 2. Tina heter en flicka, som inte tycker om att åka skidor.  
 3. Tore lånade ett par skidor, som inte var särskilt smala.  
 4. Tore lånade ett par skidor, som han inte tyckte om.  
 5. När får vi träffa din flickvän, som du ofta har pratat om?  
 6. Var är tidningen, som jag alltid brukar läsa på morgnarna?  
 7. Det här är en bra bok, som jag verkligen kan rekommendera.  
 8. Här är en stackars man, som inte har något körkort.  
 10. Jag bor i ett gult hus, som inte har några balkonger.  
 11. Han försökte sälja en bil, som jag inte hade någon lust att köpa.

- 14 1. från 2. i 3. för 4. i 5. för 6. till, till, till 7. på 8. på, på 9. av  
 10. i, på 11. i, i, i 12. om, om 13. för, i, till 14. för 15. från  
 16. av, i, om 17. i, från, i

- 15 A 1. Den här gatan får man inte parkera på. 2. Min faster pratade jag med igår. 3. Henne vill jag absolut inte ringa till nu. 4. Honom har vi inte hört något om på flera år. 5. Det här papperet kan du skriva på om du vill. 6. Osthyveln är det praktiskt att skära gurka med. 7. Den här musiken går bra att dansa till, eller hur? 8. Norge ska vi åka till nästa sommar, hoppas jag. 9. Att vi har prov i morgon behöver du inte tänka på just nu. 10. Den här övningen är det dags att sluta med nu.

B. Om man läser den satsdel du har flyttat fram med stark betoning blir det ingen skillnad. Om man betonar normalt blir de satsdelar som du flyttat längre till höger viktigare i dina meningar än i de ursprungliga.

- 16 1. indirekt 2. glad 3. snäll 4. ojämn 5. gammal 6. lat 7. aktiv 8. sen  
 9. ovanlig 10. hög 11. baklänges 12. sist 13. långsam 14. oerfaren  
 15. tjock 16. sjuk 17. populär 18. stark 19. söderut 20. våt
- 17 1. en fortsättning -ar 2. en kostnad -er 3. ett försök = 4. en lagning -ar  
 5. en diskussion -er 6. en reparation -er 7. ett möte -n 8. en upptäckt -er  
 9. en intervju -er 10. en resa -or 11. ett lån = 12. en berättelse -r  
 13. en repetition -er 14. en räkning -ar 15. en värme Ø 16. en blåst Ø  
 17. en fantasi -er 18. en besiktning -ar 19. en försäkring -ar /  
 en försäkrans - Ø 20. en känsla -or / en känslor Ø 21. en dryck -er

22. ett resultat = 23. en förlust -er 24. en jakt -er 25. ett krav =  
 26. en ökning -ar 27. en tjänst -er 28. en gråt Ø 29. en uppväxt Ø  
 30. en omställning -ar 31. ett tillstånd = 32. en nedgång -ar

- 18 1. arg, arga, argt, arga 2. törstiga, törstiga, törstig  
 3. viktigt, viktiga, viktiga 4. snygga, snygg, snyggt, snygga  
 5. varmt, varma, varma, varma 6. farlig, farlig, farligt, farlig  
 7. kallt, kall, kalla, kalla 8. vitt, vita, vita, vita  
 9. vackra, vackra, vackra 10. piggt, pigga, pigga 11. trötta, trötta, trötta

- 19 1. arga, arga, arga 2. törstiga, törstiga, törstiga 3. viktigt, viktiga,  
 viktiga 4. snygga, snygga, snyggt, snygga 5. varma, varma, varma  
 6. farliga, farliga, farliga 7. kalla, kalla, kalla 8. vita, vit, vita, vita  
 9. vacker, vackra, vackra 10. piggt, pigga, pigga 11. trötta, trött, trötta

- 20 1. min höga skatt, den höga skatten, alla höga skatter, vår höga skatt,  
 de höga skatterna, en hög skatt  
 2. hennes blonda hår, det blonda håret, ett blont hår, Johans blonda hår,  
 ditt blonda hår  
 3. den trevliga festen, samma trevliga fest, nästa trevliga fest,  
 de trevliga festerna, en trevlig fest  
 4. mina långa ben, de där långa benen, två långa ben, ett långt ben  
 hennes långa ben  
 5. en intressant bok, den här intressanta boken, dina intressanta böcker,  
 några intressanta böcker, de intressanta böckerna  
 6. det roliga brevet, hennes roliga brev, nästa roliga brev,  
 många roliga brev, ett roligt brev  
 7. alla starka kvinnor, den starka kvinnan, en stark kvinna,  
 någon stark kvinna, de starka kvinnorna  
 8. det goda kaffet, något gott kaffe, ett gott kaffe, hans goda kaffe,  
 Sveriges goda kaffe  
 9. inget svårt problem, våra svåra problem, ett svårt problem,  
 det här svåra problemet, de svåra problemen  
 10. de våta jackorna, våra våta jackor, den våta jackan, din våta jacka,  
 en våt jacka  
 11. inget rött tak, alla röda tak, deras röda tak, de röda taken,  
 vårt röda tak  
 12. samma lätta fråga, den lätta frågan, din lätta fråga, de lätta frågorna,  
 en lätt fråga  
 13. ett konstigt påstående, det konstiga påståendet,  
 flera konstiga påståenden, de konstiga påståendena

14. min duktiga lärare, några duktiga lärare, en duktig lärare,  
deras duktiga lärare, de duktiga lärarna  
15. inga trötta elever, de trötta eleverna, en trött elev, den trötta eleven,  
mina trötta elever

21 1. den lilla båten, ingen liten båt, fyra små båtar, vår lilla båt,  
de små båtarna  
2. ett litet hus, alla små hus, ditt lilla hus, de små husen, det lilla huset  
3. samma nymålade bänk, många nymålade bänkar,  
de nymålade bänkarna, den här nymålade bänken  
4. min tunga väska, flera tunga väskor, Malins tunga väska,  
ingen tung väska, de tunga väskorna  
5. en intervjuad politiker, någon intervjuad politiker,  
de intervjuade politikerna, den intervjuade politikern  
6. mina små problem, det där lilla problemet, de små problemen  
inget litet problem  
7. några förvånade barn, ett förvånat barn, de förvånade barnen,  
hans förvånade barn, vårt förvånade barn  
8. den långa vägen, många långa vägar, en lång väg,  
samma långa väg, de långa vägarna  
9. tre små träd, ett litet träd, alla små träd, det lilla trädet,  
mitt lilla träd, inga små träd  
10. den roade minen, din roade min, deras roade miner,  
de roade minerna, Martins roade min  
11. det mogna äpplet, ett moget äpple, dina mogna äpplen,  
de mogna äpplena, alla mogna äpplen  
12. ett glatt besked, det glada beskedet, flera glada besked,  
något glatt besked, de glada beskederna

22 1. piggare, piggast 2. kallare, kallare, kallast  
3. starkare, starkare, starkast 4. vackrast, vackrare, vackrast  
5. regnigare, regnigast, regnigast 6. rikast, rikare  
7. godare, godast, godast 8. latare, latast, latare 9. snällast, snällast  
10. duktigare, duktigast 11. snabbast, snabbare

23 1. tyngst, tyngst, tyngre, tyngst 2. längre, längst 3. yngst, yngre  
4. större, störst, större 5. lägst, lägre 6. färre  
7. minst, mindre, minst 8. bäst, bättre, bäst 9. äldre, äldst, äldre  
10. mer(a), mest, mer(a) 11. fler(a), flest, fler(a) 12. sämre, sämst  
13. värre, värst 14. mer underhållande, mest underhållande  
15. mest förvånad, mer förvånad, mest förvånad, mer förvånad

16. mest logisk, mer logisk 17. mest känd, mer känd, mer känd  
18. mer förstående, mest förstående 19. mer intresserad, mest intresserad  
20. mest berömd, mest berömd, mer berömd

24 1. lägst 2. minst 3. mindre 4. många 5. längst 6. svårare / tyngre  
7. mindre intresserad / mer ointresserad 8. äldre  
9. dålig/t/a (bra böjs inte) 10. mest / störst 11. färre 12. hetast / varmast  
13. mycket 14. bäst 15. liten 16. bättre 17. dyrare  
18. mest självisk / minst osjälvisk 19. nyast / yngst 20. kortare  
21. lättast 22. fler

25 1. en säkerhet Ø (-er, säkerhet för lån) 2. en ledighet -er  
3. en frihet Ø(-er) 4. en tomhet Ø 5. en nyhet -er 6. en trötthet Ø  
7. en dumhet -er 8. en ärlighet Ø  
9. en fattigdom Ø 10. en rikedom -ar 11. en ungdom -ar  
12. en sjukdom -ar  
13. en aktivitet -er 14. en objektivitet Ø 15. en nervositet Ø  
16. en genialitet Ø  
17. en styrka Ø (-or, militära styrkor) 18. en längd -er 19. en tyngd -er  
20. en värme Ø 21. en kyla Ø 22. en glädje Ø 23. en svärta Ø  
24. en lättja Ø  
25. en kärlek Ø 26. en storlek -ar

26 1. effektiv 2. glänste 3. råd 4. begagnad 5. ömtålig 6. tillökning  
7. kriminell 8. tidtabell 9. vissen 10. hatar 11. blek 12. pilot  
13. hamnade 14. hjälte 15. insekter 16. mild 17. änkling 18. ägodelar

27 A. 1. högsta 2. största 3. liten, minsta 4. populäraste 5. svensk, flesta  
6. gammal, äldsta 7. nordligaste 8. rikast 9. mest lästa 10. dyrare  
11. största 12. svensk 13. mest trafikerad 14. vackraste 15. roligaste  
16. bäst 17. krångligaste

B. 1. Kebnekajse 2. Vänern 3. Ja 4. Volvo eller Saab 5. Stockholm  
6. Ja. Nej, det är Sigtuna. 7. Kiruna 8. Familjen Wallenberg  
9. Astrid Lindgren 10. Ja 11. Gotland 12. Nej, den tillhör Finland.  
13. E 4:n 14. Maskrosen, eller vad tycker du?  
15. Svenska Utifrån, förstås.

28 1. högt 2. skapligt 3. duktigast 4. utmärkt 5. mest fantastiska  
6. spännande 7. lärorik 8. skicklig 9. vacker, underbar 10. användbar

11. hygglig, högre 12. mest intressanta 13. varm 14. nyttig  
15. slitstarka
- 29 A. 1. Han skriker åt Lillan. 2. Han tycker bäst om kvinnan.  
3. Han trivs bäst i det stora rummet. 4. Hon kramar Stefan.  
5. Han säljer Saaben. 6. Han tvättar den gula tröjan.  
7. Hon kammar det svarta håret.
- B. 1. sina, sin, Hennes 2. Hans, sitt 3. sin, Hans  
4. sin, hennes, Deras, deras 5. sina, hennes, sin 6. hans, hans, hans
- 30 2. kaffepanna – g. tunnelbana 3. kompositör – i. ekonomi  
4. läppstift – h. näsduk 5. fräknar – a. mysig 6. biograf – j. elefant  
7. arbetskamrat – e. bostadsproblem 8. fortfarande – c. hamburgare  
9. avundsjuk – d. modersmål 10. musikalisk – f. intresserad  
11. fascinerande – b. populäraste
- 31 A. 1. leende 2. svärande 3. skrattande 4. springande 5. utmanande
- B. 1. gnisslande 2. gråtande 3. skrivande 4. viskande 5. förstående
- C. 1. tävlande 2. seende 3. cyklande 4. frysande, hungrande  
5. troende 6. studerande
- D. 1. tjtandande 2. läsande 3. vetande 4. nekande
- E. 1. firandet 2. påståendena 3. Resandet 4. boendet 5. vädjanden
- F. 1. utstående 2. nedvärderande 3. utspringande 4. uppsprickande  
5. nerfallande 6. inströmmande
- 32 1. Det är viktigt att ta hänsyn. 2. Alla tycker om att sjunga.  
3. Det är inte alltid så bra att låna pengar.  
4. Det kan vara svårt att åka skridskor.  
5. Det är en god vana att slå upp ord i lexikon.  
6. Det här ska nog bli lätt att ordna.  
7. Hennes högsta önskan är att bli rik.  
8. Det var väldigt trevligt att få träffa dig.  
9. Allt hon kunde tänka på var att sova.
- 33 1. ... vad vi ska göra nu. 2. ... hur det går. 3. ... vad som händer.  
4. ... vem du pratar med. 5. ... vem som lagar maten ikväll.

6. ... varför ingen kommer. 7. ... vad ni har handlat.  
8. ... när ni egentligen ska resa. 9. ... vilka som inte har läst läxan.  
10. ... varför du aldrig går ut.

- 34 2. Jag älskar att resa. – j. Jag hatar att diska.  
3. Vad betyder det? – a. Kan jag prova den? /  
Vad betyder det? – a. Kan jag prova den?  
4. Det går bra. – b. Hon är sjuk. 5. Är det sant? – k. Är du klar?  
6. Jag trivs bra här. – d. Jag förstår dig. /  
Jag trivs bra här. – d. Jag förstår dig. / Jag trivs bra här. – Jag förstår dig.  
7. Vad kostar den? – h. När kommer du? /  
Vad kostar den? – h. När kommer du?  
8. Hur ser den ut? – g. Vart ska du gå? /  
Hur ser den ut? – g. Vart ska du gå?  
9. Vad sa du? – c. Än sen då? 10. Hälsa hem! – e. Trevlig helg!  
11. Vad duktig du är! – i. Det struntar jag i.
- 35 2. = i. 3. = g. 4. = d. 5. = a. 6. = v. 7. = q. 8. = s. 9. = b. 10. = r.  
11. = l. 12. = o. 13. = n. 14. = t. 15. = h. 16. = c. 17. = k. 18. = p.
- 36 A. Meningarna 4, 5, 7, 8 och 10 är passiva.
- B. Subjekten är bara förslag.  
4. Du ska skaka om flaskan väl 5. De stängde dörrarna.  
7. När ska vi lämna in skrivningarna?  
8. Varför måste läraren ställa in lektionen?  
10. Experterna betecknar Östersjön som ett av världens mest förorenade hav.
- C. Subjekten är bara förslag.  
1. Man bör tvätta skjortan i 40° C. 2. Politikerna ska höja skatterna igen.  
4. Sverige vann ishockeymatchen.  
5. Experterna utreder frågan för närvarande.  
6. Fabrikanterna måste rena bilarnas avgasutsläpp.  
7. Många kräver en stor satsning på miljön.  
8. Vissa städer saknar moderna reningsverk. /  
De saknar moderna reningsverk i vissa städer.  
10. Man säljer och köper begagnade kläder här.  
11. Oljan hade förorenat stränderna.



- 37 A. 1. ses 2. sys 3. hotats 4. skrevs 5. hyr(e)s 6. hängdes 7. lästes  
8. bakats 9. gjordes 10. kör(e)s 11. tvättas 12. druckits 13. sattes  
14. skriv(e)s 15. tränades 16. tänds
- B. 1. Farfar begravdes i lördags. / I lördags begravdes farfar.  
2. Pengarna hittades igår. / Igår hittades pengarna.  
3. Bilar repareras här. / Här repareras bilar.  
4. Frågan utreddes i tre år. / I tre år utreddes frågan.  
5. Porten öppnas precis klockan sex. / Precis klockan sex öppnas porten.  
6. Inga trafiksvårigheter förutses.  
7. Biljetterna såldes slut på två timmar. /  
På två timmar såldes biljetterna slut.
- C. 1. Hela huset har byggts om. 2. Grädden måste vispas.  
3. Böckerna kan köpas i bokhandeln. / I bokhandeln kan böckerna  
köpas. 4. Explosionen kunde höras långt härifrån. /  
Långt härifrån kunde explosionen höras.  
5. Tavlan kan inte beskrivas. Den måste ses.  
6. Befolkningen hade varnats för luftföroreningarna. /  
Luftföroreningarna hade befolkningen varnats för.
- 38 A. 1. 1909 infördes allmän rösträtt för män.  
2. 1921 infördes allmän rösträtt i Sverige.  
3. 1931 sköts strejkande arbetare ihjäl i Ådalen.  
4. 1952 infördes religionsfrihet för alla som bodde i Sverige.  
5. 1967 genomfördes omläggningen till högertrafik.  
6. 1986 mördades Olof Palme på en gata i Stockholm.  
7. 1991 valdes en borgerlig regering i Sverige  
8. 1994 upplöstes den borgerliga regeringen.  
9. Samma år valdes socialdemokraten Ingvar Carlsson till statsminister.  
10. Hösten 1994 hölls folkomröstningen om EU.  
11. 1995 publicerades övningsböckerna till "Svenska utifrån".
- B. 1. När sänds den där nya serien i TV?  
2. Beslutet kan överklagas inom tre månader.  
3. Jag har övertalats att komma hit.  
4. Publicerades hennes första bok redan 1944?  
5. August Strindbergs böcker har översatts till många språk.  
6. Alkohol får inte medföras i lokalen.  
7. Jag anser att lagen ska ändras.  
8. Tycker du att gräsmattan behöver klippas?

- 39 1. lästs 2. ätit 3. hyras ut 4. använts 5. valdes 6. ökar 7. upptäcktes  
8. utrotas 9. hittades 10. tänkt 11. grundades
- 40 1. offrades 2. stödde 3. härskade 4. drabbats, krävs 5. strös  
6. utbröt 7. konsumeras 8. inträdde, tillhört 9. utgör 10. utförts
- 41 1. av 2. på 3. in 4. av 5. av 6. ut 7. upp 8. ner 9. upp 10. om  
11. upp 12. ner 13. ut 14. upp 15. in 16. ut 17. ut 18. på 19. på 20. i
- 42 A. 1. Alla chockerades av nyheten. 2. Marken täcks av snö och is.  
3. Upplysningar om trafiksituationen lämnas av polisen  
4. Motionerna behandlades av riksdagen i förra veckan. /  
I förra veckan behandlades motionerna av riksdagen.  
5. Utsmyckningen i Östermalms tunnelbanestation i Stockholm har  
utförts av konstnären Siri Derkert.  
6. Det första talet till brudparet ska hållas av brudens far.  
7. Klassen undervisades av en vikarie i måndags. /  
I måndags undervisades klassen av en vikarie.  
8. Bilen kördes av en äldre rödhårig dam i solglasögon.  
9. Ett intressant förslag lades fram av den nya medlemmen i föreningen.  
10. Musiken till invigningen har skapats av en ung, kvinnlig  
kompositör.  
11. Plats som reseledare sök(e)s av språkkunnig yngre man.
- B. 1. Störs du av flygplanen? 2. Hon påverkades inte av någonting.  
3. De har alltid stötts av sin far. 4. Mötet domineras av ordföranden.  
5. De sågs av flera personer. 6. Harriet överraskades på födelsedagen  
av vännerna / Harriet överraskades av vännerna på födelsedagen.  
7. Han har bedragits av sin älskade.  
8. Jag överväldigas av dina kunskaper.
- 43 A. 1. lagad 2. höjd 3. vattnad 4. förstådd 5. sköljd 6. tömd
- B. 1. kryddat, kryddad, kryddade 2. stängda, stängt, stängd  
3. glömda, glömt, glömt 4. intresserad, intresserade, intresserat  
5. trodd, trott, trodda 6. gift, giffa, gift, gift
- C. 1. stekt, stekta, stekt, stekta 2. begagnade, begagnade, begagnade  
3. klippt, klippta, klippta 4. snodda, snodda, snott  
5. känt, kända, kända

- 44 A. 1. Om du var frisk skulle du kunna följa med.  
2. Om jag var hungrig skulle jag äta mer.  
3. Om det var varmare i vattnet skulle jag bada.  
4. Om jag sjöng solo skulle alla skratta.  
5. Om hon ringde skulle jag bli överlycklig.  
6. Om vi inte var upptagna skulle vi gärna komma.  
7. Om jag inte tyckte så mycket om mat skulle jag banta.  
8. Om du inte var så lat skulle du motionera.
- B. 1. Hur skulle du åka om du hade bråttom?  
2. Vilka skulle vi bjuda om vi ordnade en fest?  
3. Vad skulle ni säga om jag lurade er?  
4. Hur dags skulle du börja arbeta om du hade flexitid?  
5. Vilken valp skulle du ta om du fick välja en?  
6. Vem skulle du fråga om du behövde hjälp?  
7. Hur mycket skulle de ge mig om jag bad om ett lån?
- 45 A. 1. Om du (hade) varit frisk skulle du ha kunnat följa med.  
2. Om jag (hade) varit hungrig skulle jag ha ätit mer.  
3. Om det (hade) varit varmare i vattnet skulle jag ha badat.  
4. Om jag (hade) sjungit solo skulle alla ha skrattat.  
5. Om hon (hade) ringt skulle jag ha blivit överlycklig.  
6. Om vi inte (hade) varit upptagna skulle vi gärna ha kommit.  
7. Om jag inte (hade) tyckt så mycket om mat skulle jag ha bantat.  
8. Om du inte (hade) varit så lat skulle du ha motionerat.
- B. 1. Hur skulle du ha åkt om du (hade) haft bråttom?  
2. Vilka skulle vi ha bjudit om vi (hade) ordnat en fest?  
3. Vad skulle ni ha sagt om jag (hade) lurat er?  
4. Hur dags skulle du ha börjat arbeta om du (hade) haft flexitid?  
5. Vilken valp skulle du ha tagit om du (hade) fått välja en?  
6. Vem skulle du ha frågat om du (hade) behövt hjälp?  
7. Hur mycket skulle de ha gett mig om jag (hade) bett om ett lån?
- 46 1. omtyckt 2. avstängd 3. omarbetade 4. fastsydda 5. bortrest  
6. insläppt 7. inropad 8. inställd 9. påhittat
- 47 A. 1. Det var jag som lade nyckeln på byrån.  
2. Det var nyckeln (som) jag lade på byrån.  
3. Det var på byrån (som) jag lade nyckeln.  
4. Var det du som lade nyckeln på byrån?

5. Var det nyckeln (som) du lade på byrån?  
6. Var det på byrån (som) du lade byrån?  
7. Det var i fredags (som) jag såg pjäsen. 8. Det är jag som har sagt det.  
9. Är det någon som har ringt? 10. Det är ingen som vet var han är.

- B. 1. Det är inte jag som har gjort det.  
2. Det är sådant (som) man aldrig kan veta.  
3. Det var inte hon som sade det. 4. Det var larmet som inte fungerade.  
5. Det är troligen difteri (som) han har.  
6. Det är sådana saker som ofta händer.  
7. Det är dig (som) jag alltid har älskat.  
8. Det är han som aldrig har flugit.

- C. 1. Vem var det som stal bilen? 2. Vad är det (som) du vill ha?  
3. När var det (som) Svenssons kunde komma hit?  
4. Vilket lag var det som skulle spela mot IFK på söndag?  
5. Hur många är det som vill ha kaffe?  
6. Var är det (som) han har gömt pengarna?

- 48 A. 1. frusen, fruset, fruset 2. struken, strukna  
3. slitet, sliten, slitna 4. försvunna, försvunnet, försvunna  
5. brutet, brutna, bruten 6. knutna, knuten

- B. 1. stulet, stulen, stulna, stulna 2. sålda, såld  
3. översatt, översatta, översatta, översatt 4. tagna, taget

- C. 1. urdrucket, urdrucken 2. uppäten, uppättna 3. invald, invalda  
4. utslagna 5. uppskuret, uppskurna 6. borttagna, borttagen  
7. utslängd 8. fastbunden, fastbundna 9. avhållen  
10. nerbrunnet, nerbrunna 11. bortkastade 12. bortrivna

- 49 A. 1. Farfar blev begravd i lördags. 2. Hela huset har blivit ombyggt.  
3. Stränderna hade blivit förorenade av olja.  
4. Porten blev öppnad precis klockan sex.  
5. Biljetterna blev slutsålda på två timmar.  
6. Befolkningen hade blivit varnad för luftföreningar.  
7. Strejkande arbetare blev ihjälskjutna i Ådalen 1931.  
8. Jag hade blivit övertalad att komma hit.  
9. Den här gamla cykeln har inte blivit använd på många år.  
10. Nelson Mandela blev vald till president i Sydafrika 1994.  
11. Vargen är nära att bli utrotad i Sverige.  
12. Tjurar och hingstar blev offrade till Frej.

- B. 1. Alla blev chockerade av nyheten. 2. Jag blir störd av flygplanen  
3. Östersjön är hotad av övergödning.  
4. Den nya sporthallen blev invigd av landshövdingen.  
5. Glödlampan blev uppfunnen av Thomas Alva Edison.  
6. Boken om Ronja Rövardotter är skriven av Astrid Lindgren.  
7. Motionerna blev behandlade av riksdagen i förra veckan.  
8. Utsmyckningen i tunnelbanestationen är utförd av Siri Derkert.  
9. I måndags blev klassen undervisad av en vikarie.  
10. Musiken till invigningen är skapad av en ung, kvinnlig kompositör.  
11. Hon blev inte påverkad av någonting.  
12. Harriet blev överraskad på födelsedagen av sina vänner.  
13. Han har blivit bedragen av sin älskade.  
14. Mötet var dominerat av ordföranden.  
15. Jag är överväldigad av dina kunskaper.

- 50 A. 1. Han tillät att vi spelade. 2. De vägrade honom hjälp.  
3. Han hoppades kunna komma. 4. Hon befallde att vi skulle vara tysta.  
5. De bad oss att stödja dem. De bad oss om stöd.

- B. 1a. Jag måste hinna tvätta och stryka. Dessutom måste jag hinna baka.  
1b. Jag måste hinna tvätta och stryka. Jag måste hinna baka också.  
2a. Vi har läst hela texten, men vi har inte förstått den. /  
Vi har läst hela texten men inte förstått den.  
2b. Vi har läst hela texten. Däremot har vi inte förstått den.  
2c. Vi har läst hela texten. Vi har emellertid inte förstått den.  
2d. Vi har läst hela texten utan att ha förstått den.  
3a. När man (har) läst bruksanvisningen ska man försöka använda apparaten.  
3b. Sedan man (har) läst bruksanvisningen ska man försöka använda apparaten.  
3c. Man ska inte försöka använda apparaten förrän man (har) läst bruksanvisningen.  
3d. Innan man försöker använda apparaten ska man läsa bruksanvisningen.  
4a. Dels kan du hyra en lägenhet, dels kan du köpa en bostadsrätt. /  
Dels kan du hyra en lägenhet, dels köpa en bostadsrätt.  
4b. Antingen kan du hyra en lägenhet, eller också kan du köpa en bostadsrätt. /  
Antingen kan du hyra en lägenhet eller också köpa en bostadsrätt.

## Sverigebokhandeln

är en specialbokhandel för publikationer om Sverige på främmande språk. Bokhandeln finns en trappa upp i Sverigehuset vid Kungsträdgården i Stockholm och drivs av Svenska institutet.

I sortimentet ingår böcker och broschyrer på många olika språk – alltifrån aktuellt informationsmaterial om olika aspekter av svenskt samhälls- och kulturliv till illustrerade Sverigepresentationer. Bokhandeln har också ett brett urval av svensk skönlitteratur och barnböcker i översättning till andra språk, svensk musik på CD och kassetter, diaserie och videor om Sverige m.m. De läromedel i svenska som främmande språk som ges ut av Svenska institutet finns också till försäljning i bokhandeln.

## Svenska utifrån

beställs enklast och billigast direkt från

Svenska institutet  
Box 7434  
S - 103 91 STOCKHOLM

Telefax + 46 (0)8 207248

